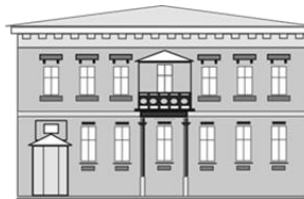




Министерство образования,
науки и молодежи
Республики Крым



ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического образования»



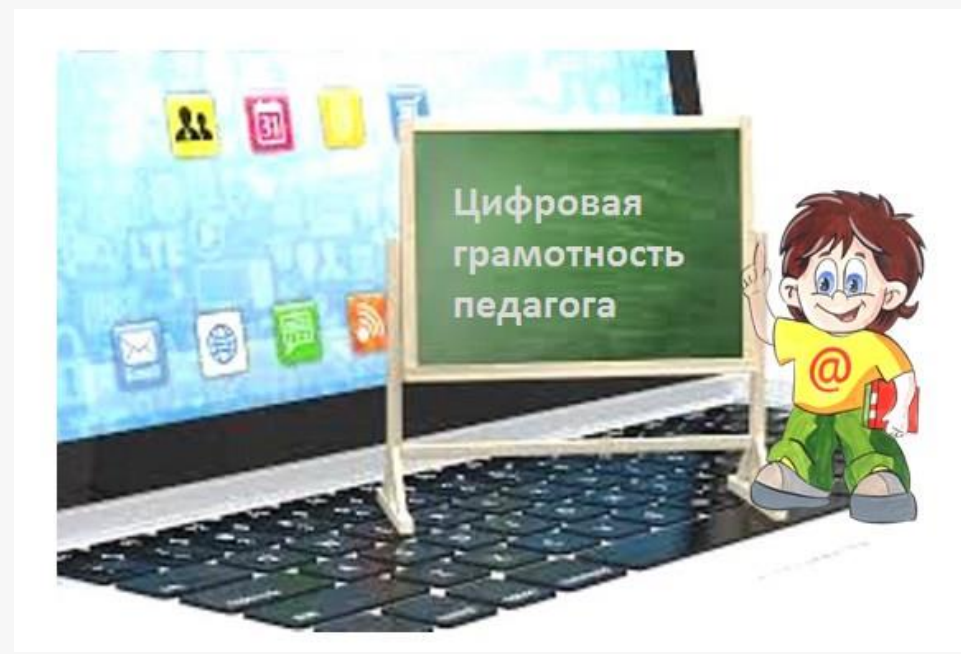
«Наставничество как эффективная форма персонифицированной помощи педагогам...»

круглый стол «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»

14.11.2024
г. Симферополь

ПОЛИЩУК Ирина Павловна, учитель
информатики МБОУ «Школа-лицей» № 3
им. А.С. Макаренко» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым

- Использовать цифровые инструменты при проведении занятий.
- Подбирать открытые образовательные ресурсы для решения педагогических задач.
- Создавать современные учебные материалы и задания.
- Разрабатывать систему планирования и оценивания в цифровой среде обучения.
- Организовывать онлайн обучение с учениками.



I этап обучения педагогических кадров

С января 2012 года обучение администрации и учителей школы по 60 часовой программе, совместно с ООО «Школа информационных технологий «Регион»:

I группа с 16.01.2012 года по 04.05.2012 г.;

II группа с 03.05.2012 года по 28.05.2012 г.;

III группа с 03.06.2014 года по 31.10.2014 г.

**Всего пошло обучение 63 учителя
нашей школы.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Семинар-тренинг

***по программам: «Учителя в онлайне», «Windows в обучении»,
«Школы - новаторы»
(в контексте Государственной целевой социальной программы
«Сто процентов»)***

для учителей информатики города Симферополя

Дата проведения: 26 марта 2013 г.

Место проведения: г. Симферополь, УВК «Школа-лицей» №3
им.А.С.Макаренко

**План проведения семинара-тренинга
по программам: «Учителя в онлайн», «Windows в обучении», «Школы - новаторы»
(в контексте Государственной целевой социальной программы «Сто процентов»)**

Цель: обучение учителей использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- обучение учителей созданию онлайн-образовательного пространства с использованием ресурсов Windows Live для образования;
- создание онлайн-образовательных групп;

26.03.2013

№	Время	Содержание	Кто проводит
1.	10.00-10.10	Использование курса «Учителя в онлайн» для реализации Государственной целевой социальной программы «Сто процентов»	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П..
1.	10.10-10.20	Знакомство с программой курса Microsoft «Учителя в онлайн»	Исполнительный директор Школы информационных технологий РЕГИОН Семенченко А.Н.
1.	10.20-10.30	Обзор онлайн-образовательной сети Microsoft «Партнерство в навчанні»	Исполнительный директор Школы информационных технологий РЕГИОН Семенченко А.Н.
1.	10.30-10.50	Обзор технологий и ресурсов Microsoft Office 365 для образования	Исполнительный директор Школы информационных технологий РЕГИОН Семенченко А.Н.
1.	10.50-11.10	Работа в среде Microsoft SkyDrive : создание групп, загрузка учебных материалов, регистрация в образовательной сети	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П.
1.	11.10-11.30	Онлайн-выступление «Реализация программы «Школы-новаторы» в Украине»	Артур Кочарян, координатор программы «Школы-новаторы» в Украине, корпорация Microsoft
1.	11.30-12.00	Обсуждение концептуальных основ внедрения проекта электронного образования в Украине	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П.
1.	12.00-12.20	Перерыв	
1.	12.20-13.20	Знакомство с программой курса Microsoft «Windows в обучении»	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П.
1.	13.20-14.20	Регистрация в образовательной сети Microsoft «Партнерство в навчанні»	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П.
1.	14.20-14.50	Практическое занятие «Создание онлайн-образовательного пространства»	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П.
1.	14.50-15.00	Подведение итогов семинара	Руководитель МО учителей информатики г. Симферополя Полищук И.П.

**Обучение
прошли 46
учителей
информатики
г. Симферополя**

- **Согласовано:**
Заведующая УМЛ информатики и дистанционного образования

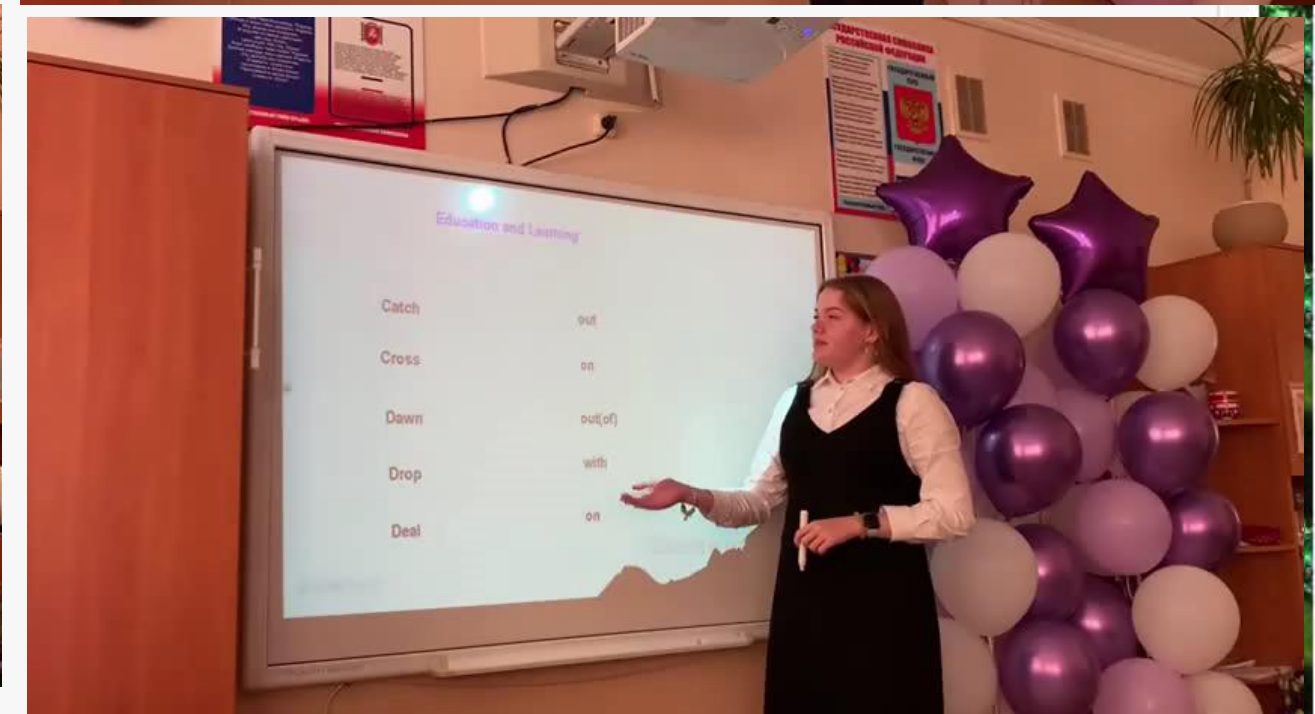
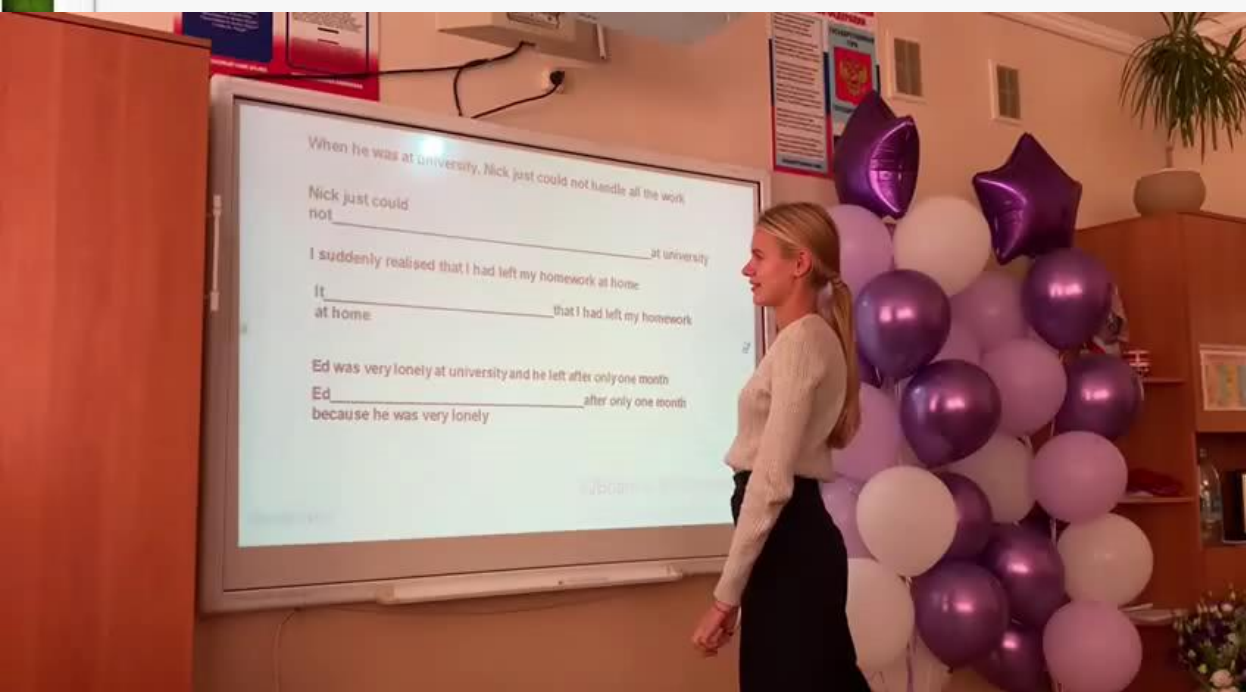
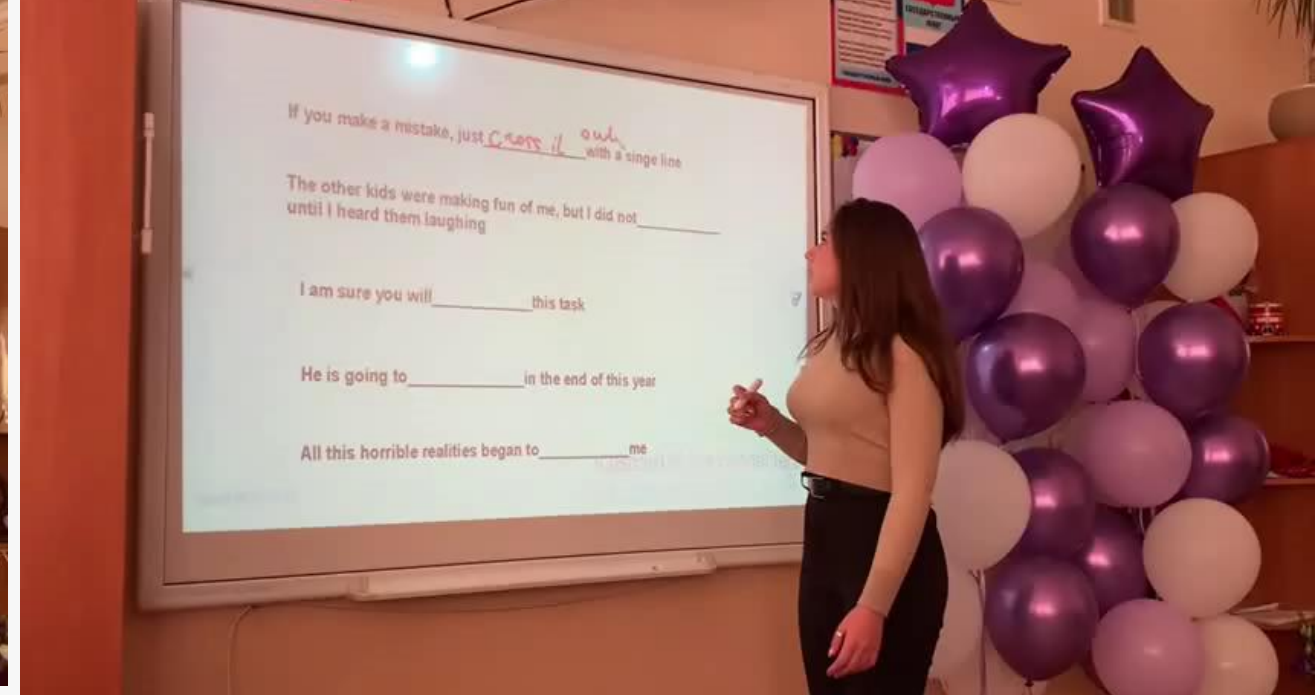
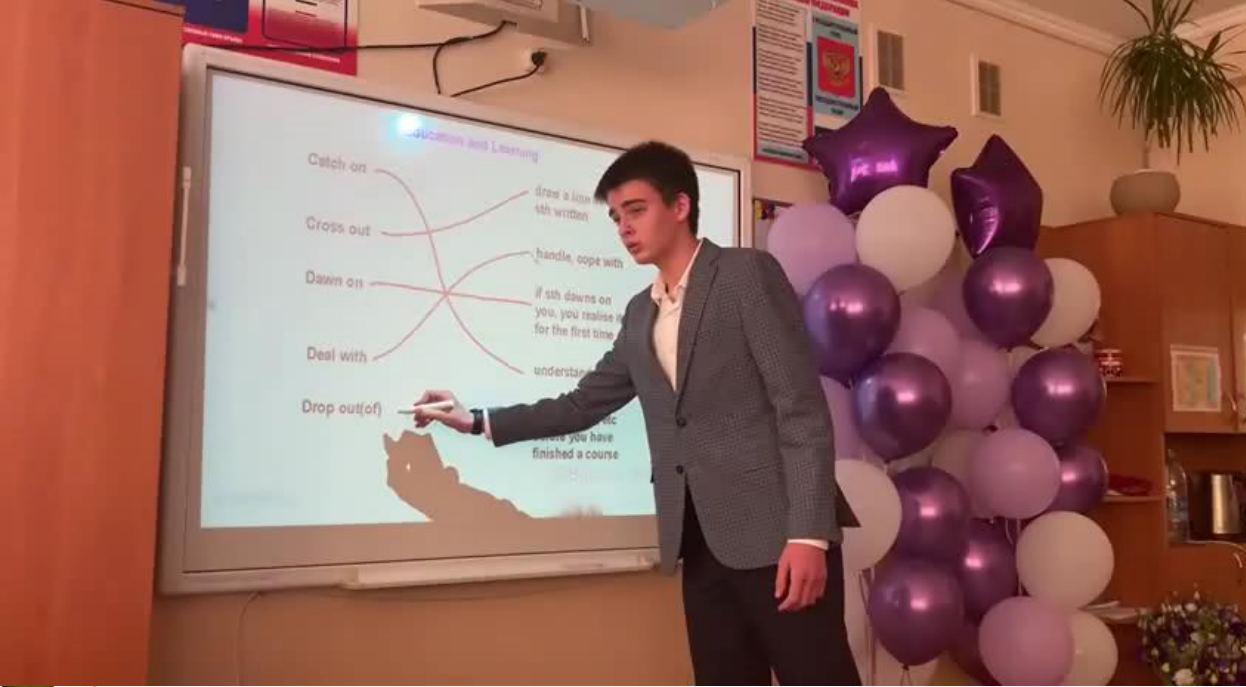
Т.В. Киндра

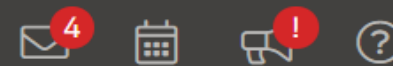


II этап обучения интерактивная доска и программное обеспечение SMART Board

Человек большую часть информации воспринимает органами зрения (80%) и органами слуха (15%).







Я – учитель



III этап обучения – цифровая среда

МБОУ "Школа - лицей № 3" г.С

Симферополь · Крым (Республика)



Журнал



APM Класс



Тесты



Портфолис



Классный журнал ▾

Журнал

КР

Домашняя работа

Суббота,
28 января

7В 7Ж 8Б 8В 8Г 8Д 8Е 9Б 9Г 9Д 9Е 9З 10А 10Б 10М

11А 11Б 11В 11М

Среда

08:30–09:15

1 9З Информатика п_ирп

09:25–10:10

2 9Г Информатика п_ирп

10:30–11:15

3 9Б Информатика п_ирп

11:35–12:20

4 9Е Информатика п_ирп

12:30–13:15

5 9Д Информатика ОР_ТИ

13:25–14:10

6 10М Информатика

14:20–15:05

7 10М Информатика

Четверг

08:30–09:15

1 11А Информатика п_ирп

09:25–10:10

2 11М Информатика п_ирп

10:30–11:15

3 11М Информатика п_ирп

11:35–12:20

4 11А: Бекаева Элина Информатика

12:30–13:15

5 7Ж Информатика О_ТИ

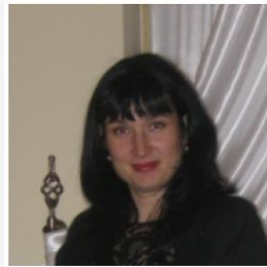
13:25–14:10

6 7В Информатика О_ТИ

Активаци
Чтобы актив
раздел "Па

Обучающиеся и родители · 8Е

- Бадаева Виктория 26.01.2023
Медиева Ление Энверовна 20.01.2023
- Белостоцкий Дмитрий Сегодня
Белостоцкий Александр Григорьевич 25.01.2023
- Беридзе Теона 18.12.2022
Беридзе Екатерина Николаевна Сегодня
- Бондарь Дмитрий Сегодня
Латышева Ирина Васильевна Вчера
- Браженко Артём Вчера
Браженко Дарья Станиславовна 18.12.2022
- Бунин Михаил Вчера
Бунина Алена Сергеевна Вчера
- Васич Ксения Вчера
Артеменко Ирина Анатольевна 23.01.2023
- Волкова Диана Вчера



Мошик Юлия Александровна

учитель русского языка и
литературы
45 лет

650 69 965

Активность Награды

Эссе на тему «Учитель, которому я благодарен»
(о педагоге, учителе, наставнике, сыгравшем
важную роль в профессиональном выборе и
профессиональном становлении).

«Учитель, которому я благодарен» (о педагоге, учителе, наставнике,
сыгравшем важную роль в профессиональном выборе и
профессиональном становлении). ...

Категория: Русский язык

09.03.2024 17:12 64 2

Подписчики 12

Подписки 5

Местоположение

Республика Крым, Симферополь

Урок литературы в 7 классе. Сатирическое
изображение нравственных пороков общества в
сказке М. Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том,
как один мужик взвздорился»



Евгения Борзова

ГЛАВНАЯ

О СЕБЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

ДОСТИЖЕНИЯ
УЧЕНИКОВ

НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ

ДИПЛОМЫ И ГРАМОТЫ

ГАЛЕРЕЯ

ЕЩЁ

IV этап обучения – сайты педагогов

ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

2017 год

Коллектив «Театральные подмостки», 7-е классы, Диплом III степени в номинации «Школьные подмостки», муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем», Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым. Приказ №812 от 28.11.2017г.

2018 год

Закирова Карина, 7-Ж класс, Диплом II степени муниципального конкурса-проекта «Мой первый отзыв», Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым МБУ ДПО «Информационно-методический центр» ГБУ РК «Крымский академический театр кукол». Приказ №160 от 19.03.2018г.;

Морозова София, 7-Б класс, Диплом III степени муниципального конкурса-проекта «Мой первый отзыв», Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации города Симферополя Республики Крым МБУ ДПО «Информационно-

V этап обучения - интерактивная панель



Не требуют дополнительного затемнения.

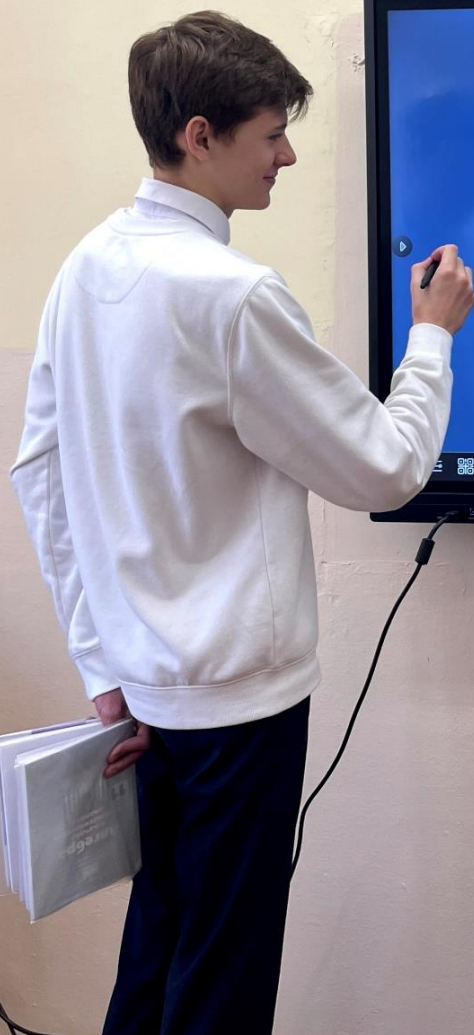
Писать текст, стирать, удалять, редактировать, сохранять.

Перемещать по экрану детали.

Делать скриншоты.

Работать на доске, с презентацией, видео, выходить в Интернет.

**Каждый ученик ЖЕЛАЕТ
во время урока ответить
у доски.**



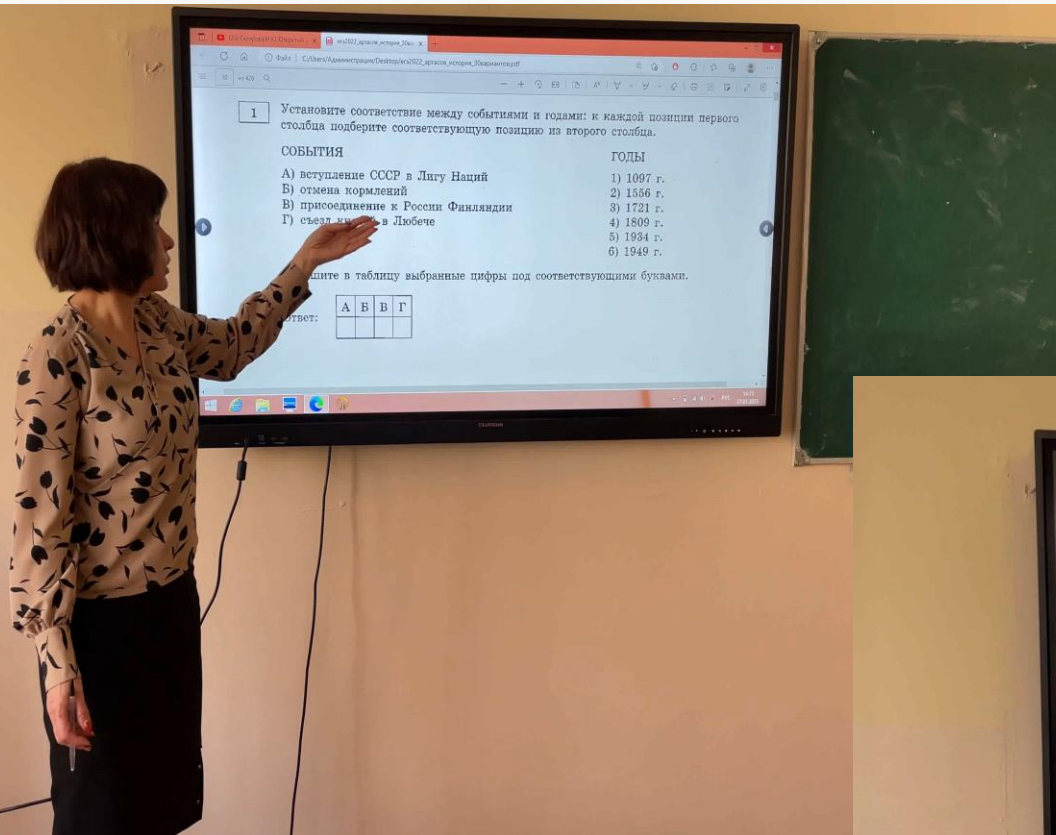
$$\begin{aligned} & \sqrt{913(6)} \\ & 6) \lg(25-x^2) = \lg(2x-10) \\ & \begin{cases} 25-x^2 = 2x-10 \\ 25-x^2 > 0 \end{cases} \\ & 25-x^2 = 2x-10 \\ & 25-x^2-2x+10=0 \\ & 35-x^2-2x=0 \\ & -x^2-2x+35=0 \end{aligned}$$

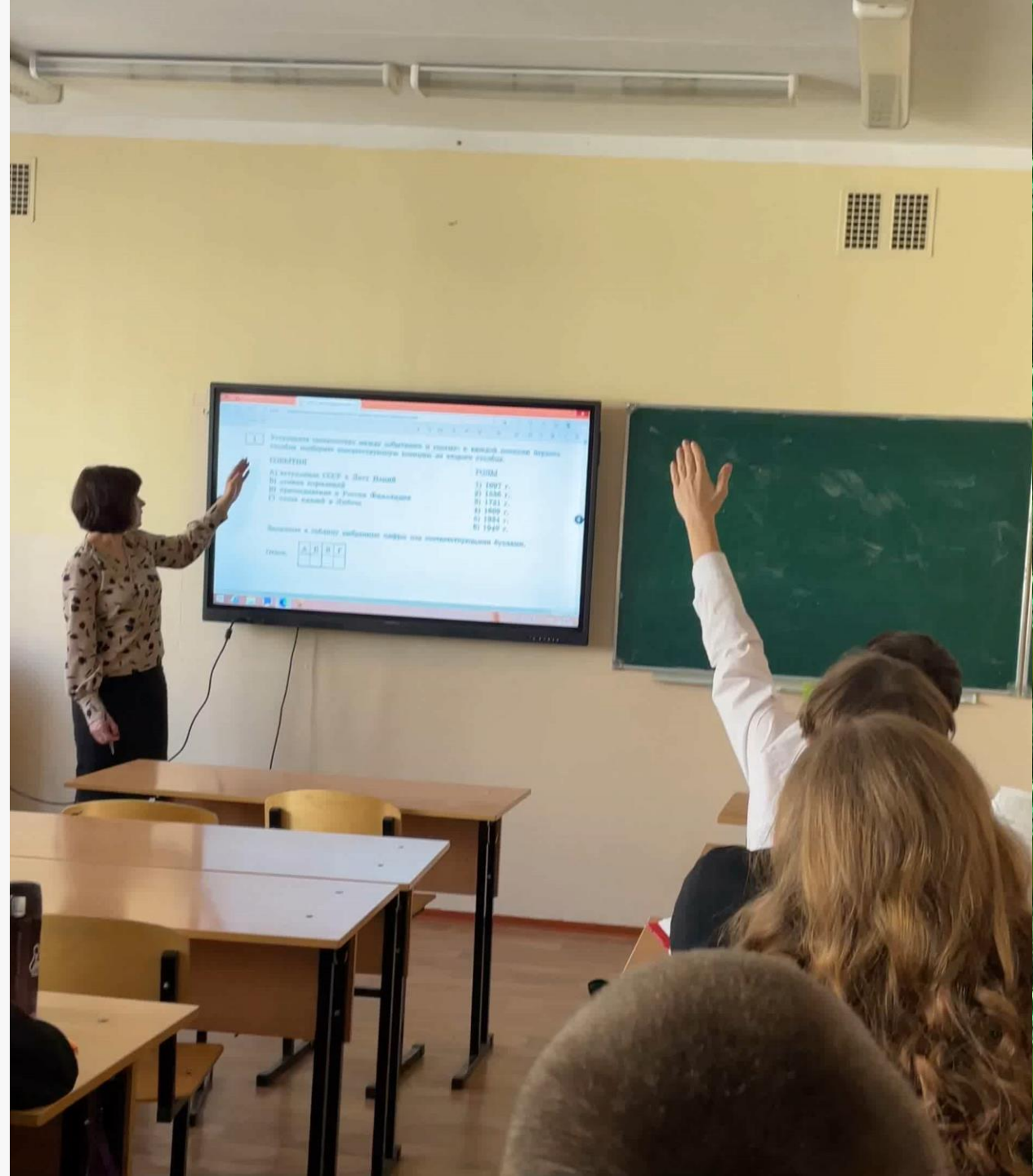
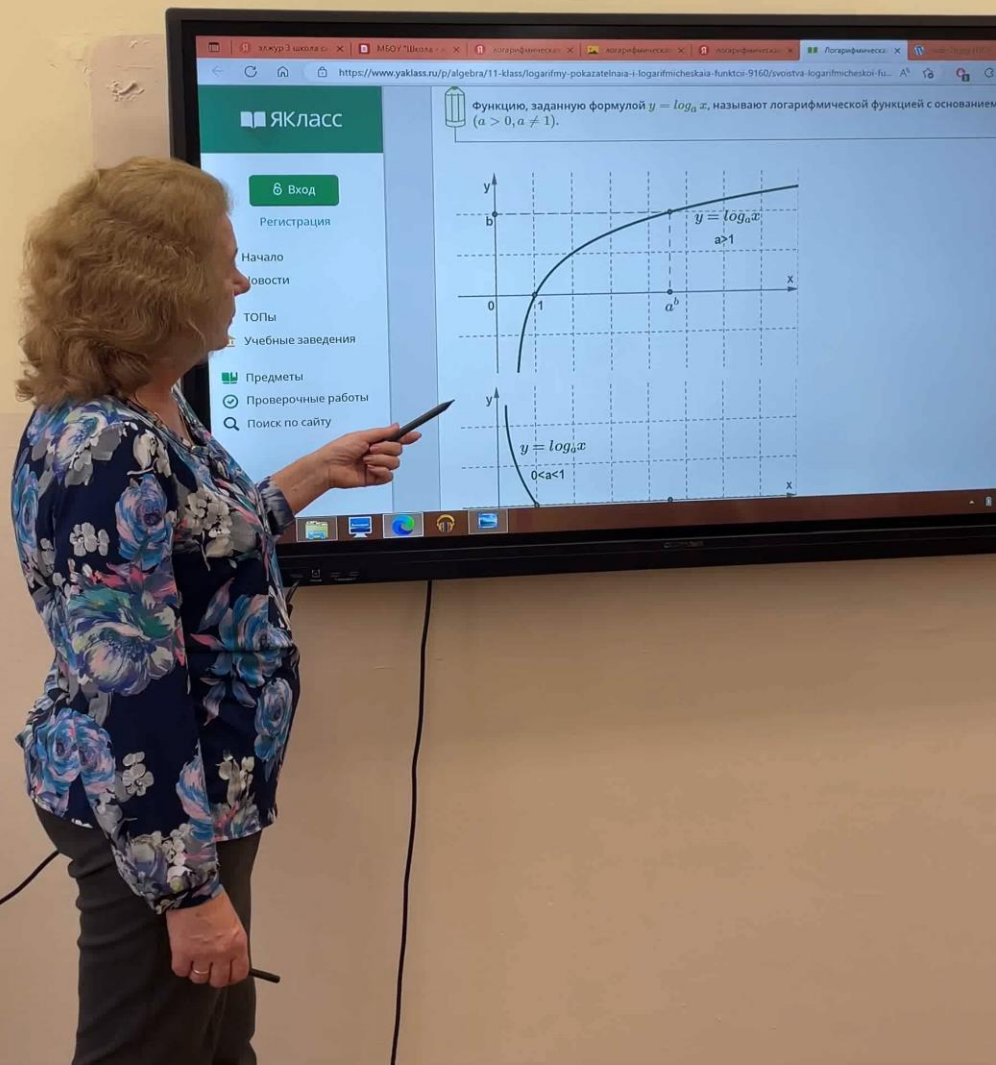
$$\begin{aligned} a &= -1 \quad b = -2 \quad c = 35 \\ D &= b^2 - 4ac \\ D &= 4 - 4 \cdot (-1) \cdot 35 = \frac{2}{140} \\ &= 144 \\ x &= \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} \\ x_1 &= \frac{2+12}{-2} = \frac{14}{-2} = -7 \\ x_2 &= \frac{2-12}{-2} = \frac{-10}{-2} = 5 \end{aligned}$$

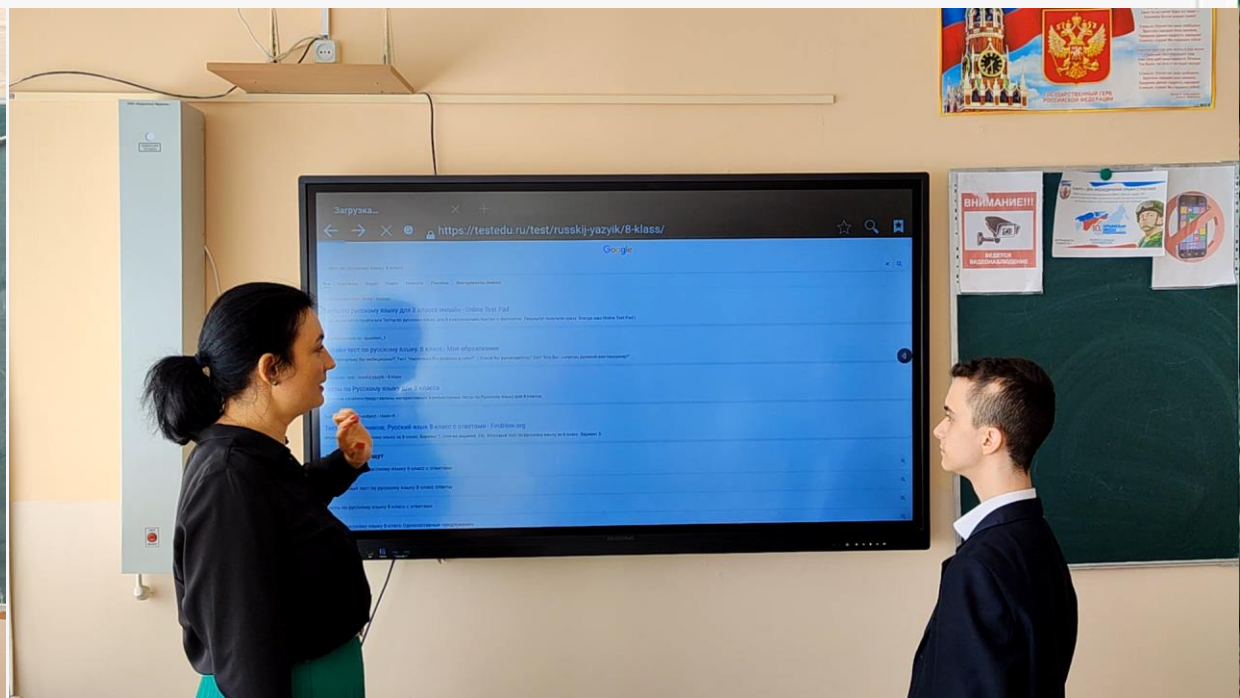
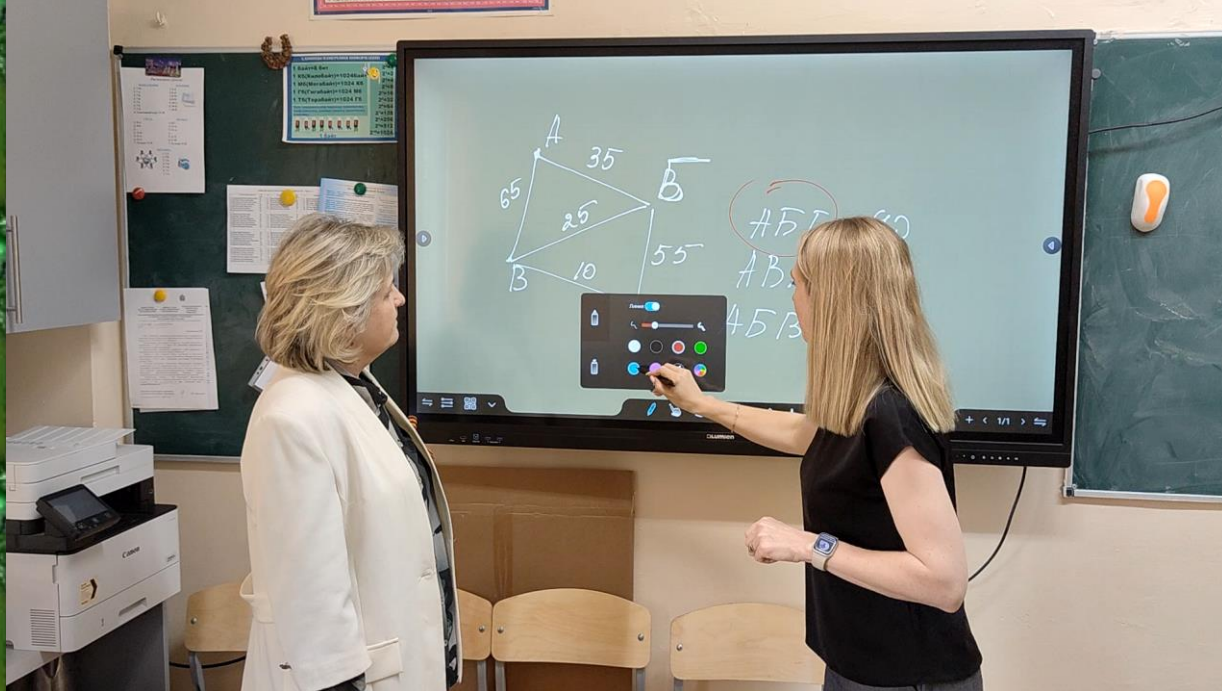


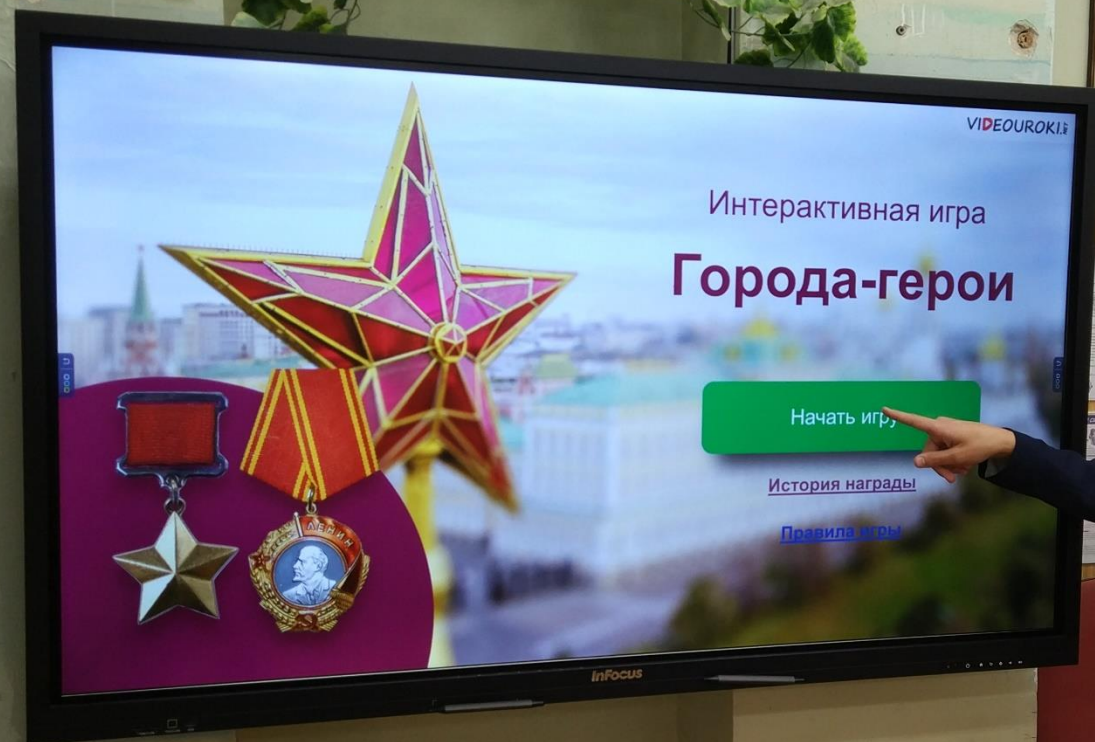
$$\begin{aligned} & 2601 \quad \text{Решите} \\ & \text{С помощью} \\ & x-6) + 4 \\ & x-6) + 4 \\ & 16-17 \end{aligned}$$

Программа обучения педагогических кадров







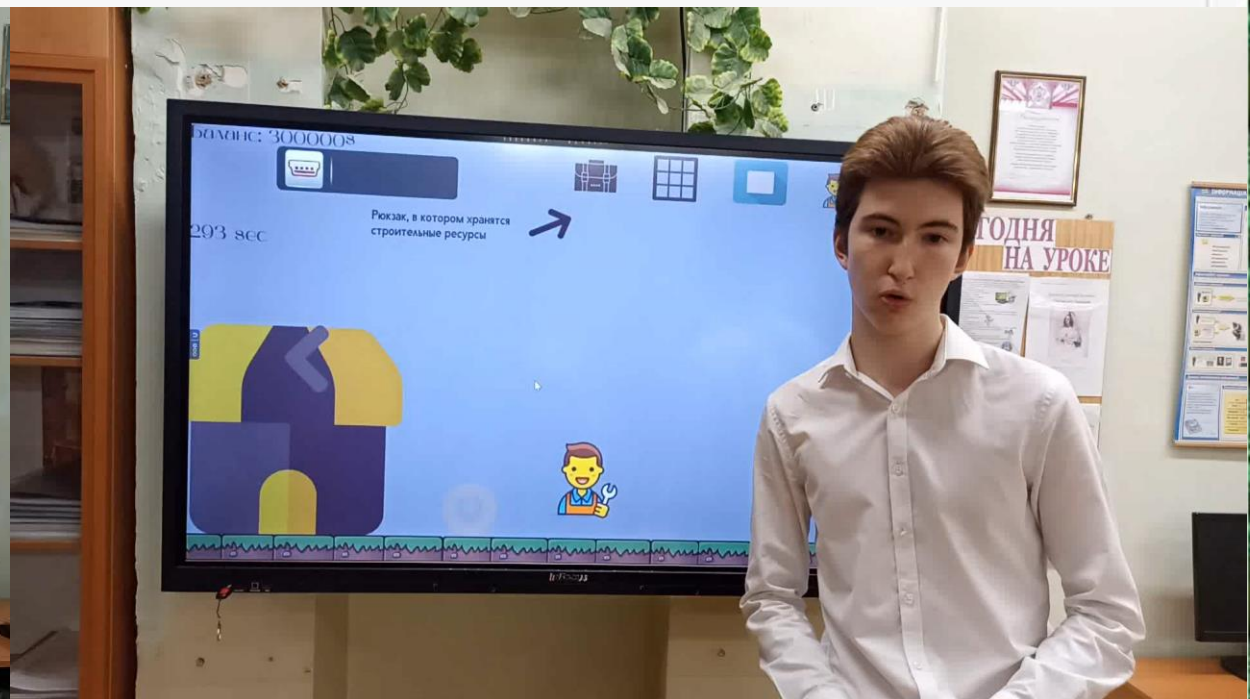
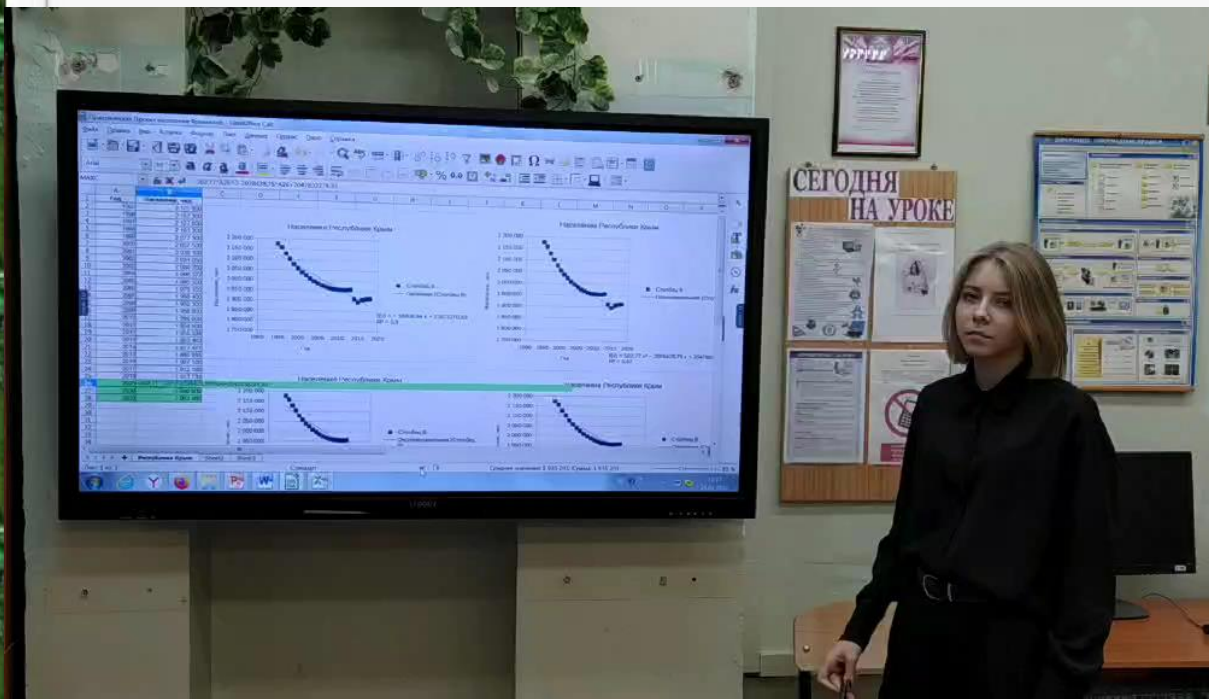


Интерактивная игра Города-герои

Начать игру

[История награды](#)

[Правила игры](#)



Название теста

Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование» (Вариант 1)

Массивы. Типовые задачи (Вариант 1)

Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант

Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант

Массивы. Типовые задачи (Вариант 1)

Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант

Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант

Типовые задачи обработки массивов (Вариант 1)

Контрольная работа № 3 по теме «Информационные технологии» (Вариант 1)

Контрольная работа № 3 по теме «Информационные Технологии» (Вариант 1)												
4. Копылова А.	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
5. Красноперова А.	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
6. Кузнецова А.												
7. Муравьева А.												
8. Нарикбаева М.	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
9. Пастухова А.	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
10. Перепечаева С.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

Результат теста [✓ Проверить тест](#) [→ Назначить как КР](#) [📄 Все ответы](#)

✓ Проверить тест

→ Назначить как КР

 Все ответы

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	P	%	O
3. Беридзе Т.																		
4. Бондарь Д.	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	70	4
5. Браженко А.																		
6. Бунин М.	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11	55	3
7. Васич К.	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70	4
8. Волкова Д.	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	10	50	3
9. Волченко А.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	5

Результат теста [✓ Проверить тест](#) [→ Назначить как КР](#) [📄 Все ответы](#)

✓ Проверить тест

→ Назначить как КР

 Все ответы

[illegible]

Вариант 1  

- | | |
|--|---|
| ☐ Примером иерархической базы данных является ... |   |
| ☐ Поле – это ... |   |
| ☐ Сетевая база данных – это... |   |
| ☐ Запись – это ... |   |
| ☐ Основными объектами базы данных являются ... |   |
| ☐ Система управления базами данных – это... |   |
| ☐ Системы управления базами данных позволяют: Выберите несколько из 4 вариантов ответа: |   |
| ☐ В число основных функций СУБД не входит: |   |
| ☐ В чем особенность фактографической БД? |   |
| ☐ По структуре организации данных БД бывают: |   |
| ☐ Информационная система, в которой БД и СУБД находятся на одном компьютере называется |   |
| ☐ Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить: |   |
| ☐ Какой из объектов служит для хранения данных в БД: |   |

Искать по

- ☐ тексту ☐ вопросам из теста
- ☒ своим вопросам

- | | |
|---|---|
| ☐ Укажите значение величины s после выполнения следующего кода: a) s:=7; |  |
| ☐ Укажите значение величины s после выполнения следующего кода: b) s:=1; s:= |  |
| ☐ Укажите значение величины s после выполнения следующего кода: c) s:=2; |  |
| ☐ Укажите значение величины s после выполнения следующего кода: d) s:=0; |  |
| ☐ 2. Что будет выведено на экран после выполнения оператора? Параметр a |  |
| ☐ 3. Что будет выведено на экран, после того как оператор набрал строки 1 2 3 4 5 6 и |  |
| ☐ 4. Какое число будет выведено на экран? Var a, b: integer; a:= -7; b:=2; write(a/b); |  |
| ☐ 5. Найти значения переменной x: x:= 4*5 div 3 mod 2; |  |
| ☐ 5. Найти значения переменной y. y:= 4*5 div (3 mod 2) |  |
| ☐ 6. Что будет напечатано в результате работы программы? Var a, b: integer; begin |  |

Совет: Перетащите любой подходящий вопрос на область списка вопросов

✎ Назначение теста



Тест Базы данных

Вариант

Вариант 1 ▾

8-Е

Класс

7В

7Ж

8Б

8В

8Г

8Д

8Е

9Б

9Г

9Д

9Е

9З

10А

10Б

10М

11А

11Б

11В

11М

Обучающиеся

☒ Выбрать все

☐ Снять выбор

☐ Барсуков Кирилл

☐ Бойко Нина

☐ Борисов Никита

☐ Буткевич Алексей

☐ Великий Никита

☐ Ковалев Марк

☐ Лагуткина Мария

☐ Максимов Никита

☐ Миткина Анна

☐ Муратов Исмаил

☐ Сумарюк Егор

☐ Тадевосян Геворк

☐ Ткаченко Иван

☐ Трунденко Арина

☐ Умерова Длара

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

[Редактирование](#)[Проверка](#)[Назначение](#)

Тесты для проверки

Урок:

Все



Учитель:

Полищук И. П.



Год:

2019/2020

[Применить](#)

Название теста	Описание теста	Автор	Предмет
Контрольная работа №2 по теме «Введение в программирование» (Вариант 1)	Для учащихся 9 классов	Полищук И. П.	Информатика
Массивы. Типовые задачи (Вариант 1)	Для учащихся 9 класса	Полищук И. П.	Информатика
Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант 1)	Для учащихся 10 класса	Полищук И. П.	Информатика
Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант 1)	ПЕРЕСДАЧА Для учащихся 10 ...	Полищук И. П.	Информатика
Массивы. Типовые задачи (Вариант 1)	ПЕРЕСДАЧА Для учащихся 9 кл...	Полищук И. П.	Информатика
Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант 1)	ПЕРЕСДАЧА С 10/04 ПО 15/04 ...	Полищук И. П.	Информатика
Организация ввода и вывода данных с использованием файлов (Вариант 1)	ПЕРЕСДАЧА С 10/04 ПО 15/04 ...	Полищук И. П.	Информатика

Активация Windc
Чтобы активировать W
раздел "Параметры".

Результат теста

✓ Проверить тест

→ Назначить как КР

📄 Все ответы

	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Р	%	О
1. Герасёва А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	—	19	86	5
2. Гечер Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	—	20	91	5
3. Зайцев А.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19	86	5
4. Костенко Е.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	—	18	82	4
2-я попытка																0	0	
5. Куливец М.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	—	20	91	5
6. Лаптев Г.	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	15	68	4
7. Никитина А.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	—	18	82	4
8. Овдиенко А.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	—	20	91	5
9. Павлик О.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	82	4
10. Приходько Д.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	—	17	77	4
11. Семенюк Д.																		
12. Шульга С.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	—	20	91	5

«УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК
РАСТУТ ВМЕСТЕ...»

КОНФУЦИЙ

