



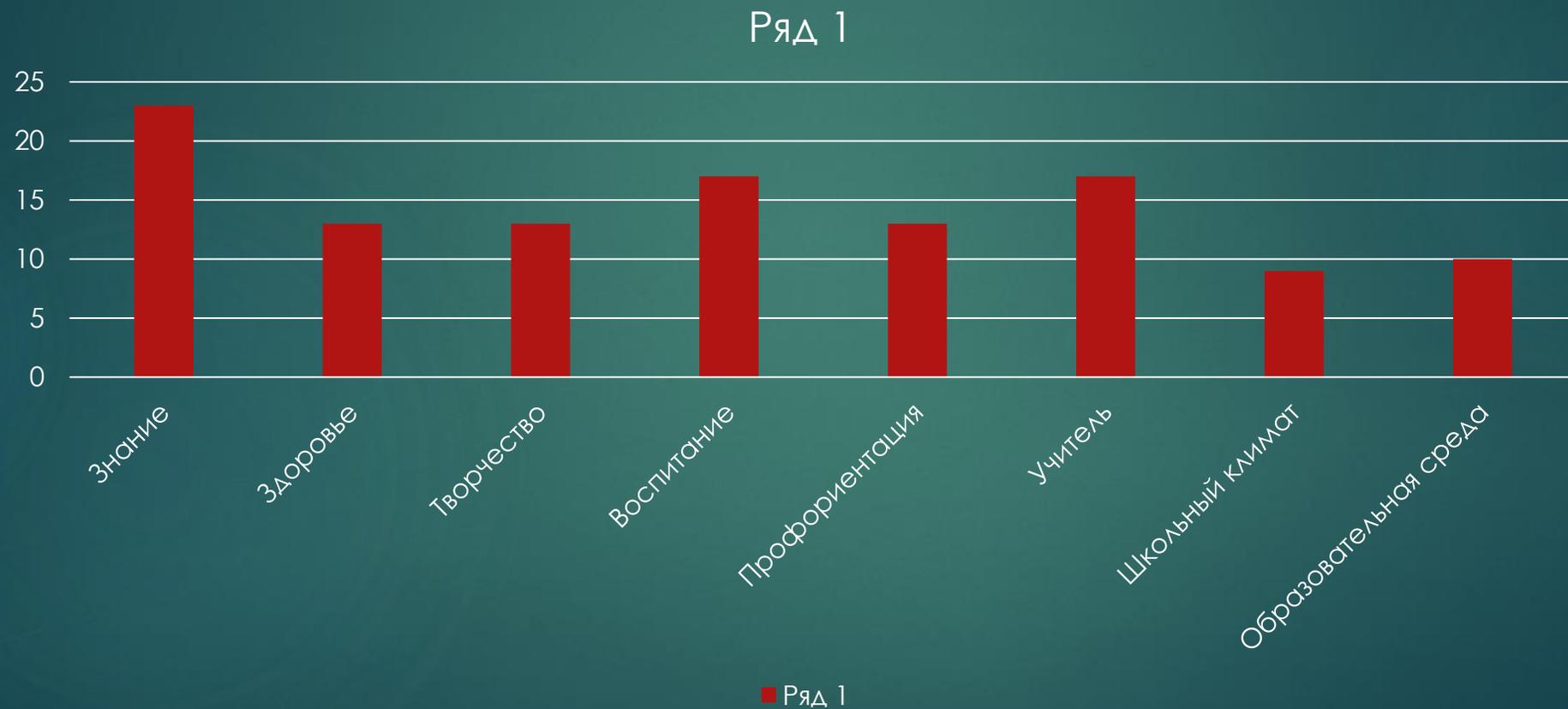
# Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: достижения, проблемы, перспективы.

МБОУ Г.КЕРЧИ РК

«ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.А. БОРЗЕНКО»



# Самодиагностика



# Самодиагностика



# Знание

| Достижения   | Проблемы  | Перспективы  |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация федеральных учебных программ по учебным предметам.</li><li>2. Единая линейка учебников</li><li>3. Проектная и исследовательская деятельность</li><li>4. Наставничество – молодые учителя</li><li>5. Сетевое взаимодействие</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сетевое взаимодействие с Керченским судомеханическим техникумом</li></ol> |

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



# Здоровье

| Достижения   | Проблемы   | Перспективы   |
|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</li><li>2. Оздоровительный лагерь</li><li>3. ГТО</li><li>4. Горячее питание</li><li>5. Доступность спортивной инфраструктуры</li><li>6. Школьный спортивный клуб</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Маленькое пространство для занятий спортом на территории школы и внутри нее</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Активное участие в ГТО</li><li>2. Развитие новых направлений ШСК</li></ol> |

# Воспитание

| Достижения  | Проблемы   | Перспективы   |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Советник по воспитанию</li><li>2. Штаб ВР</li><li>3. Ученическое самоуправление</li><li>4. Работа с родителями</li><li>5. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»</li><li>6. Центр детских инициатив</li><li>7. Объединения («Юнармия», «Орлята России», «Безопасное колесо»)</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточное понимание роли родителей важности воспитательной работы в школе</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание единого педагогического пространства в ВР «Школа-семья»</li></ol> |







# Творчество

| Достижения  | Проблемы  | Перспективы  |
|---|---|--|
| <p>1. Новые места педагогам в дополнительном образовании в рамках проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>2. Возможность детей развиваться в творческой сфере («Школьный театр», «Крымский вальс»)</p> | <p>Состояние материально-технической базы школы</p> | <p>1. Выявление и поддержка молодых талантов</p> <p>2. Открытие школьного морского музея</p> |





# Профориентация

- ▶ Достижения:
- ▶ 1. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»
- ▶ 2. Встречи с представителями ВУЗов
- ▶ 3. Сетевое взаимодействие
- ▶ 4. Посещение промышленных предприятий города
- ▶ Проблемы: недостаточное количество высших учебных заведений
- ▶ Перспективы: привлечение бывших выпускников к организации профориентационной работы



# Три ключевых условия

| Учитель  | Школьный климат  | Образовательная среда  |
|--|--|--|
| <p>1. Курсы повышения квалификации педагогов</p> <p>2. Развита система наставничества</p> <p>3. Участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» и других профессиональных конкурсах</p> | <p>1. Наличие психологической службы (психолог, социальный педагог)</p> <p>2. Наличие кабинета психолога</p> | <p>1. Участие в проекте «Успех каждого ребенка»</p> <p>2. Участие в проекте ЦОС</p> <p>3. ФГИС «Моя школа»</p> |