



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации  
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
имени В.С. ЛЕДНЕВА



# Концепция исторического просвещения в образовательных организациях

Москва

2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АКТУАЛЬНОСТЬ</b>	3
<b>СВЯЗЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	6
<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КОНЦЕПЦИИ</b>	11
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	13
<b>I.1. Нормативные основания исторического просвещения в образовательных организациях</b>	13
<b>I.2. Методология и основные принципы деятельности в области исторического просвещения в образовательных организациях</b>	15
<b>II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>	18
<b>II.1. Цель и задачи исторического просвещения</b>	18
<b>II.2. Функции исторического просвещения</b>	21
<b>II.3. Направления деятельности по историческому просвещению</b>	22
<b>II.3.1. Направления деятельности по историческому просвещению в школе и дошкольных организациях</b>	22
<b>II.3.2. Направления деятельности по историческому просвещению в педагогических вузах</b>	23
<b>II.4. Основные мероприятия по историческому просвещению</b>	23
<b>II.5. Экспертное сопровождение и обеспечение государственной политики в области исторического просвещения</b>	28
<b>II.6. Подготовка кадров</b>	29
<b>III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</b>	30
<b>III.1. Ожидаемые результаты</b>	30
<b>III.2. Механизмы реализации Концепции</b>	31

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Задача формирования мировоззренческого суверенитета приобрела в нашем обществе исключительно важное значение. Направленность интересов личности, выбор жизненных целей, отношение к социальным явлениям, оценки действий других людей и многие другие ключевые личностные установки зависят от понимания ею того, как устроен мир, каково место человека в нем, иными словами, определяются мировоззрением. В нынешних условиях усиления агрессивных действий со стороны недружественных государств, навязывания чуждых нашему обществу ценностных установок особое значение приобретает суверенизация мировоззрения, борьба за сохранение собственного мировоззренческого и культурного кода.

Одним из наиболее действенных способов в отстаивании мировоззренческого суверенитета как способности российского общества и государства к сохранению культурной идентичности и ценностному самоопределению, сохранению независимости в определении национальных ценностей, духовно-нравственных идеалов, особенностей российской культуры, менталитета, традиций и норм социального общежития выступает историческое просвещение, ядром которого являются знания об историческом прошлом России. Мировоззренческий суверенитет определяется традиционными российскими духовно-нравственными ценностями в соответствии с положениями Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В контексте исторического просвещения особое место занимают историческая память, единство русского народа с другими народами, стремление защищать традиционные российские духовно-нравственные ценности и историческую правду, а также способность личности отвергать деструктивные идеологии, проявляющиеся в реабилитации и воскрешении неоколониализма

неоимпериализма и неонацизма составляют основу мировоззренческого суверенитета российского государства-цивилизации.

Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал, что «мы должны помнить о прошлом, беречь его, историю беречь. Это наш фундамент для движения вперед, для строительства на этом фундаменте прочного здания российской государственности»<sup>1</sup>. Исторические знания, сохранение исторической памяти, гордость за подвиги предыдущих поколений обеспечивают стабильное и поступательное развитие государства и общества, защиту его безопасности в условиях современных геополитических вызовов и специальной военной операции.

Социологические опросы россиян, проведенные Фондом «Общественное мнение» в 2024 году, показывают, что 90 % респондентов считают, что граждане России должны знать историю своей страны, при чем 65 % отметили, что получили знания об истории России в школе. Значительная доля опрошенных (45 %) признают роль исторических событий в определении политического, экономического, культурного развития России<sup>2</sup>.

Задачи исторического просвещения в Российской Федерации определяются положениями Конституции Российской Федерации, которая устанавливает, что «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается»<sup>3</sup>. Данные конституционные требования реализуются путем создания системы исторического просвещения в целях противодействия фальсификации и искажению истории в ущерб интересам России, обеспечения процесса формирования личности гражданина и патриота на всех уровнях образования в соответствии со статьей 10 Федерального

---

<sup>1</sup> Встреча с главами муниципальных образований [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73275>

<sup>2</sup> Фонд «Общественное мнение». Опрос «Историческая память», 2024 [электронный ресурс]: <https://fom.ru/Proshloe/15089>

<sup>3</sup> Конституция РФ ст. 67.1. п.3 [электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/)

закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также положениями Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»<sup>4</sup>. Он определяет историческое просвещение как регулируемую государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. Решение задач исторического просвещения в системе общего образования направлено на укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации; защиту исторической правды, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории, а также на укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян. Их реализация способствует обеспечению национальной безопасности в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности»<sup>5</sup>.

Фундаментальная роль знаний об историческом прошлом России выражается в необходимости их распространения среди обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Повышение осведомленности подростков об историческом процессе, увековечении Великой

---

<sup>4</sup> Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>

<sup>5</sup> Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

Отечественной войны и памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками, героях Отечества, в том числе об участниках специальной военной операции (СВО), а также их готовность следовать принципам отстаивания исторической правды, обращаться к историческим фактам, особенно важно в условиях недружественных действий иностранных государств, направленных на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации, искажения исторических событий, связанных с ролью Российского государства-цивилизации.

## **СВЯЗЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Знакомство с историей России начинается уже в системе дошкольного образования. Обучающиеся всех уровней образования с 1 по 11 класс получают полноценные исторические знания в учебном процессе. На уровне начального общего образования формируется ценностное отношение к своей малой родине и большой стране, прививаются традиционные российские духовно-нравственные ценности, формируется интерес к изучению истории, культуры и традиций родного края и страны в целом. На уровнях основного общего и средней общего образования изучаются систематические курсы отечественной и всеобщей истории. В настоящее время цикл исторического образования пополнился новым учебным курсом «История нашего края». История продолжает изучаться в системе среднего профессионального образования. Также историческое просвещение интегрируется в предметы естественнонаучного цикла, оно может быть реализовано в системе дополнительного образования, а также на уровне среднего профессионального образования. Все это призвано обеспечить преемственность и неразрывность исторического просвещения на всех уровнях образования.

Историческое просвещение и историческое образование в рамках общеобразовательной подготовки объединяет общность базовых целей, в

частности, получение достоверных и научно обоснованных исторических знаний, в том числе об отечественной исторической науке, формирование научного понимания прошлого и настоящего, а также единство ценностно-мировоззренческих подходов; многие виды просветительской деятельности организуются и направляются учителями истории.

Закономерно, что создаваемая система исторического просвещения в школе опирается на Историко-культурный стандарт<sup>6</sup>, Концепцию преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации (2020 г.)<sup>7</sup>, основные образовательные программы. Это обеспечивает единый подход в преподавании истории и закрепляет базовые принципы, составляющие основу исторического образования и просвещения на современном этапе, включая опору на традиционные российские духовно-нравственные ценности, представленные в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<sup>8</sup>.

Если рассматривать историческое просвещение в рамках общеобразовательной деятельности, то его ядром следует признать содержание социально-гуманитарных предметов, в первую очередь, учебных курсов «История России», «История нашего края», «Всеобщая история», а также учебного предмета «Обществознание». Для того, чтобы это ядро сохраняло свою непротиворечивую целостность, важно вести работу по дальнейшей синхронизации содержания социально-гуманитарного образования, уточнения положений мировоззренческой направленности в содержании учебных

---

<sup>6</sup> Историко-культурный стандарт. – С. 27-100 [электронный ресурс]: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>

<sup>7</sup> Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [электронный ресурс]: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>

<sup>8</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

предметов. Требуется также разработать методики, способствующие установлению органической связи учебных предметов и курсов внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, углубить межпредметные связи.

При всей возросшей роли исторического образования в школе было бы неверно представлять историческое просвещение лишь как дополнительное средство в обучении истории. При правильной организации и использовании широкой палитры средств и методов оно может стать важнейшим звеном в исторической подготовке обучающихся, в формировании их патриотической позиции и мировоззренческого суверенитета.

Историческое просвещение как консолидированный механизм представления и популяризации знаний об историческом прошлом направлен на достижение личностных результатов, ценностных установок в системе общего образования, воспитание гражданина и патриота и зависит от многих факторов. Среди них большое значение имеет образовательная среда, насыщенная современным оборудованием, верифицированными источниками исторической информации, визуальными образами, а также внутренняя жизнь образовательной организации, широкое информационное пространство, ресурсы которого доступны для обучающегося. Наполнение интересным, исторически достоверным содержанием всех учебных предметов и образовательной среды, в которой проходит развитие обучающегося, – один из главных факторов эффективного формирования личностных ценностных установок, достигаемых благодаря солидарным усилиям всех субъектов исторического просвещения<sup>9</sup>. Историческое просвещение основывается на принципе «Россия-центричности», где Россия представлена как государство-цивилизация с уникальным историческим опытом, вкладом в мировую культуру и одним из лидеров мирового прогресса.

---

<sup>9</sup> Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>

Изменившаяся информационная среда, в которой происходит формирование представлений и ценностей детей и молодежи, требует изменения подходов к развитию исторического мышления у современной молодежи. В информационном обществе добиться прочных знаний об историческом прошлом, героях Отечества исключительно средствами образовательных программ по истории на любом уровне общего образования представляется затруднительным. В современном обществе помимо школы, учебника, учителя истории с прошлым «работают» самые разные социальные институты, научные и общественные организации, ассоциации, движения, учреждения культуры. Отсутствие координации и понимания общих принципов, задач и инструментов просветительской деятельности не способствует повышению эффективности реализации целей исторического просвещения в системе общего образования.

Массированная пропаганда чуждых ценностей, искаженных исторических фактов, обрушившаяся на молодежную аудиторию через различные медиаканалы, продвижение фальсифицированных интерпретаций исторических фактов, откровенно тенденциозных высказываний и правил поведения в сочетании с низким уровнем знаний приводят к необратимым последствиям для молодых людей в осознании ими российских духовно-нравственных ценностей, среди которых особое место принадлежит исторической памяти.

Актуальность внедрения исторического просвещения в школе определяется существенными противоречиями и угрозами (вызовами), сформировавшимися на современном этапе развития России. При изобилии доступных источников информации об историческом прошлом, наличии качественных образовательных программ по истории России, положительного влияния Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, внедрения единых государственных учебников по истории на уровне основного и среднего общего образования сохраняется необходимость в формировании

прочного идейного фундамента на основе системных знаний по истории России среди подростков.

В образовательных организациях должна быть развернута система исторического просвещения, которая включает деятельность в рамках всех учебных предметов, развитие известных форм приобщения к историческим знаниям (лектории, военно-патриотические клубы), историческое краеведение, поисковое движение. Система исторического просвещения включает комплекс мероприятий для обучающихся образовательных организаций общего образования, осуществляемых в процессе урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работы, а также с помощью средств и форм дополнительного образования, волонтерство в области исторического просвещения.

Развитие у обучающихся на всех уровнях общего образования навыков критического восприятия внешних источников информации, их оценка с опорой на знания в области истории реализуется путем сочетания образовательных программ по истории и мероприятий в системе исторического просвещения. Для этого необходима координация усилий органов государственной публичной власти, образовательных и общественных организаций, занимающихся историческим просвещением.

Дополнительные исторические сведения школьники получают при изучении курсов внеурочной деятельности. Уже сегодня можно использовать программы таких курсов, как «Яркие страницы истории нашего Отечества» (3 – 4 класс), «Край родной – моя Россия» (1–4 классы), «Россия – моя история», «Памятные места моего края», «Великие достижения соотечественников», «Исторические основы российской цивилизации»<sup>10</sup>.

Большие возможности в организации просветительской деятельности в школе открывают система дополнительного образования, а также связи общеобразовательной организации с учреждениями культуры, общественными,

---

<sup>10</sup> Рабочие программы курсов внеурочной деятельности [электронный ресурс]: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

просветительскими, волонтерскими организациями и фондами (Российское движение детей и молодежи, Российское военно-историческое общество, Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, Российское историческое общество, Фонд Гуманитарных Проектов, Русское географическое общество, Исторические парки «Россия –Моя история», музейно-храмовый комплекс «Новый Херсонес», Волонтеры Победы, региональные фонды и организации и др.), участие в реализации проекта «Без срока давности». С их помощью образовательные организации получают возможность использования верифицированных материалов, используемых для повышения уровня исторических знаний обучающихся и формирования релевантных представлений об истории Отечества.

Отдельным направлением становится деятельность в сфере исторического просвещения, которую осуществляет Российское общество «Знание». В частности, особое значение имеет проект «Библиотека готовых лекций», включающая мастер-классы и просветительские материалы, ориентированные на Дни единых действий<sup>11</sup>.

Формы и средства исторического просвещения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, направлены на формирование общероссийской идентичности, развитие системы знаний и представлений детей и молодежи о цивилизационном наследии России, ее вкладе в мировую культуру, значимых событиях отечественной и всемирной истории, их роли и значении для российского общества, культуры и государственности для защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Они позволяют трансформировать полученные в ходе исторического просвещения знания, ценностные ориентации в личные убеждения и прочные установки молодого поколения россиян. Это позволит им выявлять искажения

---

<sup>11</sup> Материалы для проведения занятий о Великой Отечественной войне [электронный ресурс]: [https://masterlect.znanierussia.ru/9\\_may](https://masterlect.znanierussia.ru/9_may)

исторических фактов, отвергать фальсификации отечественной истории, сформировать интерес и уважение к истории Отечества, истории родного края, богатствам цивилизационного наследия России, понимать необходимость отстаивания исторической правды и объективной оценки роли России во всемирной истории.

Особая роль исторического просвещения также заключается в удовлетворении потребности граждан других стран, русскоязычного населения, проживающего за рубежом, испытывающих интерес к историческому наследию России, в объективных знаниях об истории и культуре России.

Одним из направлений развития системы исторического просвещения должно стать его включение в образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях социокультурной адаптации в образование детей с миграционной историей в рамках урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Концепция единой системы исторического просвещения обучающихся организаций школьного общего образования определяет основные цели, задачи, направления деятельности и мероприятия по историческому просвещению.

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КОНЦЕПЦИИ**

**Историческое просвещение** – регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.

**Государственная политика в области исторического просвещения** – совокупность действий, реализуемых субъектами публичной власти в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе

присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

**Субъекты государственной политики в области исторического просвещения** – органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине<sup>12</sup>.

**Национальная историческая память** – комплекс представлений национальной и социальной общности (народа и общества) о своём происхождении, важнейших событиях истории, деятелях прошлого, а также о соотношении своей истории с историей других народов и всего человечества.

**Историческая правда** – это объективные знания о прошлом, полученные научным путем.

---

<sup>12</sup> Понятия «историческое просвещение», «государственная политика в области исторического просвещения», «субъекты государственной политики в области исторического просвещения» даны по тексту: Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/>.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **I.1. Нормативные основания исторического просвещения в образовательных организациях**

Историческое просвещение является составной частью закрепленного статьей 43 Конституции Российской Федерации права на образование<sup>13</sup>. В этом контексте оно понимается как совокупность устанавливаемых и охраняемых государством и его органами правовых норм, обеспечивающих гражданам возможность ознакомления с разного рода сведениями, затрагивающими их жизненные интересы в сфере истории Отечества, истории родного края, а также с достижениями в области отечественной исторической науки и свободного пользования ими. Названное право реализуется через целенаправленную деятельность в системе исторического просвещения в образовательных организациях общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного педагогического образования. Данное право распространяется на всех граждан и признается всеми на территории Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 35 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» просветительская деятельность – это осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов<sup>14</sup>.

Порядок, условия и формы осуществления просветительской

---

<sup>13</sup> Конституция РФ ст. 43 [электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/)

<sup>14</sup> Федеральный закон от 5 апреля 2021 г. № 85-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46584>

деятельности, а также порядок проведения контроля за ней устанавливается Правительством Российской Федерации. Историческое просвещение как часть просветительской деятельности реализуется в соответствии с Правилами осуществления просветительской деятельности, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195<sup>15</sup>.

Общие требования к просветительской деятельности в системе образования Российской Федерации определяются статьей 12.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» устанавливает перечень дат воинской славы России, памятные даты истории России, которые используются в планах мероприятий по историческому просвещению<sup>16</sup>.

Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов» устанавливает необходимость борьбы с проявлениями нацизма в современном мире, противодействие фальсификации истории<sup>17</sup>.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» определяет набор традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к числу которых относятся патриотизм, гражданственность, историческая память, преемственность поколений и другие<sup>18</sup>.

---

<sup>15</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 [электронный ресурс]: <https://base.garant.ru/404936297/?ysclid=mgrto9p4q157534314>

<sup>16</sup> Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ [электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5978/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/)

<sup>17</sup> Федеральный закон от 21 апреля 2025 г. № 74-ФЗ «Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов» [электронный ресурс]: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504210003?ysclid=mgm9pj71g327268991>

<sup>18</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» определяет государственную политику в области исторического просвещения как совокупность действий (способов, методов), реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине<sup>19</sup>.

Система исторического просвещения направлена на достижение целей национального развития в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части увеличения к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание<sup>20</sup>.

Государственные органы всех уровней и органы местного самоуправления являются гарантами, обеспечивающими реализацию права граждан на образование в части исторического просвещения на подведомственной им территории в соответствии с положениями нормативных правовых актов, определяющих деятельность в сфере исторического просвещения.

---

<sup>19</sup> Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534>

<sup>20</sup> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 [электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542>

## **I.2. Методология и основные принципы деятельности в области исторического просвещения в образовательных организациях**

В основе методологии исторического просвещения в системе школьного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного педагогического образования лежит:

- понимание истории России как неотъемлемой части общемирового исторического процесса, развивающейся по самобытному цивилизационному пути (россиецентричность);
- опора на научные исторические знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;
- противодействие фальсификации истории, сохранение и распространение исторической правды;
- осознание исторического единства народов Российской Федерации при сохранении ценности истории и культуры каждого ее народа;
- важность изучения истории своей малой Родины как неотъемлемой части большой и великой страны, исторической миссии России;
- необходимость защиты исторического суверенитета;
- преемственность всех этапов российской истории;
- многофакторность, многоуровневый подход;
- историко-культурологический подход;
- цивилизационный подход;
- межпредметность (включение сведений по истории в разные учебные предметы на основе общих подходов);
- комплексная интеграция исторического просвещения с системой дополнительного педагогического и дошкольного образования.

Деятельность в системе исторического просвещения в образовательных организациях планируется и осуществляется исходя из общих принципов государственной образовательной политики в Российской Федерации с учетом

реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной рабочей программы воспитания:

- признание права на непрерывное образование и личностное развитие в качестве одного из фундаментальных прав человека;

- ориентация на традиционные российские духовно-нравственные ценности и культурно-исторические ценности;

- недопустимость пропаганды этнической и религиозной дискриминации, насилия и жестокости;

- недопустимость дискредитации институтов российского общества и государства посредством искажения фактов из истории России;

- рассмотрение истории России как целостного процесса вне зависимости от государственного строя и политической системы в конкретный исторический период;

- аутентичный подбор форматов подачи информации и обучения, которые позволят целевой аудитории усваивать необходимые объемы знаний и осваивать требуемые навыки;

- широкая доступность просветительских мероприятий для всех категорий обучающихся;

- дополнительный характер просветительских мероприятий по отношению к основным образовательным программам в части исторического просвещения;

- интеграция системы просветительских мероприятий по истории и программ воспитательной деятельности, реализуемых организациями общего образования, среднего профессионального и дополнительного педагогического образования, педагогическими вузами;

- автономность и самоуправляемость учреждений и организаций, осуществляющих деятельность по историческому просвещению;

- достоверность и научность информации, используемой в деятельности по историческому просвещению;

- учет региональных и местных особенностей при организации в них

мероприятий по историческому просвещению;

– учет государственных интересов, интересов гражданского общества при осуществлении исторического просвещения в организациях общего образования;

– учет возрастных особенностей при реализации программ по историческому просвещению;

– укрепление института семьи и преемственности поколений россиян.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

### **II.1. Цель и задачи исторического просвещения**

Историческое просвещение как элемент мировоззренческого суверенитета направлено на формирование общероссийской гражданской идентичности, защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, популяризацию исторических знаний среди обучающихся школьного общего образования в Российской Федерации, достижению личностных результатов обучающимися, противодействие фальсификации истории России и мира.

К основным задачам исторического просвещения в школе относятся:

- повышение уровня исторических знаний об явлениях и событиях российской истории, всеобщей истории, региональной истории, подкрепленное знанием фактов, дат и имен исторических деятелей и героев Отечества, внесших значительный вклад в развитие страны, отстаивание интересов общества и государства, защиту Родины;

- формирование у обучающихся духовно-нравственной культуры, соответствующей традициям и потребностям российского общества;

- реализация исторических знаний и убеждений в повседневной практике публичных и межличностных коммуникаций, в поведении, направленном на отстаивание исторической истины;

- обеспечение межпредметных связей в контексте исторического просвещения путем включения информации о героях Отечества, великих ученых, деятелей культуры в содержание учебных предметов, определяемых учебным планом для начального, основного и среднего общего образования;

- совершенствование образовательных программ по учебным предметам с учетом ядра исторического просвещения;

- формирование исторического сознания как совокупности представлений и чувств, выражающих не только знание истории, но и отношение к ней, уважение к истории Отечества как социальной ценности, а также освоение навыков поиска и

оценки объективности исторической информации, расширения кругозора в отношении исторических событий и фактов;

- создание условий для формирования гармонично развитой личности и ее созидательной активности;

- содействие адекватному пониманию детьми и молодежью своих интересов, связанных с историей своей страны и историей родного края, а также условий и обстоятельств исторических событий в их взаимосвязи с современностью;

- способствование вовлечению обучающихся в различные виды исследовательской, проектной, творческой, общественной и культурной деятельности, связанной с историей России;

- содействие научному, профессиональному, социальному, политическому, культурному самоопределению и развитию детей и молодежи;

- формирование позитивного общественного мнения по актуальным вопросам, связанным с историей России и ее местом во всемирной истории;

- обеспечение координации деятельности участников системы исторического просвещения обучающихся организаций общего образования;

- повышение эффективности деятельности участников системы исторического просвещения;

- проведение мероприятий просветительского характера для обучающихся организаций общего образования.

К основным задачам исторического просвещения в системе высшего педагогического образования относятся:

- формирование государственных программ организационной, финансовой поддержки научно-образовательных центров мирового и всероссийского уровня, образовательных организаций педагогического высшего образования, проводящих актуальные исследования в области исторического просвещения и методик его осуществления;

- привлечение ведущих научных, педагогических и научно-педагогических работников к работе со средствами массовой информации для продвижения достоверных исторических знаний, их ценностной оценки, и популяризации

важнейших событий истории России;

- содействие расширению взаимодействия ученых-историков Союзного государства России и Белоруссии, взаимодействие в рамках Содружества Независимых Государств по вопросам развития позитивного исторического просвещения и формирования его общего контента;

- повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении, в том числе посредством разработки и реализации методик и образовательно-просветительских программ;

- поддержка создания информационных продуктов, содействующих повышению исторической грамотности населения Российской Федерации;

- создание единой цифровой платформы, обеспечивающей доступ к учебным материалам, пособиям и методическим рекомендациям по истории России, в том числе для русскоязычных образовательных организаций за рубежом;

- содействие историческому просвещению посредством создания и показа отечественных исторических кинофильмов, использование кинопедагогики в качестве необходимого элемента исторического просвещения;

- развитие электронных библиотек и виртуальных музеев для исторического просвещения на всех уровнях общего и высшего образования.

К основным задачам исторического просвещения в системе дошкольного образования относятся:

- создание государственных образовательных, культурных, художественных программ поддержки и развития дошкольного исторического просвещения;

- организация дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки кадров в области исторического просвещения на базе педагогических вузов;

- формирование базовых предпосылок, позитивного отношения к своей стране и любви к Родине как мировоззренческих оснований исторического просвещения.

## II.2. Функции исторического просвещения

Историческое просвещение в системе школьного общего и дошкольного образования, организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного педагогического образования основывается на историко-культурологическом подходе и выполняет следующие общие функции формирования национального исторического сознания:

– *образовательно-просветительская*: расширяет, дополняет и углубляет знания, получаемые в образовательных организациях;

– *воспитательная*: способствует формированию личностных качеств обучающихся – уважения к предыдущим поколениям соотечественников, традиционным российским духовно-нравственным ценностям, любви к Родине, стремления подражать выдающимся деятелям отечественной истории и культуры;

– *мировоззренческая*: способствует формированию мировоззрения, основывающемуся на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и выражающаяся в готовности защищать мировоззренческий суверенитет;

– *информационная*: расширяет осведомленность обучающихся и их семей в вопросах истории России, увеличивает возможность доступа детей и молодежи к получению достоверной информации об исторических событиях, процессах и явлениях; обеспечивает адекватность интерпретации исторических фактов и процессов из истории России и всеобщей истории;

– *идеологическая*: популяризирует идеи и концепции, отражающие особый цивилизационный вклад России в историю человеческой цивилизации и культуры;

– *консультативная*: ориентирует и рекомендует верифицированные источники получения знаний об исторических фактах и сюжетах, актуальных для различных видов профессиональной, общественно-политической, медийной и творческой деятельности.

### **II.3. Направления деятельности по историческому просвещению**

#### **II.3.1. Направления деятельности по историческому просвещению в школе и дошкольных организациях**

Деятельность по историческому просвещению в системе школьного общего образования осуществляется по следующим направлениям:

- распространение исторических знаний и традиций, популяризация достижений современной российской исторической науки;
- обучение способам работы с источниками информации об исторических событиях;
- внедрение современных методик исторического просвещения;
- поддержка социальных практик, тематических мероприятий и конкурсов в образовательных организациях всех уровней образования по историческому просвещению;
- развитие системы верифицированного информационного контента для использования в системе мероприятий по историческому просвещению;
- использование опыта участников и ветеранов специальной военной операции при проведении мероприятий по историческому просвещению.

Деятельность по историческому просвещению в школе имеет следующие педагогические основания:

- использование образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода, формирующего самостоятельность и положительную мотивацию у обучающихся;
- учет требований федеральной рабочей программы воспитания при организации мероприятий по историческому просвещению в образовательных организациях;
- практико-ориентированный характер мероприятий по историческому просвещению;

Деятельность по историческому просвещению в дошкольных организациях ориентирована на культурно-педагогические российские традиции:

- формирование первоначальных представлений о культуре и традиционных российских духовно-нравственных ценностях, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- знакомство с ценностями отношения к окружающему миру (природному и человеческому), другим людям, самому себе;

- становление навыков деятельности, поведения и оценок в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе нормами.

### **II.3.2. Направления деятельности по историческому просвещению в педагогических вузах включают:**

- внедрение в учебные планы основных образовательных программ высшего педагогического образования дисциплин, обеспечивающих освоение технологий и форм исторического просвещения;

- подготовку выпускников педагогических вузов к проектированию и осуществлению для обучающихся всех ступеней общего образования мероприятий по историческому просвещению, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование у студентов, осваивающих образовательные программы высшего педагогического образования, умения проектировать и реализовывать систему воспитательных мероприятий по историческому просвещению обучающихся.

### **II.4. Основные мероприятия по историческому просвещению**

С учетом указанных в настоящей Концепции направлений деятельности по историческому просвещению в системе школьного общего образования основными мероприятиями будут

1) *в сфере распространения исторических знаний:*

– анализ накопленного опыта в сфере исторического просвещения и его

обобщение на специальных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

– организация систематического размещения в печатных и электронных средствах массовой информации, распространяемых на территории Российской Федерации, материалов по историческому просвещению обучающихся образовательных организаций общего образования;

– организация передач (циклов передач) просветительского характера в медиaprостранстве, в том числе на радио и телевидении;

– создание федеральной цифровой платформы «Историческое просвещение в школе»;

– подготовка, издание и распространение печатной продукции информационного характера, посвященной вопросам исторического просвещения граждан;

– адресное распространение информации, разъясняющей вопросы истории, отдельным категориям обучающихся образовательных организаций общего образования;

– организация и проведение конференций, семинаров, «круглых столов» по проблемам исторического просвещения обучающихся образовательных организаций общего образования;

– разработка методических рекомендаций по вопросам организации и проведения мероприятий по историческому просвещению;

– использование в работе методических рекомендаций по использованию ресурсов экспозиций исторических парков «Россия-моя история», на уроках истории и во внеурочной деятельности<sup>21</sup>;

*2) в сфере обучения способам работы с исторической информацией:*

– обеспечение распространения исторических знаний среди обучающихся системы общего образования, в том числе в учебных предметах «Окружающий

---

<sup>21</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2016 г. № 08-1975

мир», «История», «Обществознание», «География», «Литература» и др.;

– содействие созданию и поддержке работы исторических кружков, секций, клубов в образовательных организациях всех уровней системы общего образования;

– проведение в образовательных организациях, внеурочных занятий, классных часов по исторической тематике, деловых игр, дискуссий, исторических клубов, кружковых форм работы, направленных на обучение способам верификации исторической информации, практике применения исторических знаний в повседневной жизни с использованием утвержденных списков кинофильмов, патриотической литературы;

– участие специалистов, имеющих право заниматься просветительской деятельностью, в проведении лекций, внеурочных занятий, классных часов, родительских собраний, посвященных вопросам получения объективных исторических знаний, интерпретации исторической информации;

– проведение конкурсов рисунков, творческих проектов, макетов, сочинений, турниров знатоков, посвященных актуальным вопросам краеведения, отечественной и всемирной истории;

– организация повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам отечественной и всемирной истории, формирования личностных результатов, связанных с гражданской и исторической самоидентификацией обучающихся;

– проведение просветительских мероприятий для разных категорий обучающихся;

– проведение мероприятий просветительского характера для молодежи, не проходящей обучение в образовательных организациях общего образования;

– создание и поддержка цифровых ресурсов по вопросам исторического просвещения;

– организация и проведение выездных мероприятий для обучающихся с использованием возможностей музеев, исторических парков «Россия – Моя

история», исторических мемориалов, памятных мест, памятников архитектуры и истории;

– создание аудиокниг по истории России, о героях для детей младшего возраста;

– оказание содействия деятельности общественных организаций и фондов, специализирующихся на решении задач исторического просвещения, просветительских проектов, реализуемых на базе образовательных организаций высшего образования;

*3) в сфере формирования у обучающихся представлений о ценности истории России, включая историю родного края и семьи, в жизни каждой конкретной личности и общества:*

– реализация и презентация проектов с участием обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, посвященных истории семьи и родного края, памятным датам истории России;

– выявление лучшего опыта исследовательской и проектной деятельности обучающихся, открывающей неизвестные страницы героического прошлого в истории Отчества, поощрение (награждение) наиболее активных участников исследовательской и проектной деятельности из числа обучающихся;

– выявление и поощрение лучших практик информационно-просветительской деятельности, осуществляемых в том числе самими обучающимися, по популяризации исторических знаний;

– информирование граждан о просветительской деятельности участников системы исторического просвещения обучающихся образовательных организаций общего образования;

– развитие специальных форматов исторического просвещения для родителей обучающихся;

– анализ деятельности участников системы исторического просвещения, выработка предложений и рекомендаций по повышению ее эффективности;

- выработка консолидированных предложений по совершенствованию законодательства, касающегося исторического просвещения;
- привлечение участников и ветеранов специальной военной операции к организации внеклассных мероприятий по историческому просвещению;
- организация проведения общественной профессиональной экспертизы правовых актов, методических документов и их проектов, затрагивающих вопросы исторического образования и просвещения.

Условиями реализации деятельности по историческому просвещению выступают:

- применение интерактивных образовательных технологий и методов (учебного проектирования, учебного исследования, технологии обучения в сотрудничестве, игровых технологий, ориентированных на возрастные особенности разных групп обучающихся, в том числе деловых и ролевых игр, методов моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.);

- включение дополнительного образования (театральные кружки, познавательный туризм и др.), внеучебной и внеурочной деятельности (с опорой на традиционные формы коммуникации и цифровую социальную среду), включая использование возможностей федеральной рабочей программы воспитания и социализации обучающихся;

- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- использование дополнительной литературы, визуализированных данных, моделей, схем, аудиовизуальных материалов по истории;

- использование информационного ресурса исторических парков «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru/media/> при организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

С учетом указанных в настоящей Концепции направлений деятельности по историческому просвещению в системе высшего педагогического образования основными мероприятиями будут:

- разработка вариативных дисциплинарных модулей для включения в учебные планы основных образовательных программ высшего педагогического образования, реализующих задачи подготовки выпускников педагогических вузов к деятельности по историческому просвещению;

- проектирование содержания основных образовательных программы высшего педагогического образования с направленностью «Дополнительное образование (историческое просвещение)» с получением двойной квалификации – учитель предмета и педагог дополнительного образования;

- адаптация программ дисциплин предметно-методических модулей образовательных программы различной направленности к решению задач исторического просвещения.

## **II.5. Экспертное сопровождение и обеспечение государственной политики в области исторического просвещения**

В целях решения задачи совершенствования системы научной экспертизы и достижения основных результатов государственной политики в области исторического просвещения, с учетом противоречивого и часто деструктивного характера отдельных секторов открытого мультимедийного пространства, в которых распространяется историко-просветительский контент, не имеющий опоры на научные знания и фундаментальные научные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, необходимо:

- создать на базе МПГУ Экспертный совет в состав которого включить ведущих ученых и признанных популяризаторов науки, представляющих исторические институты/факультеты системы высшего образования и институты РАН с наделением его функцией экспертизы содержания наиболее влиятельных в мультимедийной среде источников историко-просветительской информации, с целью предотвращения распространения ложных и научно не обоснованных исторических знаний, противоречащих присущей российскому обществу системе ценностей и любви к Родине, подрывающих основы общероссийской гражданской идентичности

и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества;

- разработать меры и предложения по государственной поддержке имеющегося опыта и ресурсов системы государственного высшего образования и РАН для развития функционирующих на их базе и создания новых мультимедийных проектов в области исторического просвещения, направленных на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

### **II.6. Подготовка кадров**

В целях повышения качества работы по историческому просвещению в образовательных организациях необходимо:

- модернизировать программы высшего профессионального образования по педагогическим специальностям, обеспечив овладение студентами историческими знаниями, приобретение навыков применения системно-деятельностного подхода, комплексного решения образовательных и воспитательных задач;

- совершенствовать систему дополнительного профессионального образования учителей в части формирования компетенций, необходимых для ведения образовательной и просветительской деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных технических средств обучения;

- развивать систему оценки качества работы учителей, реализующих историческое просвещение.

## **III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ**

Формирование у молодого поколения граждан России прочных и системных исторических знаний и представлений об истории Отечества, истории родного края, о значении исторических достижений общества и государства в обеспечении

настоящего и будущего России – это длительный процесс, затрагивающий изменение общественного сознания через целенаправленную образовательную и просветительскую деятельность, воспитательную и организационную работу, осуществление комплекса специальных действий со стороны государственной власти, образовательных, научных, общественных организаций.

В концентрированном виде они ориентируются на создание качественно обновленной информационно-образовательной среды, формирующей и поддерживающей у обучающихся гордость за историю своей страны, уверенность в исторической перспективе ее развития, помогающую в осознании возможности личного вклада каждого в исторические успехи и достижения российского общества и государства.

### **III.1. Ожидаемыми результатами реализации Концепции являются:**

- поддержание и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам;
- усиление сплоченности российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого;
- сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышению способности российского общества противостоять деструктивному идеологическому воздействию на него;
- рост вовлеченности молодых граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения;
- формирование и развитие молодого поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России, установленное национальным проектом «Молодежь и дети» 2025-2030 гг.

### **III.2. Реализация настоящей Концепции обеспечивается посредством:**

утверждения Министерством просвещения Российской Федерации Плана мероприятий по реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного педагогического образования;

включения соответствующих задач по совершенствованию системы исторического просвещения в перечень региональных программ развития образования и программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств федерального, региональных и муниципальных бюджетов, внебюджетных источников;

мониторинга реализации Концепции.

Реализация настоящей Концепции призвана обеспечить повышение уровня исторических знаний, качества общего образования в целом, способствовать реализации национального проекта «Молодежь и дети», системному решению важнейшей задачи воспитания социально ответственных граждан.

Реализация отдельных мероприятий и программ, разработанных на основе настоящей Концепции, должна обеспечить:

- широкий доступ всех участников образовательных отношений к распространению и использованию объективной исторической информации;
- раскрытие основных положений настоящей Концепции в методических рекомендациях;
- совершенствование подготовки и переподготовки учителей, реализующих историческое просвещение в школе;
- привлечение государственных институтов и некоммерческих организаций к решению проблем исторического образования и просвещения;
- формирование фундамента исторических знаний и представлений у обучающихся в организациях общего образования.

При соответствующем нормативно-правовом регулировании реализация основных положений настоящей Концепции позволит обеспечить расширение

исторических знаний у обучающихся, окажет положительное воздействие на формирование исторической памяти, защиту мировоззренческого суверенитета России.

Финансовое обеспечение мероприятий по историческому просвещению осуществляется участниками системы исторического просвещения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции исторического просвещения в образовательных организациях на 2025 – 2030 гг.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
<b>1. Организационно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка региональных планов реализации Концепции	Органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, Минпросвещения России	2026	Утверждены региональные планы реализации Концепции
1.2.	Разработка критериев оценивания деятельности образовательных организаций по историческому просвещения	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», МПГУ, Российское историческое общество (РИО), Российское военно-историческое общество (РВИО), Ассоциация учителей истории и Обществознания, ФГБУ	2026	Разработаны критерии оценивания деятельности образовательных организаций по историческому просвещения

		«Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»		
1.3.	Создание и организация Экспертного совета по историческому просвещению	МПГУ, Российское историческое общество (РИО), Российское военно-историческое общество (РВИО), Ассоциация развития педагогического образования, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2026	Создан Экспертный совет по историческому просвещению
<b>2. Общесистемные мероприятия</b>				
2.1.	Проведение ежегодной конференции по историческому просвещению	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Российское военно-историческое общество (РВИО), Ассоциация учителей истории и обществознания, ассоциация исторических парков «Россия-Моя история», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2026 – 2030	Проведена конференция по историческому просвещению
2.2.	Создание информационной платформы по историческому просвещению	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», АНО «Герои Отечества»	2027	Разработана и создана информационная платформа на базе edsoo.ru

2.3.	Организация и проведение семинаров по различным направлениям реализации Концепции с привлечением ведущих научных центров, общественных организаций	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Российское общество «Знание», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2026 – 2030	Увеличен охват преподавателей, использующих современные технологии при реализации исторического просвещения
2.4.	Проведение федерального конкурса методических разработок по историческому просвещению	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Российское военно-историческое общество (РВИО), Ассоциация исторических парков «Россия-Моя история», Российское общество «Знание», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2025 – 2030	Увеличен охват учителей, участвующих в конкурсе, внедрены лучшие практики по историческому просвещению
2.5.	Проведение и организация курсов повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования «История в школе: актуальные вопросы методики обучения и просвещения» (24 ч)	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Российское общество «Знание», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2026 – 2027	Повышена квалификация у учителей истории
2.6.	Проведение творческих конкурсов и олимпиад по историческому просвещению для обучающихся	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Российское военно-историческое общество (РВИО), образовательные организации, ассоциация исторических парков «Россия-Моя история», ФГБУ «Президентская	2027	Увеличен охват обучающихся с повышенной мотивацией в сфере исторического просвещения

		библиотека имени Б.Н. Ельцина»		
2.7.	Волонтерское сопровождение парадов Победы и акции «Бессмертный полк» в городах России	ВОД «Волонтеры Победы»	2026, далее ежегодно	Оказано волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк»: помощь в навигации посетителей, сопровождение ветеранов Великой Отечественной войны, участников других военных конфликтов, помощь в рассадке гостей. Более 100 000 добровольцев ежегодно сопровождают парады Победы и акцию «Бессмертный полк» в городах России

2.8.	Международный субботник по благоустройству памятных мест и воинских захоронений	ВОД «Волонтёры Победы», общественные организации	2025, далее ежегодно	Проведена системная работа по благоустройству и облагораживанию мемориалов, памятных мест, аллей памяти и воинских захоронений участников Великой Отечественной войны, в т.ч. знакомство добровольцев и неравнодушных жителей с историей памятного места и Героя, защищавшего Отечество в годы войны. Более 30 000 объектов ежегодно благоустраивают более 50 000 добровольцев
------	---	--	----------------------------	--

2.9.	Международная акция «Георгиевская лента»	ВОД «Волонтёры Победы», МИА «Россия сегодня»	2026, далее ежегодно	Обеспечена реализация Международной акции «Георгиевская лента», в ходе которой в преддверии Дня Победы миллионы людей в Российской Федерации и других странах прикрепляют символ воинской славы к одежде в знак уважения к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародной гордости за Великую Победу, а Волонтёры Победы по всему миру организуют точки выдачи Георгиевских лент и осуществляют выдачу информационных листовок с историей Георгиевской ленты и рекомендациями по её ношению. Ежегодно добровольцы рассказывают о символе воинской славы и раздают более 3 000 000 Георгиевских лент на более чем 8 000 точках
------	--	---	----------------------------	--

2.10.	Волонтёрское сопровождение Международной акции «Диктант Победы»	ВОД «Волонтёры Победы»	2026, далее ежегодно	Оказано волонтёрское сопровождение Международной акции «Диктант Победы» во всех регионах Российской Федерации и за рубежом, в т.ч. помощь в сопровождении ветеранов Великой Отечественной войны, выдаче бланков заданий участникам и навигации. Более 30 000 добровольцев ежегодно сопровождают Акцию
2.11.	Международная акция «Свеча памяти»	ВОД «Волонтёры Победы», общественные организации	22 июня 2026, далее ежегодно	Обеспечена реализация Международной акции «Свеча памяти», в рамках которой все желающие собираются у памятных мест, воинских мемориалов и на центральных улицах населённых пунктов, чтобы зажечь Свечи памяти и отдать дань уважения тем, кто сражался с нацизмом. Более 1 000 000 человек принимает участие в Акции ежегодно.

2.12.	Международная акция «Огненные картины войны»	ВОД «Волонтёры Победы»	22 июня 2026, далее ежегодно	Обеспечена реализация Международной акции «Огненные картины войны», в рамках которой в России и за рубежом создаются масштабные огненные картины войны, которые связаны общей темой: «Трагедии и Победы региона/страны в годы войны». Ежегодно создается более 200 «огненных картин».
2.13.	Волонтёрское сопровождение Главного военно-морского парада	ВОД «Волонтёры Победы»	2026, далее ежегодно	Оказано волонтёрское сопровождение Главного военно-морского парада в г. Санкт-Петербурге, в т.ч. помощь в навигации гостей, сопровождении ветеранов и на других позициях. Более 100 добровольцев каждый год сопровождают Главный военно-морской парад в городе Санкт-Петербурге
2.14.	Волонтёрское сопровождение Всероссийского проекта «Поезд Победы»	ВОД «Волонтёры Победы»	2025, далее ежегодно	Оказано волонтёрское сопровождение Поезда Победы, в т.ч. помощь в навигации, сопровождении по вагонам экспозиции, регистрации и т.д. Более 3 000 добровольцев ежегодно сопровождают Всероссийский проект «Поезд Победы».

2.15.	Серия исторических уроков	ВОД «Волонтёры Победы»	2025, далее ежегодно	Разработаны и проведены исторические уроки с целью противодействия фальсификации истории путем привлечения молодого поколения к изучению событий прошлого и воспитания у них уважительного отношения к подвигу участников Второй мировой, Великой Отечественной войн и специальной военной операции. Более 50 000 человек становятся участниками исторических уроков ежегодно.
2.16.	Серия интеллектуальных игр и исторических квестов	ВОД «Волонтёры Победы»	2025, далее ежегодно	Разработаны и проведены всероссийские и международные исторические квесты и интеллектуальные игры, целью которых является популяризация изучения истории и современных достижений России среди молодежи в досуговой форме. Более 100 000 человек становятся участниками интеллектуальных игр и исторических квестов ежегодно.

2.17.	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	ВОД «Волонтеры Победы»	2026, далее ежегодно	Оказано волонтерское сопровождение высадок садов в память о 27 миллионах погибших Героев Великой Отечественной войны и современных защитниках. Более 10 000 волонтеров помогают ежегодно в реализации Акции.
2.18.	Международная историческая интеллектуальная игра «1418» и Международная историческая онлайн-игра «Наша Победа»	ВОД «Волонтеры Победы»	2026, далее ежегодно	Обеспечена реализация исторических онлайн-игр «1418» и «Наша Победа» - массовых единовременных интеллектуальных соревнований, включающих вопросы, связанные с историей Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, основной целевой аудиторией которых являются подростки в возрасте от 14 до 17 лет. Более 100 000 человек ежегодно принимают участие в онлайн-играх.

2.19.	Всероссийский проект «Связь поколений»	ВОД «Волонтёры Победы»	2025, далее ежегодно	<p>Оказана адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и осуществлено взаимодействие с ветеранскими организациями, которое включает в себя: социально-бытовую помощь, поздравления с праздниками, покупку продуктов и лекарств, сопровождение в магазин/поликлинику и другие общественные места, а также работу по наполнению электронного архива видеовоспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, размещенного на информационном портале <a href="http://заботаветеранах.рф">заботаветеранах.рф</a>. Количество добровольцев проекта - более 8 000 человек ежегодно.</p>
-------	--	------------------------	----------------------------	---

2.20.	Всероссийский проект «Моя история»	ВОД «Волонтёры Победы»	2025, далее ежегодно	<p>Обеспечена реализация Всероссийского проекта «Моя история», в рамках которого добровольцами проводятся консультации по созданию генеалогического древа, оказывается помощь в поиске информации об участниках Великой Отечественной войны, а также действует платформа моя-история.рус.</p> <p>(предоставляющая возможность подать заявку на поиск информации об участниках Великой Отечественной войны, а также получить консультацию по составлению генеалогического древа, и включающая в себя образовательные материалы и курсы по обучению поиску информации и работе с архивами различных уровней и базу знаний от Волонтёров Победы: материалы уроков памяти, дорожные карты акций, видеоуроки и т.д.). Количество добровольцев проекта - более 5 000 человек ежегодно.</p>
-------	------------------------------------	------------------------	----------------------------	--

2.21	Всероссийская историческая олимпиада «Екатерина Великая», приуроченная к празднованию 300-летия со дня рождения императрицы	Фонд Гуманитарных Проектов, региональные органы управления образованием	2029	В олимпиаде приняли участие не менее 100 000 учащихся общеобразовательных организаций.
2.22	Проведение открытых уроков по истории России специалистами проекта «Россия-Моя история» с трансляцией в школы по ключевым темам исторического календаря	Фонд Гуманитарных Проектов, региональные органы управления образованием	2028-2029	Через систему научно-обоснованных исторических знаний формирование личностно-ценностных установок учащихся на основании традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Сформировано научное понимание прошлого и настоящего.
2.23	Бесплатное распространение и продвижение безопасного и полезного детско-юношеского контента на платформе «Киносферум.РФ», в том числе интеграция с электронными образовательными платформами Сферум, РЭШ, Моя школа	ООО «Первая национальная платформа детско-юношеского контента «Киносферум»	2026-2030	Обеспечен бесплатный доступ к российским кинофильмам и сериалам, документальным фильмам, развлекательным форматам и анимации, познавательным и образовательным программам для обучающихся, соответствующим гражданским, этическим и патриотическим ценностям страны

2.24	Петербургский молодежный исторический форум «Герои Отечества»	АНО «Герои Отечества»	2026, далее ежегодно	увеличен охват обучающихся с повышенной мотивацией в сфере исторического просвещения. Проведены тематические конкурсы в рамках форума, выставки и культурные мероприятия, профильные мероприятия для преподавателей и экспертов в сфере исторического просвещения молодежи. Количество участников форума и проектов в рамках него – более 5 000 человек ежегодно
2.25	Проведение мастер-классов по использованию информационных ресурсов Президентской библиотеки в историческом просвещении	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2026–2027	Формирование навыков работы с проверенными и надежными ресурсами, осуществления поиска информации в сети Интернет с соблюдением правил информационной безопасности

2.26	Просветительский проект «История с Президентской библиотекой» в субъектах Российской Федерации	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», региональные органы управления образованием, педагогические вузы	2026–2029	Разработаны и проведены в общеобразовательных организациях занятия с учетом регионоведческого компонента с целью противодействия фальсификации истории путем привлечения молодого поколения, популяризации изучения истории и формирования навыков работы с проверенными и надежными ресурсами. Охват в 2026-м году не менее 50 000 обучающихся и студентов, далее ежегодно не менее 100 000 обучающихся и студентов.
<b>3. Содержание исторического просвещения в школе и информационно-методическое сопровождение реализации Концепции</b>				
3.1.	Разработка методических рекомендаций по формированию единого подхода к реализации форм исторического просвещения	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», МПГУ	2026	Подготовлены методические рекомендации формированию единого подхода к реализации форм исторического просвещения в том числе по оцениванию достижений обучающихся

3.2.	Создание комплекта мультимедийных материалов для общеобразовательных организаций по истории России для размещения во ФГИС «Моя школа» на базе материалов проекта «Россия-Моя история», «Новый Херсонес» и мультимедийных материалов Президентской библиотеки	Фонд Гуманитарных Проектов	2026-2027	Подготовлены комплекты мультимедийных материалов для использования в урочной и внеурочной деятельности на основании положений историко-культурного стандарта концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
3.3	Проведение чтений по вопросам преподавания исторического краеведения	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», МПГУ, Российское военно-историческое общество (РВИО), Российское историческое общество (РИО), общественные организации	2026 – 2030	Разработана программа, опубликованы материалы чтений вопросам преподавания исторического краеведения
3.4.	Сопровождение деятельности педагогов, реализующих историческое просвещение РУМО	Региональные учебно-методические объединения	В течение всего срока	Разработан план мероприятий по сопровождению деятельности педагогов, реализующих историческое просвещение РУМО

3.5.	Организация информационно-консультативной деятельности по вопросам реализации Концепции	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», МПГУ, Российское общество «Знание», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	В течение всего срока	Осуществлена информационно-консультативная деятельность по вопросам реализации Концепции
<b>4. Воспитание и социализация обучающихся</b>				
4.1.	Расширение участия обучающихся в социально значимых, волонтерских (добровольческих) проектах, направленных на защиту исторической памяти, поддержку героев СВО	Образовательные организации, Российское общество «Знание»	2026 – 2030	Увеличен охват обучающихся, участвующих в социально значимых, волонтерских (добровольческих) проектах, направленных на защиту исторической памяти, поддержку героев СВО
4.2.	Обеспечение интеграции программ исторического просвещения с федеральной рабочей программой воспитания	МПГУ, Образовательные организации	2026	Разработаны программы исторического просвещения с учетом требований федеральной рабочей программой воспитания

4.3.	Посещение экспозиций исторических парков «Россия-Моя история», МХК «Новый Херсонес» (Севастополь) и мультимедийных уроков Президентской библиотеки	Фонд Гуманитарных Проектов, региональные органы управления образованием, ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2026-2030	Увеличений доли обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих мультимедийные выставочные проекты и программы исторических парков «Россия-Моя история», рост осведомленности о ключевых исторических процессах и событиях. Организована межпредметная связь предметов гуманитарного цикла урочной деятельности общеобразовательных организаций с программами внеурочной работы исторических парков в рамках концепции исторического просвещения.
<b>5. Дополнительное образование</b>				
5.1.	Разработка методических рекомендаций по интеграции программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», Российское общество «Знание»	2027	Разработаны интегрированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

5.2.	Разработка программ дополнительного образования по историческому просвещению для родителей	ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева», МПГУ, Российское военно-историческое общество (РВИО), общественные организации, Российское общество «Знание», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	2027	Увеличен охват родителей, привлекаемых к программам по историческому просвещению
5.3.	Выявление и обобщение лучших практик в системе дополнительного образования по историческому просвещению	Региональные органы исполнительной власти в сфере организации дополнительного образования	2027 – 2030	Распространены лучшие практики
<b>6. Популяризация исторического просвещения</b>				
6.1.	Поддержка региональных мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на защиту мировоззренческого суверенитета	Региональные органы исполнительной власти в сфере образования, образовательные организации, Российское общество «Знание»	2026 – 2030	Сформировано активная позиция молодежи по защите мировоззренческого суверенитета

6.2.	Привлечение научных, образовательных, молодежных организаций к организации и проведению мероприятий по историческому просвещению	Региональные органы исполнительной власти в сфере образования, образовательные организации, Российское движение детей и молодежи (РДДМ), Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Ассоциация исторических парков «Россия-Моя история», Российское общество «Знание»	2026 – 2030	Увеличено количество научных, образовательных, молодежных организаций, привлеченных к организации и проведению мероприятий по историческому просвещению
6.3.	Распространение лучших методов обучения истории, вовлечение детей и подростков в активное изучение и сохранение исторического наследия России, в том числе через участие во Всероссийской премии «Голос истории»	Минпросвещения России, АНО «Герои Отечества», Российское военно-историческое общество, Российское общество «Знание», ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»	2026 – 2030	Увеличено количество научных, образовательных, молодежных организаций, привлеченных к организации и проведению мероприятий по историческому просвещению, в том числе через участие во Всероссийской премии «Голос истории»

6.4.	Создание выставки о Екатерине Великой в ЦВЗ «Манеж» к Дню народного единства	Фонд Гуманитарных Проектов	2029	Осознание глубинных преобразования в сфере управления, экономики, финансов и культуры, просвещения связанных с деятельностью Екатерины II, повлиявших на политическую, экономическую и культурную жизнь страны.
<b>7. Мониторинг и управление ходом реализации плана</b>				
7.1.	Разработка инструментария организации и проведения мониторинга реализации плана	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»	2026	Разработан инструментарий организации и проведения мониторинга реализации плана
7.2.	Мониторинг реализации Концепции	Минпросвещения России, ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»	2026 – 2030	Осуществлен мониторинг реализации Концепции
7.3.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий плана	Минпросвещения России, Российское общество «Знание»	2025 – 2030	Осуществлено системное информационное сопровождение реализации Концепции