

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»



Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе

республиканский круглый стол «"Школа Минпросвещения России": актуальные вопросы реализации в 2025 году»

30.01.2025 г. Симферополь

Ковальчук Наталья Викторовна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа-детский сад № 7 имени М. Октябрьской» муниципального образования г. Джанкоя Республики Крым

Проект «Школа Минпросвещения России»

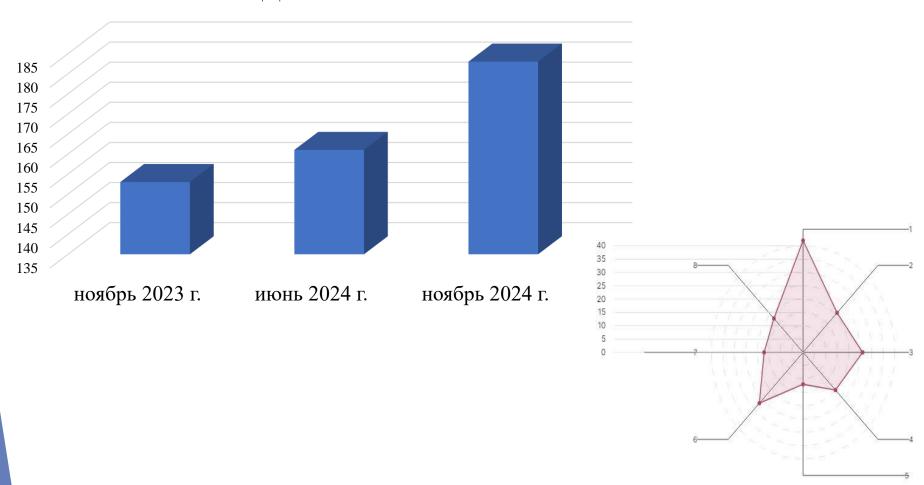


КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА **«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**



НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

САМОДИАГНОСТИКА



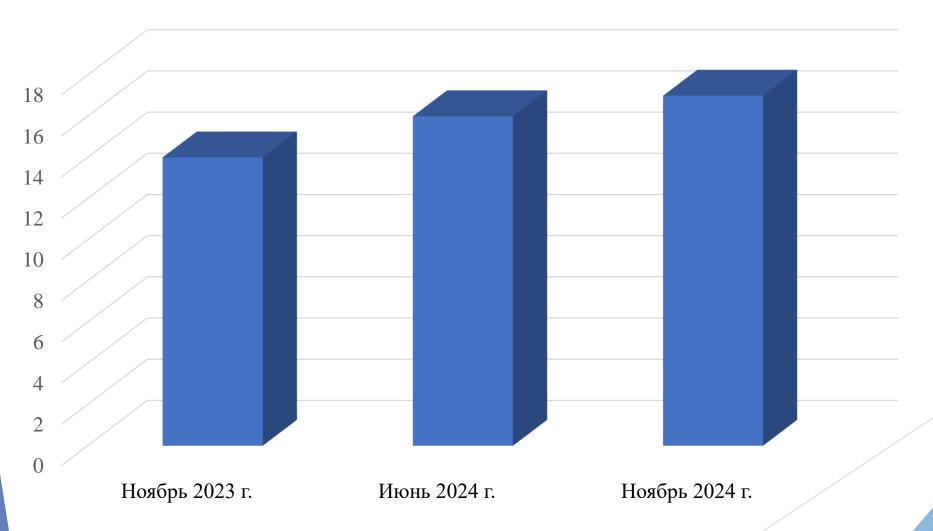
Легенда

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»





«Многое, конечно, значит дух заведения; но этот дух живёт не в стенах, не на бумаге, но в характере большинства воспитателей и оттуда уже переходит в характер воспитанников» К. Д. Ушинский

ключевое условие «Школьный климат»

НАЛИЧИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ НА ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫЕ МОГЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ДАННОМ ТЕСТИРОВАНИИ («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

НАЛИЧИЕ ЛА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ШТАТЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНОГО КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Организация психологопедагогического сопровождения

ключевое условие «Школьный климат»

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ; НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ; ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ; ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ; ОДАРЕННЫМ ДЕТЯМ) («КРИТИЧЕСКИЙ» ПОКАЗАТЕЛЬ)

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НАЛИЧИЕ В КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОБОРУДОВАННЫХ ЗОН (ПОМЕЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЛАГОПРИЯТНОГО ШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование психологически благоприятного школьного климата



Школьный климат



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМАНДА



доверительные взаимоотношения









ШКОЛА-МЕСТО СОБЫТИЙ













БУДЕТ МОТИВАЦИЯ- БУДЕТ КАЧЕСТВО













комфорт во всём









КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО (КТД) В ШКОЛЕ













СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

движение первых













ВОЛОНТЕРСТВО















АКТИВНОСТЬ И ОСОЗНАННОСТЬ



















7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагогапсихолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель).

Педагог-психолог Василенко В.В., высшая категория, стаж работы в должности 9 лет.







7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель).

78%



7.3. Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
- ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ УЧАЩИХСЯ И ИХ СЕМЕЙ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Планы работы на 2024/2025 учебный год:

План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год (с приложениями):

- 1. План работы по профилактике вовлечения в действия экстремистской направленности несовершеннолетних, экстремизма и терроризма на 2024/2025 учебный год (Приложение 1)
- 2. План работы по профилактике наркомании, токсикомании среди обучающихся на 2024/2025 учебный год (Приложения 2)
- 3. План работы по профилактике травматизма на 2024/2025 учебный годы (Приложение 3)
- 4. План по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024/2025 учебный год (Приложение 4)
- 5. План работы по профилактике антивитального, суицидального поведения обучающихся на 2024/2025 учебный год (Приложение 5)
- 6. План профилактических мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2024/2025 учебный год (Приложение 6)
- 7. План заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024/2025 учебный год
- 8. Календарь профилактических недель МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» на 2024/2025 учебный год
- 9. Совместные мероприятия по взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КДН и 3П города Джанкоя и МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им. М. Октябрьской» на 2024/2025 учебный год



7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся



	25484	Педагог-психолог	1,00
Педагогический	20436	Тьютор	1,00
персонал	25483	Учитель-логопед	1,00
	<mark>25487</mark>	Педагог социальный	1,00





7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог

7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.

Учитель-логопед Забияка Л.А., высшая категория, стаж в должности 28 лет



	25484	Педагог-психолог	1,00
Педагогический	20436	Тьютор	1,00
персонал	<mark>25483</mark>	Учитель-логопед	1,00
	25487	Педагог социальный	1,00

7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагогапсихолога







Формирование психологически благоприятного школьного климата



7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)

(критический показатель)

Madelepa cae

Sund elepa cae







Формирование психологически благоприятного школьного климата



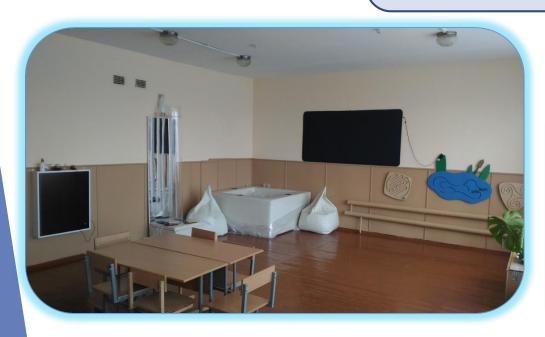








7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы







7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов





7.12. Профилактика травли в образовательной среде











7.14 Профилактика девиантного поведения обучающихся

После проведения полного диагностического обследования, можно увидеть проблемы ребенка и необходимо выработать основные направления работы с ним. Систематизируем работу с девиантными детьми по линиям нарушений

Нарушения в обучении:

Оказание учителями редметниками ндивидуальной иетодической іомощи ребенку в чебных трудностей до уровня полного материала, пока ребенок не ючувствует успех.

Нарушения в поведении

Индивидуальная работа классного руководителя с родителями и ребенком.

> Проведение часов общения, бесед. практикумов по проблемам поведения

организации Группы педпомощи

Создание комфортных условий ребенку в коллективе

Формирование в ребенке устойчивого позитивного представления о себе уверенности в себе, волевых качеств через поиск таких видов деятельности, где бы ребенок мог почувствовать ситуацию



работа с родителями

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ помощи родителям, имеющим ТРУДНОСТИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА ПОСРЕДСТВОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ консультаций

ОКАЗАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ помощи родителям по АДЕКВАТНОМУ ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ ЧЕРЕЗ ПРИГЛАШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ГРУППЫ ПЕДПОМОЩИ

> ОРГАНИЗАЦИЯ «КЛУБА РОДИТЕЛЬСКИХ ВСТРЕЧ»

РОЛИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ. СЕМИНАРЫ, ЛЕКТОРИИ, ГРУППОВЫЕ ДИСКУССИИ ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ, ДНИ ТВОРЧЕСТВА детей и родителей.

Помощь подросткам с девиантным поведением.

- Индивидуальные консультации.
- Помощь психолога.
- Со стороны классного руководителя: работа с родителями, составление памяток по методам воспитания таких детей
- Педагогическая поддержка и общение. Вовлечение таких детей во внеклассную работу и внеучебную деятельность.





ВСЕ СРЕДСТВА ХОРОШИ





