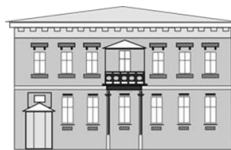




Министерство  
образования,  
науки и молодежи  
Республики Крым



ГБОУ ДПО РК  
«Крымский республиканский  
институт постдипломного  
педагогического образования»





# **«Профессиональный конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» как ресурс развития наставнической деятельности»**

круглый стол «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»

14.11.2024

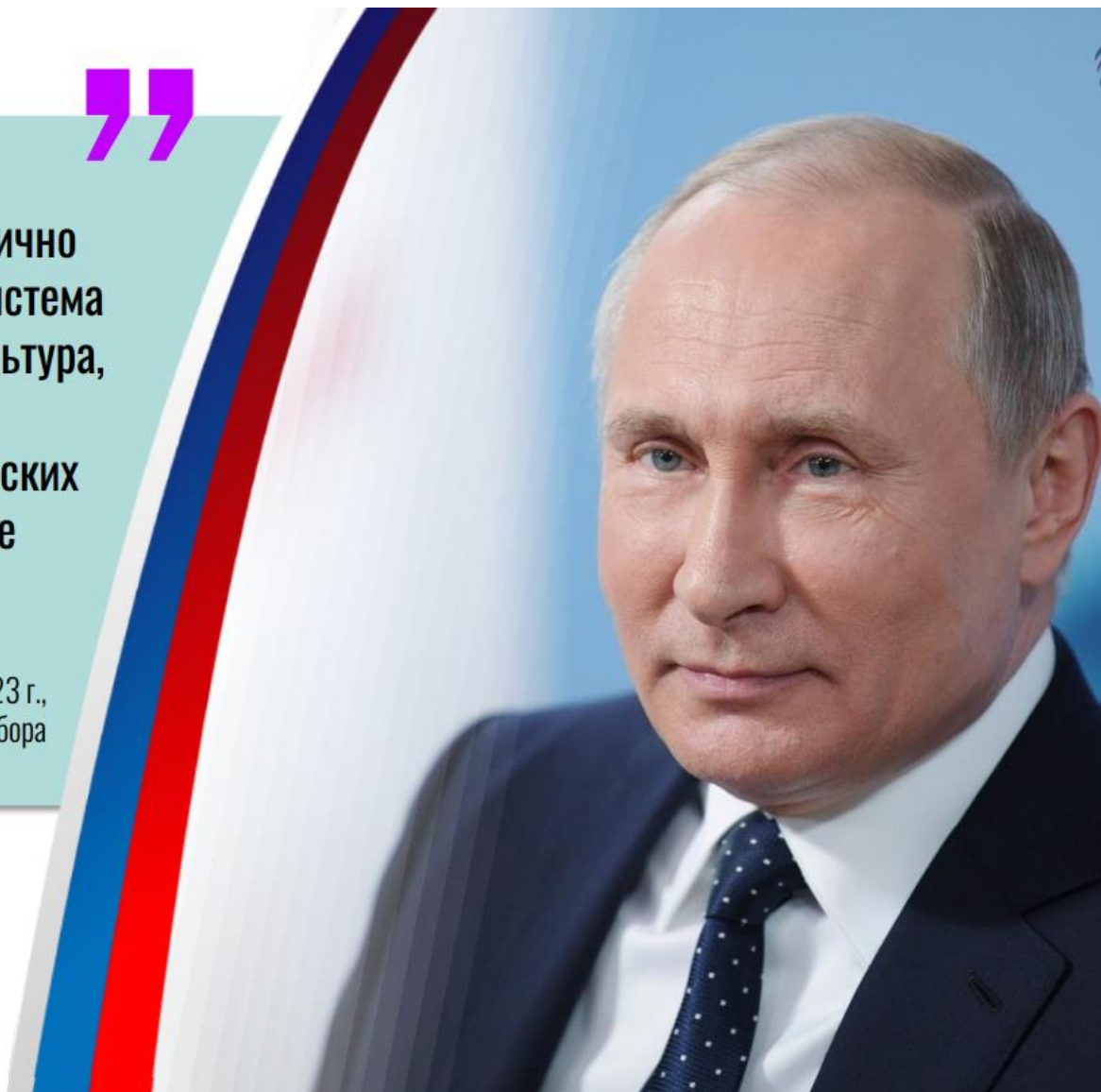
г. Симферополь

**ТРОПИНА Ольга Леонидовна**, учитель английского языка  
МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского  
района Республики Крым, Заслуженный учитель Республики  
Крым, член Совета наставников Республики Крым, член  
Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений  
Республики Крым



**Нам нужна целостная сфера  
просвещения, в которой гармонично  
дополняют друг друга семья, система  
образования, национальная культура,  
работа детских, молодёжных,  
спортивных, военно-патриотических  
организаций, широкое движение  
наставничества**

В.В. Путин, 28 ноября 2023 г.,  
заседание Всемирного русского народного собора



# СУВЕРЕННАЯ СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ  
(ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО  
(доверие)

ЧЕЛОВЕК  
(созидание)

СЕМЬЯ  
(традиции)

ОБЩЕСТВО  
(ответственность)

СТРАНА  
(патриотизм)



УКАЗ

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»\*

Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;  
увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;  
обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;  
формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное ДПО на основе актуализированных профессиональных стандартов

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

- а) **сохранение** памяти о значимых событиях истории России;
- б) **осознание** многонациональной природы социокультурного развития России;
- в) **популяризация** достижений отечественной науки и культуры;
- г) **патриотическое воспитание**, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- д) **сохранение** памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- е) **формирование** активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- и) **сохранение** традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных и идеологических установок;
- л) **повышения** престижа профессий, связанных с историческим просвещением.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей», от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России»

Жизнь, Достоинство, Права и свободы человека  
Патриотизм, Гражданственность,  
Служение Отечеству  
Высокие нравственные идеалы, Крепкая семья  
Созидательный труд  
Приоритет духовного над материальным  
Гуманизм, Милосердие, Справедливость  
Коллективизм, Взаимопомощь и взаимоуважение  
Историческая память  
и преемственность поколений  
Единство народов России  
Развитие человеческого потенциала  
Повышение качества жизни  
и благосостояния граждан  
Защита конституционного строя, суверенитета,  
независимости  
Укрепление законности  
Развитие механизмов взаимодействия  
государства и гражданского общества  
Развитие безопасного информационного  
пространства  
Защита российского общества от деструктивного  
информационно-психологического воздействия  
Устойчивое развитие российской экономики  
на новой технологической основе  
Сохранение природных ресурсов и рациональное  
природопользование  
Сохранение культурного и исторического  
наследия народа России  
Поддержание стратегической стабильности,  
укрепление мира  
и безопасности, правовых основ  
международных отношений



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА  
ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА  
УЧИТЕЛЯ (В КОЛЛЕКТИВЕ)

механизмы мотивации учителей,  
методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель,  
общество, государство,  
коллективизм

СЧАСТЬЕ

РЕБЁНКА И СЕМЬИ

развитие, здоровье, безопасность,  
благодарность, воспитание

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ  
ГРАЖДАНИНА

социальная ответственность,  
созидание, востребованность,  
полезность обществу

\*преемственность с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

# **ЛИДЕР В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**



**Новые горизонты лидерства**

# Лидерство



Процесс социального влияния,  
благодаря которому лидер  
получает поддержку со  
стороны других людей  
для достижения цели



# Качества **лидера**

---

## **Ответственность**

Лидер имеет обязательства не только перед собой и своими достижениями, но и перед людьми, которые доверяют ему.

## **Стратегическое мышление и гибкость**

Лидер всегда должен уметь адаптироваться к условиям меняющегося мира и искать новые возможности.

## **Настойчивость и сила духа**

Настоящий лидер не сдаётся перед трудностями. Вызовы и препятствия воспринимаются им как возможность для роста.



# Качества лидера

---



## Умение вдохновлять и поддерживать

Лидер способен вдохновлять других на достижение высоких целей. Он видит потенциал в каждом и знает, как его раскрыть. Лидер – наставник и пример для окружающих.

## Принципиальность и приверженность ценностям

Лидер знает, что его успех неразрывно связан с репутацией и уважением окружающих, и потому всегда сохраняет свои принципы.

## Открытость и готовность учиться

Мир меняется, и лидер – тот, кто не боится учиться новому. Готовность самосовершенствоваться и обучаться помогает ему идти вперед.



# Как стать лидером в сфере образования?



- ✓ Наблюдать за успешными лидерами, перенимать опыт и учиться у лучших
- ✓ Искать разнообразные и интересные возможности для реализации своих лидерских способностей
- ✓ Постоянно размышлять о своих действиях и результатах и искать способы их улучшения
- ✓ Сотрудничать и общаться с другими руководителями, обмениваться ресурсами и идеями, создавать сообщества







## Формы демонстрации компетенций конкурсантов



Личное выступление



Групповая (командная) работа по решению конкурсных заданий



Групповая (командная) проектная работа конкурсантов



Выявление уровня сформированности на профессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний

# NB

Ноутбуки не выдаются.  
Использование мобильных телефонов **запрещено** на ПКИ,  
**разрешено** на ВКИ, ТКИ