

A thick black L-shaped frame surrounds the text. It consists of a vertical bar on the left and a horizontal bar at the top, meeting at a corner in the top-left. Another vertical bar is on the right, and a horizontal bar is at the bottom, meeting at a corner in the bottom-right.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 1 КЛАССЕ

Гребенникова Н.В.,
методист МБУ ДПО «ИМЦ»
г.Симферополь

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ
В ПЕРВОМ КЛАССЕ
В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД (СЕНТЯБРЬ-
ОКТЯБРЬ)**

**Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 1 июля 2025 г.
N 03-1326**

Адаптация (от лат. adaptatio - приспособление) отражает способность любого живого организма приспосабливаться к различным условиям природной и социальной среды.



Условия успешной адаптации:

- 1. Благоприятный эмоционально-положительный психологический климат.
- 2. Учет индивидуальных особенностей детей.
- 3. Обеспечение неформального общения с учителями и с одноклассниками.
- 4. Отношения с семьей ребенка.



Требования к организации школьной жизни обучающихся в первом классе:

- 1. Ступенчатый режим обучения.
- 2. Обеспечение двигательной активности и профилактики переутомления: организация динамической паузы, физкультминутки на уроках.
- 3. Особенности контрольно-оценочной деятельности в первом классе.

При сокращении часов необходимо учитывать следующие рекомендации:

Первая и третья неделя

Русский язык - 4 ч.

Литературное чтение - 4 ч.

Математика - 3 ч.

Окружающий мир - 1 ч.

Музыка - 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) - 0 ч.

Физическая культура - 2 ч.

Всего: 15 часов.

Вторая и четвертая неделя

Русский язык - 4 ч.

Литературное чтение - 3 ч.

Математика - 3 ч.

Окружающий мир - 1 ч.

Музыка - 0,5 ч.

Изобразительное искусство 0,5 ч.

Труд (технология) - 1 ч.

Физическая культура - 2 ч.

Всего: 15 часов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. №268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций...»

- 19. Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учетом санитарных правил, предусматривающих проведение учебных занятий в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, организацию в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения, а также возможную организацию дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров) с учетом санитарных правил. Указанный режим обучения не влияет на порядок определения учебной нагрузки учителей 1-х классов и оплату их труда.



Особенности изучения русского языка и литературного чтения (период обучения грамоте) в сентябре-октябре.

■ Необходимо:

- а) избегать сокращения общего объема учебного времени, отводимого в программе на отработку действий звукового анализа и моделирования;
- б) не планировать изучение на одном уроке двух разных букв не исключать обобщающие уроки;
- в) исключить интенсификацию обучения написания букв и не сокращать подготовительный период до введения первой буквы.



Особенности изучения русского языка и литературного чтения (период обучения грамоте) в сентябре-октябре.

■ Восполнить за счёт:

- 1) резерва учебных часов (увеличения продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель);
- 2) наращивания интенсивности изучения программного материала в декабре - феврале,

Особенности изучения русского языка и литературного чтения (период обучения грамоте) в сентябре-октябре.



- В условиях 3 часов в неделю интегрировать их содержание в другие уроки. Например, учитывая связь "слово-звук-краски", это может быть интеграция литературного слушания и учебного материала предметов "Музыка" и "Изобразительное искусство".
- В адаптационный период также можно взять за основу координацию поурочного планирования по двум предметам, представленную для трехчасового изучения "Литературного чтения" (федеральные учебные планы N 3, 4).

Особенности изучения математики в сентябре-октябре



- Предметное содержание оставшегося часа оптимизируется и реализуется в формах, отличных от урока. Направления оптимизации для уроков математики включают сокращение подготовки к изучению нового материала, опору на предшкольную подготовку.
- В первые два месяца не изучаются темы, которые не будут иметь продолжения в первом классе. Поэтому при необходимости отдельные темы могут быть рассмотрены в адаптационный период ознакомительно, а в дальнейшем изучены более основательно (например, сравнение геометрических фигур, состав чисел в пределах 10)

Особенности изучения "Окружающего мира" в сентябре-октябре



- Компенсация программного содержания осуществляется формами детской деятельности, которые проводятся вне учебного расписания во внеурочное время:
 - кратковременные занятия (в парке, сквере, на водоеме (занятия-наблюдения, целевые прогулки, экскурсии);
 - экскурсии на социальные объекты
 - "час знакомства с книгой" (учитель читает первоклассникам художественные произведения о природе, о труде людей, о родной стране);
 - демонстрационные опыты, мини-эксперименты.

Типовое положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (письмо МОНМ РК от 10.01.2025г №48/01-14).

П.1.14.... Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:

- стартовую (диагностическую) работу,
- комплексную (диагностическую) работу,
- текущую оценку,
- промежуточную аттестацию,
- итоговую оценку
- психолого-педагогическое наблюдение,
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся,

Типовое положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся (письмо МОНМ РК от 10.01.2025г №48/01-14).

- 1.16. Успешность освоения программы первоклассниками характеризуется качественной оценкой в конце учебного года.
- 2.4.3. Оценивание обучающихся 1-го класса осуществляется в форме словесных качественных оценок,
- 2.4.4. Успешность усвоения программ обучающимися 1-го класса характеризуется качественной оценкой. Учитель составляет Лист индивидуальных достижений обучающегося по каждому учебному предмету (приложение).