



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБНОВЛЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ законодательства

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,
Директор Института реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ



Локальные нормативные акты: подходы к определению, функционалу и принципам принятия



Изменения в локальных нормативных актах в 2026/2027 учебном году



Локальные нормативные акты, регулирующие создание коллегиальных органов управления



Обязательные локальные нормативные акты общеобразовательной организации

ЧТО ДЕЛАТЬ?

ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ

Как?

Где?

Когда?



Локальные нормативные акты

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ



Локальные нормативные акты – это документы, которые создает организация в рамках своих компетенций с опорой на нормы трудового законодательства (ст. 8 ТК РФ)

Локальные нормативные акты – это внутренние документы работодателя, рассчитанные на неоднократное применение и устанавливающие права и обязанности организации, всех или отдельных категорий ее работников в части, не урегулированной трудовым законодательством

Локальные нормативные акты – это изданные в установленном порядке уполномоченным должностным лицом или коллегиальным органом управления образовательной организации официальные документы, содержащие правовые нормы (правила поведения), обязательные для участников образовательных отношений, рассчитанные на неоднократное применение, направленные на урегулирование, изменение либо прекращение образовательных отношений

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Рассчитаны на неоднократное применение для всех или нескольких работников

Имеют подзаконный характер, конкретизируют нормы федерального законодательства, уточняют особенности работы у определенного работодателя или на определенной должности

Не могут ухудшать положение работника в сравнении с нормами действующего законодательства

Должны быть доведены до сведения работника под роспись

ФОРМЫ И ВИДЫ



ФОРМЫ И ВИДЫ

- **Политика** – локальный нормативный акт, содержащий изложение руководящих принципов и основных направлений развития определенного вида деятельности образовательной организации
- **Положение** – локальный нормативный акт, определяющий статус структурного подразделения, коллегиального, совещательного, экспертного, методического или иного органа образовательной организации, либо устанавливающий алгоритм осуществления определенного вида её деятельности
- **Регламент** – локальный нормативный акт, определяющий алгоритм деятельности коллегиального или совещательного органа образовательной организации
- **Правила** – локальный нормативный акт, устанавливающий нормы и требования в отношении предмета правового регулирования
- **Инструкция** – локальный нормативный акт, регулирующий организационные, образовательные, финансовые или иные специальные стороны деятельности образовательной организации, ее структурных подразделений, должностных лиц, работников, обучающихся или их родителей (законных представителей)
- **Порядок** – локальный нормативный акт, определяющий последовательность выполнения действий внутри одного процесса
- **Порядок** – локальный нормативный акт, определяющий последовательность выполнения действий внутри одного процесса
- **План** – локальный нормативный акт, определяющий цели деятельности, средства и способы их достижения, либо последовательность работы образовательной организации, структурного подразделения, коллегиального органа, формального объединения или отдельных обучающихся, их родителей (законных представителей) или работников образовательной организации, составляемый на определенный период
- **Приказ** – либо локальный нормативный акт, либо распорядительный акт, принимаемый руководителем, действующим единолично, в целях регулирования деятельности образовательной организации
- **Распоряжение** – распорядительный акт, издаваемый должностным лицом образовательной организации, в пределах его компетенция в целях регулирования курируемых направлений деятельности
- **Протокол** – документ, фиксирующий ход заседания (совещания) и принятые решения
- **Расписание** – документ, содержащий перечень назначенных к проведению мероприятий, действий с указанием времени и места их проведения
- **График** – документ, определяющий последовательность выполнения действий или последовательность событий во времени

УСЛОВНО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ



Правила внутреннего трудового распорядка (ст. 189 ТК РФ)



Положение о коммерческой тайне (Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»)



Должностные инструкции (письмо Роструда от 09.08.2007 № 3042-6-0) – в случае, если трудовые функции не прописаны в трудовых договорах



Положение об оплате труда работников, Положение о премировании и материальном стимулировании работников (раздел VI ТК РФ)



Положение об обработке персональных данных работников (ст. 86 ТК РФ)



Положение об охране труда (раздел X ТК РФ)



Инструкции по электробезопасности, пожарной безопасности и охране труда (раздел X ТК РФ)



Штатное расписание (Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 № 1)



График отпусков (ст. 123 ТК РФ, Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 № 1)

* Широкое поле для трактовок Трудовой кодекс РФ оставляет в отношении штатного расписания. Работодатель не обязан знакомить с ним работника, однако в письме Роструда от 15.05.2014 № ПГ/4653-6-1 дается уточнение, что штатное расписание входит в группу локальных нормативных актов. Та же ситуация складывается с графиком отпусков. В любом случае – это обязательные кадровые документы, их наличие обусловлено требованиями федерального законодательства

ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ

Должностные инструкции долгое время составлялись на основе ЕКС. Сейчас идет процесс утверждения профессиональных стандартов. Для определенных профессий они уже являются обязательными. В остальных случаях профстандарты могут стать хорошей основой для разработки должностных инструкций

Наименование профессионального стандарта (с указанием документа, вводящего его в действие)	Группа занятий
Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (приказ Минтруда России от 19 апреля 2021 г. № 250н)	- Руководители учреждений, организаций и предприятий
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н)	- Преподаватели в средней школе; - Персонал дошкольного воспитания и образования; - Преподаватели в системе специального образования; - Преподавательский персонал специального обучения; - Преподавательский персонал начального образования;
Педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н)	- Специалисты по методике обучения; - Преподаватели по программам дополнительного обучения
Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н)	- Преподаватели в средней школе; - Психологи; - Преподавательский персонал начального образования; - Персонал дошкольного воспитания и обучения; - Преподавательский персонал специального обучения
Специалист административно-хозяйственной деятельности (приказ Минтруда России от 02 февраля 2018 года № 49н)	- Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью, не входящие в другие группы; - Руководители подразделений (управляющие) на транспорте; - Организаторы конференций и других мероприятий; - Офис-менеджеры; - Служащие, занятые учетом, приемом и выдачей товаров на складе
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией (приказ Минтруда России от 06 мая 2015 года № 276н)	- Библиотекари, библиографы, документоведы и специалисты родственных профессий; - Служащие, занятые информированием посетителей
Специалист по управлению персоналом (приказ Минтруда России от 06 октября 2015 года № 691н)	- Руководители подразделений (служб) управления кадрами и трудовыми отношениями; - Специалисты кадровых служб и учреждений занятости
Специалист в области воспитания (приказ Минтруда России от 10 января 2017 года № 10н)	- Педагогические работники в средней школе; - Педагогические работники в дошкольном образовании
Бухгалтер (приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года № 103н)	- Руководители учреждений, организаций, предприятий; - Бухгалтеры

СРОК И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

Сроки действия ЛНА ТК РФ не установлены, поэтому они могут быть бессрочными или принятыми на определенный период

В силу ст. 12 ТК РФ ЛНА вступает в силу со дня его принятия работодателем либо со дня, указанного в этом акте, и применяется к отношениям, возникшим после введения его в действие

Локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие в связи:

- с истечением срока действия (если срок был установлен)
- с отменой (признанием утратившими силу) данного ЛНА либо отдельных его положений другим ЛНА
- с вступлением в силу закона или иного акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом)

СРОК И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

В ст. 13 ТК РФ указано, что принимаемые работодателем локальные нормативные акты действуют в отношении сотрудников данного работодателя независимо от места выполнения ими работы



Действие ЛНА может распространяться на определенные категории сотрудников (например, ЛНА о выездном характере работы распространяется только на сотрудников, которым такой характер работы установлен, а положение о дополнительных отпусках – только на тех, кому данные отпуска предоставляются)

ХРАНЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ

Оригиналы локальных нормативных актов хранятся в одном месте (для структурных подразделений организации целесообразно сделать копии)

Номер статьи 1	Вид документа 2	Срок хранения документа 3	Примечания 4
1. Организация системы управления			
1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности			
8.	Правила, инструкции, регламенты, стандарты, требования, порядки, положения, классификаторы, рекомендации, кодексы (межведомственные, корпоративные): а) по месту утверждения; б) в других организациях	Постоянно До замены новыми	После замены новыми
14.	Базы данных (справочные, полнотекстовые) по локальным нормативным актам и распорядительным документам организации	Постоянно	
7. Трудовые отношения			
7.1. Организация труда и служебной деятельности			
373.	Документы (сведения, справки) о численности, составе и движении работников	5 лет	
7.2. Нормирование и оплата труда			
394.	Локальные нормативные правовые акты, предусматривающие введение, замену, пересмотр норм труда: а) по месту утверждения; б) в других организациях	Постоянно До замены новыми	
8. Кадровое обеспечение			
8.2. Противодействие коррупции			
465.	Локальные нормативные правовые акты (порядки, перечни должностей, положения) по противодействию коррупции	Постоянно	

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 727 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458, и Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. № 170»

- Скорректируйте правила приема иностранных граждан или лиц без гражданства Российской Федерации
- Внесите нормы о том, что таким категориям обучающихся, переводящимся из другой школы в России или имеющим аттестат, не нужно проходить тестирование на знание русского языка
- Проверьте локальный акт на упоминание приказов Минпросвещения России, которыми изменяли Порядок приема, но не продлили их действие (если указаны реквизиты истекших приказов, то лучше убрать их)

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Скорректируйте формулировки об обязанностях обучающихся: к ним добавлен запрет на использование телефонов на уроках (разрешается использовать телефон на уроках только в экстренных случаях, при этом про перемены в изменениях не сказано)
- Пропишите требования к системе оценки в локальном нормативном акте в случае, если приняли решение об оценивании поведения на уроках (оценивание дисциплины может сопровождаться выставлением отметок по следующей шкале: «образцовое поведение», «допустимое поведение», «недопустимое поведение»)

Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Обучающиеся, которые не сдали ГИА-9, могут по выбору родителей (законных представителей) остаться на повторное обучение в том числе по индивидуальным учебным планам
- Обучающиеся, которым уже исполнилось 15 лет, могут покинуть общеобразовательную организацию (только с согласия самого обучающегося, его родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства
- Скорректируйте Порядок и основания перевода в указанных частях действия

Положение об обучении детей,
находящихся на длительном лечении

Письмо Минпросвещения России от 10.02.2026 № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому»

- Укажите в локальном нормативном акте основание перевода для обучения на дому: обращение родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме и медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14.09.2020 № 972н, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний из приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436н
- Отдельно отразите наличие заключения ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ, которым требуется обучение на дому
- Скорректируйте локальный нормативный акт в соответствии с федеральными требованиями, а также региональными документами, которые регламентируют порядок оформления отношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении

Положение об электронном обучении
и применении дистанционных
образовательных технологий

Постановление Правительства России от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678»

- Скорректируйте правила электронного и дистанционного обучения, отразив в локальном нормативном акте использование многофункционального сервиса обмена информацией – мессенджера МАХ
- Укажите в локальном нормативном акте, что мессенджер МАХ является средством (инструментом), используемым для обеспечения взаимодействия всех категорий участников образовательных отношений
- Отрадите в локальном нормативном акте порядок взаимодействия участников образовательных отношений посредством мессенджера МАХ

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

2

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные образовательные программы
НОО, ООО и СОО

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Скорректируйте рабочие программы по учебным предметам «История» и «Обществознание» на уровнях основного и среднего общего образования
- Добавьте в ООП ООО рабочую программу учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»
- Обновите рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (учебные курсы «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка»)
- Внесите изменения в перспективный учебный план на уровнях основного и среднего общего образования в связи с корректировкой в изучении учебных предметов «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Духовно-нравственная культура России»

ИЗМЕНЕНИЕ ООП: ПРАКТИКУМ



Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 2 марта 2026 года
№ 03-320 «Об изменениях в ФООП»



Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 20 августа 2026
года № 03-1566 «О направлении информации»

Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
Суть изменения	Кто адресат?	Суть изменения	Кто адресат?	Суть изменения	Кто адресат?
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
...		...		...	

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Проверьте, чтобы требования локального нормативного акта не противоречили новым редакциям ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО (к примеру, если устанавливаются особенные условия оценки освоения учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» или используются критерии оценки из федеральных кодификаторов на уровне основного общего образования)
- Уточните правила оценки результатов внеурочной деятельности (внеурочная деятельность является частью ООП, значит, промежуточная аттестация обязательна; порядок, формы и способы оценки результатов внеурочной деятельности должны отличаться от текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам)

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

2

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о текущем контроле
и промежуточной аттестации

Положение о внутренней системе оценки
качества образования

Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 900 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2026/2027 учебном году»

Приказ Рособрнадзора от 28.04.2026 № 901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026/2027 учебном году»

- Скорректируйте локальный нормативный акт в соответствии с утвержденными требованиями к проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования и всероссийских проверочных работах (в случае, если данные процедуры указаны как формы промежуточной аттестации)
- Подготовьте проект распорядительного акта о проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования и всероссийских проверочных работах в общеобразовательной организации

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Отрадите новую категорию обучающихся по индивидуальным учебным планам: обучающихся, которые параллельно с обучением в общеобразовательной организации осваивают дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (совмещение обучения с серьезными тренировками или репетициями)

Положение о профильном обучении

Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Отрадите в локальном нормативном акте специфику агротехнологического профиля обучения на уровне среднего общего образования (профиль соотнесен с технологическим и естественно-научным профилями)
- Укажите, какие учебные предметы можно изучать на углубленном уровне в агротехнологических (математика, физика и / или естественно-научные)
- Составьте примерный вариант учебного плана класса агротехнологического профиля для вашей общеобразовательной организации

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

2

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Проверьте, что локальный нормативный акт соответствует действующей редакции ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО
- Отрадите наименование нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России», если в рамках его освоения запланирована исследовательская и / или проектная деятельность

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

2

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Положение о языке (языках) обучения

Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- Скорректируйте локальный нормативный акт в случае, если изменен перечень родных языков и государственных языков республик Российской Федерации, для изучения которых созданы условия в общеобразовательной организации

Положение об обучении по программам дополнительного образования детей

Письмо Минпросвещения России от 23.01.2026 № АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»)

- Обновите локальный нормативный акт в связи с измененными правилами разработки дополнительных общеразвивающих программ
- Закрепите в локальном нормативном акте структурные элементы, отраженные в методических рекомендациях (титульный лист, оглавление, пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, воспитание, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, список литературы)
- Внесите дополнительные элементы в структуру программы (на усмотрение общеобразовательной организации): приложения, конспекты занятий, примеры заданий для обучающихся и др.

Распорядительный акт об участии
во всероссийской олимпиаде
школьников

Приказ Минпросвещения России от 03.08.2026 № 551 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»

- Учтите при подготовке распорядительного акта общеобразовательной организации следующие изменения:
 - запрещено повторное участие в соответствующем этапе олимпиады текущего учебного года по одному и тому же предмету одного и того же участника;
 - участникам, организаторам, членам жюри всех этапов олимпиады нельзя проносить в места проведения соревновательных туров (аудитории) средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением случаев, предусмотренных требованиями к проведению олимпиады по конкретному предмету;
 - участник, удаленный с олимпиады за нарушение порядка, не может участвовать в соревновании по любому предмету в текущем учебном году, а не только по тому, на котором было допущено нарушение

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Письмо Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 22.12.2025 № ОК-3775/08/756 «О примерном положении»

- Подготовьте новую редакцию локального нормативного акта, взяв за основу примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Укажите нормы профессиональной этики, которые должны соблюдать педагогические работники
- Установите право педагогов на справедливое расследование нарушения этических норм

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Положение об официальном сайте
общеобразовательной организации

Приказ Рособрнадзора от 30.04.2026 № 920 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»

- Внесите коррективы в локальный нормативный акт в части изменения информации двух подразделов: «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Стипендии и меры поддержки обучающихся»

Инструкция по делопроизводству

Приказ Росстандарта от 26.06.2025 № 622-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации»

Письмо Минпросвещения России от 10.07.2026 № ИШ-1854/02 «О неактуальной отчетности»

- Внесите изменения в локальный нормативный акт в части состава реквизитов для разных организационно-распорядительных документов (уставы, положения, правила, инструкции, регламенты, постановления, распоряжения, приказы, решения, протоколы, договоры, акты, письма, справки и др.), правил их оформления (в том числе с помощью ИТ), видов бланков, схем их расположения, образцов и общих правил создания документов
- Отрадите требования, что правила действуют как для бумажных, так и для электронных документов
- Проведите аудит отчетных документов, указанных в инструкции по делопроизводству

Должностные инструкции

Приказ Минтруда России от 08.12.2025 № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор по труду»

- Обновите должностные инструкции для работников, которых общеобразовательная организация приняла на должность инструктора по труду с 1 сентября 2026 года (действующим работникам должностную инструкцию можно не изменять)

Положение об организованной перевозке обучающихся школьными автобусами

Постановление Правительства России от 02.06.2026 № 680 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

- Обновите локальный нормативный акт в соответствии с требованиями новых Правил
- Учтите, что Правила действуют с 1 сентября 2026 года сроком на 6 лет, а также то, что они распространяются не только на городские, пригородные и междугородные перевозки, но и на международные
- Предусмотрите особенности перевозки детей во время военного и чрезвычайного положения, при проведении контртеррористической операции

Положение о пропускном режиме
организации

Федеральный закон от 30.11.2024 № 427-ФЗ «О частной охранной деятельности»

- Замените в локальном нормативном акте о пропускном режиме и других локальных нормативных актах реквизиты используемого федерального закона
- Учтите требования федерального закона во взаимодействии с охранным учреждением, в том числе при организации закупки охранных услуг

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Локальные нормативные акты

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 15 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.4285-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Обновите локальные нормативные акты, где упоминаются соответствующие реквизиты документов и требования

ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.
3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **руководитель образовательной организации** (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.
4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание (конференция) работников** образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования – ученый совет), а также **могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления**, предусмотренные настоящим Федеральным законом и уставом соответствующей образовательной организации.

Статья 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



6. В целях **учета мнения** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются **советы обучающихся** (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы), **советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);
- 2) действуют **профессиональные союзы обучающихся и (или) работников** образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников).

Статья 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ (КОНФЕРЕНЦИЯ) РАБОТНИКОВ



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2015 года № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по развитию **государственно-общественного управления образованием** в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)

Общее собрание (конференция) работников образовательной организации является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание создается на основании Устава образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации



НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ



1. В автономном учреждении создается наблюдательный совет в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав наблюдательного совета автономного учреждения входят **представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления**, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и **представители общественности**, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета автономного учреждения могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников автономного учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета автономного учреждения. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя автономного учреждения. Количество представителей работников автономного учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов наблюдательного совета автономного учреждения.

**Статья 10 Федерального закона от 3 ноября 2006 года
№ 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»**

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 года № Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 февраля 2026 года № АБ-620/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2015 года № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по развитию **государственно-общественного управления образованием** в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности



СОВЕТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2015 года № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по развитию **государственно-общественного управления образованием** в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)

Совет обучающихся – коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2015 года № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по развитию **государственно-общественного управления образованием** в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)

Совет родителей – коллегиальный орган управления образовательной организации, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)



ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА



5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

Статья 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

СТРУКТУРА ЛОКАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ

ОК 011-93. Общероссийский классификатор управленческой документации
(утвержден Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 № 299)



Требования законодательства

Структура

Порядок формирования

Срок полномочий

Компетенция

Порядок принятия решений и выступления от имени ОО

Практика

Общие положения

Цели и задачи деятельности

Компетенция

Статус, права и обязанности членов

Порядок формирования и организации деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ АКТОВ



- Разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями реализуемые в образовательной организации основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Программа развития образовательной организации.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий: правила внутреннего трудового распорядка работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации.
- Локальный(ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. находящихся на индивидуальном обучении.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование структурных подразделений образовательной организации.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в образовательную организацию в части, не урегулированной законодательством об образовании, (в т.ч. порядок оформления возникновения образовательных отношений между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность).



ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ АКТОВ



- Локальный нормативный акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок предоставления платных образовательных услуг (при необходимости).
- Локальные нормативные акты, регламентирующие создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления образовательной организации (если в уставе обозначены не все вопросы регламентирующие их деятельность).
- Локальный (ые) нормативный(ые) акты, устанавливающие(ие) формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в образовательной организации.
- Локальный нормативный акт (распорядительный акт), регламентирующий сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий периодические кратковременные дежурства педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи.
- Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и формы организации итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).





ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОБНОВЛЕНИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В СВЯЗИ С ИЗМЕНЕНИЯМИ законодательства

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ ГЕРАЩЕНКО,
Директор Института реализации государственной политики и профессионального развития
работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»