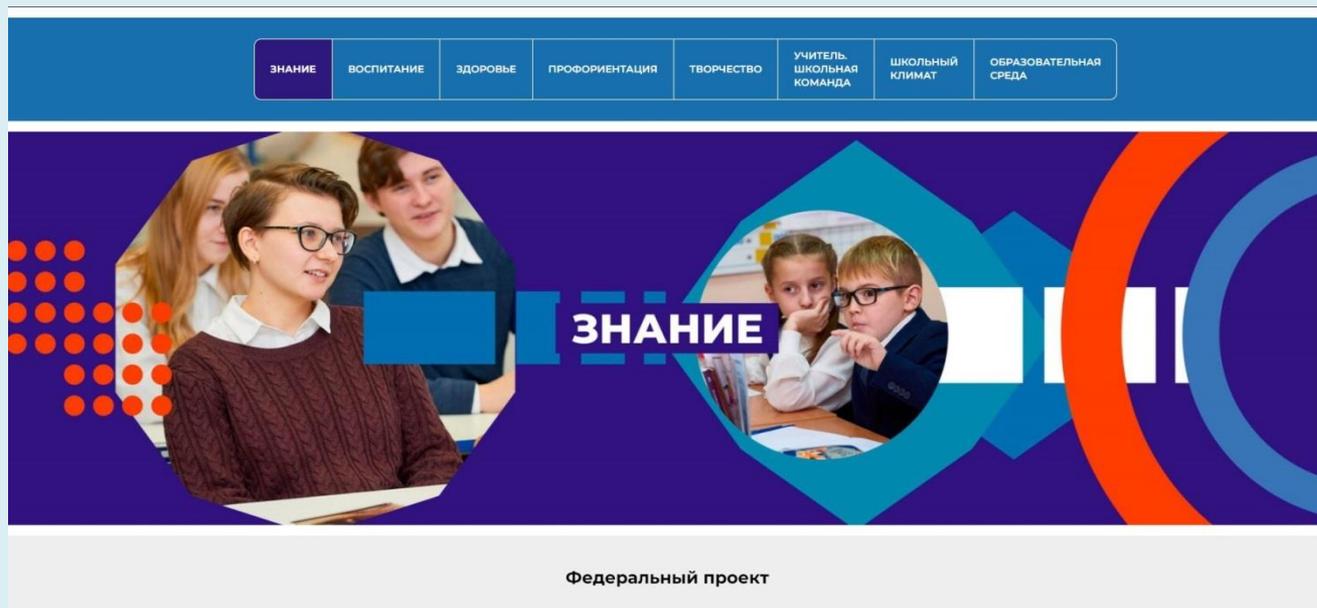




«Строим Школу Минпросвещения России: лучшие практики реализации федерального проекта»

Развитие магистрального направления «Знание» в контексте формирования единого образовательного пространства



Гаглоева О.А.

Черноморская средняя школа №2 им. Жданова А.К.

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



УЧИТЕЛЬ



Учителями славится
Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода
в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней
в неделю!

ЗНАНИЕ



Предоставление **каждому обучающемуся качественного общего образования** и гарантия достижения **максимально возможных образовательных результатов** на основе лучших традиций отечественной педагогики



Концепция проекта



Реализация углубленного и профильного обучения



Проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов



Обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» САМОДИАГНОСТИКА

Магистральное направление «Знание»



Образовательный процесс



Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования



Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся



Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» САМОДИАГНОСТИКА

Магистральное направление «Знание»



Образовательный процесс



Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования



Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся



Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

**Единое
образовательное
пространство**

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» САМОДИАГНОСТИКА

Магистральное направление «Знание»



Образовательный процесс



Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования



Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся



Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

**Единое
образовательное
пространство**

**Инклюзивное
образовательное
пространство**

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

1. Единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Единые углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

ВОСПИТАНИЕ



1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



ТВОРЧЕСТВО

ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

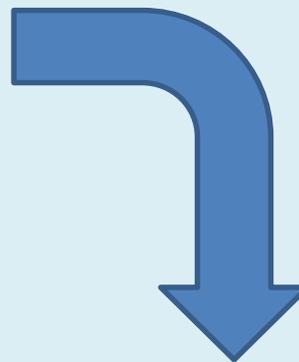


Базовый
уровень

Средний
уровень

Полный
уровень

Инструменты для развития магистрального направления «Знание»

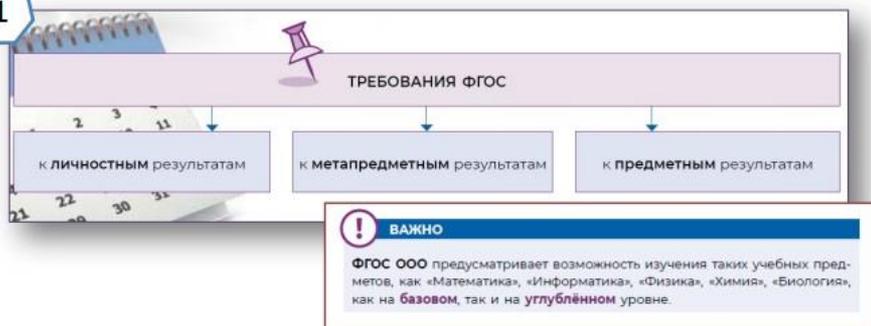


- Закон «Об образовании в РФ», ФГОС, ФООП, ФРП
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Внеурочная деятельность
- Всероссийская олимпиада школьников

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; (В редакции Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ)

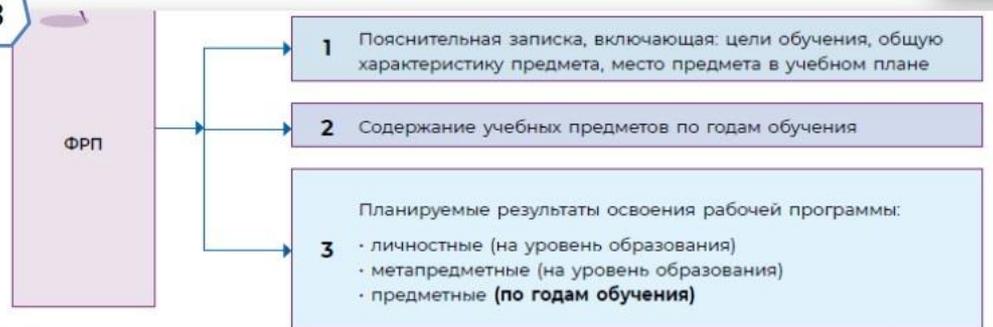
1



2



3





КАК ЛУЧШЕ РАСПРЕДЕЛИТЬ ЧАСЫ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Развитие ценностного отношения школьников к России, её гражданам, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Занятия в творческих, спортивных, туристско-краеведческих объединениях с целью раскрытия творческих способностей школьников, привития любви к спорту и здоровому образу жизни, развития самостоятельности и навыков самообслуживающего труда.



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.





Всероссийская олимпиада школьников

Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников имеют право на приём без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников в течение четырёх лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией.

Статья 71. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников устанавливает правила и сроки её проведения, перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет участников олимпиады, их права и обязанности, а также правила подведения итогов и утверждения результатов олимпиады, образцы дипломов победителей и призёров олимпиады.

В настоящее время всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 общеобразовательным предметам.



Официальный сайт всероссийской олимпиады школьников



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды



БАЗОВЫЙ



СРЕДНИЙ



ПОЛНЫЙ

Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования



Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью



Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)



Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания



Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь

сетевая форма

сетевая форма

специалисты включены в штат

Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ



Реализация индивидуальных образовательных маршрутов



Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования

отдельные публикации

информационный блок

отдельная вкладка на сайте

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами

обеспечение учебниками

рабочие тетради

дополнительные материалы

Наличие специальных технических средств обучения

класс

дополнительное образование

профильные средства

Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности

компьютер с доступом в интернет

компьютер с доступом в интернет

компьютер с доступом в интернет,
интерактивные панели

Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива

не менее 50%

не менее 80%

100%

Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.



трансляция опыта

Спасибо за внимание!