**Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В настоящее время для реализации образовательных программ начального общего образования и преподавания учебных предметов в начальной школе выбрана форма дистанционного обучения, т.е. самостоятельного обучения на основе взаимодействия учителя и учащихся между собой на расстоянии. Дистанционное обучение реализуется посредством применения информационно-коммуникационных технологий. Основная цель данной формы обучения – помочь ученику учиться и обеспечить непрерывность учебного процесса в условиях непосещения школы.

Важным условием перехода на данную форму обучения является выбор удобного для детей и их родителей способа дистанционной коммуникации, который определяется локальным актом образовательной организации. На основании данного документа обучающиеся и их родители знакомятся с расписанием занятий, графиком проведения контрольных работ и консультаций, проведением текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам. Расписание занятий составляется на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине. В расписании предусматривается дифференциация по классам и сокращение времени проведения онлайн-урока до 20-30 минут в соответствии с локальным актом школы. При необходимости учитель вносит корректировку в свои рабочие программы по учебным дисциплинам в части форм обучения (видео-урок, игра, лекция, онлайн-консультация и т.д.) и обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Целесообразно перегруппировать темы календарно-тематического планирования, начиная с более простых. Для проведения занятий можно составить инструкции (голосовую, видео или текстовую).

При работе в дистанционном формате детей сложнее вовлечь в урок, поэтому важным является изменение методологии своей работы. В дистанционном формате детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Поэтому особое внимание следует уделить подбору несложных и понятных детям и родителям учебных материалов (видео, аудио, тексты и т.д.), а также определить время на их выполнение. Например: 5 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий, 10 минут на письмо от руки, 5 минут на работу с текстом и т.д. Задания должны быть понятными, интересными и посильными для самостоятельной работы младшего школьника. Необходимо чаще переключать внимание детей. Для этого можно использовать видеоролики, фрагменты мультфильмов, иллюстрации и интересную инфографику.  Можно придумать определенные жесты, которые будут означать «да» и «нет» и которые будут использоваться детьми в качестве ответа на закрытые вопросы. Целесообразно чаще обращаться к учащимся по именам и просить их писать ответы или присылать картинки, смайлики в чат.

Помнить, что основная задача работы с обучающимися в настоящее время – выстраивание обучения в новом для всех категорий (обучающихся, родителей, педагогов) формате.

Учитель может использовать электронную почту для рассылки практических и печатных материалов, аудио- и видеозаписей, общаться с обучающимися по Skype, Viber, WhatsApp,телефону или использовать другие средства коммуникации.

Следует помнить, что дистанционное обучение подразумевает индивидуальный подход к ребенку.Если школьник не усвоил тему, учитель может заниматься с ним индивидуально посредством вышеобозначенных ресурсов.

Во время дистанционного обучения ребенку важно соблюдать режим дня, о чем необходимо проинформировать родителей.

 Проведение **внеурочной деятельности** в дистанционной форме может охватывать все 5 направлений, поскольку современные возможности интернета позволяют виртуально посещать музеи, выставки, театры, картинные галереи, тренажерные залы, различные студии и даже поучаствовать в мастер-классах. Виртуальный тур по экспозициям предоставляет ряд крымских музеев: Крымский этнографический музей, Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник, музей-заповедник «Судакская крепость», Бахчисарайский историко-культурный археологический музей-заповедник, Севастопольский военно-исторический музей-заповедник, музей-заповедник «Херсонес Таврический», Государственный академический музыкальный театр РК, Крымский государственный театр юного зрителя и др.

Такие посещения будут полезны младшим школьникам, поскольку темы об историческом прошлом Крымского полуострова, культуре, литературе входят в программу «Крымоведение» для начальной школы.

Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова предоставляет детям мини-энциклопедию «Виртуальная азбука «КРЫМ», которая знакомит школьников с удивительным Крымским полуостровом.

Контроль за результатами внеурочной деятельности может осуществляться через проектную деятельность, составление обучающимися мини-сочинений, рисунков, поделок, фотографий и т.д.

Для проведения дистанционного обучения можно использовать площадки: «Российская электронная школа», «Новая школа», Дневник.ру или другие электронные порталы.

Образовательные онлайн-платформы с готовым контентом: сервисы с теоретическим материалом – «МЭШ», «РЭШ»,  «InternetUrok.ru»; с практическими заданиями – «УЧИ.ру», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник».  Платформа «УЧИ.ру» представляет для детей и учителей 1-4 классов открытие онлайн уроки по математике, русскому и английскому языку, окружающему миру и другую полезную информацию. Для родителей и классных руководителей – возможность отследить результаты обучающихся в разделе статистики в личных кабинетах.

Издательство «Просвещение» открыло бесплатный доступ для каждого пользователя ко всем электронным формам учебников Федерального перечня. Их можно найти на платформе https://digital.prosv.ru.

Доступ к ЭФУ ВЕНТАНА-ГРАФ и ДРОФА – https://lecta.rosuchebnik.ru.

Тренажёр Мат-Решка (<https://www.mat-reshka.com>) предлагает обучающимся индивидуальную траекторию занятий по математике. Тренажёр будет полезен как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями.

Системы для проведения вебинаров и трансляций:

* Zoom <https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>. В системе при проведении занятия можно поделиться экраном, подгрузить презентацию, использовать режим белой доски, подключить до 100 человек бесплатно на период 40 минут.
* Трансляции на YouTube. Можно легко подключить обучающихся по ссылке, или же школьники могут подключиться самостоятельно со своего смартфона и посмотреть урок. Инструкция:<https://support.google.com/youtube/answer/2853700?hl=ru>.

Министерство просвещения запустило в социальной сети «ВКонтакте» онлайн-марафон «Домашний час», который будет полезен для всей семьи.

Для педагогов запущен ресурс по дистанционному образованию <http://study-home.online/>, на котором открыт бесплатный онлайн-курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций», что поможет учителям более широко применять дистанционный формат обучения.

***Л.В. Наумова,***

***старший преподаватель кафедры***

***дошкольного и начального образования***

**Методические рекомендации по взаимодействию учителей и обучающихся в режиме затрудненной коммуникации (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей).**

Отсутствия Интернета на дому у обучающихся – достаточно серьезная проблема, решать которую в удаленном режиме приходится с помощью физических носителей информации. В данном случае целесообразно организовывать работу по изучению материала с использованием обычного учебника, пособий для школьников, задачников или готовых распечатанных материалов. Следует помнить о том, что перед каждым уроком ребенок должен получить четкую инструкцию по работе с этими носителями информации. Необходимо предусмотреть все варианты обеспечения контроля освоения материала и своевременной доставки до ученика результатов проверки выполненной работы. В этом случае необходимо очень четко отработать систему доставки материалов от учителя до ученика и обратно.

Такая информация может передаваться по телефону. В данном случае особое значение придается организации самостоятельной работы младшего школьника по учебникам. В этой связи следует подготовить четкую инструкцию, дающую возможность школьнику и его родителям получить задание и рекомендации для его выполнения.

В настоящее время телерадиокомпания «Крым» реализует телерадиопроект «Домашнее задание». Телеканал «Первый Крымский» транслирует образовательные программы, которые охватывают все основные направления, а также записи видеоуроков, проводимых крымскими учителями по русскому языку и математике. Также для начальных классов проводятся радиоуроки по литературному чтению и окружающему миру.

***Л.В. Наумова,***

***старший преподаватель кафедры***

***дошкольного и начального образования***