«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ДЕТЯМ!»

Рекомендации по проведению

учебных и учебно-воспитательных мероприятий

подготовил: доцент кафедры

социального и гуманитарного образования,

к.полит.н. Сомов Максим Витальевич

Начало XXI века ознаменовалось стремительным и бурным развитием современных информационных технологий. Современное нам общество, именуемое как информационное/ цифровое, характеризуется тем, что Интернет стал частью нашей с вами жизни, а современные дети и подростки просто не видели другого мира – без гаджетов, компьютеров, мобильных телефонов и приложений.

Информационно-цифровое общество стало развиваться настолько стремительно, что, как правило, на многие «вызовы информационной эпохи», о которых ранее мы не могли и предположить, государство и общество реагирует постфактум. Если связать это с детско-подростковой аудиторией, то к таким «вызовам» стоит отнести такие современные проблемы как:

* – информационная зависимость детей и подростков (компьютерная, интернет, зависимость от гаджетов и приложений и т.д.);
* – безопасность персональных данных в сети интернет;
* –преступления, совершаемых посредством сети интернет и других информационных технологий (т.н. интернет мошенничество и др.);
* – распространение неотфильтрованной информации, которая может нанести вред психическому здоровью подрастающего поколения;
* – привлечение детей и подростков посредством социальных сетей и мобильных приложений в суицидальные группы, сообщества экстремистского характера;
* – кибербуллинг (виртуальное издевательство);
* – проблема «цифровой репутации» и другие.

Как реакция на эти и многие другие актуальные проблемы, государственными органами было принято ряд нормативных документов, регламентирующих безопасное использование современных информационных технологий участниками учебно-воспитательного процесса на законодательном, морально-этическом, административном, физическом и программно-техническом уровнях.

Например, на компьютерах образовательных учреждений обязательными являются использование таких программ как «*Цензор*» и др., установка которых является условием при лицензировании образовательных организаций, разработаны такие программы и для использования Интернет в домашних условиях, например, компьютерная программа «*Родительский контроль*» и др.

С 2018 года обязательным условием для учреждений общего образования является наличие *на сайте* раздела ***«Информационная безопасность»*** с содержательным наполнением шести разделов:

1. локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся;
2. нормативное регулирование;
3. педагогическим работникам;
4. обучающимся;
5. родителям (законным представителям) обучающихся;
6. детские безопасные сайты.

Более подробно см. «Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет"» <http://docs.cntd.ru/document/557521968>

С 2017 года Советом Федерации Федерального собрания Российской Федерации был рекомендован для проведения Единый урок по теме «Безопасный Интернет», который должен проводиться во всех образовательных организациях в конце октября – начале ноября каждого года.

Методическая база для проведения учебных и учебно-воспитательных мероприятий по теме *«Безопасный Интернет»* представлена на таких ресурсах как:

– «Единый урок.  Календарь.  Методики.  Материалы» <https://www.единыйурок.рф/>

– «Единый урок. Онлайн викторины и курсы» <http://единыйурок.дети/>

– Раздел «Безопасный Интернет Детям» на сайте Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф/безопасный-интернет-детям>

– Раздел «Безопасный Интернет для детей: полезный контент, сайты о безопасности» на сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <https://monm.rk.gov.ru/ru/structure/172>

Одной из самых масштабных образовательных акций в настоящее время является проект «Цифровой диктант» <https://digitaldictation.ru/>

Каждый участник цифрового диктанта может проверить уровень своей информационной грамотности, знаний в области сетевой/информационной безопасности.

Диктант состоит из вопросов, которые разработаны для участников разных возрастов:

* для детей (7-13 лет);
* для подростков (14-17 лет);
* для взрослых (18 лет и старше).

Вопросы разделены на блоки

1. основы цифрового потребления;
2. цифровые компетенции;
3. цифровая безопасность;
4. новые технологии, включая искусственный интеллект, интернет вещей и система блокчейн.

В 2020 году в акции уже приняло участие более 330 000 человек.

Таким образом, необходимо констатировать, что соблюдение правил информационной безопасности в современную эпоху стало неотъемлемым элементом нашей жизни. Образовательные организации должны осуществлять профилактику и обучение учащихся разных возрастных категорий навыкам безопасного использования современных информационных технологий и информировать родителей (или законных представителей) обучающихся о возможных рисках. Информационная и цифровая грамотность стала одним из приоритетных факторов для сохранения информационного суверенитета, развития цифровой инфраструктуры и всех сфер информационного/цифрового общества.