**Рекомендации**

**для руководителей (заместителей) общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность**

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статьей 16 Закона определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок).

В соответствии с Порядком организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Законом формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

* организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
* организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

* создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная организация, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду.

Создание и развитие информационной среды отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

Для обеспечения эффективной работы общеобразовательной организации рекомендуем подготовить или изменить некоторые документы, которые помогут организовать дистанционное обучение**.**

**Алгоритм действий организации, осуществляющей образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий:**

**Шаг 1.** Перед переходом на дистанционную форму обучения необходимо проверить ИКТ-компетентность педагогов с помощью анкеты (приложение 1)

**Шаг 2.** Выбрать форму дистанционного обучения:

* [классическое дистанционное обучение](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/65502/dfas07iof1/);
* [онлайн-уроки](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/65502/dfas8a8wgb/);
* [смешанная форма](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/65502/dfasnhl0sz/).

**Классическое дистанционное обучение**. Чтобы реализовать дистанционное обучение в этой форме, учителю достаточно подготовить и направить ученикам материалы для самостоятельного изучения тем.

К каждой теме учитель планирует «контрольные точки» – задания, с помощью которых можно оценить, усвоил школьник тему или нет. Контрольные точки также решают проблему с накопляемостью оценок.

**Онлайн-уроки.**Для организации работы в этой форме учитель должен обладать необходимыми ИКТ-компетенциями: уметь пользоваться как базовыми компьютерными возможностями, так и расширенным пакетом программного обеспечения. В расширенный пакет программного обеспечения входят программы и сайты, с помощью которых можно проводить онлайн-трансляции уроков или направлять уже существующие материалы школьникам, как в РЭШ или МЭШ и др.

**Смешанная форма** подразумевает чередование форматов обучения. Педагог планирует для разных тем разные виды деятельности. Например, дать школьникам параграф из учебника на самостоятельное изучение, а потом провести фронтальный опрос в рамках онлайн-трансляции.

При организации дистанционного обучения следует руководствоваться рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации ([Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/477806/)).

**Шаг 3.** Разработать и утвердить локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, определяющий в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего и итогового контролей по учебным дисциплинам (приложение 2.1, 2.2).

**Шаг 4**. Сформировать расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету. В расписании предусмотреть дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 мин.

Выяснить у педагогов графики текущего контроля. Эту информацию следует отразить в расписании.

Придерживаться норм СанПиН по нахождению ученика перед монитором компьютера: 1–2- классы – 20 минут, 4 класс – 25 минут, 5–6 классы– 30 минут, 7–11классы – 35 минут ([п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00M902NB/)).

Чередовать виды деятельности во избежание перегрузки учеников.

Обратить внимание, что СанПиН регулирует количество занятий с компьютером в течение учебного дня: для 1–4- классов – 1 урок, 5–8-х – 2 урока, 9–11-х – 3 урока ([п. 4.2 приложения 7 к СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/901865498/XA00MCC2N1/)).

Опубликовать расписание занятий на официальном сайте школы, доведите его до сведения родителей и учеников (приложение 3).

**Шаг 5.** Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (приложение 4).

Ознакомить их с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций.

**Шаг 6.** Внести корректировки в рабочие программы, календарно- тематические планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и пр.), технических средств обучения.

**Шаг 7.** В соответствии с техническими возможностями организовать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов (приложение 5).

Выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций пр.

При необходимости интегрировать формы обучения.

**Шаг 8.** Обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной или другой формах в соответствии с локальным актом ОО.

**Контролировать:**

– выполнение рабочих программ;

– накопляемость отметок по предметам;

– своевременность размещения домашнего задания;

– соблюдение норм СанПиН;

– посещаемость онлайн-уроков учениками.

В результате проведенной работы сформируется пакет документов:

|  |  |
| --- | --- |
| **План педагогического совета о дистанционном обучении** | **Когда понадобится:** чтобы обсудить все вопросы по переходу на дистанционное обучение |
| **Протокол педагогического совета о дистанционном обучении** | [**Когда понадобится:** чтобы зафиксировать решения педсовета по вопросам перехода на дистанционное обучение](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/72082/) |
| **Положение об организации дистанционного обучения** | **Когда понадобится:** чтобы закрепить формы текущего и итогового контроля дистанционного обучения |
| **Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом** | **Когда понадобится:** чтобы закрепить организационные моменты |
| **Протокол родительского собрания о дистанционном обучении** | **Когда понадобится:** чтобы зафиксировать принятые на родительском собрании решения |
| **Приказ о назначении ответственных за дистанционное обучение** | **Когда понадобится:** чтобы назначить ответственных за организацию и сопровождение дистанционного обучения |
| **Заявление родителей о выборе дистанционного обучения** | **Когда понадобится:**чтобы подтвердить выбор формы дистанционного обучения письменным согласием родителей |
| **Приказ о мониторинге успеваемости на дистанционном обучении** | **Когда понадобится:** чтобы организовать мониторинг успеваемости обучающихся при дистанционном обучении |
| **Справка по итогам контроля дистанционного обучения** | **Когда понадобится:** чтобы проконтролировать процесс дистанционного обучения |

Методисты центра подготовки

руководящих кадров, школоведения

и аттестации Т.Н. Чудова

Е.Н. Шостак

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

  Приложение 1

**АНКЕТА «ОЦЕНКА ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА»**

**Ф. И. О. педагогического работника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Не умею** | **Не уверен(-а)** | **Умею** |
| **использовать ИКТ в повседневной практике учителя** | | | |
| Текстовый редактор |  |  |  |
| Электронные базы данных |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  |  |
| Программы для создания презентаций |  |  |  |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |  |  |
| Электронная почта |  |  |  |
| Поиск информации в интернете |  |  |  |
| Интернет-форум |  |  |  |
| Электронные тесты |  |  |  |
| Компьютерное моделирование |  |  |  |
| Обучающие программы |  |  |  |
| Цифровые энциклопедии и словари |  |  |  |
| Обучающие игры |  |  |  |
| Интерактивные доски |  |  |  |
| ПО для онлайн-трансляций (Skype, Youtube др) |  |  |  |
| Профессиональные ресуры РЭШ, МЭШ и т.п. |  |  |  |
| Социальные сети VKontakte, Facebook |  |  |  |
| **Профессиональные задачи** | | | |
| Подготовка поурочного планирования с использованием ИКТ |  |  |  |
| Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ |  |  |  |
| Подбор программного обеспечения для учебных целей |  |  |  |
| Поиск учебных материалов в интернете |  |  |  |
| Организация мониторинга развития учеников |  |  |  |
| Объяснение учебного материала на уроке |  |  |  |
| Взаимодействие с коллегами или родителями |  |  |  |
| Помощь ученикам с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т. п. |  |  |  |
| Оценка пригодности веб-сайта для использования в преподавании |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Сумма:** |  |  |  |

Приложение 2.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОШ № \_\_\_\_\_»

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_».\_\_\_\_.2020 г. № \_\_\_\_\_

**Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 N 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым», приказа министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2020 г. №614 от «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», руководствуясь частью 2 ст.12, ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Обеспечить временный переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30.03.2020 года до особого распоряжения.
2. Заместителю директора по УВР (ФИО) до 30.03.2020 г. организовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе обеспечить:
   1. бесперебойную работу технических средств;
   2. качество канала связи и провести мероприятия по улучшению качества связи;
   3. определить перечень рекомендованных цифровых ресурсов (информационных платформ), обеспечивающих организацию электронного обучения с применением дистанционных технологий;
   4. постоянный доступ к рекомендованным цифровым ресурсам (информационным платформам) педагогическим работникам;
   5. наличие индивидуальных графиков работы педагогических работников.

3. Заместителю директора по УВР (ФИО) организовать до 30.03.2020 г методическую поддержку и сопровождение педагогических работников по вопросам реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

* 1. внести изменения в календарный учебный график, режим занятий;
  2. провести консультационную работу с педагогическими работниками по внесению изменений в рабочие программы по учебным предметам в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  3. подготовить рекомендации по организации урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  4. сформировать расписание учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  5. обеспечить контроль за реализацией образовательных программ в полном объеме.
  6. организовать обучение обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуального подхода и технических условий, имеющихся у обучающихся.

4. Заместителю директора по ВР(ФИО) до 30.03.2020 г :

* 1. обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности с применением цифровых ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
  2. скорректировать план воспитательной работы с учетом отмены (переноса сроков проведения) массовых мероприятий.

5. Дежурному администратору (ФИО):

обеспечить ведение ежедневного мониторинга заболеваемости обучающихся с 30.03.2020 г. до особого распоряжения.

6. Классным руководителям 1-11-х классов (ФИО) до 30.03.2020 г :

6.1. довести информацию о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до родителей (законных представителей);

6.2. обеспечить сбор заявлений с родителей класса об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6.3. организовать взаимодействие с родителями и обучающимися по вопросам успеваемости и прохождения образовательной программы;

6.4. организовать информирование родителей (законных представителей), используя доступные цифровые ресурсы, по вопросам успеваемости и прохождения программы их ребенком;

6.5. провести разъяснительную работу с обучающимися о необходимости регулярной учебной деятельности, текущего контроля, промежуточной аттестации в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6.6. провести инструктажи с обучающимися по соблюдению требований безопасности при работе в сети Интернет;

6.7. рекомендовать обучающимся и родителям тщательно соблюдать санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры, минимизировать нахождение в людных местах и использование общественного транспорта;

6.8 Ежедневно информировать дежурного администратора о заболевших обучающихся.

7. Педагогическим работникам (ФИО) с 30.03.2020 года до особого распоряжения:

7.1. осуществлять деятельность в соответствии с нагрузкой, определенной тарификацией, индивидуальным графиком работы, утвержденным директором;

7.2. обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

8. Утвердить форму заявления родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. (ФИО) до 30.03.2020 г разместить информацию о временном переходе на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте образовательного учреждения.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

С приказом ознакомлены:

Приложение 2.2

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №\_\_\_\_» (протокол от \_\_.\_\_\_\_2020 № \_\_\_) | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № \_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)  «\_\_»\_\_\_\_2020 |

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, в том числе в период

карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «СОШ № \_\_\_\_» (далее – Школа), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями).

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

- расширение сферы основной деятельности Школы;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-

образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (актированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений.

**2. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3. Учащиеся, находящиеся на обучении в дистанционной форме, имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Школой.

2.4. Школа:

2.4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.

2.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы.

**3. Порядок работы администрации школы в дни карантина**

3.1. Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;

3.2.4. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся.

**4. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие**

**дни приостановления учебных занятий**

4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления

учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

**5. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся**

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

**6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой и др.;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса и др.;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и др.

**7. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее -рекомендации специалистов).

7.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа

осуществляет следующие функции:

-проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

-создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

-осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов;

-информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать

детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

-заявление;

-копию документа об образовании (при его наличии);

-копию документа об установлении инвалидности; справку о рекомендованном обучении

ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично.

7.4. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и

(или) педагогического работника.

7.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия Школы и педагогического

работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным

комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Школе или непосредственно по

месту проживания педагогического работника.

7.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование: в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается со Школой; в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

7.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.11. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).

7.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

**8. Заключительные положения**

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы

8.2. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.

Приложение 3

**Пример расписания при дистанционном обучении**

**для 5 класса**

**Понедельник, 5-А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы/ уроки** | **1 урок**  **9.00-9.30** | **2 урок**  **10.00-10.30** | **3 урок**  **11.00-11.30** | **4 урок**  **12.00-12.30** | **5 урок**  **13.00-13.30** |
|  | **9.30—9.45**  Индивидуальные  консультации по предмету | **9.30—9.45**  Индивидуальные  консультации по предмету | **9.30—9.45**  Индивидуальные  консультации по предмету | **9.30—9.45**  Индивидуальные  консультации по предмету | **9.30—9.45**  Индивидуальные  консультации по предмету |
| **5-А** | **Русский язык**  (ЭО, платформа РЭШ) | **Математика**  (ЭО, платформа РЭШ) | **История**  (ДО,выполнение заданий) | **Английский язык**  (онлайн урок,  Skype) | **Литература**  **(**ДО,выполнение заданий) |

Приложение 4

Директору МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя)

зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(фамилия, имя обучающегося)

ученика(цы) \_\_\_\_\_\_\_ класса с использованием дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ 2020 года в связи с ограничительными мерами из-за пандемии коронавируса.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

Приложение 5

### Ресурсы для дистанционного обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ресурс** | **Описание** |
|  | **Российская электронная школа**  <http://resh.edu.ru/> | Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны.  Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам |
|  | **Московская электронная школа**  <http://uchebnik.mos.ru/> | Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов.  В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений |
|  | **Профориентационный портал «Билет в будущее»**  https://site.bilet.worldskills.ru/ | Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования |
|  | **Сервис «Яндекс. Учебник»**  https://education.yandex.ru/ | Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников |
|  | **Сервис «ЯКласс»**  <http://www.yaklass.ru/> | Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями |
|  | **Образовательная платформа «Учи.ру»**  <https://lp.uchi.ru/distant-uchi> | Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.  В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс |
|  | **Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»**  <https://media.prosv.ru/> | Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет |
|  | **Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»**  https://olimpium.ru/ | Представлено более 72 школьных олимпиад |
|  | **Онлайн-платформа «Мои достижения»**  https://myskills.ru/ | Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования |
|  | **Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»**  https://урокцифры.рф/ | Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатории Касперского», Сбербанка, «1С».  Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы |
|  | **Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»**  <https://edu.sirius.online/#/> | Разместили дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике.  Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус» |
|  | **«Лекториум»**  [**https://www.lektorium.tv/**](https://www.lektorium.tv/) | Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках. и математике для начальной школы. |
|  | **Интернет урок** <http://interneturok.ru>- | библиотека видеоуроков по школьной программе от лучших учителей в открытом доступе. |
|  | **Онлайн-школа** **Skyeng** <https://skyeng.ru/> | уроки с преподавателем в онлайн-школе Skyeng. |
|  | **Портал "УЧЕБА”**  [**http://www.ucheba.com/**](http://www.ucheba.com/) | образовательный портал *"Для тех, кто хочет учиться*. |