

Маршруты творчества как фактор саморазвития школы

республиканский круглый стол
«"Школа Минпросвещения России": актуальные вопросы реализации в 2025 году»

30.01.2025
г. Симферополь

Радченко Наталья Борисовна,
директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кировская
школа-гимназия № 2» Кировского района
Республики Крым

МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2» с 2023 года участвовала в самодиагностике с целью определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России». **Это позволило:**

осуществить оценку состояния развития школы

определить её сильные и слабые стороны

выявить факторы, влияющие на результат

оценить выявленные дефициты магистральных направлений и ключевых условий

сформулировать управленческие решения, способствующие саморазвитию школы

Сегодня самое важное - реализовать собственные образовательные ориентиры в организации учебно-воспитательного процесса, преодолеть единообразия школы, включиться в инновационную деятельность.

Показатели самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

	2023 (ноябрь)	2024 (май)	2024 (ноябрь)
Показатели	180	194	197
Уровень	средний	высокий	высокий

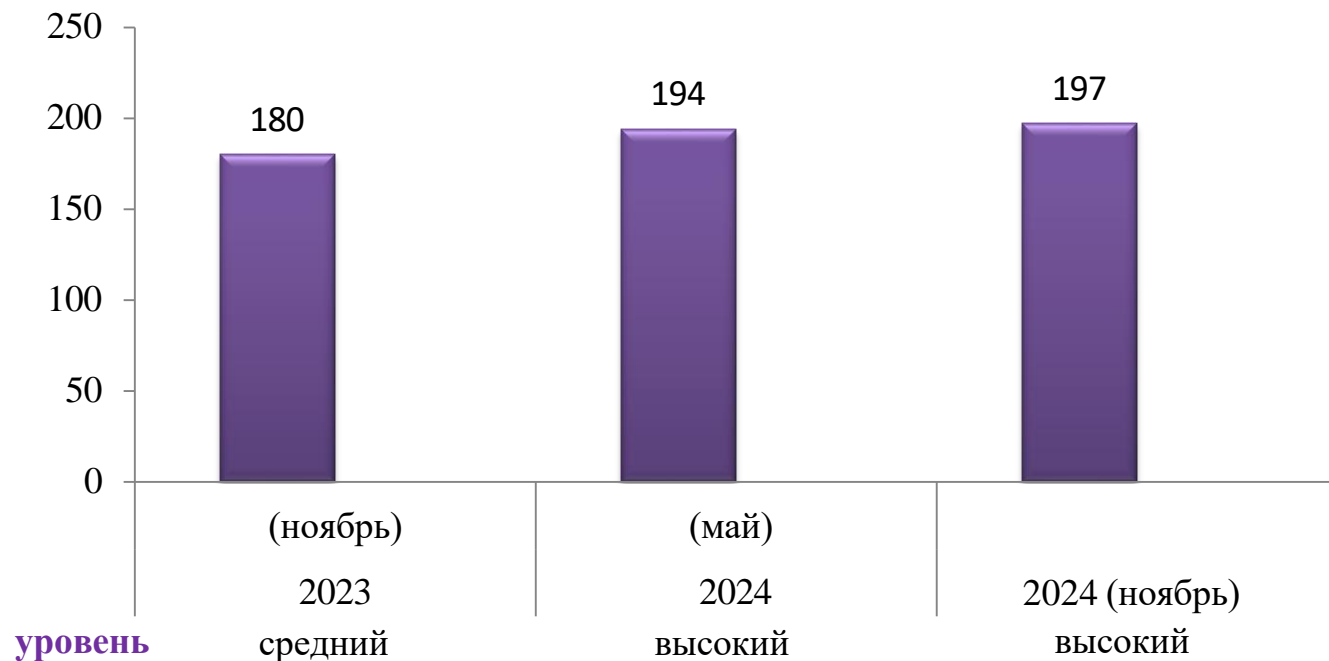
Показатели самодиагностики магистрального направления «Творчество»

	2023 (ноябрь)	2024 (май)	2024 (ноябрь)
Показатели	24	27	28
	высокий	высокий	высокий

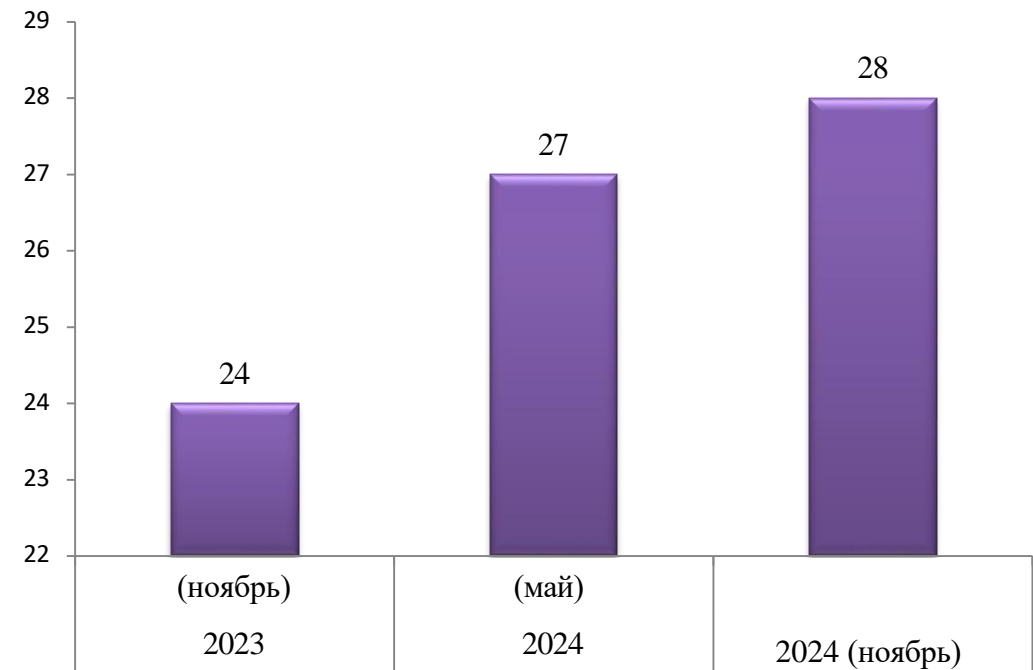
За эти годы школа провела определённую работу по приближению к высокому уровню развития варианта «Школа Минпросвещения России».

Динамика саморазвития школы

Показатели самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»



Показатели самодиагностики магистрального направления «Творчество»



Магистральное направление «Творчество»

По направлению «Творчество» школа набрала 28 баллов из 29 возможных, что соответствует высокому уровню.

Данный показатель снижен за счет:

- недостаточного количества технических кружков на базе школы;
- недостаточного использования возможностей сетевого взаимодействия.

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	Ноябрь 2023	Май 2024 г.	Ноябрь 2024 г.
3. Магистральное направление «Творчество»						
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель)	от 50 до 76% обучающихся	2	+		
		77% и более обучающихся	3		+	+
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	+		
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3		+	+
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	+	+	
		2 <u>технологических</u> кружка	2			+
		3 и более <u>технологических</u> кружка	3			
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	+	+	+

	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	+	+	+
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	+	+	+
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	2	+		
		5 и более объединений	3		+	+
	3.8. Функционирование школьного театра	функционирование школьного театра	1	+	+	+

	3.9. Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	1	+	+	+
	3.10. Функционирование школьного хора	функционирование школьного хора	1	+	+	+
	3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	1	+	+	+
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	+	+	+
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	+	+	+
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон				
	Базовый уровень	9–16				
	Средний уровень	17–24				
	Высокий уровень	25–29		24	27	28

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся:

НОЯБРЬ,
2023 Г.

55 %

МАЙ,
2024 Г.

65%

НОЯБРЬ,
2024 Г.

80%

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

НОЯБРЬ,
2024 г.

Физкультурно-спортивная направленность:
секции «Волейбол», «Футбол»,
«Баскетбол»,
«Каратэ».

Художественная направленность:
кружок «Рукоделие», «Роспись по
ткани», кружок «Школьный
хор», «Кукольный театр».

Туристско-краеведческая
направленность: кружки
«Школьный музей», «Юный
экскурсовод», военно-
патриотический клуб «Звезда».

Социально-гуманитарная
направленность:
объединение «Волонтеры XXI века».

Техническая направленность:
кружок «Робототехника», кружок
«Авиамоделирование».

Естественнонаучная
направленность: кружки
«Занимательная биология»,
«Первая помощь».

Обучающиеся-победители и призеры в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном уровне

2022-2023 Г.

Призеры – 4
обучающихся;
коллективы – 2.
Победители – 2

2023 -2024 Г.

Призеры – 10 обуч.
Победители – 2
Коллективы – 3

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!».

Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей».

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства

«Пасхальная Ассамблея».

Конкурс «Вахта памяти – Пост №1»,

Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!

Республиканская выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»

Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле..!» и др.

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на всероссийском уровне

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «МЫ - ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»

XIX Всероссийский конкурс исследовательских и
творческих работ



Глазунова Даниэлла -
дипломант

Всероссийский конкурс экологических рисунков

Трофимов Иван - ПРИЗЁР
Турна Селим – УЧАСТНИК
Никифорчук Алексей – 2 место



Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ

4



Кружок «Авиамоделирование»

Егорова Яна и Исикова София награждены дипломами 2 степени и ценными подарками за победу в Республиканском конкурсе по авиамоделированию (тренер – преподаватель Егоров Роман Георгиевич) в классе «схематическая модель планера». Конкурс был организован Малой академией наук Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Функционирование школьных творческих объединений

Школьный хор



Школьный музей



Функционирование школьных творческих объединений

Школьный
кукольный
театр

Школьный
медиацентр

Школьный
социотеатр



Маршруты развития:

- ❑ Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.
- ❑ Реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
- ❑ Повышение мотивации обучающихся посредством создания условий для самореализации обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся.
- ❑ Развитие системы внеурочной деятельности, которая позволит обучающимся реализовать свой потенциал в различных областях, таких, как наука, искусство, спорт, культура и т.д.
- ❑ Укрепление взаимодействия школы с родителями и общественностью через создание системы обратной связи, проведение мероприятий по вовлечению родителей и общественности в творческий процесс.