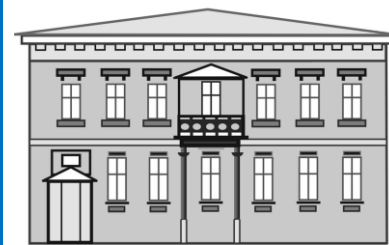


ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

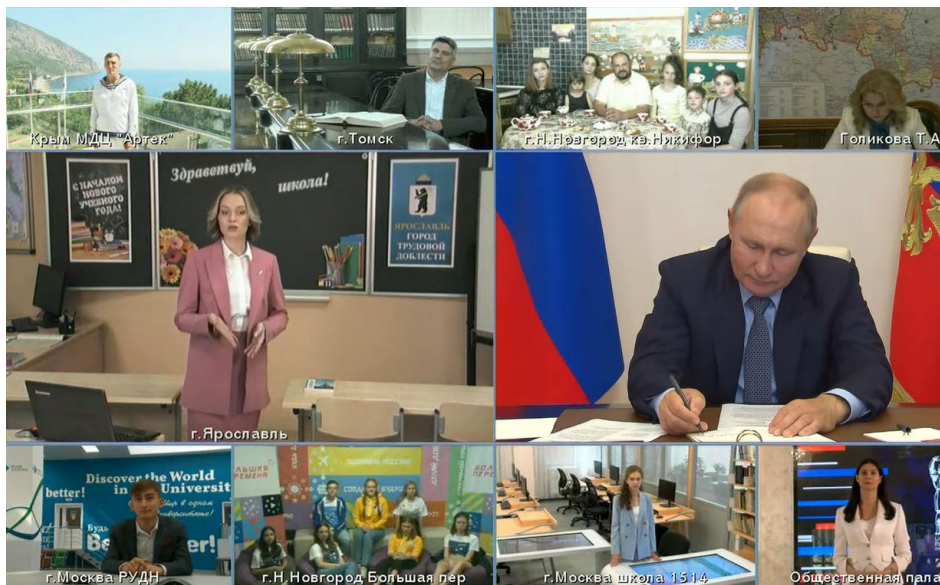
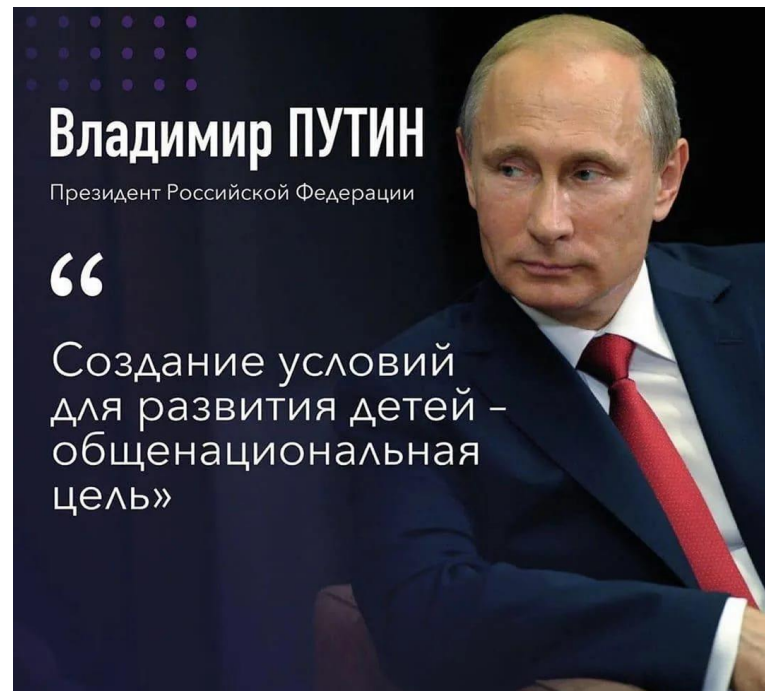


Модель «Школы Минпросвещения России»: реализация проекта. Программа развития общеобразовательной организации.

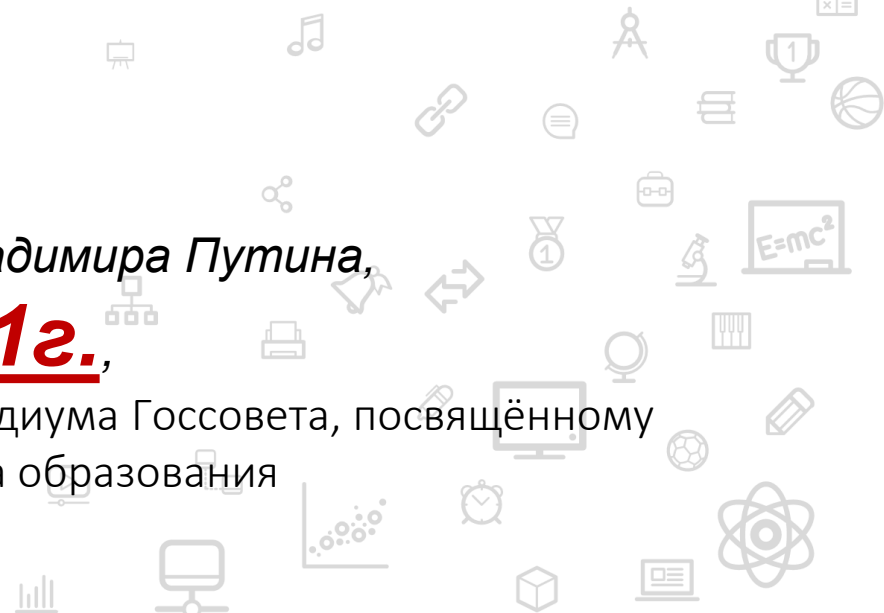
Лопашова Юлия Алексеевна,
проректор по учебной работе и
непрерывному образованию
ГБОУ ДПО РК КРИППО



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,
25.08.2021г.,
на заседании президиума Госсовета, посвящённому
улучшению качества образования



Идеальная Российская школа?

Социальные:

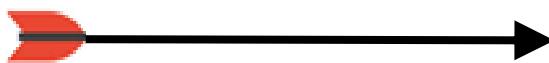
- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



[Школа МинПросвещения\(3\).mp4 \(rutube.ru\)](https://rutube.ru/video/3...)

Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

2022 ————— 2023



Проведение самодиагностики образовательных организаций

Разработка методических рекомендаций

Апробация в пилотных школах

Обеспечение материально-технической базы образовательных организаций

Массовое внедрение концепции

Выявление и ликвидация дефицитов для реализации концепции

Внесение изменений в нормативно-правовые акты



ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ



5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
119121, Москва, ул. Пашковская, 8, корп. 1
Тел: (495) 979-25-84, 84-23
E-mail: info@iikp.rao.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКП РАО»
на проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по содействию повышению качества образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что образования и темпе с организационными возможностями. Проект предусматривает объединение наиболее эффективных и востребованных образовательных практик, значимых для учителя, родителя и ребенка.

В свете с учетом тем, связанных с ростом числа Проекта предусматривает что позволяет повысить образование; формирует поддержку и общую психологическое развитие творческие, российские граждане культурного развития Российской Федерации не менее значимой об

Директор ФГБНУ «ИКП РАО», доктор педагогических наук, профессор РАО

ОТЗЫВ
на проект концепции «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение условий для каждого ребенка условий получения качества образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характером общественного запроса, который формируется на федеральной собственности «зависит» и построены новые при интеграции по проблемным направлениям образования и наук.

Представленный текст концепции рассматривает не в содержание образовательного процесса в образовательной среде, а в пространстве, расширяющиеся через систему критериев деятельности по восьми ключевым направлениям: знания, воспитание и профориентация, учитель, психологический климат, об

Уже сегодня определены принципы, и, по существу, все части просматриваются целостно и системно: телекоммуникационные технологии, компоненты традиционной Школы, и с начала XXI века.

Заслуживают особого внимания принципы, раскрывающие возможности отдельного ребенка, именно это и позволяет создать условия и новые методы обучения и воспитания будущего гражданина и образовательный процесс возможности саморазвития и здоровья ребенка, как комплексной характер и возможности, национальных и этнокультурных традиций.

Следует отметить, что представленный проект являет востребованным и крайне необходимым в настоящей ситуации в сфере образования с ОУ, с необходимостью в пространстве общего образования. Длительным преимуществом данного проекта является наличие четких критериев единого образовательного пространства и уровней достижений в образовательном пространстве.

На основании вышеизложенного рекомендуем проект «Школа Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широкую образовательную практику.

И. о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии и психологии детства и подростков» РАО

05.04.2022 г.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИВФ РАО)

Экспертное заключение
на проект «Школа Минпросвещения России»

1. Краткое описание проекта.
Цель проекта определена как разработка и реализация проекта «Школа Минпросвещения России», направленной на условия для реализации наиболее эффективных образовательных практик и методов обучения и воспитания будущего гражданина и образовательный процесс возможности саморазвития и здоровья ребенка, как комплексной характер и возможности, национальных и этнокультурных традиций.

Следует отметить, что представленный проект являет востребованным и крайне необходимым в настоящей ситуации в сфере образования с ОУ, с необходимостью в пространстве общего образования. Длительным преимуществом данного проекта является наличие четких критериев единого образовательного пространства и уровней достижений в образовательном пространстве.

На основании вышеизложенного рекомендуем проект «Школа Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широкую образовательную практику.

И. о. директора



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиациентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	–	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
▪ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓
- ✓ **отдельные публикации**
- ✓ **Обеспечение учебниками**
- ✓ **Класс**
- ✓ **ПК с доступом в интернет**
- ✓ **Не менее 50%**
- ✓ **Участие**

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ информационный блок
- ✓ + Рабочие тетради
- ✓ + Дополнительное образование
- ✓
- ✓ Не менее 80%
- ✓ Участие

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Специалисты включены в штат
- ✓
- ✓
- ✓ отдельная вкладка на сайте
- ✓ + Дополнительные материалы
- ✓ + Профильные средства
- ✓ + Интерактивные панели
- ✓ 100%
- ✓ Участие и трансляция



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Комплект государственной символики (флаг, герб)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Гимн школы
- Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Проект «Орлята России»
- Первичное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Совет обучающихся
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей/Совет отцов
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Летние тематические смены в школьном лагере
- Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
Курсы повышения квалификации
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации
✓
✓

✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
✓
Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
✓
✓

«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Философия образования: преемственность традиций.

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование.

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профориентация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Учитель. Школьные команды.

Глава 9. Школьный климат.

Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: преемственность традиций.

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования.

§ 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 3. Обеспечение доступности образовательной среды.

§ 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.

§ 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.

§ 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 8. Варианты типовых учебных расписаний.

§ 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Школьный климат...

Глава 9. Учитель. Школьные команды...

Глава 10. Образовательная среда...

Семинары «Строим «Школу Минпросвещения России»»



Об Академии

Деятельность

Наука

Сервисы

Календарь событий

Новости

Контакты



8 (800) 200-91-85

Главная > Мероприятия и проекты > Семинар «Строим «Школу Минпросвещения России»»

Семинар «Строим «Школу Минпросвещения России»»



Строим «Школу Минпросвещения России»»

Контакты

Адрес: Москва, Головинское ш., д.8, к.2А

Телефон: **+7 (495) 969-26-17**

Эл. почта: academy@apkpro.ru

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях!



[Семинар «Строим «Школу Минпросвещения России»» \(apkpro.ru\)](http://apkpro.ru)



Сайт «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.iuorao.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НОВОСТИ](#) [НАША КОМАНДА](#) [АПРОБАЦИЯ ПРОЕКТА](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#)

ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Оставьте отзыв/предложение или задайте вопрос о проекте





ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

- Презентация
- Концепция
- Настольная книга директора школы
- Самодиагностика
- Вопросы по проекту
- Методические материалы

Школа
Минпросвещения
России

- Презентация
- Концепция
- Настольная книга директора школы
- Самодиагностика
- Вопросы по проекту
- Методические материалы

Методические материалы

[Письмо Минпросвещения России 401-р](#)

[Инструктивное письмо](#)

[Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России»](#)

[Основные управленческие модели проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы в условиях внедрения проекта](#)



Должен безусловно соблюдаться базовый принцип российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и потребностями, причем независимо от того, где он живет: в деревне, в Москве или любом другом городе России.

<https://smp.iuorao.ru>



Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России»



Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
**«Институт управления
образованием Российской
академии образования»**

**Типовая
программа развития
общеобразовательной организации-участника проекта
«Школа Минпросвещения России»**

/проект/

Москва - 2022

Структура Программы развития образовательной организации

Титульный лист.

Структура Программы развития образовательной организации (содержание).

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).
6. Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО).
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура).

<https://smp.iuorao.ru/event3>