



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА в сфере образования

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,
Директор Института реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ



Основы права на образование



Правовой статус участников образовательных отношений



Регулирование отношений в сфере общего образования



Изменения в нормативных правовых актах

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ



Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если настоящим Федеральным законом не установлено иное <....>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»
(с изменениями и
дополнениями)

Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования

1. Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус», содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство об образовании) <...>

Цели регулирования:

установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования

Задачи регулирования:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»
(с изменениями
и дополнениями)

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; <...>
- 5) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); <...>
- 9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 11) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; <...>
- 17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; <...>

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»
(с изменениями
и дополнениями)



Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме **самообразования** или **семейного образования** либо обучавшиеся по **не имеющей государственной аккредитации образовательной программе**, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)



Локальные нормативные акты
образовательной организации

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Родители (законные представители)



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»
(с изменениями
и дополнениями)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации, российское движение детей и молодежи оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития <...>



Оказание помощи родителям

Российское
движение детей
и молодежи

Образователь-
ные
организации

Органы
местного
самоуправления

Органы
государствен-
ной власти

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»
(с изменениями
и дополнениями)

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;
- 3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 5) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- 7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- 8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей



Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года
№273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»
(с изменениями
и дополнениями)

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность **прав и свобод** (в том числе академических прав и свобод), **трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности**, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также дополнительных мер государственной поддержки и социальных гарантий, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус» и муниципальными правовыми актами.
2. В Российской Федерации признается **особый статус педагогических работников в обществе** и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.
3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими правами и свободами**:
 - 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания;
 - 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); <...>

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Федеральный закон
от 19 декабря 2023 года
№ 618-ФЗ «О внесении
изменений в Федеральный
закон «Об образовании
в Российской Федерации»



В статье 47:

а) часть 1 дополнить словами «, а также **дополнительных мер государственной поддержки и социальных гарантий**, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов публичной власти федеральной территории «Сириус» и муниципальными правовыми актами»;

б) пункт 12 части 3 изложить в следующей редакции:

«12) **право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;**»;

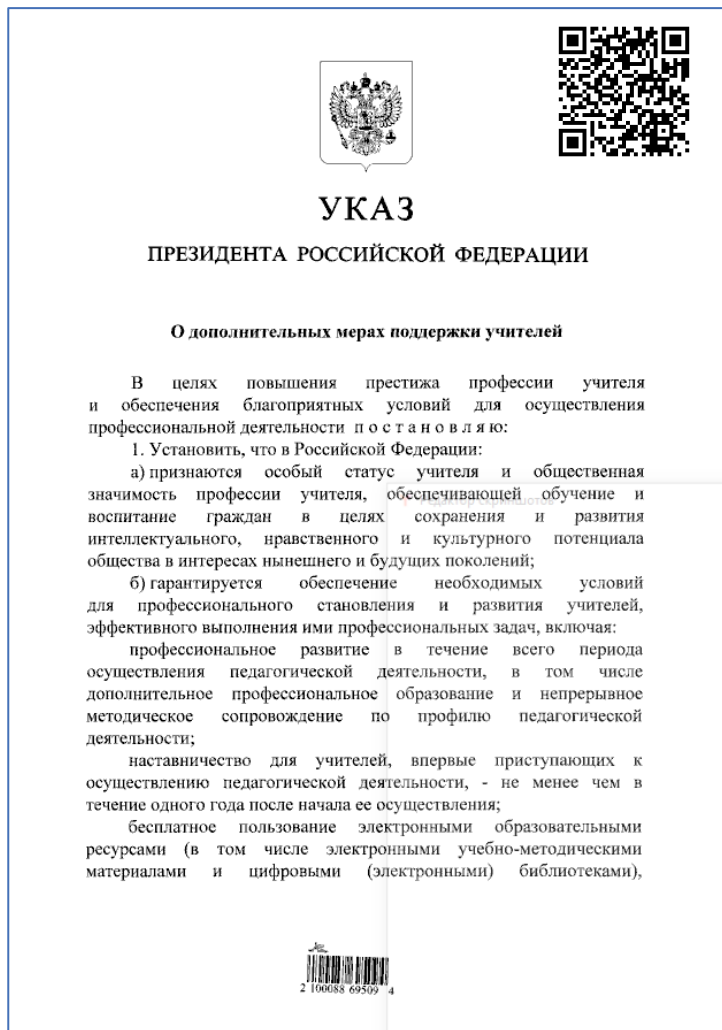
в) дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1. В целях **защиты своих прав** педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.»;

Инициативы Года педагога и наставника в России

УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Указ Президента Российской Федерации от 20 июля 2026 года № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей»

Педагогическим работникам будут выдавать **удостоверения учителя** (по нему можно будет получить бесплатную юридическую помощь по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности (в т.ч. в части реализации трудовых прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки) и бесплатно посещать музеи

При стаже педагогической работы от 25 лет учителям будут **присваивать звание «Ветеран труда»**

Регионам рекомендовано обеспечить **первоочередной прием детей учителей в детские сады**

ПРОЕКТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Приложение к протоколу
заседания межведомственной
рабочей группы по вопросам
развития системы образования
от 13 октября 2025 г. № 7

Проект

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2036 ГОДА

I. Общие положения

1. Настоящей Стратегией определяются цель, основные задачи и приоритетные направления развития системы образования в Российской Федерации, устанавливаются основные направления государственной политики в области образования, а также ожидаемые результаты реализации настоящей Стратегии до 2036 года, обеспечивающие повышение качества и доступности образования, консолидацию общества вокруг традиционных духовно-нравственных ценностей, а также содействующие обеспечению национальной безопасности, научно-технологического развития, независимости и конкурентоспособности экономики Российской Федерации.

2. Система образования определяет свою миссию как воспитание и обучение патриота России и профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее.

3. Признавая образование как безусловное общественное благо и его приоритет для государства, система образования Российской Федерации развивается на основе следующих взаимосвязанных ценностей:

1) признание уникальности и безусловной ценности каждого человека, создание условий для всестороннего и гармоничного развития, максимальной самореализации, раскрытия его способностей и талантов на благо других людей, общества и государства при сохранении приоритета общественных интересов в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями (человек);

Ожидаемые результаты реализации Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года

ОБЕСПЕЧИВАЮТ

- **повышение качества и доступности образования**
- **консолидацию общества вокруг традиционных духовно-нравственных ценностей**

СОДЕЙСТВУЮТ

- **обеспечению национальной безопасности**
- **обеспечению научно-технологического развития**
- **обеспечению независимости и конкурентоспособности экономики Российской Федерации**

ВАРИАНТЫ МИССИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

БЫЛО

- 1 Образование и воспитание гармонично развитого человека – патриота своей страны, сохраняющего традиции прошлого, строящего настоящее, создающего будущее
- 2 Обучение и воспитание личности как основа для обеспечения суверенитета и достижения национальных целей России
- 3 Формирование всесторонне развитого человека для успешного будущего страны

СТАЛО

Воспитание и обучение патриота России и профессионала, сохраняющего традиции и формирующего будущее

ЦЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образование

Общее образование

Стратегия развития среднего профессионального образования

Высшее образование

Дополнительное профессиональное образование

Качество образования

Воспитание гармонично развитой личности

Психологические аспекты образовательного процесса

Цифровизация

Бесшовность образования и количественные показатели

Модели управления и Экономика образования

Мнение будущего

Экспорт образования

Отдых и оздоровление

ВЫЗОВЫ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

БЫЛО

- Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров. Стремительное изменение рынка труда
- «Демографическая яма» - уменьшение количества детей, которые придут в образовательную систему, а далее станут активными участниками экономической и социальной жизни. Зависимость показателей развития образования от демографической ситуации
- Разобщенность общественных групп
- Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий
- Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни
- Экономико-административные барьеры: региональные диспропорции в оплате труда педагогов, бюрократизация образовательного процесса и поиск новых моделей развития в условиях ограниченных ресурсов
- Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания в традиционных духовно-нравственных ценностях
- Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России
- Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса
- Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия

СТАЛО

Сохранение цивилизационной уникальности России в условиях роста геополитической нестабильности и появления новых гибридных внешних угроз национальной безопасности страны

Обеспечение технологического лидерства, устойчивого и динамичного развития экономики России, которое возможно при наличии необходимого числа высокопроизводительных кадров, способных не только работать с уже имеющимися решениями, но и создавать новые продукты, технологии и высокотехнологичные услуги

Сохранение социальной справедливости для всех и равного доступа к качественному образованию каждому в условиях существующих региональных и социально-экономических различий

Демографический переход и связанные с этим снижение численности и изменение структуры экономически активного населения, а также перераспределение кадровых и материальных ресурсов в системе образования

Трансформация миропорядка, формирование многополярного мира, ведущие к изменению глобальных финансовых, логистических и производственных систем в условиях ограниченности ресурсов (природных, трудовых)

Стремительное развитие цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, их внедрение во все сферы жизни, требующие повышения ценности фундаментального образования, развития творчества и критического мышления

ДЕТСКИЙ САД: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)



2022 год

2023 год

2024 год

2025 год

2026 год

Приказ Минпросвещения
России от 31 мая 2021 года
№ 286 «Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
начального общего
образования»

Приказ Минпросвещения России
от 18 июля 2022 года №569
«О внесении изменений
в федеральный государственный
образовательный стандарт начального
общего образования, утверждённый
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. №286»

Приказ Минпросвещения
России от 31 мая 2021 года
№ 287 «Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего
образования»

Приказ Минпросвещения России
от 18 июля 2022 года №568
«О внесении изменений
в федеральный государственный
образовательный стандарт основного
общего образования, утверждённый
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. №287»

Приказ Минобрнауки России
от 17 мая 2012 года № 413
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего
образования»

Приказ Минпросвещения России
от 12 августа 2022 года № 732
«О внесении изменений в
федеральный государственный
образовательный стандарт среднего
общего образования, утверждённый
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минпросвещения России
от 27 декабря 2023 года № 1028
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства образования
и науки Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
государственных
образовательных стандартов
основного общего образования
и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России
от 22 января 2024 года № 31
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства образования
и науки Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России
от 19 февраля 2024 года № 110
«О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства образования
и науки Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся
федеральных государственных
образовательных стандартов
основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России
от 18 июня 2025 года № 467
«О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства образования
и науки Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся
федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего и основного
общего образования»

Проект Приказ
Минпросвещения России
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего
образования»

2024 год

2025 год

Приказ Минпросвещения России
от 18 мая 2023 года № 372
«Об утверждении федеральной
образовательной программы
начального общего
образования»

Приказ Минпросвещения России
от 18 мая 2023 года № 370
«Об утверждении федеральной
образовательной программы
основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России
от 18 мая 2023 года № 371
«Об утверждении федеральной
образовательной программы
среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения
России
от 1 февраля 2024 года № 62
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
образовательных программ
основного общего образования
и среднего общего
образования»

Приказ Минпросвещения
России
от 19 марта 2024 года № 171
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
образовательных программ
начального общего
образования, основного
общего образования
и среднего общего
образования»

Приказ Минпросвещения
России
от 9 октября 2024 года № 704
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
образовательных программ
начального общего
образования, основного
общего образования
и среднего общего
образования»

Приказ Минпросвещения
России
от 8 октября 2025 года № 729
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
образовательных программ
начального общего
образования, основного
общего образования
и среднего общего
образования»

Приказ Минпросвещения
России
от 10 ноября 2025 года № 808
«О внесении изменений
в некоторые приказы
Министерства просвещения
Российской Федерации,
касающиеся федеральных
образовательных программ
начального общего
образования, основного
общего образования
и среднего общего
образования»

ШКОЛА: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

ОТРАЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУНКЦИОНАЛЕ КОМАНДЫ

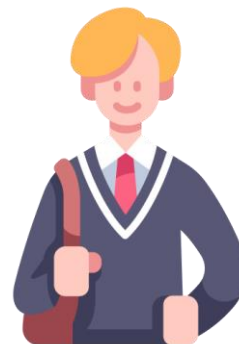
Педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество современной системы образования



Дошкольные образовательные организации



Общеобразовательные организации



Профессиональные образовательные организации



Образовательные организации высшего образования

Требования со стороны государства



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № АЗ-1100/08 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»)))



Повышение квалификации педагогов в области воспитания, проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование методического банка воспитательных мероприятий

ОТРАЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУНКЦИОНАЛЕ КОМАНДЫ



* Преемственность в образовании — это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов воспитания и обучения для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка

ОТРАЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУНКЦИОНАЛЕ КОМАНДЫ



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «**Руководитель образовательной организации** (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «**Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (**воспитатель, учитель**)» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива** (вожатый)» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «**Педагог дополнительного образования** детей и взрослых»



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист в области воспитания**»

ОТРАЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФУНКЦИОНАЛЕ КОМАНДЫ



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «**Педагог-психолог** (психолог в сфере образования)»



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2023 года № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «**Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления**»



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «**Педагог-дефектолог**»



Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «**Квалификационные характеристики должностей работников образования**» (с изменениями и дополнениями)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 года № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



Федеральный конституционный закон от 29 декабря 2025 года № 7-ФКЗ
«О внесении изменения в статью 1 Федерального конституционного закона
«О Государственном гербе Российской Федерации»

До изменений



После изменений

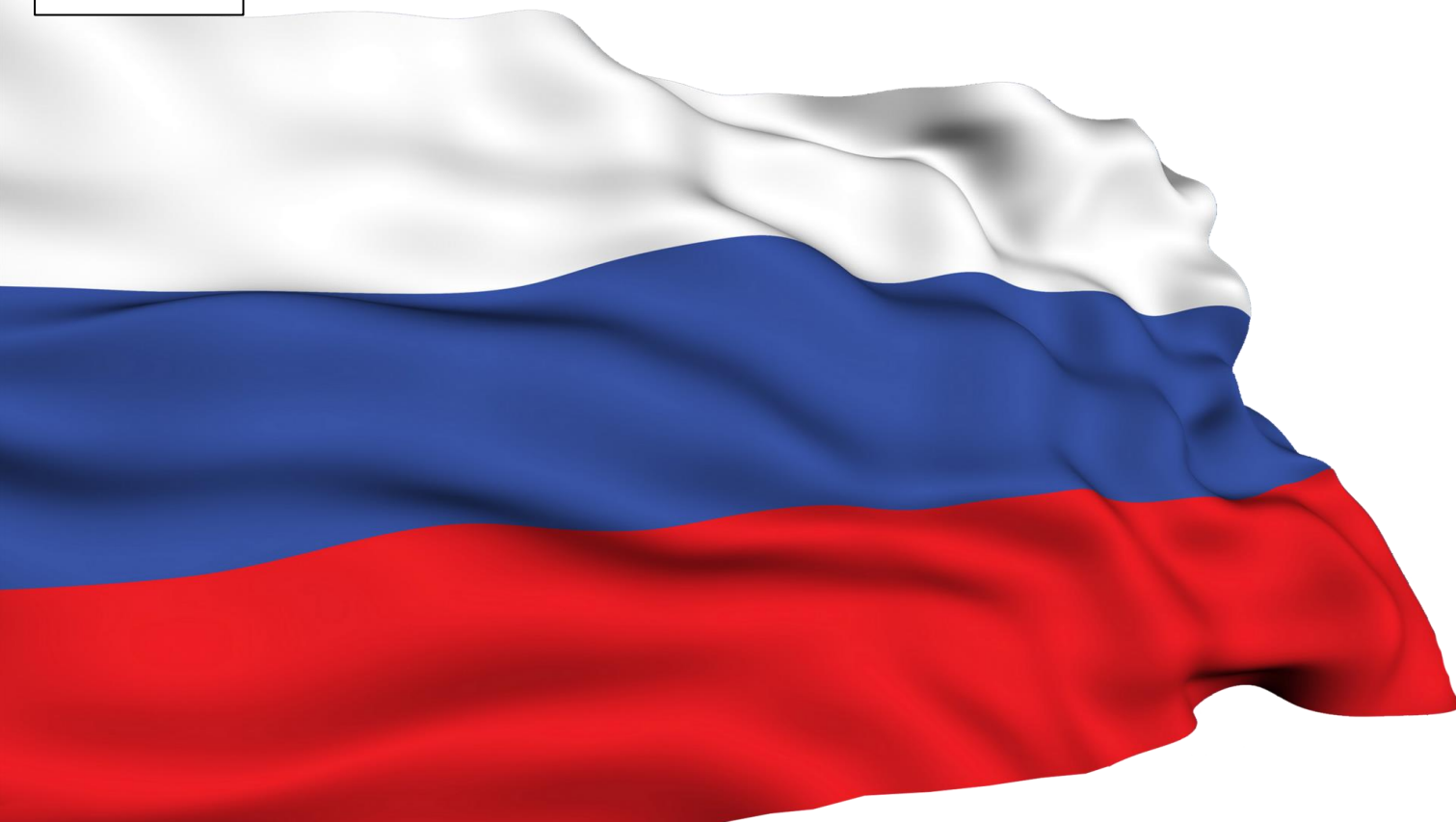


Согласно изменениям, на Государственном гербе России малые короны, большая корона и держава должны быть увенчаны прямыми равноконечными четырёхконечными крестами с расширяющимися концами. Закон вступает в силу со дня его официального опубликования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



**Федеральный конституционный закон от 26 июня 2026 года № 2-ФКЗ
«О внесении изменений в статьи 4 и 6 Федерального конституционного
закона «О Государственном флаге Российской Федерации»**



**Согласно изменениям, Государственный
флаг Российской Федерации должен быть
вывешен постоянно на зданиях
организаций, являющихся субъектами
физической культуры и спорта
и на объектах спорта**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

	Федеральный закон от 31 июля 2025 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	С 1 марта 2026 года вступили в силу изменения в части подачи заявления на государственную аккредитацию образовательной деятельности. Электронное заявление и документы на аккредитацию можно подписать усиленной квалифицированной электронной подписью не только директора, но и любого работника, который действует на основании доверенности в электронной форме в машиночитаемом виде. Также допустимо использовать усиленную неквалифицированную электронную подпись, сертификат ключа проверки которой создан и используется в инфраструктуре портала «Госуслуги». Сокращены сроки получения аккредитации – с 25 до 20 рабочих дней с момента приема заявления
	Федеральный закон от 28 ноября 2025 года № 441-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Изменения затрагивают вопросы предоставления государственной поддержки профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лицам, получившим на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшим ГИА по указанным образовательным программам в определенные сроки. Федеральный закон вступил в силу с 1 января 2026 года
	Федеральный закон от 29 декабря 2025 года № 570-ФЗ «О внесении изменений в статьи 56 и 71-1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Изменениями предусмотрена возможность целевого обучения в вузах для последующей работы у участников свободной экономической зоны, на фармацевтических производствах, у переработчиков сельскохозяйственной продукции и производителей ветпрепаратов, кормовых и пищевых добавок в сферах сельского и рыбного хозяйства. Поправки вступили в силу со дня опубликования
	Федеральный закон от 4 августа 2026 года № 310-ФЗ «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Органы государственной власти субъектов России вправе обеспечивать муниципальные общеобразовательные организации доступом к информационным системам и сети «Интернет»

УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»	Новая Стратегия национальной политики направлена на укрепление единства и целостности страны, сохранение и защиту этнокультурной самобытности ее народов и гармонизацию межнациональных отношений. Результатами реализации Стратегии должны стать сплоченность народа, укрепление статуса русского языка и снижение количества конфликтов
	Указ Президента Российской Федерации от 8 декабря 2025 года № 896 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года»	Документом предусмотрены развитие медицинской реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе участников специальной военной операции, обеспечение независимости производства отечественных высокотехнологичных лекарств, полная интеграция систем оказания медпомощи в новых регионах с системой здравоохранения страны и разработка систем с поддержкой принятия врачебных решений с использованием искусственного интеллекта. Документ вступил в силу со дня подписания
	Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»	Приказ об участии образовательной организации в событиях Года единства народов России: • перечислите в приказе административные задачи (создайте организационный комитет, назначьте ответственных); • определите задачи ответственных; • утвердите план основных воспитательных мероприятий (совместные с ветеранами встречи, патриотические акции и другие аналогичные мероприятия); • выделите финансирование на реализацию плана (при необходимости)
	Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2026 года № 523 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в сфере кадетского образования»	Планируется обеспечить единство подходов к реализации образовательных программ кадетского типа, создать дополнительные условия для получения кадетского образования лицами, нуждающимися в соцподдержке, и сформировать комплексную информационную политику по освещению деятельности образовательных организаций кадетского типа

ДОКУМЕНТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2026 года № 47 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195»	Просветительская деятельность не может осуществляться иностранными агентами
	Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2026 года № 52 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490»	Положение о лицензировании образовательной деятельности будет действовать до 1 сентября 2032 года, а не до 1 сентября 2026 года. Скорректированы лицензионные требования. Это связано с введением обязанности образовательных организаций получать заключение Росздравнадзора о наличии кадрового и материально-технического обеспечения (для профессиональных образовательных программ медицинского, фармацевтического образования). Постановление вступило в силу с 1 сентября 2026 года
	Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2026 года № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678»	Правительство скорректировало правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В частности, предусмотрена возможность использования многофункционального сервиса обмена информацией
	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 года № 620 «Об утверждении Правил предоставления работникам дополнительного выходного дня с сохранением среднего заработка, отпуска без сохранения заработной платы до 5 календарных дней при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	Согласно поправкам к ТК РФ работники, фактически проживающие в жилых помещениях, находящихся в зонах ЧС природного и техногенного характера, при нарушении условий жизнедеятельности и утрате ими имущества в результате федеральной, межрегиональной, региональной, межмуниципальной или муниципальной ЧС могут взять дополнительный оплачиваемый выходной день и отпуск без сохранения зарплаты до 5 дней
	Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 680 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»	С 1 сентября 2026 года сроком на 6 лет вводятся новые правила организованной перевозки группы детей автобусами. Они распространяются не только на городские, пригородные и междугородные перевозки, но и на международные. Предусмотрены особенности перевозки во время военного и чрезвычайного положения, при проведении контртеррористической операции

ДОКУМЕНТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



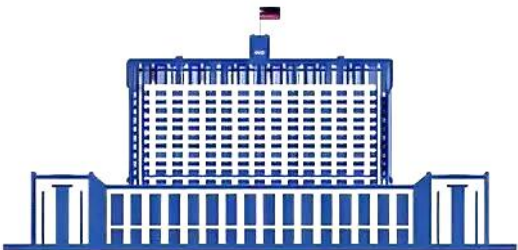
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 марта 2026 года № 457-р «Об утверждении перечня профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации и направленных на обеспечение научно-технологического развития»

Утвержден перечень профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства Российской Федерации и направленных на обеспечение научно-технологического развития



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 мая 2026 года № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года и плана мероприятий на 2026-2036 годы по её реализации»

В числе приоритетов - снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; формирование у несовершеннолетних правосознания, правовой культуры и гражданской ответственности, повышение их медиаграмотности и устойчивости к деструктивному информационно-психологическому воздействию; совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы



Правительство
Российской
Федерации



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования**»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 августа 2025 года № 609 «О внесении изменений в **Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования**, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся **федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2025 года № 947 «О внесении изменений в **Порядок проведения оценки программы просветительской деятельности**, осуществляемой в отношении несовершеннолетних и с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 219»



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2025 года № Р-264 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию **передовых образовательных пространств в общеобразовательных организациях**»

А ТЫ СМОЖЕШЬ
УЗНАТЬ, ЧТО ЭТО?



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ





Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2026 года № 7 «О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении **Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2026 года № 316 «О внесении изменений в **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам **начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2026 года № 424 «О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам **дошкольного образования**»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 года № 436 «Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 июля 2026 года № 501 «О внесении изменения в пункт 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, **к занятию педагогической деятельностью** по общеобразовательным программам»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2026 года № 16 «О внесении изменения в пункт 15 Положения о **психолого-медико-педагогической комиссии**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 763»



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2026 года № Р-9 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию **центров раннего физического развития детей** (начиная с 2-летнего возраста), в том числе в дошкольных образовательных организациях»



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2026 года № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по **повышению эффективности решения воспитательных задач** в организациях, реализующих образовательные программы **дошкольного образования**, до 2030 года»



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ





- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 года № ИШ-2224/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2025 года № 07-6953 «О направлении материалов»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № ОК-3828/08 «О направлении примерного перечня»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № 07-7490 «О рекомендациях» (вместе с «Порядком применения Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в работе исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и подведомственных организаций Минпросвещения России», «Методическими рекомендациями «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся»)



- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 февраля 2026 года № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 года № 03-320 «Об изменениях в ФООП» (вместе с «[Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2026 года № АБ-2144/06 «О направлении Положения о [паспортизации школьных музеев](#)» (вместе с Положением о паспортизации музеев образовательных организаций Российской Федерации)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июня 2026 года № 07-8526 «О направлении материалов» (вместе с «Методическими рекомендациями по регулированию вопросов, [связанных с использованием цифровых технологий несовершеннолетними](#) в зависимости от их возраста (включая рекомендации по возрасту начала их использования) и их объема, риски и возможные мероприятия (действия) по их снижению с учетом возрастной периодизации)»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2026 года № ОК-1838/03 «О направлении информации»



- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2026 года № ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций» (вместе с [Рекомендациями по организации каникул](#) в 2026/2027 учебном году)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 года № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2026 года № ИШ-1854/02 «О [неактуальной отчетности](#)»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2026 года № ОК-1998/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2026 года № ОК-2140/03 «О направлении информации»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2026 года № ОК-2247/08 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2026 года № 03-1566 «О направлении информации»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 августа 2026 года № 03-1580 «О направлении инструктивно-методического письма»

Утверждено
Министерство просвещения
Российской Федерации
Статс-секретарь - заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации
А.А.КОРНЕЕВ
11.06.2026



Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования (утвержден Министерством просвещения Российской Федерации 11 июня 2026 года)

ПЕРЕЧЕНЬ
НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (ИХ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ),
СОДЕРЖАЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР)
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Наименование вида нормативного правового акта	Полное наименование нормативного правового акта	Дата утверждения акта	Номер нормативного правового акта	Дата государственной регистрации акта в Минюсте России	Регистрационный номер Минюста России	Документ, содержащий текст нормативного правового акта	Гиперссылка на текст нормативного правового акта на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)	Реквизиты структурного нормативного правового акта, содержащего обязательные требования
----------	---	---	-----------------------------	--	---	---	---	---	--

ДОКУМЕНТЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие **экологического образования детей и молодежи** в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2026 год
- Всероссийский сводный календарный план образовательных и конкурсных мероприятий **по научно-техническому творчеству** на 2026 год
- Календарь Всероссийских мероприятий в **сфере дополнительного образования** детей в 2026 году

ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 апреля 2026 года № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения **всероссийских проверочных работ** в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году»



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 июня 2026 года № 01-90/08-01 «О проведении **мероприятий по оценке качества образования** в 2026/2027 учебном году»



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 июня 2026 года № 04-149 «О диагностических материалах для проведения **тестирования на знание русского языка**, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранными гражданами и лицами без гражданства»



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2026 года № 07-1110 «О наиболее распространенных **нарушениях обязательных требований**, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»

ДОКУМЕНТЫ ИНЫХ ВЕДОМСТВ



Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 мая 2025 года № 423-ст «Об утверждении Общероссийского **классификатора профессий рабочих, должностей служащих** и тарифных разрядов ОК 016-2025»



Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 июня 2025 года № 622-ст «Об утверждении **национального стандарта** Российской Федерации»



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 года № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «**Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту**»



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2025 года № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «**Инструктор по труду**»

ДОКУМЕНТЫ ИНЫХ ВЕДОМСТВ



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к **организации общественного питания населения**»



Методические рекомендации МР 2.4.0413-26 «Изменения № 1 в МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 февраля 2026 года)



Методические рекомендации МР 2.4.0368-25 «Методические рекомендации по организации питания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21 марта 2025 года)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Единые рекомендации по **установлению систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2026 год** (утверждены решением Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 26 декабря 2025 года (протокол №11пр)



Методические рекомендации по соблюдению государственных гарантий и установлению **компенсаций педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации**



Методические рекомендации по разработке **дополнительных общеразвивающих программ**, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»



Федеральные **рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2026/2027 учебном году**



ПРИМЕР «РАБОТАЮЩИХ» ИЗМЕНЕНИЙ

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Министерство просвещения Российской Федерации:

4.3. осуществляет:

<...> 4.3.11. **координацию деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иных субъектов в установленной сфере ведения;**



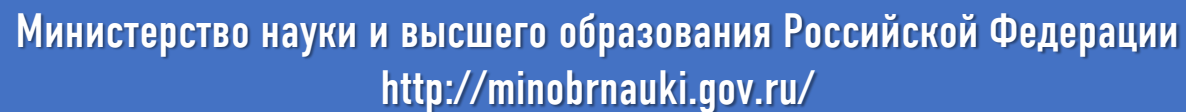
Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 года № Р-240 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № Р-326 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

ПРИМЕР «РАБОТАЮЩИХ» ИЗМЕНЕНИЙ

	Создание условий для достижения результатов	• Эффективность использования финансовых ресурсов • Эффективность управления кадровыми ресурсами • Цифровизация услуг и функций в сфере образования • Кадровая обеспеченность • Ориентация общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования на потребности экономики региона • Привлечение работников реального сектора экономики к преподавательской деятельности • Уровень организации образовательных процессов • Обучение, отдых и оздоровление детей и молодежи • Результаты демонстрационного экзамена
	Достижение учебных и воспитательных результатов	• Повышение уровня функциональной грамотности • Развитие предпрофессиональных и профильных классов • Популяризация математических и естественно-научных предметов • Повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ • Снижение различий в результатах общеобразовательных организаций • Результаты всероссийской олимпиады школьников • Результаты демонстрационного экзамена • Охват детей дополнительным образованием • Востребованность региональной системы образования • Результаты чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
	Организация рабочих процессов	• Эффективность использования средств федерального бюджета • Эффективность выполнения мероприятий региональных проектов • Эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ • Качество информационной работы • Организация проведения государственной итоговой аттестации • Трудоустройство выпускников • Контроль питания обучающихся по объективным параметрам • Модернизация инфраструктуры образовательных организаций



ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

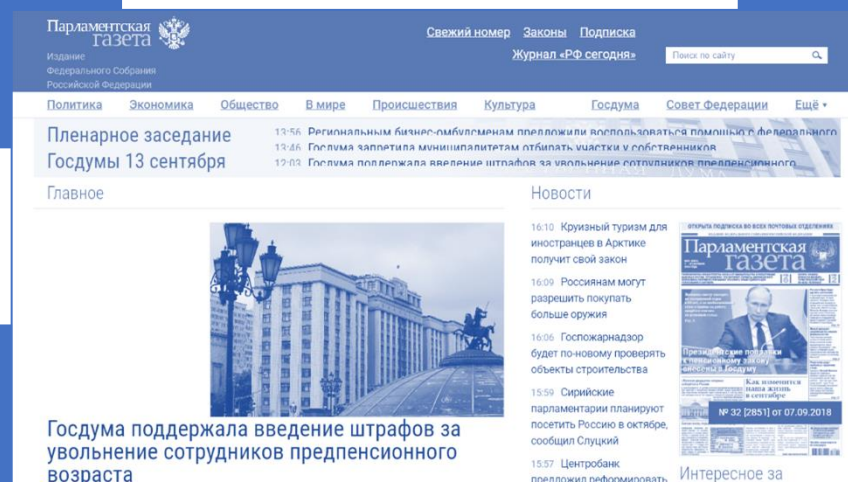
Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>



Российская газета
<https://rg.ru/>



Собрание законодательства
Российской Федерации
<http://www.szrf.ru>



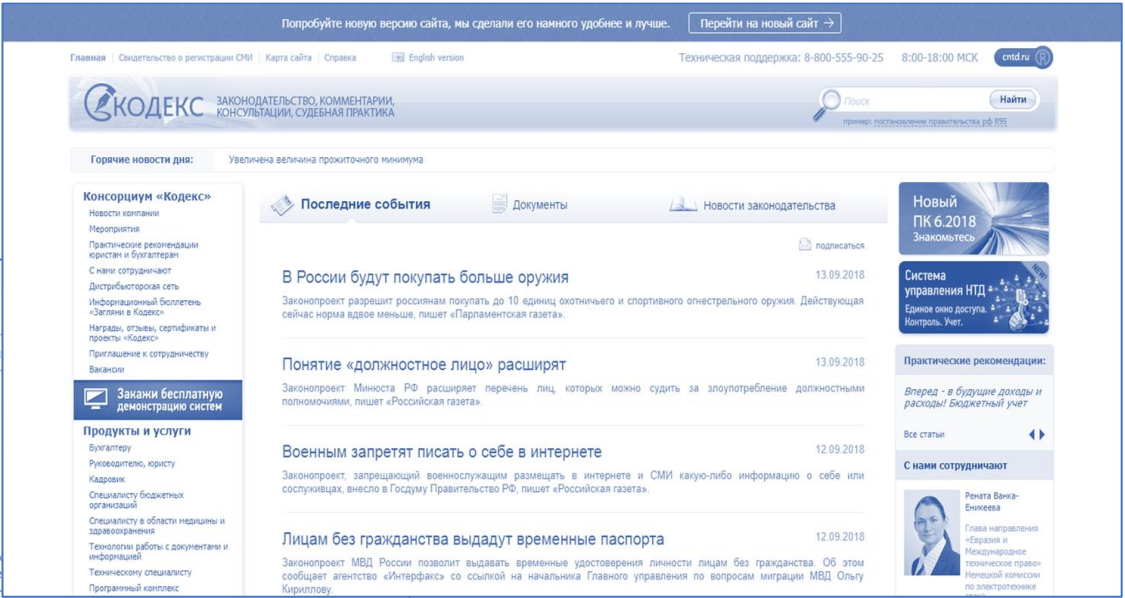
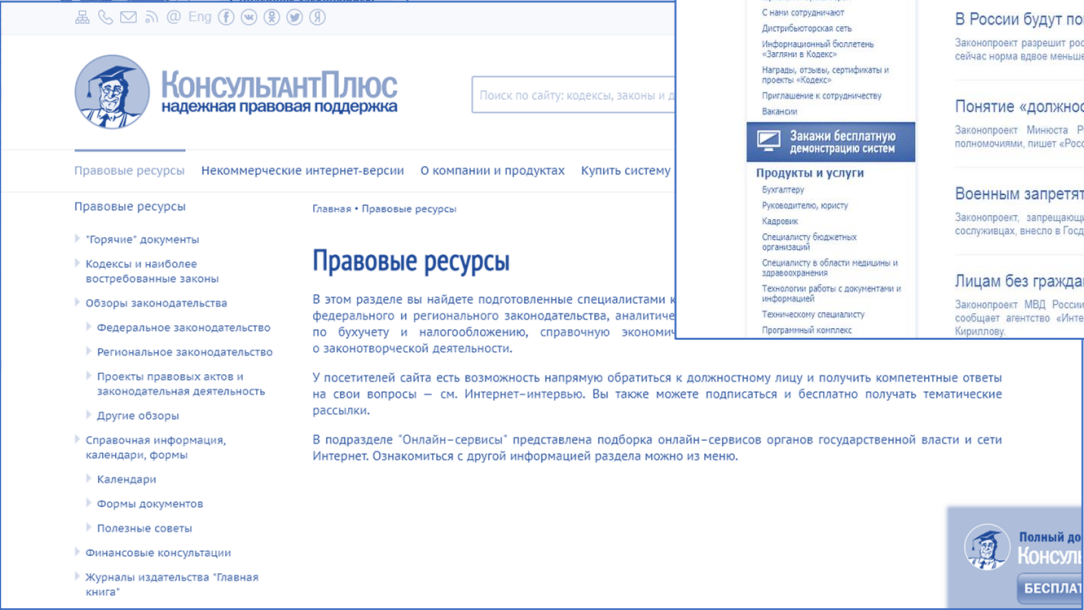
Парламентская газета
<https://www.pnp.ru/>



* Установлены статьей 4 Федерального закона от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 года № 763

ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Справочно-поисковые системы



Изменения в нормативных правовых актах





ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА в сфере образования

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,
Директор Института реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»