**Методические рекомендации для учителей немецкого языка по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В Республике Крым в связи с ограничительными мероприятиями в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все учебные учреждения перешли на дистанционную форму обучения. С целью улучшения эффективности реализации общеобразовательных программ в дистанционном формате рекомендуется рассмотреть следующую модель:

1. Прежде всего школа разрабатывает и утверждает локальный акт(приказ, положение)  об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего и итогового контроля по учебным предметам;

2. Следующий шаг – это  формирование  расписания занятий на каждый учебный день по каждому учебному предмету  с учетом сокращения продолжительности  урока до 30 минут*;*

3. Затем школа информирует обучающихсяиих родителей (законных представителей) с новым форматом обучения, в том числе с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, консультаций;

4. При организации дистанционного обучения также необходимо  обеспечить ведение учета результатовобразовательного процесса в электронной форме. Для учителей немецкого языка в Республике Крым рекомендован электронный журнал <https://elju.ru> Здесь учителя отражают прохождение в соответствии с рабочей программой учебного материала, выставляя полученные учащимися оценки, а также обновляя ссылки и задания на предстоящий урок.

5. Далее рекомендуется обеспечить внесение соответствующихкорректировок  в рабочие программы и (или) учебные планыв части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6. Онлайн-уроки во время дистанционного обучения. Для учителей немецкого языка рекомендована информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), ресурсы которой являются бесплатными на период карантина. На данной платформе есть возможность выполнять практические задания, тесты и получать обратную связь. Удаленное обучение включает онлайн-лекции, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления пройденной темы и домашнее задание. Школьники получают учебные материалы онлайн, выполняют задания, отправляют их на проверку, им выставляют оценки. Платформы имеют чаты, где каждый школьник сможет задать вопросы учителю.

**Инструкция проведения онлайн-уроков**

Подробно объясните ученикам, как работать удаленно и пользоваться образовательными ресурсами. Давайте текущие инструкции перед каждой новой темой и вводом новых инструментов или ресурсов.

* Для проведения телеконференций и онлайн-уроков чаще пользуйтесь веб-камерой. Ученики перестанут отвлекаться, видя лицо учителя, а не только демонстрацию экрана. Это создаст ощущение присутствия.
* В условиях телеконференции организуйте четкий порядок общения с лимитированным числом вопросов. Они могут быть нацелены на разные учебные задачи, но должны быть максимально краткими.
* Побуждайте школьников задавать вопросы, выделите время на это, делайте пятиминутные паузы, в ходе которых дети запишут вопросы в чате или видеосообщении.
* Подготовьтесь к вероятным техническим накладкам во время урока. Заранее протестируйте возможность проведения телеконференций с помощью коллег, проверьте свое лицо в камере и как ученики увидят то, что вы показываете.
* Создавайте короткие дидактически продуманные видеозаписи. У двух роликов по пять минут больше шансов на просмотр, чем у одного десятиминутного. Показывайте слайды, добавьте к ним переходы и анимации, чтобы легче удерживать внимание детей.

8.Учителям рекомендуетсяпланировать свою педагогическую деятельность  с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;  выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

9. Работа с одаренными детьми в режиме дистанционного обучения предполагает индивидуальные задания и творческие формы работы.

***Ресурсы образовательных платформ и издательств***

***для дистанционного обучения*** ***немецкому языку***

<http://www.studygerman.ru/> − ресурс для изучения немецкого языка включает в себя материалы по грамматике и лексике, онлайн-уроки, статьи и советы, фильмы и аудиоматериалы.

<https://hueber.de/schritte-international> − упражнения по учебникам для изучения немецкого языка Schritte-international издательства Hueber.de уровней A1, A2, B1.

<https://learngerman.dw.com/en/overview> − курсы немецкого языка уровня А1-В1.

<https://www.de-online.ru> − материалы для изучения немецкого языка: справочники по грамматике, тексты и упражнения, игры и кроссворды, аудио- и видео уроки.

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/dfk.html> − обзор ресурсов Гёте-Института для обучения детей 4-12 лет в игровой форме и в соответствии с новейшими разработками в сфере методики и дидактики.

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/spr/unt/kum/jug.html> − обзор учебных материалов и ресурсов Гёте-Института для обучения подростков и молодёжи.

*Электронные формы учебников*

**АО «Издательство «****Просвещение»** на 3 месяца открыло бесплатный доступ к электронным формам учебников и учебных пособий (далее – ЭФУ) на платформе «[Медиатека](https://media.prosv.ru/) «Просвещения».

Обращаем внимание, что все материалы доступны только зарегистрированным пользователям. Инструкция о том, как получить доступ к ЭФУ, а также о том, как осуществляется навигация по разделу и как работать с ЭФУ, дана [здесь](https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka_UserGuide.pdf).

[УМК по немецкому языку](https://media.prosv.ru/content/?subject=15)

Обращаем внимание, что для получения бесплатного доступа к ЭФУ и сервисам LECTA необходимо следующее:

1. Зарегистрироваться на сайте <https://lecta.rosuchebnik.ru/> Если вы уже зарегистрированы на этом сайте, используйте те же логин и пароль для входа на сайт LECTA.
2. Активировать доступ с помощью кода УчимсяДома.
3. Загрузить необходимые учебники в электронной форме из каталога на 30 календарных дней.

Познакомиться более подробно с сервисами и материалами для дистанционного обучения можно [здесь](https://rosuchebnik.ru/digital-help/).

*Образовательные* *платформы*

 **Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»** (<https://resh.edu.ru/>)

На данной образовательной платформе размещены материалы для всех классов по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам по разным темам со значительным объёмом образовательных ресурсов.

Материалы по теме урока разделены на несколько разделов и включают в себя: подготовительную часть – вкладка «Начнём урок», видеоурок – вкладка «Основная часть». После просмотра учащийся может выполнить тренировочные и контрольные задания. Для выполнения заданий необходима регистрация. Для учителя есть вкладки «Конспект» и «Дополнительные материалы».

Подробнее об использовании информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» [здесь](https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/).

*Сервисы для создания* *интерактивных заданий и тестов[[1]](#footnote-1)*

* LearningApps – конструктор интерактивных заданий, предназначенный для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей (упражнений). Можно как самим [создавать](https://learningapps.org/createApp.php) задания, так и пользоваться готовыми упражнениями по [английскому](https://learningapps.org/index.php?category=3&s=), [немецкому](https://learningapps.org/index.php?category=11&s=), [французскому](https://learningapps.org/index.php?category=4&s=) и другим иностранным языкам.

Методист центра

филологического образования О.В. Береговая

1. ## **Подробнее познакомиться с 37 веб-сервисами, которые помогут создавать интерактивные задания, осуществлять обратную связь, записывать учебное видео и т.д., можно** [**здесь**](https://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitel%D0%B0/)**.**

 [↑](#footnote-ref-1)