



**О реализации дополнительных профессиональных программ  
профессиональной переподготовки по совершенствованию  
предметных компетенций педагогических работников  
школ с низкими образовательными результатами**

---

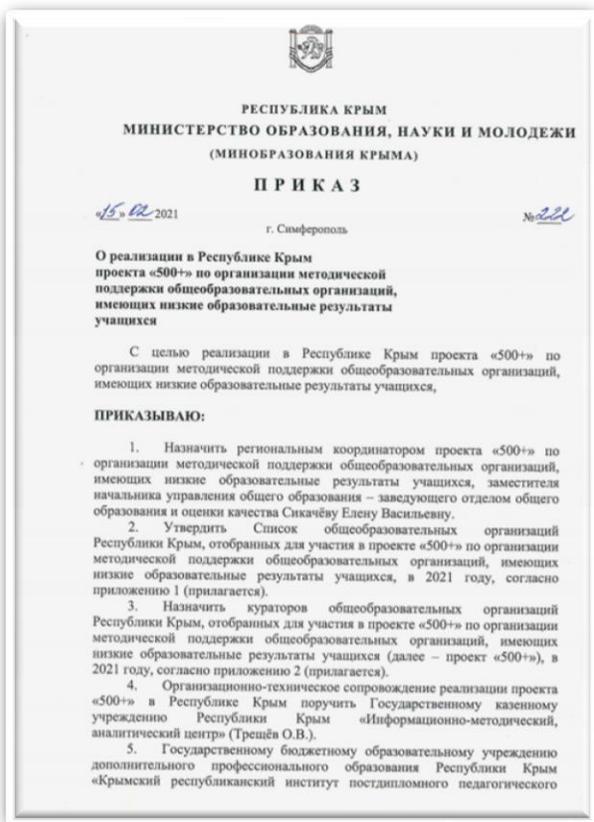
***Лопашова Юлия Алексеевна,  
28.10.2021***



# Реализация проекта «500+» в Республике Крым

(Приказ Минобразования Крыма от 15.02.2021, № 222)

Проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели – вхождение России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.



**КРИППО с 2021 года совместно с Ассамблеей учителей ОО РК обеспечивается методическая поддержка проекта «500+» в части совершенствования предметных компетенций учителей, преподающих в школах с низкими образовательными результатами.**

69  
школ Крыма



# С марта 2021 года в КРИППО реализуются ДПП по формированию предметных компетенций педагогических работников ШНОР

Приказ Минобразования Крыма от 11.03.2021, № 344

4 ДПП ПП (288 часов)

68 учителей

**ДПП «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения (математика, русский язык, история, биология)».**

**Математика – 20 слушателей.  
История – 17 слушателей.**

**Русский язык – 18 слушателей.  
Биология – 13 слушателей.**

Входная  
диагностика

Практикоориентированные  
модульные ДПП

Индивидуальный  
образовательный маршрут

Выходная  
диагностика



# Индивидуальный образовательный маршрут

## 1. Задание для слушателей (по итогам входного тестирования):

Разработать сценарий урока по истории. В разработке урока должны быть отражены дефициты, выявленные в ходе тестирования.

## 2. Тестирование по курсу «Всеобщая история»+ практическая работа

Затруднения, выявленные в результате входного тестирования (формат ЕГЭ)				Практическая работа
Тест 1 %	Тест 2 %	Тест 3 %	Тест 4 %	Разработка практикума/сценария урока систематизации и обобщения по одной из тем Всеобщей истории. Данная разработка должна включать задания по работе с:
<b>54,63</b>	<b>62,73</b>	<b>70,37</b>	<b>49,07</b>	
Определение термина по нескольким признакам				1. терминами и хронологией;
Установление взаимосвязи между историческими процессами и фактами				2. ключевыми в данной теме событиями/явлениями/процессами;
Знание исторических деятелей				3. характеристикой исторической личности;
Контекстные знания к текстовому источнику				4. текстовым историческим источником;
Работа с исторической картой				5. исторической картой/схемой;
Знание истории культуры России				6. памятниками культуры;
Анализ иллюстративного материала				7. иллюстративным материалом

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения» (история)

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Форма контроля
1	Актуальные вопросы содержания школьного исторического образования	Входное тестирование
2	Особенности преподавания курса «Всеобщая история»	Зачет Тестирование
3	Особенности преподавания курса «История России»	Экзамен Практич. работа
4	История Крыма в курсе отечественной истории	Зачет Тестирование
5	Особенности преподавания сложных тем, вызывающих затруднения в ходе подготовки и выполнения заданий ЕГЭ	Зачет Практич. работа
6	Практические аспекты подготовки обучающихся к внешнему мониторинговому оцениванию (ГИА, ВПР, PISA)	Зачет Практич. работа
	Итоговая аттестация	Итоговый (комплексный) экзамен



## Известные специалисты – «лицо программы»



**Крыжко Екатерина Евгеньевна**, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК КРИППО, председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по истории, учитель высшей категории.



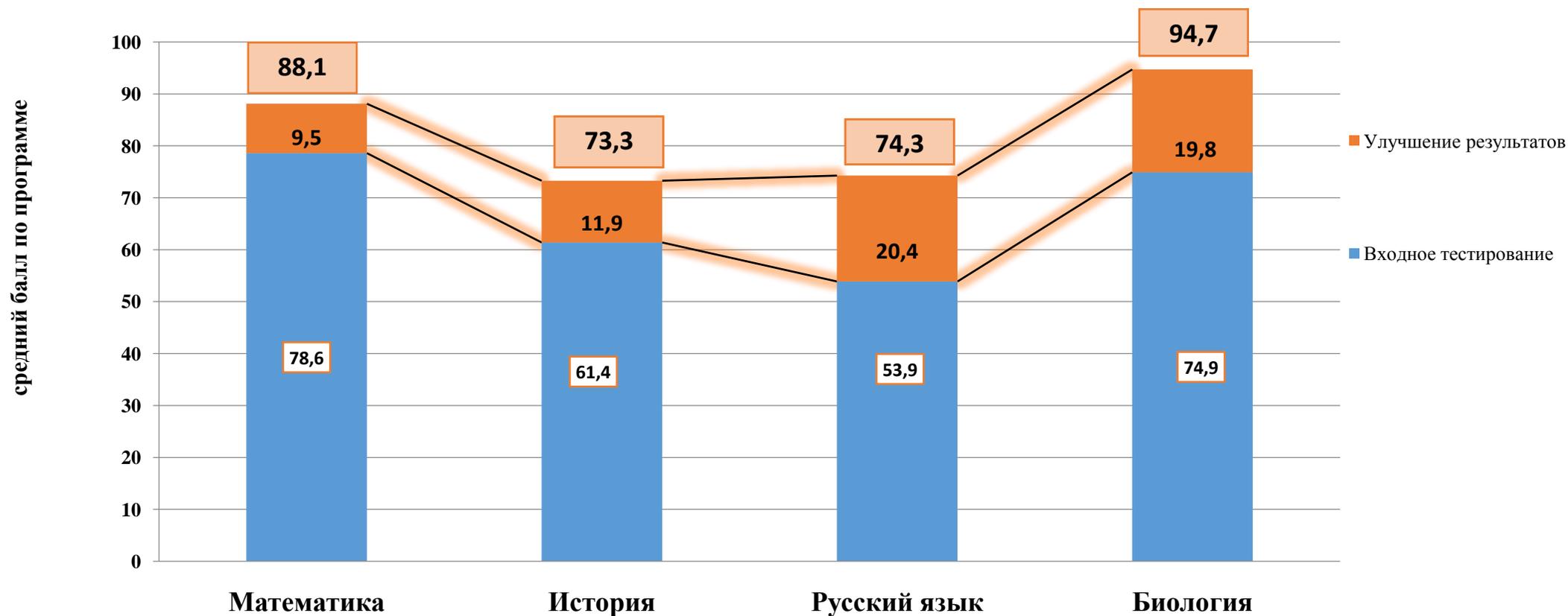
**Кубанова Виктория Евгеньевна**, директор МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополь, Заслуженный учитель Украины, учитель высшей категории.



**Селезнёва Елена Ивановна**, методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополь, финалист Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы — 2020», учитель высшей категории.

# Результаты освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения»

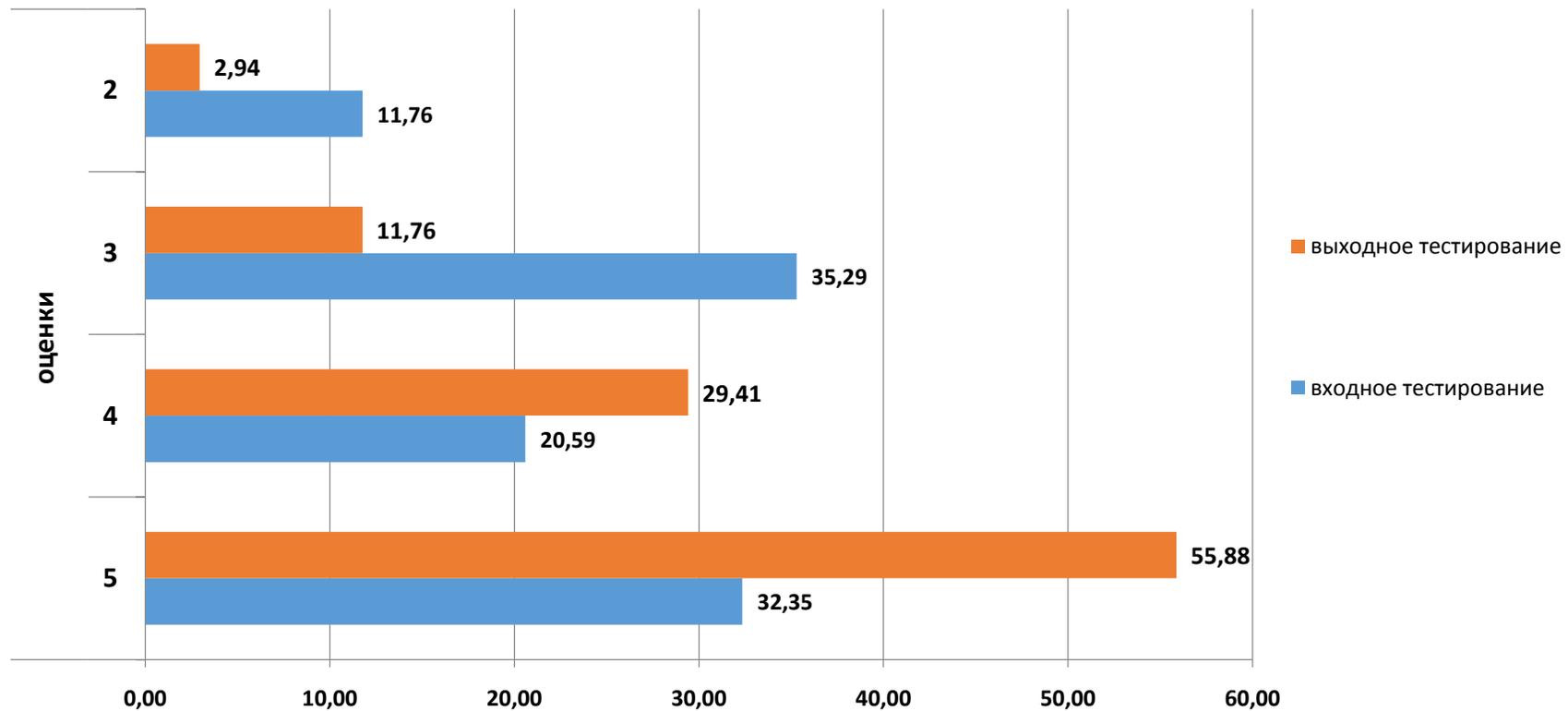
Динамика среднего балла входного и выходного тестирования (в баллах)



# Результаты освоения

## ДПП ПП «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения»

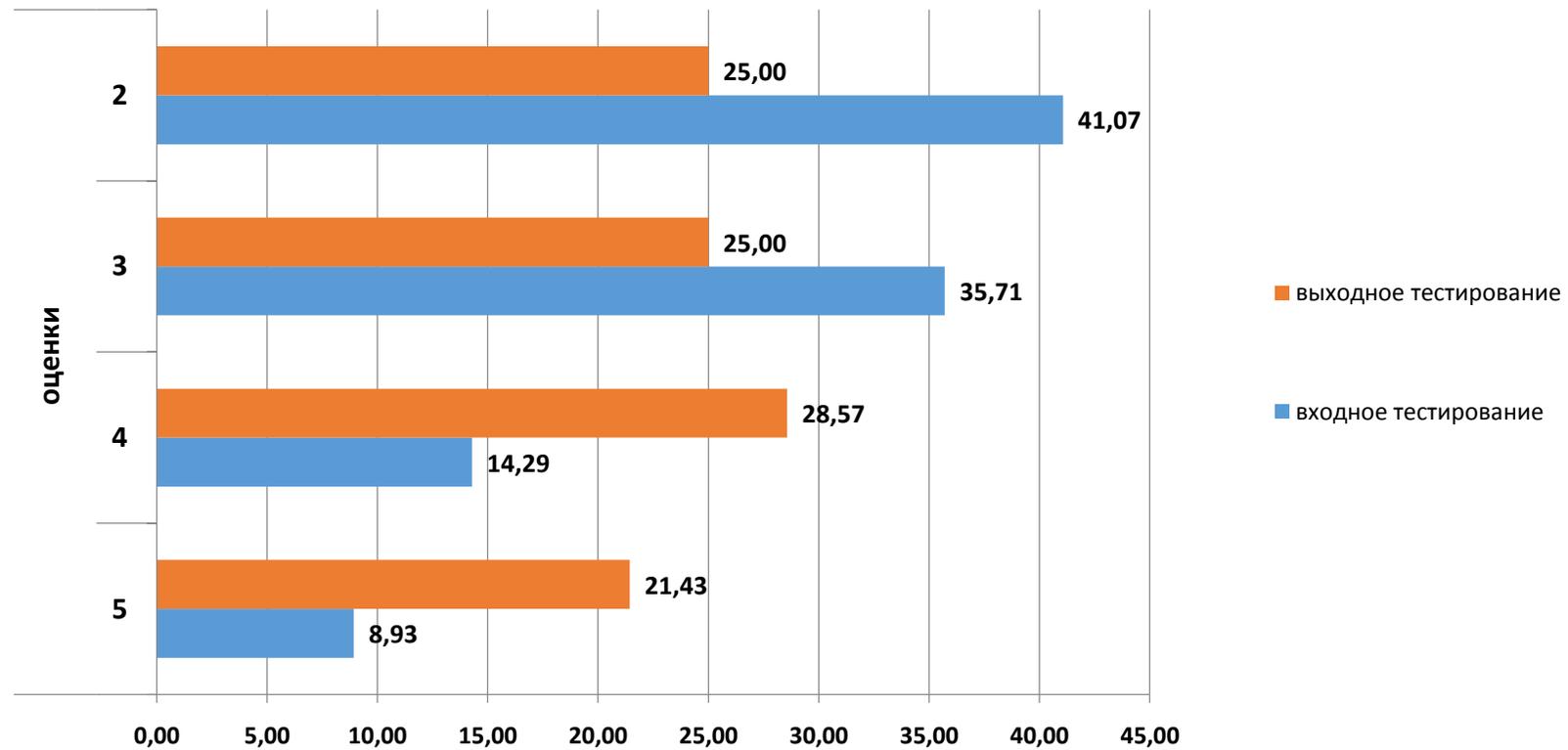
Результаты тестирования в % (математика)



# Результаты освоения

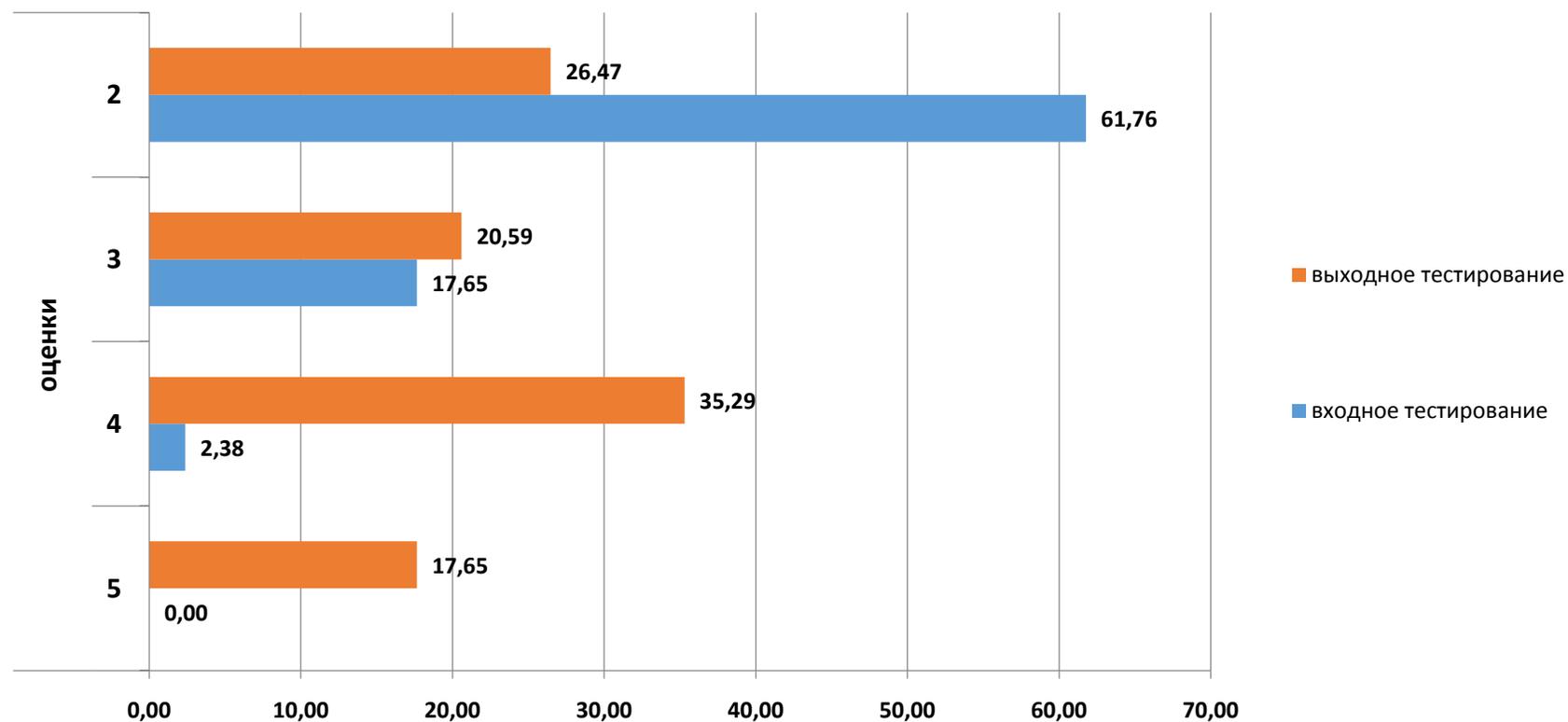
## ДПП ПП «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения»

Результаты тестирования в % (история)



# Результаты освоения ДПП ПП «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения»

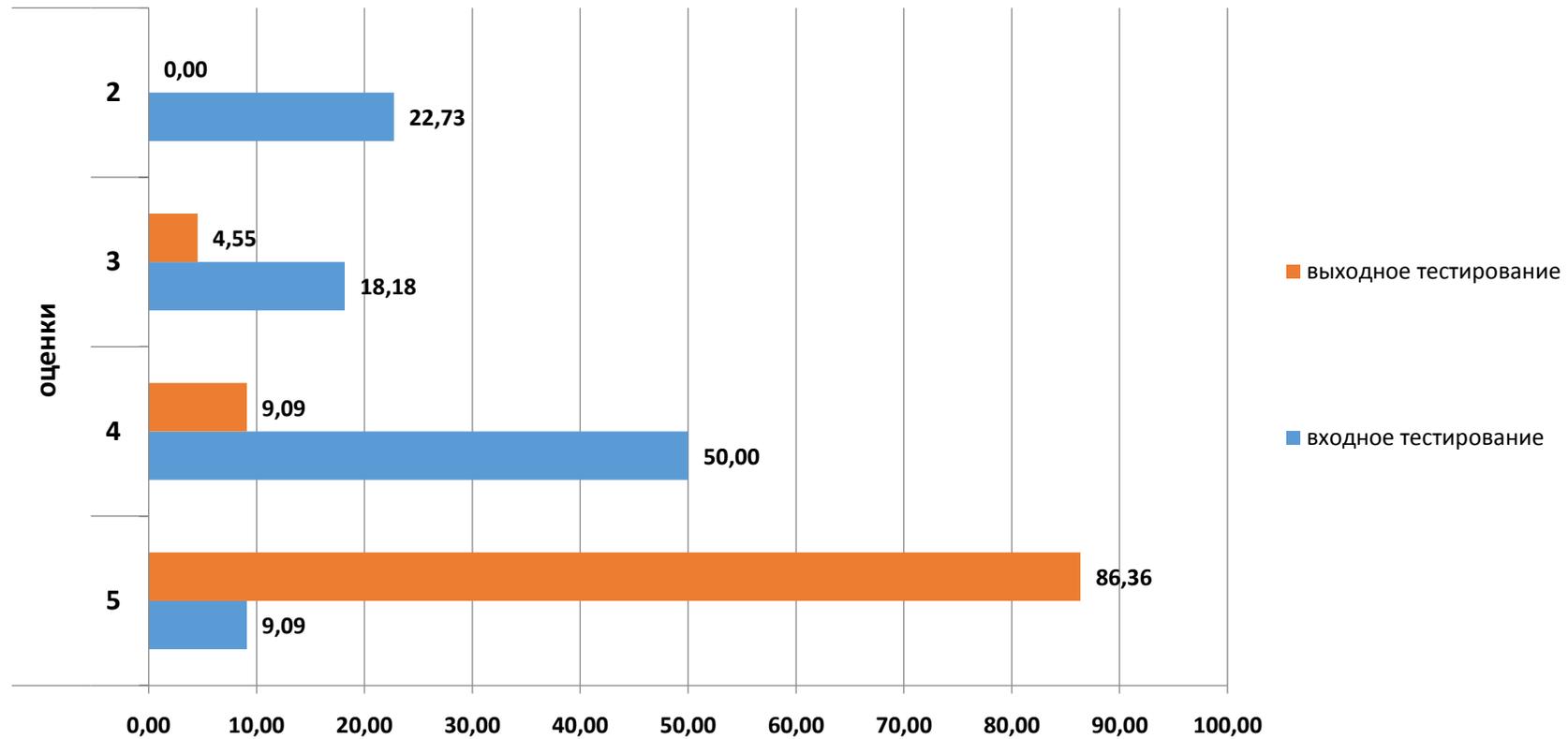
Результаты тестирования в % (русский язык)



# Результаты освоения

## ДПП ПП «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения»

Результаты тестирования в % (биология)



# Динамика качественных показателей успеваемости по результатам тестирований (в %)

$(\text{"5"} + \text{"4"} + \text{"3"}) / \text{кол-во слушателей} * 100$

