

## Памятка для молодых педагогов (анализ урока)

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

Темаурока \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

Оборудование \_\_\_\_\_

### План анализа:

1. Структура урока.
2. Содержание урока.
3. Методика проведения урока.
4. Психологические составляющие.
5. Постановка заданий.
6. Формирование УУД.

Актуальные аспекты		
Критерии	+	-
Готовность обучающихся к уроку (наличие тетради, учебника, дневника (если предусмотрен), вспомогательных средств)		
Организационный момент		
<b>Цель</b> урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке) <b>ЧТО УЗНАЮ, ЧЕМУ НАУЧУСЬ?</b>		
<b>Задачи</b> , которые решаются на уроке <b>ЧТО ДЕЛАЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ, КАКИМИ СРЕДСТВАМИ ДОСТИГНУ ЦЕЛИ?</b>		
Актуализация знаний обучающихся (воспроизведение обучающимися ранее изученного материала, востребованного при изучении темы на данном уроке)		
При изучении темы урока организована работа с: Хронологией (даты событий) Терминами Учебником Исторической картой Контурной картой Тетрадью		
Используемые формы работы (индивидуальная, в малых группах, фронтальная)		
Способы деятельности обучающихся: – работа с текстом (учебник, дополнительный материал) – таблица – схема – график, диаграмма – аудиоматериалы – видеоматериалы – диалог – аргументация точки зрения		
Самооценка и взаимооценка обучающихся		
Оценивание работы обучающихся учителем, <b>КОММЕНТИРОВАНИЕ</b> отметок		
Рефлексия (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)		
Дифференциация домашнего задания ( <b>КОММЕНТАРИЙ</b> учителя)		
Учитель исправляет ошибки обучающихся, контролирует выполнение учебных заданий <b>КАЖДЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ</b>		
Психологический климат (комфортность. темп урока, психологические паузы)		

## Этапы урока открытия нового знания

1. Организационное начало урока.
2. Актуализация опорных знаний учащихся.
3. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания и закрепление усвоенного материала.
6. Применение знаний в стандартных и нестандартных условиях.
7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
8. Рефлексия.
9. Домашнее задание, инструктаж по его выполнению.