

**Республиканский круглый стол  
«Школа Минпросвещения России»: актуальные вопросы реализации  
в 2025 году» (30.01.2025)**

**Доклад на тему: «Профориентация как основа выявления интересов  
обучающихся и выбора будущей профессии».**

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Школа-лицей № 1  
им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты  
Бобылева С.В.*

С 2022/2023 учебного года МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты впервые вошла в список участников Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам участия в проекте и проведения самодиагностики общеобразовательная организация набрала 143 балла и получила статус «средний уровень». Проведя самоанализ проблемных направлений, в 2023/2024 учебном году школа по результатам самодиагностики достигла 180 баллов и получила статус «высокий уровень».

Одно из магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» – это **профориентация**. Главная задача школы – дать ориентир, установку выпускнику в вопросе выбора профессиональной дороги, дальнейшего обучения. Данная задача решается во взаимосвязи с другими направленными проекта.

Школьникам приходится выбирать, кем они хотят стать уже на пороге выпуска. А значит, нужно заранее узнать о своих склонностях и интересах. Только так можно выбрать любимую профессию. И поможет в этом профориентация.

**Профориентация** – это комплекс мероприятий, который позволяет выявить склонности, интересы и таланты к разным профессиям. Иными словами, помощь в выборе будущей работы.

**Главная цель** – помочь выпускникам лучше понять себя, свои способности, интересы и ценности, а также ознакомить их с различными профессиональными возможностями.

Вашему вниманию представлен опыт профориентационной работы МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты, в соответствии с критериями реализации магистрального направления проекта «Профориентация» согласно утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе:

✓ **Этап 1. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности.**

**Руководитель** общеобразовательной организации приказом назначает ответственного за профориентационную работу, определяет функциональные обязанности педагогических и руководящих работников по выполнению профориентации, анализирует деятельность, осуществляет контроль.

✓ **Этап 2. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.**

**Соглашение** может быть заключено с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, вузами, организациями дополнительного образования детей. Наша школа заключила договор о сетевом взаимодействии с «КФУ им. В.И. Вернадского» и договоры о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Алуштинская центральная городская

больница», Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Солнышко» города Алушты, местным телеканалом «АТВ» – телевидение Большой Алушты, Алуштинским филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

✓ **Этап 3. Организация профильных предпрофессиональных классов.**

Профильные предпрофессиональные классы – формат профориентационной работы, включающий в себя комплекс мероприятий из шести форм: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями). На базе МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты функционируют «Кадетский класс», «Курчатовские классы», «Медицинские классы», «Медийные классы».

✓ **Этап 4. Использование дополнительных материалов по профориентации в урочной деятельности**

Формат урочной деятельности включает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), на которых рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности в рамках Учебного плана. В МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты используются:

- разработки в рамках контентно-информационного комплекса (КИК) – «Конструктор будущего»;
- профориентационные уроки в рамках учебного предмета «Технология»;
- открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
- «Атлас новых профессий».

✓ **Этап 5. Организация экскурсий обучающихся на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования;**

Экскурсия на предприятие – это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональную атмосферу. Учащиеся нашей школы регулярно посещают предприятия, организации среднего профессионального и высшего образования. В текущем учебном году учащиеся успели посетить Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (мастер-класс), ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (мастер-класс), Алуштинский городской суд Республики Крым, Алуштинский отдел ЗАГС, МДОУ детский сад № 5 города Алушты.

✓ **Этап 6. Организация участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн и на региональных площадках), а также тестировании.**

Профессиональная проба (профпроба) – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы). Профпроба может быть реализована на трех уровнях: демонстрационном, моделирующем и практическом.

**Демонстрационное:** мероприятия носят условно **практический** характер. В нашей школе данные мероприятия представляют собой медиапрезентации или наблюдения за реальной работой профессионала (профессионалов).

**Моделирующая** профессиональная проба предлагается участнику через модель деятельности. Педагоги нашей школы используют виртуальную модель (компьютерную), работу на тренажере, игровую (деловую игру), реализуют через решение реальной профессиональной задачи (кейса).

**Практический уровень** предполагает участие в профессиональных пробах в реальном практическом формате. Данное направление реализуется через решение кейсов от работодателей.

✓ **Этап 7. Содействие обучению школьников по программам дополнительного образования и профессионального обучения (по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих).**

В нашей школе учащиеся 11-А в 2022/2023 учебном году получили свидетельства о **профессии рабочего, должностного служащего** «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (5 учащихся) и по специальности «Вожатый» (1 учащийся). В 2023/2024 учебном году 3 учащихся получили свидетельства «Лаборант-микробиолог».

✓ **Этап 8. Вовлечение обучающихся 6–11 классов в мероприятия проекта «Билет в будущее» и чемпионаты профессионального мастерства.**

Мероприятия проекта «Билет в будущее» реализуются на платформе <https://bvbinfo.ru>. Этот общедоступный сегмент не требует регистрации пользователей и доступа к персональным данным. Здесь размещается общая информация об основных направлениях профориентации, актуальных профессиях, дается прогноз востребованности в кадрах, имеется раздел для родителей и специалистов, интерактивные профориентационные игры для обучающихся. Ученики нашей школы регулярно принимают участие в различных мероприятиях, информация о которых размещена на сайте.

✓ **Этап 9. Взаимодействие с родителями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.**

В нашей школе используются такие формы взаимодействия с родителями как тематическое родительское собрание, родительские лектории по вопросам профориентации, индивидуальные консультации по вопросу выбора обучающимися будущей профессии, анкетирование. Организуются диспуты и дискуссии по вопросам профессионального и личностного самоопределения. Родители привлекаются к организации экскурсий обучающихся на предприятия и в учреждения среднего профессионального образования.

Таким образом, деятельность общеобразовательной организации помогает школьнику понять, что ему интересно, к чему он склонен уже сейчас и какие навыки нужно развивать дальше. В будущем это облегчит ему выбор направления в вузе, повысит шансы освоить профессию по душе, которая подарит и удовольствие, и высокую зарплату, и достойное место в обществе. **Профессиональное самоопределение и выбор профессии – это поиск возможностей непрерывного саморазвития.**