



# **Наставничество** *как базовый ресурс формирования кадрового потенциала Проекта «Школа МинПросвещения»*

---

*Подготовила:  
Джемилева Эльвира Ибраимовна  
зам. директора МБОУ «Веселовская средняя школа  
имени Амет-Хан Султана», Сакского района Республики Крым*

**«Если твои планы  
рассчитаны на год — сей просо,  
если твои планы рассчитаны на  
десятилетия — сажай деревья,  
если же твои планы рассчитаны  
на века — воспитывай людей!»**

*Восточная пословица*



**Наставничество** – одна из форм передачи педагогического опыта, в процессе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приёмы под непосредственным руководством опытного педагога-мастера.

**ЦЕЛЬ -**

помочь молодому специалисту как можно скорее овладеть трудовыми навыками и освоить профессию в полном объеме.





## Этапы наставничества

### Адаптационный

Определяется круг обязанностей молодого специалиста, выявляются недостатки в умениях и навыках.

### Контрольно- оценочный

### Проектировочный

Разрабатывается и реализуется программа адаптации, осуществляется корректировка профессиональных умений.

Проверяется уровень профессиональной компетентности молодого педагога и степень готовности к выполнению своих обязанностей.

***Иногда наш огонь гаснет, но  
другой человек снова раздувает  
его. Каждый из нас в глубочайшем  
долгу перед теми, кто не дал этому  
огню погаснуть.***

*Антон Макаренко*



# создание кадрового потенциала

**повышение  
мотивации к  
обучению**

**помощь с  
профессиональным  
самоопределением**

диагностики

моделирующие  
проф. пробы

формирование  
ценностных  
ориентиров



- внеурочные занятия: «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»
- взаимодействие с родителями



В 2022-2023 учебном году на работу в нашу школу поступили и работу два молодых педагога, особая гордость, что – это наши выпускницы **Гафарова Назмие Редвановна** – учитель начальных классов, и **Сорокина Екатерина Олеговна** – учитель русского языка и литературы.



- разносторонняя помощь
- содействие наставников
- психологическая и моральная поддержка

- ознакомление с применяемыми методами и приёмами профессиональной деятельности
- передача собственного опыта







## ПРОДУКТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

расширение и углубление  
управленческих функций педагога-  
наставника

готовность педагога-наставника к  
эффективному неформальному  
взаимодействию

построение индивидуальной  
стратегии профессионального роста  
молодого специалиста





**В проектировании процесса профессионального развития и роста педагогических работников огромную значимость имеет способность педагога к быстрым изменениям и «перестройке» профессиональной деятельности в соответствии с изменениям.**



**Молодой педагог Гафарова Назмие Редвановна со своим учеником Рубаном Максимом, приняли участие в конкурсе «Любознайкины, вперед!» и заняли призовое место.**



**Семинар «Школа молодого учителя»**  
**на базе МБОУ «Лесновская средняя школа» Сакского района**  
**Республики Крым**



**Форум «Новые грани», 16 июня 2023 г.**

## **ПОДОПЕЧНЫЙ**



- комфортная интеграция в трудовую деятельность
- сокращение затрат времени и психоэмоциональных ресурсов
- моральная и профессиональная поддержка
- максимально полное раскрытие потенциала

## **НАСТАВНИК**



- расширение горизонтов, новые перспективы
- возможность внести личный вклад в становление нового профессионала
- полезное взаимодействие с молодым специалистом
- стимул к самосовершенствованию





# Общая управленческая команда





# Профессиональное становление команды



***«Когда мы делимся своими  
знаниями и опытом с  
другими, мы создаём  
будущее, которое  
превосходит нас самих»***

***Линда Хилл***





**Благодарю за  
внимание!**