

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
МАРШРУТА ПЕДАГОГА

ФИО

Наименование образовательной организации

(Год реализации ИОМ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

1.	Фамилия Имя Отчество	
2.	Дата, месяц, год рождения	
3.	Гражданство	
4.	Место работы (<i>полное название образовательного учреждения, адрес</i>)	
5.	Занимаемая должность:	
6.	Преподаваемые предметы	
7.	Квалификационная категория Дата установления	
8.	Стаж работы:	–
9.	Когда и где в последний раз проходили обучение по ДПП ПК?	
10.	Звания, награды	
11.	Ученая степень, звание	
12.	Тема самообразования	
13.	Участие в мероприятиях в межаттестационный период (<i>педагогические советы, заседания методического объединения, семинары, конференции, мастер-классы, работа инновационных площадок, Ассамблея учителей-предметников Республики Крым и пр.</i>) – уровень образовательной организации – муниципальный уровень – региональный уровень	
14.	Участие в работе экспертных групп, жюри конкурсов и олимпиад – муниципальный уровень – региональный уровень – всероссийский уровень	
15.	На какие вопросы профессиональной деятельности Вы хотели бы получить ответы?	

Дата заполнения: «__» _____ 20__ г.

Личная подпись _____

ВНИМАНИЮ ПЕДАГОГА!!! В тексте курсивом выделены пояснения по заполнению дорожной карты реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

1. Саморефлексия педагога

Проанализировав результаты своей педагогической деятельности, я пришёл(-ла) (например, ... *Практически отсутствует взаимопосещение уроков, лишь иногда посещаю уроки наставника. Это не способствует совершенствованию моего мастерства. Я знаю предмет (...), но методикой его преподавания владею слабо. Отношения с коллегами, обучающимися и их родителями складываются успешно, строятся на взаимоуважении, однако не могу быстро принять решение в конфликтной ситуации).*

Результаты входной диагностики

Таблица 1

Результаты тестов на определение уровня предметных (ПК), методических (МК), психолого-педагогических (ППК) компетенций и функциональной грамотности(ФГ)				Затруднения (ПРОФЕССИОНАЛТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ), выявленные в результате входного тестирования
(ПК) %	(МК) %	(ППК) %	(ФГ) %	
_____	_____	_____	_____	ПК: Затруднения по темам ... МК: ошибки в определении образовательных результатов школьников... ППК: ... ФГ: ...
Диагностика на базе ПК и МК ... (указать учреждение, на базе которого проходили диагностику) Диагностика, ФГ ППК на базе... (указать учреждение, на базе которого проходили диагностику) 1. ЗАДАЧИ по совершенствованию профессиональных компетенций 2. Изучить литературу (учебную и методическую) по выявленным профдефицитам. 3. Ликвидировать профдефициты в предметной сфере (более глубокое изучение тем, вызвавших затруднение). 4. Изучить базовые образовательные технологии: проблемного обучения, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникативные. 5. Разработать перечень мероприятий по преодолению профдефицитов. 6. Реализовать намеченные мероприятия. 7. Пройти итоговое диагностирование, провести самооценку результатов.				

2. Направления реализации ИОМ

Направления реализации Виды деятельности	Самообразование	Курсы повышения квалификации	Наставничество	Деятельность в профессиональном сообществе
1.	<i>Реализация темы самообразования... ...</i>	<i>Курсы ПК ...</i>	<i>Посещение уроков педагога-наставника</i>	<i>Участие в работе Школы молодого педагога на уровне ОО, муниципальном, республиканском</i>
2		
...				

3. Реализация индивидуального образовательного маршрута

Вид совершенствуемых компетенций	Ожидаемые результаты	Вид деятельности/название мероприятия по реализации ИОМ	Сроки выполнения	Форма представления результатов деятельности	Методический продукт (результат)	Отметка о выполнении
Предметные						
Методические						

Психолого-педагогические						
ИКТ-компетенции						

4. Выявление уровня совершенствования профессиональных компетенций

Таблица 2

Результаты тестов на определение уровня предметных (ПК), методических (МК), психолого-педагогических (ППК) компетенций и функциональной грамотности(ФГ)					Затруднения (ПРОФЕССИОНАЛТНЫЕ ДЕФИЦИТЫ), выявленные в результате ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ
	(ПК) %	(МК) %	(ППК) %	(ФГ) %	<i>ПК: незначительные ошибки (неточности в ответах) ФГ: частичные ошибки в заданиях по читательской грамотности</i>
	_____	_____	_____	_____	
Выводы:					

5. Промежуточные результаты:

1. Удалось преодолеть профдефициты:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

МЕТОДИЧЕСКИЕ:

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ:

ИКТ:

2. Трудности связаны с ...

6. Заключительное публичное мероприятие

Название:

Цель:

Задачи:

7. Самоанализ, рефлексия

1) Какие профдефициты удалось преодолеть? *(Указываются по каждому виду профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого- педагогических, коммуникативных, по функциональной грамотности, ИКТ)*

2) С какими трудностями столкнулись в процессе реализации ИОМ?

3) Наиболее значимые достижения (в процессе реализации ИОМ).

4) Проектирование траектории дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций.