



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от «26» 12 2023

г. Симферополь

№ 2194

*Об итогах проведения в Республике Крым
мониторинга по профилактике
учебной неуспешности
в общеобразовательных организациях
Республики Крым в 2023 году*

В соответствии с приказом от 29 ноября 2023 года «О проведении в Республике Крым мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году» (далее – Мониторинг)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах Мониторинга согласно приложению (прилагается).
2. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым:
 - 2.1. Довести информацию о результатах Мониторинга до сведения руководителей общеобразовательных организаций.
 - 2.2. Рассмотреть итоги Мониторинга на совещании для руководителей общеобразовательных организаций, разработать комплекс мер по организации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях в 2024 году.

Министр

В.В. Лаврик

Аналитическая справка о результатах мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.11.2023 № 1995 «О проведении в Республике Крым мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году», в общеобразовательных организациях (далее – ОО) муниципальных образований Республики Крым был проведен мониторинг по профилактике учебной неуспешности (далее – мониторинг).

Мониторинг проводился по показателям, характеризующим различные направления деятельности ОО по профилактике учебной неуспешности, а именно: сформированность внутришкольной системы оценки качества образования, повышение квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, планирование работы методической службы ОО в части оказания педагогическими работниками адресной поддержки слабоуспевающих обучающихся, организация работы с родителями и слабоуспевающими обучающимися.

Данная аналитическая справка составлена на основе информации, предоставленной муниципальными образованиями Республики Крым.

Статистические данные мониторинга в разрезе муниципальных образований представлены в таблицах 1–4.

Таблица 1

Сформированность внутришкольной системы оценки качества образования

Наименование муниципального образования	1. Доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система оценки качества образования, в том числе:							
	1.1. локальные акты (наличие):		1.2. планирование, реализация (с соблюдением сроков):		1.3. итоговые документы (наличие):		1.4. управленческие решения:	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
г. Алушта	12	100	12	100	12	100	12	100
г. Армянск	6	100	6	100	6	100	6	100
г. Джанкой	8	100	8	100	8	100	8	100
г. Евпатория	17	100	17	100	17	100	17	100
г. Керчь	20	100	20	100	20	100	20	100
г. Красноперкопск	5	100	5	100	5	100	4	80
г. Саки	6	100	6	100	6	100	6	100
г. Симферополь	45	100	44	97,8	45	100	43	95,6
г. Судак	9	100	9	100	9	100	9	100
г. Феодосия	22	100	22	100	22	100	22	100
г. Ялта	26	100	26	100	26	100	26	100
Бахчисарайский район	26	100	26	100	26	100	26	100
Белогорский район	27	100	27	100	25	93	26	96
Джанкойский район	34	100	34	100	34	100	34	100
Кировский район	17	100	17	100	17	100	17	100
Красногвардейский район	30	100	27	90	27	90	27	90
Красноперкопский	12	100	12	100	12	100	12	100

район								
Ленинский район	28	100	28	100	28	100	28	100
Нижнегорский район	22	100	22	100	22	100	22	100
Первомайский район	18	100	18	100	18	100	18	100
Раздольненский район	18	100	18	100	16	89	16	89
Сакский район	34	100	34	100	34	100	34	100
Симферопольский район	42	100	42	100	42	100	42	100
Советский район	15	100	15	100	15	100	15	100
Черноморский район	13	100	13	100	13	100	13	100

Во всех ОО Республики Крым сформирована внутришкольная система оценки качества образования, в том числе разработаны локальные акты (Положения о профилактике учебной неуспешности, Программы профилактики учебной неуспешности, Программы перехода в эффективный режим функционирования ОО с низкими образовательными результатами, Положения о порядке организации работы по предотвращению неуспеваемости, ликвидации академической задолженности и пр.), планы мероприятий («дорожные карты»), итоговые документы в форме приказов (по итогам образовательного процесса, итогам государственной итоговой аттестации, о переводе и ликвидации академических задолженностей), аналитических справок по итогам учебных четвертей, учебного года, методических рекомендаций.

Вместе с тем в 31% ОО требуется обновление локальных актов в связи с изменениями нормативно-правовой документации. В локальных актах 10% ОО, регламентирующих работу со слабоуспевающими обучающимися, не определены критерии, какие обучающиеся относятся к слабоуспевающим. При реализации мероприятий по профилактике учебной неуспешности не всегда соблюдаются сроки проведения, запланированные мероприятия в ряде случаев носят формальный характер.

Типичными управленческими решениями являются посещение администрацией ОО уроков учителей-предметников, у которых обучающиеся имеют низкие образовательные результаты, корректировка мероприятий на основе аналитических справок, рассмотрение вопроса профилактики учебной неуспешности на заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре, дополнительная профессиональная подготовка педагогов. Очень редко в аналитических отчетах муниципальных образований можно встретить принимаемые меры по корректировке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов.

В приказах по итогам оценки качества образования отдельных ОО не прописаны ответственные и сроки исполнения решений. В каждом из 25 муниципальных образований в более 10% ОО отсутствует полный управленческий цикл от постановки целей, реализации мер до принятия управленческих решений и планирования дальнейшей работы по преодолению возникших затруднений по профилактике учебной неуспешности школьников.

Аналитические справки зачастую содержат только статистические данные, анализ проводится формально, рекомендации не являются адресными.

Заслуживает внимания в части наличия качественных локальных актов, итоговых документов, принятия актуальных управленческих решений опыт муниципальных образований г. Симферополя, г. Феодосии, г. Ялты, Джанкойского района, Симферопольского района. На достаточном уровне полный управленческий цикл организован в МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2», МБОУ «Старокрымский УВК № 1» и МБОУ «Новопокровская ОШ» Кировского района.

В ОО г. Саки выстроена системная работа по диагностике обучающихся, родителей 1–11 классов, направленная на выявление причин учебной неуспешности.

В МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района выстроена целостная система планирования деятельности и реализации дорожных карт по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

Организация работы с педагогическими кадрами

Наименование муниципального образования	2. Доля ОО с низкими образовательными результатами, в которых педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (соблюдение установленных сроков в соответствии с законодательством)		3. Доля ОО, в которых одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися	
	количество	%	количество	%
г. Алушта	1	8,3	12	100
г. Армянск	2	10	6	100
г. Джанкой	2	25	8	100
г. Евпатория	3	18	17	100
г. Керчь	3	15	18	90
г. Красноперекоск	0	0	3	60
г. Саки	0	0	6	100
г. Симферополь	6	13,3	33	73,3
г. Судак	1	11,1	3	33,3
г. Феодосия	2	9,09	22	100
г. Ялта	8	30,8	26	100
Бахчисарайский район	0	0	26	100
Белогорский район	3	11	25	93
Джанкойский район	8	23,5	34	100
Кировский район	3	17,6	7	41,2
Красногвардейский район	17	56,6	23	76,6
Красноперекоспский район	5	41,6	12	100
Ленинский район	8	28,6	12	43
Нижегорский район	1	4,5	20	91
Первомайский район	7	39	18	100
Раздольненский район	2	11,1	15	83
Сакский район	5	14,7	34	100
Симферопольский район	12	28,6	42	100
Советский район	2	13,3	15	100
Черноморский район	2	15,4	13	100

По итогам 2022/2023 учебного года в Федеральный перечень школ с низкими образовательными результатами вошли 54 ОО, в Региональный перечень – 32 ОО Республики Крым. Прослеживается положительная динамика: количество школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) сокращается. Это свидетельствует о достаточно качественной работе муниципальных образований по данному направлению деятельности. В городских округах Красноперекоск, Саки и Бахчисарайском районе ШНОР отсутствуют, что позволяет сделать вывод о системной работе по профилактике учебной неуспешности школьников в данных муниципальных образованиях. В ОО Нижегорского района также наблюдается позитивная динамика по количеству ШНОР: в 2023 году из Федерального перечня ШНОР исключены все ОО Нижегорского района; МБОУ «Жемчужинская СОШДС», является ШНОР по Региональному перечню.

Все педагогические работники ШНОР своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам с соблюдением установленных сроков в соответствии с законодательством. В 2023 году педагогические работники из 17 МБОУ Красногвардейского района с низкими образовательными результатами прошли обучение по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБОУ ДПО РК КРИППО.

В Симферопольском районе в 2023 году на курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли курсовую подготовку 729 педагогов. Также в 2023 учебном году был проведен мониторинг профессионального роста педагогов общеобразовательных учреждений. Результаты данного мониторинга позволяют планировать и корректировать работу с педагогическими кадрами в части совершенствования профессиональных компетенций учителей, в том числе по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В ОО 15 муниципальных образований Республики Крым одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися, что составляет 60% от общего количества ОО, в 10 муниципальных образованиях данное направление деятельности методической службы организовано не во всех ОО. Вместе с тем имеющаяся информация не позволяет оценить качество работы школьных методических объединений по повышению профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Таблица 3

Организация работы с родителями

Наименование муниципального образования	4. Доля ОО, в которых проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности, в том числе:							
	Доля ОО		4.1. собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах		4.2. собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения		4.3. индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
г. Алушта	12	100	12	100	12	100	12	100
г. Армянск	6	100	5 (в 1 ОО реализует только ООП НОО)	83,3	5 (в 1 ОО реализует только ООП НОО)	83,3	6	100
г. Джанкой	8	100	8	100	8	100	8	100
г. Евпатория	17	100	17	100	17	100	17	100
г. Керчь	18	90	20	100	18	90	20	100
г. Краснопереконск	5	100	5	100	5	100	5	100
г. Саки	6	100	6	100	6	100	6	100
г. Симферополь	45	100	45	100	45	100	45	100
г. Судак	9	100	9	100	9	100	9	100
г. Феодосия	22	100	22	100	22	100	22	100
г. Ялта	26	100	24 (2 ОО реализуют только ООП НОО)	92	23 (2 ОО реализуют только ООП НОО, 1 коррекционная ОО)	88,5	26	100

Бахчисарайский район	26	100	25 (1 ОО реализует только ООП НОО)	96	25 (1 ОО реализует только ООП НОО)	96	26	100
Белогорский район	25	93	23	85	19	70	22	82
Джанкойский район	34	100	34	100	34	100	34	100
Кировский район	17	100	17	100	17	100	17	100
Красногвардейский район	30	100	30	100	24	80	30	100
Красноперекопский район	12	100	11 (1 ОО реализует только ООП НОО)	91,7	11 (1 ОО реализует только ООП НОО)	91,7	12	100
Ленинский район	28	100	28	100	28	100	28	100
Нижнегорский район	21	100	20 (1 ОО реализует только ООП НОО)	95,2	20 (1 ОО реализует только ООП НОО)	95,2	21	100
Первомайский район	18	100	18	100	18	100	18	100
Раздольненский район	18	100	18	100	18	100	8	100
Сакский район	34	100	34	100	34	100	34	100
Симферопольский район	42	100	37 (2 ОО реализуют только ООП НОО)	88,1	37 (2 ОО реализуют только ООП НОО)	88,1	42	100
Советский район	15	100	15	100	15	100	15	100
Черноморский район	13	100	13	100	13	100	13	100

Одним из важных направлений деятельности по профилактике учебной неуспешности является организация работы с родителями. Анализ результатов мониторинга выявил следующее: в ОО регулярно проводятся мероприятия для родителей/законных представителей по профилактике учебной неуспешности, в том числе собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах, индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся. Работа с родителями отражена в таких документах, как планы по информационно-разъяснительной работе, протоколы родительских собраний, протоколы педагогических советов, заседаний Совета школы, совещаний при директоре. Основные формы взаимодействия с родителями – это родительские собрания и индивидуальные консультации. В школах Красногвардейского района ведутся журналы, в которых фиксируются консультации с родителями. Важную роль в профилактике учебной неуспешности школьников играет взаимодействие классных руководителей с семьями обучающихся с привлечением педагога-психолога. Такая форма работы активно используется в ОО муниципальных образований г. Армянска, г. Евпатории, г. Саки, Джанкойского и Симферопольского районов. В ОО г. Армянска организовано взаимодействие учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.

Предпрофильное обучения – важный фактор повышения мотивации школьников – оказывает значительное влияние на образовательные результаты обучающихся. Собрания родителей/законных представителей по вопросам предпрофильного обучения проводятся в 97,1% ОО Республики Крым. Однако данная тематика родительских собраний носит эпизодический характер и, как правило, ограничивается одним собранием в течение учебного года.

Исключение составляют ОО Джанкойского района и г. Феодосии. В Джанкойском районе функционируют 8 предпрофессиональных классов: аграрные, инженерные, психолого-

педагогические, в 2023/2024 учебном году открыт первый в муниципалитете медицинский класс в МБОУ «Масловская школа – детский сад», и собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения проводятся систематически. Во всех ОО г. Феодосии работа с родителями/законными представителями обучающихся по профилактике учебной неуспешности ведется в двух направлениях: преодоление текущей неуспешности и профилактика итоговой неуспешности. Регулярно во всех 22 ОО проводятся собрания для родителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущей профессии и, соответственно, в мотивированном выборе учебных предметов для сдачи ГИА.

В рамках предпрофильного обучения в Советском районе созданы три «Психолого-педагогических класса» и один «Аграрный класс».

Организация работы со слабоуспевающими обучающимися

Наименование муниципального образования	5. Доля ОО, в которых обучаются слабоуспевающие обучающиеся	6. Доля слабоуспевающих обучающихся в ОО, указанных в п. 5	7. Доля ОО (от ОО, указанных в п.5), в которых организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:	7.1. проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	7.2. разработаны индивидуальные образовательные маршруты	7.3. реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний	8. Доля ОО, в которых не организована индивидуализация обучения
	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)
г. Алушта	10 (83,3%)	438 (7,5%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	0
г. Армянск	4 (66,7%)	343 (15%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	0
г. Джанкой	4 (50%)	11 (0,51%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	0
г. Евпатория	17 (100%)	176 (1,5%)	17 (100%)	17 (100%)	13 (76%)	13 (76%)	0
г. Керчь	18 (90%)	40 (3,5%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)	17 (94,4%)	0
г. Краснопереконск	2 (40%)	12 (0,46%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	1 (50%)	0
г. Саки	6 (100%)	6 (0,9%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	0
г. Симферополь	37 (82,2%)	37 (0,07%)	37 (100%)	37 (100%)	36 (97,3%)	37 (100%)	0
г. Судак	9 (100%)	53 (1,5%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	0
г. Феодосия	16 (72,7%)	119 (1,05%)	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)	13 (81,3%)	0
г. Ялта	25 (96%)	608 (4,3%)	25 (100%)	25 (100%)	20 (80%)	22 (88%)	6 (24%)
Бахчисарайский район	3 (12%)	57 (0,5%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	0
Белогорский район	27 (100%)	324 (4,3%)	27 (100%)	22 (81,5%)	20 (74,1%)	14 (51,9%)	5 (18,5%)
Джанкойский район	14 (41,2%)	69 (1%)	14 (100%)	14 (100%)	14 (100%)	13 (92,9%)	0
Кировский район	16 (94,1%)	330 (5,8%)	16 (100%)	16 (100%)	9 (56,3%)	10 (62,5%)	0
Красногвардейский	30 (100%)	544 (5,6%)	30 (100%)	30 (100%)	30 (100%)	23 (76,6%)	0

район							
Краснопереконский район	8 (66,6%)	22 (0,8%)	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	0
Ленинский район	28 (100%)	57 (1%)	28 (100%)	28 (100%)	14 (50%)	0 (0%)	0
Нижнегорский район	14 (64%)	67 (1,54%)	14 (100%)	14 (100%)	5 (36%)	9 (64%)	0
Первомайский район	9 (50%)	180 (6%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	0
Раздольненский район	17 (94%)	17 (8%)	14 (82%)	14 (82%)	14 (82%)	16 (89%)	0
Сакский район	7 (20%)	7 (2%)	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)	7 (100%)	0
Симферопольский район	18 (42,9%)	95 (0,57%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)	18 (100%)	0
Советский район	15 (100%)	200 (5,7%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	15 (100%)	0
Черноморский район	9 (69,2%)	25 (1%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	9 (100%)	0

Количество ОО Республики Крым, в которых обучаются слабоуспевающие обучающиеся – 363, что составляет 73,4% от общего количества ОО Республики Крым. В муниципальных образованиях процент ОО со слабоуспевающими варьирует от 12 до 100.

Доля слабоуспевающих обучающихся в ОО Республики Крым составляет в среднем 3,2%. Наименьшее количество слабоуспевающих в г. Симферополе (0,07%), г. Красноперекоске (0,46%), Бахчисарайском районе (0,5%), г. Джанкое (0,51%), Симферопольском районе (0,57%), Красноперекоском районе (0,8%), г. Саки (0,9%), Джанкойском районе (1%), Ленинском районе (1%), Черноморском районе (1%), г. Феодосии (1,05%), г. Судаке (1,5%), г. Евпатории (1,5%), Нижнегорском районе (1,54%). Наибольшее – в г. Армянске (15%), Раздольненском районе (8%), г. Алуште (7,5%), Первомайском районе (6%). Однако количество слабоуспевающих не всегда является показателем качественной организации работы по профилактике учебной неуспешности.

Во всех ОО, в которых обучаются слабоуспевающие обучающиеся, организована работа с данной категорией школьников. Вместе с тем в МБОУ «Орловская школа-детский сад», МБОУ «Славновская школа им. А.Г. Гарилова», МБОУ «Зиминская школа-детский сад» Раздольненского района работа со слабоуспевающими ведется на недостаточном уровне.

В соответствии с результатами мониторинга в 99,3% ОО проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими с целью ликвидации отставания по учебной программе.

В 90,1% ОО для слабоуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В 85,1% ОО реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний. В ОО Ленинского района данные программы не реализуются.

Практически во всех ШНОР разработаны программы по переводу ОО в эффективный режим функционирования. Муниципальные образования реализуют различные формы работы по профилактике учебной неуспешности школьников.

Муниципальное образование г. Армянска реализует в ОО муниципальный проект «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций, подведомственных Отделу образования администрации города Армянска, с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования». С целью оказания методической помощи за ОО с низкими образовательными результатами закреплены педагоги и методисты Регионального методического актива и Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым. В ОО муниципального образования организован контроль за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.

С целью профилактики ликвидации отставания по учебной программе в большинстве ОО г. Феодосии в учебный план введены элективные курсы-практикумы по русскому языку, обществознанию, биологии, географии. С целью повышения мотивации к обучению ребята привлекаются к занятиям внеурочной деятельности, таким как, например, реализуются «занимательные» программы курсов внеурочной деятельности по математике, грамматике, английскому языку.

В ОО г. Ялта работа со слабоуспевающими обучающимися выстраивается по следующим направлениям: индивидуализация обучения; психолого-педагогическое сопровождение; включение обучающихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах. Муниципальным образованием разработаны рабочие программы «Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися». Цель данных программ – снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений. Основными формами работы являются педагогические советы, работа с родителями/законными представителями обучающихся с рисками учебной неуспешности,

открытые уроки по формированию функциональной грамотности в рамках предметных недель, стартовая диагностика по учебным предметам в 1, 5, 10 классах, контрольные срезы в 1–11 классах по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний детей и изучения возможных причин неуспеваемости, индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся на текущую четверть, заседания методических объединений учителей-предметников по профилактике учебной неуспешности, контроль посещаемости слабоуспевающих обучающихся консультаций, наблюдение за работой учителей на дополнительных занятиях с целью изучения методов и приемов вовлечения учащихся с низкой учебной мотивацией к внеурочной деятельности и выявления отношения этих учеников к дополнительным занятиям по предмету, отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися.

В ОО Кировского района реализуется муниципальный проект по подготовке к ГИА, в рамках которого формируется база обучающихся «группы риска» и разрабатывается маршрут ликвидации пробелов слабоуспевающих. В ОО реализуются программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

В ШНОР Сакского района в рамках реализации программ перевода школ в эффективный режим функционирования (ноябрь 2023г) дополнительно выделены часы по математике, русскому языку на подготовку к ЕГЭ. В рамках деятельности по профилактике учебной неуспешности школьников в учебные планы ОО Сакского района включены курсы, нацеленные на подготовку к ЕГЭ по математике, русскому языку; в 9, 10, 11 классах реализуются программы внеурочной деятельности по подготовке к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии. В целях повышения эффективности работы со слабоуспевающими в МБОУ «Червоновская средняя школа», МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С.Титова», МБОУ «Вересаевская средняя школа», МБОУ «Трудовская средняя школа», МБОУ «Крайненская средняя школа» организованы выступления педагогов-психологов по актуальным вопросам психологической поддержки школьников при подготовке к ГИА; за вновь назначенными, малоопытными и вновь прибывшими учителями закреплены «внутренний» и «внешний» наставники.

В Симферопольском районе осуществляется методическая деятельность по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами, организована работа педагогических сообществ, мастерских. Ведется систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов. Реализуемые программы внеурочной деятельности по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний по географии, обществознанию, математике, русскому языку, истории носят практический характер и включают «трудные вопросы» содержания названных учебных предметов; формируют интерес к биологии, английскому языку, информатике посредством занимательных задач, развивают основы всех видов функциональной грамотности.

В Советском районе в 2022/2023 учебном году в 8 ОО в рамках внутришкольного контроля была проведена проверка организации работы со слабоуспевающими обучающимися. В ОО реализуются 10 программ курсов внеурочной деятельности по русскому языку, математике, биологии и 5 программ элективных курсов по формированию функциональной грамотности.

Вместе с тем в МБОУ «Новосёловская школа им. Героя Советского Союза Д.А. Кудрявицкого» и МБОУ «Котовская школа-детский сад» Раздольненского района отсутствует внеурочная деятельность по направлению профилактики учебной неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний. В Ленинском районе индивидуальные образовательные маршруты отсутствуют в 50% школ, где есть слабоуспевающие обучающиеся. Курсы, в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний не реализуются.

Доля ОО, в которых не организована индивидуализация обучения, составляет 1,7%. Это 6 школ г. Ялты и 5 образовательных учреждений Белогорского района.

По результатам мониторинга целостная система работы по профилактике учебной неуспешности выстроена в ОО Республики Крым:

г.Алушта: МОУ «Школа-лицей № 1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва» г. Алушты, МОУ «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» г. Алушты, МОУ «Школа № 3 имени Алексея Николаевича Крисанова» г. Алушты, МОУ «Партенитская школа имени дважды Героя Советского Союза Андрея Антоновича Гречко» г.Алушты, МОУ «Рыбачьевская школа имени Героя Советского Союза Степана Петровича Бедненко» города Алушты;

г.Армянск: МБОУ «ПСОШ №7» г. Армянск вышла из списка ШНОР вследствие организации системной работы по профилактике учебной неуспешности;

г.Евпатория: Работа по данному направлению качественно организована в МБОУ «Гимназия № 8», ЕУВК «Интеграл», МБОУ «Гимназия им.Сельвинского»;

г.Красноперекоск: МБОУ СОШ № 2 им. Фрунзе, МБОУ «СОШ №1 им. Маргелова В. Ф»;

г.Саки: МБОУ «Сакская СШ № 3 им. кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И. Морозова»;

г.Симферополь: МБОУ «Школа-лицей №3», МБОУ «Школа-лицей №17», МБОУ «СОШДС №6»;

г.Судак: МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак, МБОУ «Веселовская средняя общеобразовательная школа» городского округа Судак;

г.Феодосия: МБОУ специализированная школа №1, МБОУ школа №7, МБОУ школа №13, МБОУ школа №16, МБОУ школа №18 и МБОУ-Гимназия №5;

г.Ялта: МБОУ «ЯСШ № 1», МБОУ «ЯСШ № 9», МБОУ «ЯСШ № 11», МБОУ «ЯСШ № 12», МБОУ «Ливадийская СШ»;

Белогорский район: МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Литвиненковская СШ»;

Джанкойский район: МОУ «Соленоозерная школа имени Степана Куца», МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» и МБОУ «Лобановская школа – детский сад»;

Кировский район: МБОУ «Журавская ОШ», МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2», МБОУ «Новопокровская ОШ», МБОУ «Старокрымский УВК № 1» и МБОУ «Старокрымский УВК № 3 «Школа-лицей»;

Красногвардейский район: МБОУ «Зерновская школа», МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», МБОУ «Клепининская школа им. 51 Армии», МБОУ «Красногвардейская школа №1», МБОУ «Красногвардейская школа №2», МБОУ «Краснознаменная школа», МБОУ «Ленинская школа», МБОУ «Мускатновская школа», МБОУ «Новопокровская школа», МБОУ «Октябрьская школа-гимназия», МБОУ «Петровская школа №1», МБОУ «Петровская школа №2»;

Красноперекоский район: МБОУ Ишунский УВК им.Жидилова Е.И., МБОУ Почетненский УВК, МБОУ Таврический УВК;

Ленинский район: МБОУ «Ленинская СОШ», МБОУ «СОШ №1 пгт Ленино», МБОУ СОШ №2 им. Л.П. Шведченко г. Щёлкино. Несмотря на то, что «МБОУ «Чистопольская СОШ» входит в перечень ШНОР, в данной ОО на достаточном уровне организована работа по профилактике учебной неуспешности;

Сакский район: МБОУ «Сизовская средняя школа», МБОУ «Червонновская средняя школа», МБОУ «Молочненская средняя школа им. Героя Советского Союза Г.С. Титова»;

Симферопольский район: МБОУ «Гвардейская школа №1», МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», МБОУ «Донская школа им. В.П. Давиденко», МБОУ «Лицей Крымской весны», МБОУ «Константиновская школа», МБОУ «Чистенская школа-гимназия им. им. Героя Социалистического труда Тарасюка И.С.»;

Советский район: МБОУ «Советская СШ №1», МБОУ «Советская СШ №2 им. Героя Советского Союза П.П.Исаичкина», МБОУ «Краснофлотская СШ», МБОУ «Заветненская СШ

им. Крымских партизан», МБОУ «Советская средняя школа № 3 с крымскотатарским языком обучения»;

Раздольненский район: МБОУ «Ботаническая школа», МБОУ «Раздольненская школа-лицей № 1»;

Черноморский район: МБОУ «Черноморская средняя школа №1 им. Н. Кудри», МБОУ «Далековская средняя школа им. Демуса Б.А.».

В городских округах Красноперекоск, Саки и Бахчисарайском районе ШНОР отсутствуют, что позволяет сделать вывод о системной работе по профилактике учебной неуспешности школьников в ОО данных муниципальных образований.

По результатам мониторинга организация работы по профилактике учебной неуспешности осуществляется на недостаточном уровне в следующих ОО Республики Крым:

г.Алушта: МБОУ «Запрудненский комплекс школа-сад имени Героя Советского Союза Михаила Романовича Константинова» г. Алушты;

г.Армянск: МБОУ СОШ №1 г. Армянска;

г.Джанкой: МОУ «Средняя школа №5», МОУ «Средняя школа-детский сад №7 им.М.Октябрьской»;

г.Керчь: МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13», МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия № 2 имени В.Г. Короленко», МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова», МБОУ г. Керчи РК «Школа № 22 имени Героев Аджимушкайских каменоломен», МБОУ г. Керчи РК «Школа № 28 имени героев Эльтигена»;

г.Симферополь: МБОУ СОШ№12 им. И.П. Крыжановского г.Симферополь, МБОУ «СОШ № 21 им. С.М. Холомянского» г.Симферополь, МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» г.Симферополь;

г.Феодосия: МБОУ Школа №3 им. Ю.А. Гарнаева, МБОУ Школа №9 им. Н. В. Старшинова г.Феодосии, МБОУ школа №12, МБОУ школа №17;

Ялта: МБОУ «ЯСШ № 4», МБОУ «ЯСШ № 8», МБОУ «Гурзуфская СШ»;

Белогорский район: МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С. Сеитвелиева», МБОУ «Криничненская СШ», МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К. Никитиной», МБОУ «Головановская ОШ», МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ»;

Джанкойский район: МБОУ «Стефановская школа-детский сад» (Постановлением администрации Джанкойского района от 21.07.2023 №627 «О ликвидации общеобразовательных учреждений муниципального образования Джанкойский район Республики Крым» с 01.09.2023г. была прекращена деятельность МБОУ «Стефановская школа-детский сад»);

Кировский район: МБОУ «Партизанская ОШ», МБОУ «Первомайская ОШ имени Дьячкова Н.Н.», МБОУ «Шубинский УВК», МБОУ «Яркополенская ОШ»;

Красногвардейский район: МБОУ «Колодезянская школа», МБОУ «Найденовская школа», МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И. Гаспринского», МБОУ «Ровновская школа», МБОУ «Миролубовская школа», МБОУ «Некрасовская школа», МБОУ «Климовская школа имени А.Г. Андреева», МБОУ «Калининская школа имени М.К. Чупилко»;

Ленинский район: МБОУ «Батальненская СОШ», МБОУ «Заветненская СОШ», МБОУ «Новониколаевская СОШ»;

Раздольненский район: МБОУ «Орловская школа-детский сад», МБОУ «Славновская школа им. А.Г. Гарилова», МБОУ «Зиминская школа-детский сад»;

Сакский район: МБОУ «Крайненская средняя школа»;

Советский район: МБОУ «Ильичевская СШ», МБОУ «Прудовская СШ»;

Черноморский район: МБОУ «Красноярская средняя школа им. Бых Н.Н.».

Деятельность муниципальных методических служб и управлений образованием по профилактике учебной неуспешности

г.Армянск: в 2024 году в МБОУ СОШ №1 г. Армянска запланировано проведение внутреннего аудита с целью выявления причин низких результатов и принятия соответствующих управленческих решений. С целью оказания методической помощи за ШНОР закреплены педагоги и методисты, входящие в Ассамблею учителей и Региональный методический актив.

Приказом отдела образования администрации г.Джанкоя утверждены: программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности; «дорожная карта» реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. Проведены индивидуальные контрольные собеседования с руководителями ОО, по итогам которых были приняты управленческие решения. Разработан на 2023/2024 учебный год комплексный план мероприятий по повышению эффективности подготовки выпускников к ГИА–2024 с учетом низких показателей по итогам ГИА–2023 по таким учебным предметам, как биология, обществознание, история. Обеспечено взаимодействие членов Ассамблеи учителей с учителями-предметниками ОО города Джанкоя с целью профилактики учебной неуспешности.

В г. Саки: систематически проводятся независимые контрольные работы формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору для обучающихся 11 классов, претендующих на аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», муниципальные мониторинговые контрольные работы (приказ начальника отдела образования администрации г. Саки от 25.11.2022 № 514 «О проведении контрольных работ в формате ОГЭ для выпускников 9 классов в феврале 2023 года в г. Саки»). Подведены итоги и даны рекомендации директорам школ (приказ от 07.03.2023 № 97 «Об итогах проведения контрольных работ в формате ОГЭ для выпускников 9 классов в феврале 2023 года в городе Саки»). Проводится анализ результатов качества образования по четвертям (приказы начальника отдела образования администрации г. Саки от 13.06.2023 № 238 «О результатах анализа качества образования в общеобразовательных учреждениях города Саки по итогам IV четверти 2022/2023 учебного года», от 29.11.2023 №397 «О результатах анализа качества образования в общеобразовательных учреждениях города Саки по итогам I четверти 2023/2024 учебного года». В соответствии с планом работы отдела образования администрации г. Саки в 2023/2024 учебном году для обучающихся среднего общего образования проведены муниципальные тренировочные мероприятия в ноябре 2023 года по подготовке к ГИА–2024.

г.Симферополь: на муниципальном уровне ежегодно проводятся мониторинги ШНОР по профилактике учебной неуспешности. Разработаны и утверждены: план мероприятий по работе со ШНОР на 2023–2024 годы, муниципальные модульные программы и планы адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Вопрос о реализации адресной программы МБОУ «СОШ №26 им. М.Т. Калашникова» заслушивался на Коллегии управления образованием (от 29.06.2023 №4/4).

г.Ялта: Во всех ОО, входящих в федеральный список ШНОР по итогам 2022 года, МК НМУ «ГМК ДОиМП» были проведены выездные совещания с целью организации адресной поддержки ОО, повышения качества образовательных результатов обучающихся, профилактики дальнейшей учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно проводится муниципальный мониторинг результативности обучения учащихся ОО по итогам внутренних и внешних оценочных процедур, осуществляется анализ оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), на основе которого администрациям и педагогическим работникам ОО разрабатываются адресные рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР. Организуются тренинги с педагогами по разбору критериев оценивания КИМ ОГЭ, ЕГЭ. Регулярно проводятся совещания, практико-ориентированные семинары, мастер-классы, заседания ГМО учителей-предметников, посвященные теме профилактики учебной неуспешности обучающихся. Осуществляется изучение состояния преподавания учебных предметов в ОО.

Белогорский район: на уровне муниципального образования вопрос организации работы по профилактике учебной неуспешности заслушивался на заседаниях коллегии управления образования, молодежи и спорта. Разработана «дорожная карта», обеспечено методическое сопровождение школ по работе со слабоуспевающими детьми.

Кировский район: С целью проведения более качественной работы в муниципалитете по профилактике учебной неуспешности за общеобразовательными учреждениями были закреплены методисты информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района», а также утверждены Планы работ («Дорожные карты») с целью повышения качества образовательных результатов.

В Красноперекоском районе издано распоряжение управления образования и молодежи от 01.03.2023 №115 «Об организации работы по профилактике снижения рисков учебной неуспешности (низких образовательных результатов) в общеобразовательных организациях Красноперекоского района в 2023 году», разработан Муниципальный проект «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (распоряжение управления образования и молодежи от 14.11.2023 № 508). На муниципальном уровне осуществляется работа по проведению пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9-х, 11-х классах. Организован постоянно действующий семинар по обучению учителей математики в части подготовки обучающихся к ГИА. Систематически осуществляются выезды представителей управления образования и молодёжи и информационно-методического отдела в ОО с целью посещения уроков педагогов, изучения и анализа системы внутришкольного контроля, работы педагогического коллектива по повышению качества образования.

МКУ «Центр информационно-методического обеспечения учреждений образования» Красногвардейского района в соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района от 22.09.2022 №388 «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году с общеобразовательными учреждениями Красногвардейского района Республики Крым с низкими образовательными результатами по итогам сопоставления результатов государственной итоговой аттестации и годового/итогового оценивания обучающихся школ с низкими образовательными результатами в 2022 году по основным предметам» осуществлены выезды в 9 школ, проведены мониторинги работы МБОУ по профилактике неуспешности, оформлены и утверждены аналитические справки с адресными рекомендациями. С начала 2023 года на основании приказа управления образования Администрации Красногвардейского района от 27.12.2022 № 570 «Об организации методической работы по повышению качества результатов образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур федерального уровня за 2022 год» с целью проведения мониторинга выявления причин низкого качества образования и оказания методической помощи организованы выезды в 10 школ. По итогам проведённой работы оформлены и утверждены аналитические справки. Данные справки размещены на сайте МКУ «ЦИМОУО».

В Сакском районе в план работы отдела образования администрации Сакского района, МКУ «Центр обеспечения общего и дополнительного образования» (далее – ИМО МКУ «ЦОИДО») включены вопросы контроля состояния преподавания математики, русского языка, выезды в общеобразовательные организации, обучающиеся которых показали неудовлетворительные результаты ГИА. Продолжается реализация муниципальной программы перевода ОО с низкими результатами в эффективный режим функционирования». Осуществляется контроль качества преподавания математики и русского языка в школах с низкими результатами ОГЭ–2023, ежемесячно проводится анализ сайтов ОО на предмет размещения материалов для родителей, обучающихся по организации проведения ВПР–2024. Проведены семинары-практикумы для учителей предметников по теме «Критерии оценивания ВПР». Реализуются муниципальные образовательные проекты для учителей-предметников «Сдам ОГЭ по обществознанию!», «Сдам ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку!», «Программа психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса

в подготовке к ГИА». Муниципальная методическая служба организует работу фокус-групп для учителей-предметников, чьи обучающиеся показали низкие результаты по итогам внешнего оценивания, в ходе которых разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и программы работы с низкомотивированными обучающимися. ИМО МКУ «ЦООИДО» создан БАНК (ФОНД оценочных средств по математике, русскому языку 5–11кл). Проведены методические мероприятия (практикумы, тренинги, видео-уроки, мастер-классы) с учителями-предметниками по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (русский язык, математика, обществознание) в 2022/2023 учебном году, в августе на 2023/2024 учебный год, заседания муниципальных предметных методических объединений с презентацией опыта работы учителей, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты ГИА(февраль 2023г, октябрь 2023г). Запланировано проведение тренировочных и диагностических работ, пробных ЕГЭ (февраль-апрель 2024г).

Выводы:

По результатам мониторинга можно сделать выводы о том, что во всех муниципальных образованиях Республики Крым сформирована внутришкольная система оценки качества образования, педагогические работники ШНОР своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам, в большинстве ОО одним из направлений методической деятельности является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися. Организация работы с родителями/законными представителями осуществляется во всех ОО, однако требуется выстроить эффективную систему взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с родителями/законными представителями слабоуспевающих обучающихся. Педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся осуществляется во всех ОО, где имеются данная категория школьников (за исключением трех ОО). В муниципальных образованиях во всех ШНОР разработаны программы по переводу ОО в эффективный режим функционирования. Со слабоуспевающими обучающимися проводятся дополнительные занятия, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний. Однако требуется разработка общих подходов к определению категории «слабоуспевающие обучающиеся», корректировка индивидуальных образовательных маршрутов.

Мониторинг позволил определить степень сформированности внутришкольной системы оценки качества образования ОО Республики Крым, направления деятельности, формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися, родителями/законными представителями, педагогическим составом общеобразовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности школьников. Вместе с тем результаты мониторинга не позволяют провести глубокий анализ деятельности ОО всех муниципальных образований, так как к составлению информационно-аналитических отчетов ряд муниципальных образований отнесли формально, предоставленные ими сведения не содержат всей необходимой информации, вследствие этого в данной аналитической справке отсутствуют показатели состояния деятельности отдельных муниципалитетов по профилактике учебной неуспешности.

Рекомендации

Руководителям управления образованием муниципальных образований Республики Крым:

1. Разработать комплекс мер по профилактике учебной неуспешности в 2024 году.
2. Разработать единые подходы и критерии к определению категории «слабоуспевающий обучающийся».
3. Организовать изучение и трансляцию эффективных практик общеобразовательных организаций по профилактике учебной неуспешности.
4. Разработать адресные методические рекомендации по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся (в течение II полугодия 2023/2024 учебного года).

Руководителям ОО:

1. Провести актуализацию локальных нормативных актов ОО по профилактике учебной неуспешности
2. Планировать при проведении внутришкольного контроля меры полного управленческого цикла (проверка–анализ–рекомендации–проверка исполнения рекомендаций–итоговый документ–планирование дальнейшей работы).
3. Провести анализ результатов внешней и внутренней оценки качества образования ОО с целью выявления взаимосвязей/корреляции, определения достижений и дефицитов качества образования.
4. Разработать целевую программу работы с родителями обучающихся, которые испытывают трудности в обучении.
5. Организовать проведение мониторинга по выявлению причин учебной неуспешности, по результатам которого провести корректировку запланированных мер/мероприятий.
6. Осуществлять персональный контроль деятельности молодых, малоопытных педагогов, учителей-предметников, имеющих слабоуспевающих обучающихся.
7. Обеспечить сетевое взаимодействие, обмен опытом, в том числе эффективными практиками с ОО, имеющими стабильно высокие образовательные результаты.
8. Во II полугодии 2023/2024 учебного года провести тематические педсоветы, совещания при директоре, на которых будут рассмотрены ключевые вопросы по профилактике учебной неуспешности обучающихся.

Педагогам (учителям-предметникам) ОО:

1. Осуществлять с целью предупреждения неуспеваемости индивидуальную работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении, во взаимодействии с другими учителями-предметниками, родителями/ законными представителями, педагогом-психологом.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся на основе диагностики причин учебной неуспешности.
3. Проанализировать разработанные индивидуальные маршруты для слабоуспевающих обучающихся с целью их корректировки по результатам диагностических работ.
4. Провести актуализацию программ курсов внеурочной деятельности по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний.
5. Разработать корректные критерии оценивания учебных заданий, довести до сведения обучающихся данные критерии оценивания при постановке учебных заданий.
6. Обеспечить проведение дополнительных занятий с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки.
7. Использовать форму наставничества «ученик-ученик» с целью профилактики учебной неуспешности школьников.
8. Использовать в педагогической деятельности технологии личностно-ориентированного обучения, коррекционно-развивающего обучения, критического мышления.

Педагогам-психологам ОО:

1. Обеспечить проведение диагностики по выявлению причин учебной неуспешности слабоуспевающих обучающихся. По результатам диагностики составить адресные рекомендации для учителей-предметников по составлению индивидуальных образовательных маршрутов для данной категории обучающихся.
2. Организовать проведение собраний с родителями/законными представителями, обучающимися по вопросам психологической готовности школьников к ГИА.

Классным руководителям ОО:

1. Разработать цикл тематических встреч с родителями по вопросам воспитания детей, оказания им помощи в преодолении трудностей в обучении.
2. Осуществлять взаимодействие с педагогом-психологом по педагогическому сопровождению слабоуспевающих обучающихся, создать условия для вовлечения родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный процесс.
3. Осуществлять контроль посещаемости учебных, в том числе дополнительных занятий, консультаций слабоуспевающими обучающимися.
4. Проводить профориентационную деятельность с обучающимися.