

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»


 УТВЕРЖДАЮ
 Ректор _____ А.Н. Рудяков
 «___» _____ 2025 г.

**Перечень дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации, реализуемые на базе центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников в 2025 году**

№	Название программы	Количество часов	Категория слушателей
1.	«Информационное противодействие идеологии неонацизма»	36	Государственные гражданские и муниципальные служащие Республики Крым, уполномоченные по работе с общественностью
2.	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»	72	Директора, заместители директоров образовательных организаций
3.	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров
4.	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	36	Резерв руководителей общеобразовательных организаций

5.	«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»	36	Руководители общеобразовательных организаций
6.	«Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики»	36	Заведующие дошкольными образовательными учреждениями, заместители заведующих по воспитательно-методической работе
7.	«Актуальные вопросы научно-методического сопровождения педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	Заместители директоров общеобразовательных организаций
8.	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе (вновь назначенные и с опытом управленческой деятельности до 5 лет)
9.	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	72	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию
10.	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18	Директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе
11.	«Школа – центр образования, воспитания и становления личности»	24	Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных

			организаций, педагоги-организаторы
12.	«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО»	72	Заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, педагоги-организаторы
13.	«Психолого-педагогические основы противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Комплексная безопасность образовательной организации»	36	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и воспитательной работе, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины, педагогические работники
14.	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	36	Учителя начальных классов
15.	«Содержание и методика формирования финансовой грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	24	Учителя истории и обществознания
16.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов»	24	Педагогические работники образовательных организаций
17.	«Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (ДПП ПК ФР)	36	Учителя русского языка и литературы
18.	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	Учителя английского языка

19.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках труда (технологии)»	36	Учителя учебного предмета «Труд (технология)»
20.	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	18	Учителя начальных классов
21.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18	Учителя начальных классов
22.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (математика)	18	Учителя математики
23.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	18	Учителя русского языка и литературы
24.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (история)	18	Учителя истории
25.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	18	Учителя географии

	основного общего образования» (география)		
26.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)	18	Учителя биологии
27.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык)	18	Учителя английского языка
28.	«Актуальные вопросы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36	Воспитатели дошкольных образовательных организаций
29.	«Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	72	Учителя истории и обществознания
30.	«Организация деятельности учителя истории и обществознания по формированию и оценке образовательных результатов обучающихся в контексте реализации обновленных ФГОС»	36	Учителя истории и обществознания
31.	«Особенности преподавания светской этики в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных образовательных технологий»	18	Учителя, преподающие «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

			(ОДНКНР), учителя обществознания
32.	«Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (ДПП ПК ФР)	24	Классные руководители
33.	«Организационно- методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72	Учителя начальных классов
34.	«ИКТ-компетентность педагога в цифровой образовательной среде»	36	Педагогические работники образовательных организаций
35.	«Проектирование современного урока в начальной школе»	36	Учителя начальных классов
36.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (ДПП ПК ФР)	18	Педагоги дополнительного образования
37.	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей (туристско- краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная (музееведение), художественная (изобразительная деятельность) направленность)»	36	Педагоги дополнительного образования детей (туристско- краеведческая, естественнонаучная, социально- гуманитарная (музееведение), художественная (изобразительная деятельность) направленность)
38.	«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18	Учителя начальных классов, преподающие курс ОРКСЭ
39.	«Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе	36	Учителя начальных классов

	духовно-нравственного воспитания младших школьников»		
40.	«Теория и методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модули: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»)	36	Учителя, преподающие предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
41.	«Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	18	Заместители директора ОО, учителя начальной школы, учителя инклюзивных классов, педагоги, педагоги-психологи, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
42.	«Школьный театр: создание и развитие»	36	Руководители школьных театров, педагогические работники образовательных организаций
43.	«Развитие социальной активности младших школьников при реализации Всероссийского проекта «Орлята России» в Республике Крым»	24	Учителя начальных классов
44.	«Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах медицинской направленности»	36	Учителя биологии
45.	«Актуальные проблемы истории Крыма»	18	Учителя истории и обществознания

46.	«Изучение сложных тем на уроках истории»	108	Учителя истории
47.	«Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды»	36	Учителя русского языка и литературы
48.	«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории»	18	Учителя истории