

## **ДОКЛАД**

***О деятельности Региональной инновационной площадки  
(объединения)***

***«Дидактическая система Ф.Фребеля, как средство  
формирования естественно – научной картины мира»***



***Подготовил: старший воспитатель МДОУ №38 «Улыбка»  
Овсянкина Оксана Михайловна***

# *1 Дар «Шерстяные мячики»*

- 12 мягких мячиков на веревочке разного цвета;*
- Цель: знакомство с цветом, первичное понимание формы, развитие пространственного мышления и мелкой моторики рук.*





*Игровое упражнение с детьми младшей группы «Найди пару»*



*Игра с детьми второй младшей группы  
«Обведи по контуру»*





*Игра с детьми группы раннего возраста  
«Цветная карусель»*



*Игра с детьми первой младшей  
группы  
«Похоже на...»*



## 2 Дар «Основные тела»

- *Куб, шар, цилиндр с креплением для подвешивания;*
- *Цель: знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков.*





*НОД с детьми второй младшей группы «Знакомство с основными геометрическими телами – куб, шар, цилиндр»*



*Исследование свойств куба, шара, цилиндра*



*Сравнение геометрических тел по признакам и свойствам*



*Исследовательская деятельность с детьми средней группы «Свойства геометрических тел»*



# *Дары № 3,4,5,6: «Разделенный куб»*



***Игровая деятельность в средней и старшей группе с Дарами «Разделенный куб»***



***Деление целого на части***



***Преобразование куба в параллелепипед***



***Создание конструкции «Ворота» по образцу***



***Знакомство с величиной высокий- низкий***



***Вычленение частей из целого, познание взаимосвязи между частями***





*Свободное конструирование с детьми средней группы «Построй из частей куба»*



***Игровая деятельность в средней и старшей группе с Дарами «Разделенный куб»***



***Построение жизненных форм по образцу***



***Наблюдение взаимосвязи между частями, при воздействии на один из них***



***Построение жизненных форм, по собственному замыслу***



***Сравнение образца с возведенной конструкцией***

# *7 Дар «Плоские геометрические фигуры»*

- разнообразные цветные деревянные плоские фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);*
- Цель: продемонстрировать абстракцию, подготовить ребенка к рисованию*







*Совместная художественная деятельность в средней группе Выкладываем узор*



**Совместная художественная деятельность в старшей и подготовительной к школе группе с использованием Дара «Плоские геометрические фигуры»**



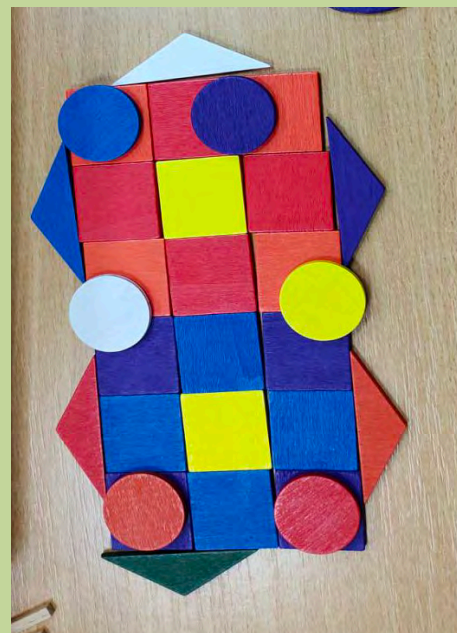
**Изображение предметов**



**Изображение сложного сюжета из фигур**



**Построение изображения на заданную тему «Ракета и космонавт»**



**Изображение симметричной фигуры**

# *Дары 8,9,10 «Палочки, кольца-полукольца, точки»*



- Цветные палочки разной длины, кольца и полукольца разного размера, фишки;*
- Цель: дать понятие линии, ее составной - точки и трансформацию в кривую, познакомить с длиной, периметром;*
- Демонстрируют линию, кривую, точку.*





***НОД по познавательному развитию в старшей группе  
«Садовые и комнатные цветы»***



***Игровая деятельность  
«Сортировка по цвету»***



***Индивидуальная работа с воспитанниками  
средней группы по закреплению понятия  
большой - маленький»***



***Игровая деятельность в подготовительной  
к школе группе по созданию картин с  
использованием одного набора.***





*Интегрированное занятие по познавательному и художественно –  
эстетическому развитию в старшей группе «Сравнение величины на  
примере Дымковской росписи»*

# *Дары 11,12,13,14 «Объемные тела, с отверстиями, Мозаика и шнуровка, Арки и цифры, Башенки»*



- Представлены геометрическими телами меньшего размера, мозайкой – шнуровкой, разделенным кубом на дополнительные детали, цифрами;*
- Цель: развить навыки сортировки, сравнения, конструирования, выполнения по образцу, развить мелкую моторику пальцев рук, память, подготовить руку к письму; Дополняют вышеперечисленные Дары.*



*Игровые упражнения в младше и средней группе на развитие мелкой моторики пальцев рук «Шнуровка», «Создание изображений из мозаики»*





*Игровое упражнение в средней группе на развитие внимания и памяти «Собери бусы по указанию»*



*Игровое упражнение в средней группы на развитие внимания и памяти «Какая следующая фигура»*



*Игровое упражнение в младшей группы на развитие мелкой моторики пальцев рук «Собери бусы»*



# *Познавательное развитие*



*НОД по ФЭМП в средней группе  
«Увеличение, уменьшение на 1»*



*НОД по ФЭМП в младшей групп  
«Закрепление понятий цвет, форма» е*



*НОД по ФЭМП в средней группе  
«Число 4, цифра 4»*



*НОД по ФЭМП  
в старшей группе «Состав числа»*

# *Познавательное развитие*



*НОД по Ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Домашние животные»*



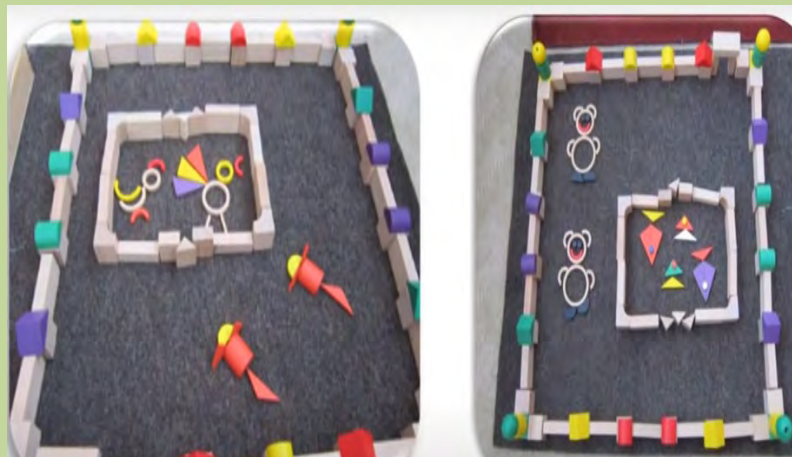
*Игровое упражнение в старшей группе «Сортировка по цвету, форме и величине»*



*НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Знакомство со временем»*



# Познавательная область развития



НОД по Ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Дикие и домашние животные»



НОД по Ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Что растет на огороде» (огурец)



НОД по Ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Домашние животные»



НОД по Ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Что растет на огороде» (перец)

# *Речевое развитие*



*Пересказ сказки «Три медведя»*



*Чтение рассказа  
В.Осеевой  
«Рыжий кот»*



# *Речевое развитие*



*НОД по Грамоте в подготовительной к школе группе  
«Фонетический разбор трехзвучных слов»*



*Индивидуальное  
занятия специалиста  
с ребенком имеющим  
ОВЗ*

# *Социально – коммуникативное развитие*



*НОД в подготовительной к школе группе по ознакомлению детей с дорожными знаками*



# *Социально – коммуникативное развитие*



*Беседа с детьми старшей группы «Мальчики и девочки»*



*Беседа с детьми старшей группы «Государственные символы»*

# *Художественно -эстетическое развитие*



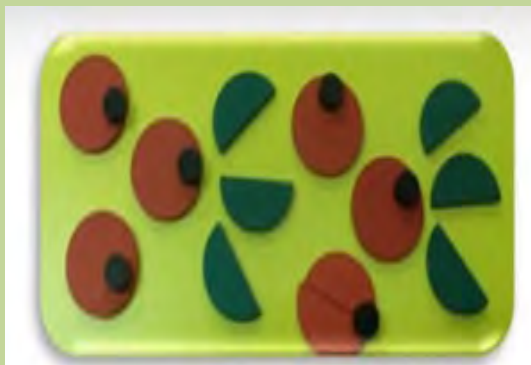
*Беседа с детьми подготовительной к школе группы «Музыкальные инструменты»*



*Беседа с детьми подготовительной к школе группы «Танец с платочком»*



# *Художественно -эстетическое развитие*



*Работы детей по  
изобразительному искусству  
«Орнаменты и роспись»*



# *Физическое развитие*



*Подвижная игра в младшей группе «Разноцветная карусель»*



*Подвижная игра в подготовительной к школе группе «Кто первый сядет на стул».*



# *Повышение педагогической компетентности*



*Мастер - класс для педагогов МДОУ №38 «Улыбка» по использованию Даров Фребеля в образовательной деятельности с дошкольниками*



*Мастер – класс для воспитателей МДОУ города Джанкоя «Игры с Дарами Ф.Фребеля»*

# *Повышение педагогической компетентности*



*Мастер - класс для педагогов  
МБДОУ №9 «Жар-птица» г.  
Симферополя по использованию  
Даров Фрёбеля в образовательной  
деятельности с дошкольниками*





# ***Повышение педагогической компетентности***



***Семинар – практикум для заведующих и старших воспитателей МДОУ города Джанкоя по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс с дошкольниками***

*Исходя из их предназначения,  
можно выявить несколько определенных концепций общего  
развития детей на раннем этапе.*

*Концепция  
творчества*

*Главная цель состоит в том, чтобы дети естественным путем приобщились к процессу работы с материалами и приобрели навыки различных комбинаций.*

*Концепция  
эквивалентности*

*Самая важная составляющая реагирования по отношению к предмету — это понимание его характеристик без влияния внешних видимых изменений. Материалы Фребеля могут развивать эту концепцию посредством реального действия.*

*Концепция  
логических  
способностей*

*Логические способности и умение делать выводы необходимо формировать на начальных стадиях развития. Материалы Фребеля помогут детям развить эту способность на практике.*

*Концепция правил  
и порядка*

*Вынимая материалы из ящичков и убирая их обратно, дети приучаются к организации и порядку. Более того, демонстрация всех форм требует, чтобы дети сосредоточились на правилах симметрии.*

*Концепция  
форм*

*После того как дети познакомятся с формами куба и ромба, им будет проще понять такие формы, которые могут быть преобразованы одна в другую (например, из двух квадратов можно сложить прямоугольник), а также какова их общая площадь.*



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

