



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**  
**(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)**

**П Р И К А З**

\_\_\_\_\_ 2023 г.

г. Симферополь

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении Положения  
о региональной системе  
научно-методического сопровождения  
педагогических работников  
и управленческих кадров  
в Республике Крым**

Во исполнение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174», во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р, в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым согласно приложению (прилагается).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Министр**

**В.В. Лаврик**

Приложение  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежи Республики Крым  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**Положение**  
**о региональной системе научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**  
**в Республике Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС, структуру и функциональную нагрузку РС НМС, основные направления и системообразующие мероприятия, показатели эффективности РС НМС в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Крым.

1.2. Нормативная правовая основа региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

(с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. № 2580-р);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174»;

– Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015;

– Положение о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, утвержденное приказом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» от 28.11.2022 г. № 169/1;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, настоящее Положение.

## 2. Понятия

*«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческие кадры (ЕФС)»* – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

*«субъект научно-методической деятельности»* – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

*«единый федеральный портал дополнительного профессионального образования»* – элемент цифровой образовательной среды, созданный для

формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

*«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ* (далее – Федеральный реестр) – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПП), отвечающим современным задачам системы образования;

*«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»* (далее – РС НМС) – региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

*«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»* (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

*«региональный методист»* – педагогический работник – штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества,

осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную педагогическую поддержку в разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

*«региональный методический актив»* – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций повышения квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

*«тьютор»* – штатный или внештатный сотрудник Центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) при реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных образовательных маршрутов и авторами осваиваемых программ ДПП;

*«методическая служба»* – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

*«педагогический работник (педагог)»* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

*«управленческие кадры»* – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в данном

Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

*«профессиональное педагогическое сообщество»* – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации;

*«профессиональные компетенции»* – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

*«индивидуальный образовательный маршрут»* – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

*«стажировочная площадка»* – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации программ ДПП;

*«стажировка педагогических работников и управленческих кадров»* – форма освоения программ ДПП, предполагающая обучение педагогических работников и управленческих кадров в процессе трудовой деятельности;

*«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров»* – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

### **3. Цель, задачи и принципы развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

#### **3.1. Актуальные вызовы.**

Актуальные вызовы в контексте развития РС НМС в перспективе до 2024 года:

– *вызовы в области управления РС НМС:*

недостаточная сформированность «гибких» механизмов эффективного управления РС НМС с учетом региональных условий;

отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования РС НМС в рамках ЕФС с учетом региональных условий;

отсутствие автоматизированной системы мониторинга региональной системы дополнительного профессионального образования;

– *вызовы в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*

недостаточность информации о профессиональных – предметных, методических и иных – дефицитах педагогических и управленческих компетенций;

– *вызовы в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*

недостаточный уровень технологизации методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операционных процедур);

недостаточная сформированность системы адресного сопровождения РС НМС, а также научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;

несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик:

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику.

### 3.2. Цель, задачи.

**Целью** развития РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

Стратегические задачи развития РС НМС:

– *в области управления РС НМС:*

интеграция процессов и результатов деятельности субъектов РС НМС Республики Крым в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;

развитие системы «горизонтальных» связей сегментов РС НМС, в том числе – в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

– *в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*

актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

– *в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*

развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;

технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

### 3.3. Принципы.

Ключевыми принципами развития РС НМС являются:

– соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;

– активное сетевое взаимодействие между субъектами РС НМС Республики Крым, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;



- совместное планирование и принятие решений на региональном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;

- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;

- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между методическими службами на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;

- координация и интеграция деятельности методических служб регионального, муниципального и институционального уровней.

#### **4. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

4.1. РС НМС включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

4.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

##### **4.2.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.**

Функции:

- утверждение комплекса мер («дорожную карту») по функционированию РС НМС;

- обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей функционирования РС НМС;

- осуществление мониторинга эффективности функционирования РС НМС.

- осуществление контроля мероприятий по формированию и ведению паспорта дополнительного профессионального (педагогического) образования (далее – паспорт ДППО);

- обеспечение реализации трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО), на базе которого создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение согласования с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ.

#### **4.2.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».**

Осуществляет взаимодействие между субъектами РС НМС на основе трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и ГБОУ ДПО РК КРИПО.

Функции:

– обеспечение разработки и реализации ДПП в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (далее – ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования;

– предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта ДПО;

– осуществление анализа показателей эффективности функционирования РС НМС, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования РС НМС и предоставление их в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым;

– организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечение посткурсового сопровождения программ ДПО;

– обеспечение проведения региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

– обеспечение разработки и внедрения нового содержания образования, технологий обучения;

– обеспечение вовлечения профессиональных сообществ в РС НМС;

– выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

#### **4.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.**

ЦНППМ является структурным подразделением ГБОУ ДПО РК КРИПО.

ЦНППМ выступает координатором РС НМС. Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

Функции:

ЦНППМ на региональном уровне обеспечивает:

– взаимодействия с координатором ЕФС, в том числе – работы на

едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

- координации деятельности РС НМС;
- организации процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организации разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координации методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организации обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам ДПО;
- посткурсового сопровождения программ ДПО;
- организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.
- ведения реестра работников муниципальных методических служб;
- разработки различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создания условий (кадровых, материально-технических, методических и иных) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- создания условий по внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- тьюторского сопровождения реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- проведения стажировок педагогических работников

и управленческих кадров;

– отбора стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

#### **4.2.4. Региональный методический актив.**

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников, а также лиц, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера и на иных условиях сотрудничества, формируется региональный методический актив. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут входить руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- экспертная деятельность;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

#### **4.2.5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования».**

Функции в рамках взаимодействия субъектов РС НМС:

- участие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- обеспечение организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров профессиональных образовательных организаций.

#### **4.2.6. Профессиональные образовательные организации.**

Функции в рамках взаимодействия субъектов РС НМС:

- обеспечение организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- обеспечение организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

#### **4.2.7. Профессиональные педагогические сообщества.**

Ассамблея учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, Ассоциация русистов Республики Крым, а также другие профессиональные педагогические сообщества, создаваемые в рамках функционирования РС НМС.

Функции:

- осуществление методической поддержки педагогических работников, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- осуществление наставничества.

4.3. Структурный компонент муниципального уровня РС НМС представляют субъекты:

#### **4.3.1. Муниципальные организации дополнительного профессионального образования.**

Функции:

- обеспечение разработки и реализации ДПП по актуальным вопросам развития образования;
- обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик.

#### **4.3.2. Муниципальные методические службы (далее – ММС) Республики Крым.**

Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между управлениями образования муниципальных районов и городских округов Республики Крым, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и ГБОУ ДПО РК КРИППО, на базе которого создан и функционирует ЦНППМ.

Функции:

- обеспечение фасилитации переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;
- обеспечение изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ.

### **4.3.3. Муниципальные методические объединения.**

Функции:

- осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

### **4.3.4. Учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования.**

Функции:

- осуществление координации действий профессиональных образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования;
- осуществление научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ.

4.4. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют субъекты:

#### **4.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.**

Функции:

- обеспечение взаимодействия с ММС и ЦНППМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организация и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создание в образовательной организации профессиональных сообществ (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проведение семинаров, мастер-классов, стажировок для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

#### **4.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.**

Функции:

- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организация взаимодействия и «горизонтального» обучения

педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализации программы наставничества;

– оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

## **5. Основные направления и системообразующие мероприятия в рамках развития РС НМС**

5.1. Взаимодействие региональных субъектов ЕФС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

5.2. Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Направление 1), включая:

- стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках ЕФС;
- координацию взаимодействия субъектов ЕФС федерального и регионального уровней;
- координацию взаимодействия субъектов РС НМС, деятельности региональных методистов;
- оценку эффективности ЕФС и РС НМС, отдельных субъектов ЕФС.

Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 1 являются:

- концепции, стратегии, комплексные планы («дорожные карты») совместных мероприятий;
- соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);
- семинары-совещания, вебинары;
- мониторинговые исследования и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 на региональном уровне являются:

- разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива.

5.3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее – Направление 2), включая:

- диагностику профессиональных компетенций;



- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 2 являются:

- программы ДПО из Федерального реестра;
- программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате «горизонтального обучения») в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

*на региональном уровне:*

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»);
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

*на уровне образовательной организации:*

- разработка совместно с региональным методистом индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
- сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.4. Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования (далее – Направление 3).

Механизмом взаимодействия субъектов ЕФС в рамках Направления 3 являются:

- комплекс типовой организационно-методической документации;
- методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов ЕФС;
- аннотированный каталог научно-методических разработок;
- инновационные проекты (площадки);
- научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

*на региональном уровне:*

- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

*на уровне образовательной организации:*

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса;
- организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

#### 5.5. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС:

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

### **6. Показатели эффективности создания и развития ЕФС**

6.1. Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);
- разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году – не менее 30%);
- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году – не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек);
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году – не менее 70%).

#### 6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций, иные информационные ресурсы;
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», муниципальных методических служб, образовательных организаций.

6.3. Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

6.4. Принятие и исполнение управленческих решений.

По итогам проведения анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на совершенствование показателей мониторинга. По результатам проводимых мероприятий принимаются соответствующие управленческие решения, осуществляется анализ их эффективности.