

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о Крымском фестивале педагогических инициатив – 2020**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, порядок и регламент проведения Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2020 (далее - Фестиваль).

1.2. Ключевой направленностью Фестиваля является выявление, развитие и продвижение образовательных инициатив и инноваций в педагогическом сообществе Республики Крым, а также популяризация и пропаганда инновационной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

1.3. Фестиваль является культурно-массовым мероприятием и проводится по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в целях развития инновационной деятельности в региональной системе образования.

1.4. Организация и проведение Фестиваля осуществляется ГБОУ ДПО РК КРИППО.

1.5. Информация о Фестивале размещается на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО <http://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2020-7>.

### **2. Основные принципы, цели и задачи Фестиваля**

2.1. Организация и проведение Фестиваля строится на следующих принципах:

- открытости представленных на Фестиваль материалов для всех субъектов системы образования Республики Крым;
- публичности представления педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик профессиональной общественности Республики Крым на всех этапах проведения Фестиваля;
- независимости экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов экспертов, а также от влияния заинтересованных лиц.

2.2. Цели и задачи Фестиваля

2.2.1. Фестиваль проводится с целью выявления и продвижения региональных педагогических инициатив и инноваций, а также стимулирования инновационной деятельности, мотивации педагогов к активному использованию лучших образовательных практик в образовательных организациях Республики Крым.

2.2.2. Основные задачи Фестиваля:

2.2.2.1. Выявление опыта инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования, презентация педагогических инициатив, инновационных образовательных продуктов и практик широкому педагогическому сообществу.

2.2.2.2. Оценка педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Республики Крым.

2.2.2.3. Выявление готовности представленных на Фестивале педагогических инициатив и инноваций к внедрению в образовательных организациях Республики Крым.

2.2.2.4. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов и обмена лучшими образовательными практиками, расширения возможностей образовательных организаций Республики Крым по использованию педагогических инноваций.

2.2.2.5. Стимулирование и поощрение инновационной деятельности в региональной системе образования, авторов инноваций.

### **3. Участники Фестиваля**

3.1. К участию в Фестивале приглашаются:

- муниципальные управленческие команды;
- школьные управленческие команды;
- команды образовательных организаций (3-5 человек);
- педагоги образовательных организаций (авторы педагогических инициатив).

### **4. Условия участия в Фестивале**

4.1. Участие в Фестивале предполагает представление конкурсного материала, отвечающего целям и задачам Фестиваля, соответствующего определенной направленности:

4.1.1. Содействие развитию дошкольного образования.

4.1.2. Содействие развитию общего образования.

4.1.3. Содействие развитию дополнительного образования детей.

4.1.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

4.1.5. Содействие патриотическому воспитанию.

4.1.6. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

**4.2. Для участия в Фестивале в электронном виде представляются следующие конкурсные материалы:**

- заявка на участие в Фестивале по форме согласно приложению 1;
- видео-файл или презентация педагогической инициативы (инновации), отвечающие установленным требованиям согласно приложению 2;
- описание педагогической инициативы (инновации), оформленное в соответствии с приложением 2.

4.3. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с установленными требованиями, направляются на электронную почту: [festival@krippo.ru](mailto:festival@krippo.ru) с пометкой «Фестиваль - 2020».

4.4. В Фестивале могут принимать участие муниципальные управленческие команды, управленческие команды образовательных организаций, инициативные команды образовательных организаций, представившие все документы в соответствии с условиями участия в Фестивале.

4.5. В Фестивале могут принять участие муниципальные управленческие команды, управленческие команды образовательных организаций, инициативные команды образовательных организаций, представившие все документы в соответствии с условиями участия в Фестивале.



## **5. Номинации Фестиваля**

5.1. Педагогические инициативы и инновации представляются в одной из следующих номинаций (приложение 3):

1. *Наша школа - лучшая!*
2. *Учим воспитывая, воспитываем уча.*
3. *Навстречу PISA.*
4. *Мы любим Крым.*
5. *Дружи с финансами.*

## **6. Порядок организации и проведения Фестиваля**

6.1. Фестиваль проводится с **07.10.2020 по 18.11.2020 г.** в три этапа (приложение 4):

**I этап** – прием конкурсных материалов, регистрация участников – с **07.10.20 по 06.11.20.**

**II этап** – заочная экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций), формирование списка лауреатов и программы Фестиваля – с **09.11.20 по 12.11.20.**

**III этап** – публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, проведение мероприятий программы Фестиваля – **18.11.20.**

6.2. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются оргкомитетом Фестиваля. Участникам Фестиваля выдается Уведомление о принятии конкурсных материалов (приложение 5).

6.3. На втором (заочном) этапе экспертная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов и осуществляет отбор лучших педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик. По итогам оценки экспертной комиссией определяются лауреаты Фестиваля, которым высылаются приглашения для участия в третьем (очном) этапе Фестиваля.

6.4. На третьем (очном) этапе по результатам публичной презентации педагогических инициатив (инноваций) лауреатов определяются победители Фестиваля по номинациям. Очный этап Фестиваля будет проводиться в формате видеоконференцсвязи (ВКС). Регламент презентации педагогической инициативы (инновации) на очном этапе – не более 7 минут.

6.5. Для координации организационной деятельности в период подготовки и проведения Фестиваля создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИППО. Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

6.6. В полномочия оргкомитета входит:

- определение сроков и формата проведения Фестиваля, порядка отбора конкурсных материалов;
- прием заявок и конкурсных материалов и организация их рассмотрения;
- создание экспертных комиссий для проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов;
- утверждение программы и состава жюри для проведения конкурсов и определения победителей по номинациям Фестиваля;
- создание благоприятных условий для проведения программных мероприятий Фестиваля, обеспечение соблюдения прав участников Фестиваля.

6.7. Оргкомитет имеет право вносить изменения и дополнения в Положение о Фестивале. Решения оргкомитета, определение победителей Фестиваля оформляются протоколом заседания оргкомитета.

6.8. С целью проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов и определения победителей Фестиваля оргкомитетом создается экспертная комиссия и жюри. Состав экспертной комиссии и жюри Фестиваля утверждается приказом.

6.9. Экспертная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр ГБОУ ДПО РК КРИППО для проведения заочного этапа Фестиваля.

6.10. Эксперты обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- использовать в своей работе формы рейтинговой оценки педагогической инициативы (инноваций) (далее - рабочий лист экспертизы педагогической инициативы) в соответствии с приложением 6 к настоящему Положению;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

6.11. Результатом работы эксперта является заполненный и подписанный рабочий лист экспертизы педагогической инициативы.

6.12. После завершения заочного этапа Фестиваля, заполненные рабочие листы экспертизы педагогической инициативы сдаются ответственному секретарю оргкомитета.

6.13. Заполненные экспертами рабочие листы экспертизы педагогической инициативы хранятся у ответственного секретаря оргкомитета до начала Фестиваля следующего года.

6.14. Общая рейтинговая оценка педагогической инициативы формируется путем вычисления среднего арифметического оценок трех членов экспертной комиссии.

6.15. В состав жюри могут входить представители профильных региональных органов государственной власти, профессиональных объединений, научного и педагогического сообщества, эксперты российского образования. Жюри по результатам очного этапа определяет победителей Фестиваля по номинациям.

6.16. Основные критерии оценки педагогических инициатив (инноваций):

- новизна и оригинальность идей;
- глубина проработки проблемы;
- образовательная и социальная ценность представленной идеи, продукта, практики;
- творческий подход, выразительность представленных материалов;
- готовность к внедрению в региональную образовательную практику;
- соответствие конкурсных материалов требованиям, указанным в Положении.

## **7. Требования к конкурсным материалам Фестиваля**

7.1. Представленные конкурсные материалы должны соответствовать целям и задачам Фестиваля, иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам и этическим нормам, быть инновационными, ориентированными на глобальные тенденции развития образования для жизни человека в обществе высоких технологий и социальной активности.

7.2. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде и соответствовать требованиям к их оформлению согласно приложению 2.

7.3. Отправляемые конкурсные материалы архивируются и прикрепляются ОДНИМ файлом с пометкой «Фестиваль - 2020».



7.4. Материалы, поданные в оргкомитет Фестиваля после даты, указанной в п.6.1 (06.11.20), присланные по другому электронному адресу, в неверном формате, не рассматриваются и к участию в Фестивале не допускаются.

7.5. В описании педагогической инициативы (инновации) необходимо подробно изложить сущность инновационной идеи, образовательной практики, указать, на кого она рассчитана. Идея может быть заимствована, но работа и текст должны быть уникальными. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Фестиваля.

7.6. Представление конкурсных материалов на Фестиваль предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет.

## **8. Подведение итогов Фестиваля**

8.1. Итоги Фестиваля будут подведены 18.11.20 и отражены в протоколах заседания жюри. Результаты Фестиваля будут опубликованы на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИПО.

8.2. По итогам участия в Фестивале определяются победители Фестиваля, которые награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. Победители могут быть награждены призами. Лучшая команда будет удостоена Гран-при фестиваля.

8.3. Все участники получают сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2020.

8.4. По итогам фестиваля будет издан сборник лучших педагогических идей и инноваций Крымского образования 2020.

## **9. Финансирование Фестиваля**

9.1. Расходы по обеспечению организации и проведения Фестиваля, награждения победителей осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым.

### ЗАЯВКА

на участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2020

| Информация об образовательной организации – участнике фестиваля |                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Наименование образовательной организации (по уставу)            |                                                                              |  |
| ФИО руководителя образовательной организации                    |                                                                              |  |
| Телефон образовательной организации                             |                                                                              |  |
| Адрес электронной почты образовательной организации             |                                                                              |  |
| Информация о педагогической инициативе (инновации)              |                                                                              |  |
| Наименование педагогической инициативы (инновации)              |                                                                              |  |
| Форма педагогической инициативы (инновации)                     | Учебное, учебно-методическое пособие                                         |  |
|                                                                 | Методические материалы, рекомендации                                         |  |
|                                                                 | Учебно-методический комплект (комплекс)                                      |  |
|                                                                 | Программа                                                                    |  |
|                                                                 | Проект                                                                       |  |
|                                                                 | Технология                                                                   |  |
|                                                                 | Модель                                                                       |  |
|                                                                 | Цифровой или медиа ресурс                                                    |  |
|                                                                 | Программное обеспечение                                                      |  |
|                                                                 | Диагностические, контрольно-измерительные материалы                          |  |
|                                                                 | Иное (указать, что)                                                          |  |
| Номинация                                                       | Наша школа - лучшая!                                                         |  |
|                                                                 | Учим воспитывая, воспитываем обучая                                          |  |
|                                                                 | Навстречу PISA                                                               |  |
|                                                                 | Мы любим Крым                                                                |  |
|                                                                 | Дружи с финансами                                                            |  |
| Направленность педагогической инициативы (инновации)            | Содействие развитию дошкольного образования                                  |  |
|                                                                 | Содействие развитию общего образования                                       |  |
|                                                                 | Содействие развитию дополнительного образования детей                        |  |
|                                                                 | Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи                             |  |
|                                                                 | Содействие патриотическому воспитанию                                        |  |
|                                                                 | Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи |  |
| Авторский коллектив (ФИО, должность)                            |                                                                              |  |
| Контактный телефон участников                                   |                                                                              |  |

**Согласовано:**

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

МП.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### **Требования к видео-файлам и презентациям педагогических инициатив (инноваций)**

**Видео-файл**, представляющий педагогическую инициативу (инновацию), должен быть в формате мр3, продолжительностью не более 5 минут.

**Презентация** педагогической инициативы (инновации) в программе Power Point должна включать не более 15 слайдов. Первый слайд – титульная страница с представлением темы и авторов педагогической инициативы (инновации). Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле, должны соблюдаться принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и оформления текста. Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране.

### **Описания педагогической инициативы (инновации)**

- 1. Наименование педагогической инициативы (инновации).**
- 2. Краткое описание ведущей идеи педагогической инициативы (инновации).**  
*Ключевые положения. В чём уникальность педагогической инициативы (инновации)?*
- 3. Социальная значимость педагогической инициативы (инновации).**  
*Значение педагогической инициативы (инновации) для решения актуальных задач развития системы образования Республики Крым.*
- 4. Масштаб педагогической инициативы (инновации).**  
*Кто охвачен педагогической инициативой? Каков ее масштаб?  
Для кого инновационный проект, продукт, практика и т.д.?*
- 5. Результаты реализации педагогической инициативы (инновации).**  
*Мероприятия, проведенные в рамках педагогической инициативы (инновации).  
Эффективность педагогической инициативы (инновации).  
Разработанные продукты.*

**Объем описания педагогической инициативы (инновации) – 2-3 страницы.**

Текст описания должен соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.



## ГИД ПО НОМИНАЦИЯМ

### **1. Номинация «Наша школа - лучшая!»**

Педагогические инициативы в этой номинации могут быть сфокусированы на повышении социального капитала образовательной организации, решении задач по развитию социального партнерства и приумножению социальных связей образовательной организации крымского региона; улучшению среды образовательной организации, созданию психологически благоприятного климата для образования и развития обучающихся, личностно-профессионального развития педагогов.

Это могут быть реализованные проекты по работе с учителями, учениками и родителями, созданию сообществ педагогов, социальных сетей школьных предметов, эффективного пространства для общения внутри школы, а также проекты по развитию межрегионального сотрудничества образовательных организаций Республики Крым и др.

В данную номинацию также удачно впишутся управленческие инициативы в образовании, имеющие опыт реализации в крымском регионе. Новые управленческие решения могут быть как региональные (муниципальные), так и локальные (на уровне образовательной организации) – какие-то полезные приемы по управлению человеческими, временными или материальными ресурсами. Может быть, вы готовы предложить новые региональные модели управления образовательной организацией, способствующие повышению качества образования в Республике Крым, или управленческие решения, облегчающие жизнь педагога. А может, это будет усовершенствование существующих или разработка новых подходов в управленческой работе. Составление расписания или распределение учебной нагрузки на педагогов в школе – это тоже управление системой образования.

В настоящее время управленческая сфера в крымской региональной системе образования слабо охвачена низовыми инновациями, но потребность в них крайне высока. Конкуренция здесь пока невысокая, так что управленческая сфера – благодатная почва для инноваторов. Принять участие здесь могут управленческие команды образовательных организаций, муниципальные управленческие команды.

### **2. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая»**

Номинация направлена на поддержание и продвижение в крымской региональной системе образования педагогических инициатив и инноваций, связанных с образовательной (учебной и воспитательной) деятельностью, с применением современных образовательных практик и методов обучения в эпоху информационных технологий и социальной активности.

В данной номинации можно представить:

- современные образовательные практики, способствующие развитию учебной мотивации: тексты «новой природы»; кейсы; проектные задачи; квесты и игры, в том числе с использованием мобильных устройств; образовательные программы; модели смешанного обучения в современном образовании и др.;
- современные подходы в воспитании молодого поколения крымчан, направленные на развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, а также обеспечивающие формирование духовно и физически здорового человека;
- современные технологии индивидуальной работы с талантливыми школьниками, технологии подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня, имеющие положительные результаты реализации;
- современные цифровые технологии, которые изменяют образование, способствуют его развитию.



Если Вы применяете в своей педагогической практике «Смешанное обучение» и различные его модели («Перевернутый класс» или «Обучение вне стен классной комнаты»), реализовывали телекоммуникационные проекты, используете открытые электронно-образовательные ресурсы, владеете цифровыми инструментами коммуникации, имеете интересные и содержательные авторские электронные ресурсы, успешно осуществляете мониторинг достижений учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, предлагаем Вам представить образовательную инновацию в этой номинации.

### ***3. Номинация «Навстречу PISA»***

В настоящее время проводится множество международных сравнительных исследований качества образования. Авторитетным международным исследованием является PISA. Российские школьники участвуют в нем с 2000-го года. В 2022 году крымские школьники примут участие в оценке качества общего образования по стандартам исследования PISA.

В центре внимания указанного исследования находится функциональная грамотность, которая являются одними из приоритетных стратегических образовательных ориентиров и рассматривается как механизм повышения качества образования и уровня развития каждого обучающегося. Школа должна меняться и совершенствоваться, чтобы отвечать современным вызовам, и в этом ей поможет перенос фокуса с запоминания знаний на развитие ключевых компетенций (компетенций XXI века) и функциональной грамотности.

Концептуальную основу функциональной грамотности составляют читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность. Частью функциональной грамотности является «глобальные компетенции», позволяющие человеку рассматривать проблемы с различных позиций – глобальных, локальных, межкультурных; участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур.

Как образовательная организация формирует функциональную грамотность у обучающихся? Как развивать и оценивать функциональную грамотность? Какие компетенции востребованы сейчас и будут востребованы завтра? Как разрабатывать образовательные программы, формирующие ключевые компетенции и функциональную грамотность, и строить образование будущего?

Если Ваша педагогическая инициатива о том, как в конкретной образовательной организации используют технологии формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности; стимулирования навыков, которые не связаны с конкретными предметными знаниями и умениями (коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление), то ее стоит заявить в этой номинации.

### ***4. Номинация «Мы любим Крым»***

К участию в номинации принимаются педагогические инициативы и инновационные разработки, направленные на формирование национально-гражданской идентичности у крымских школьников, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для Вас.

### **5. Номинация «Друзи с финансами»**

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни.

Финансово грамотные люди не паникуют даже при наступлении кризисов, так как у них всегда имеется финансовая подушка безопасности, которая позволяет справиться с форс-мажорными ситуациями. Несмотря на огромную важность финансовой грамотности, похвастаться ею могут очень немногие. Поэтому сегодня так важно уделять должное внимание формированию финансовой грамотности, начиная с детского возраста.

К участию в данной номинации могут быть представлены:

- материалы, демонстрирующие креативный подход к освещению тем финансовой грамотности;
- материал о финансово грамотных шагах для сохранения и преумножения личного бюджета;
- материалы, посвященные противодействию мошенникам;
- материал по финансовому просвещению для семейной аудитории;
- материалы, освещающие актуальные проблемы, связанные с повышением уровня финансовой грамотности населения в период пандемии COVID-19.



Приложение 4  
к Положению о Крымском фестивале  
педагогических инициатив – 2020

**Этапы Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2020**

|                         | <b>I этап:</b><br>регистрация<br>участников<br>Фестиваля.<br><b>07.10.20 - 06.11.20</b> | <b>II этап – заочный:</b><br>экспертиза заявленных<br>педагогических инициатив<br>(инноваций).<br><b>09.11.20 - 12.11.20</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>III этап – очный:</b><br>публичная презентация<br>педагогических инициатив<br>(инноваций) лауреатов Фестиваля,<br>программные мероприятия.<br><b>18.11.20</b> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задачи</b>           | Формирование списка участников фестиваля                                                | Оценка качества педагогической инициативы (инновации), ее социальной значимости и эффективности.<br>Формирование списка лауреатов и программы фестиваля                                                                                                                                                                                                          | Выявление степени готовности педагогической инициативы (инновации) к внедрению в региональной системе образования                                                |
| <b>Форма проведения</b> | Прием заявок и конкурсных материалов                                                    | Профессиональная экспертиза конкурсных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) в формате видеоконференцсвязи.<br>Общественно-профессиональная экспертиза                             |
| <b>Результаты</b>       | Список участников фестиваля                                                             | Программа фестиваля.<br>Список лауреатов фестиваля.<br>На основании рейтинга экспертных оценок к представлению на очном этапе фестиваля допускаются<br><b>15 лауреатов в 5 номинациях</b><br>(по 3 в каждой номинации):<br>1. Наша школа - лучшая!<br>2. Учим воспитывая, воспитываем обучая.<br>3. Навстречу PISA.<br>4. Мы любим Крым.<br>5. Дружи с финансами | По результатам очного этапа определяются победители фестиваля в каждой номинации                                                                                 |
| <b>Награждение</b>      |                                                                                         | Все участники получают сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2020                                                                                                                                                                                                                                                                  | Победители фестиваля награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени и призами.<br>Лучшая команда будет удостоена Гран-при фестиваля                         |

**УВЕДОМЛЕНИЕ**  
**о принятии конкурсных материалов**

Конкурсные материалы на Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020,  
представленные

\_\_\_\_\_,  
наименование образовательной организации

приняты «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_.

Конкурсные материалы принял  
ответственный секретарь оргкомитета \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Внимание!** Информация о допуске конкурсных материалов к участию в Фестивале  
будет размещена на сайте КРИППО по адресу: <http://kripppo.ru/index.php/14-moduli/1521-2020-7>



**РАБОЧИЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
(заочный этап)**

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| Наименование педагогической инициативы   |  |
| Номинация                                |  |
| Форма инициативы                         |  |
| Наименование образовательной организации |  |

| Критерии оценки |                                                                        | Показатели оценки |                                                                                                                                                                                                               | Оценка эксперта |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1               | <b>Соответствие целям и задачам Фестиваля</b>                          | 1.1               | Представленная педагогическая инициатива полностью соответствует направленности, целям и задачам фестиваля                                                                                                    | 3               |
|                 |                                                                        | 1.2               | Представленная педагогическая инициатива частично соответствует целям и задачам фестиваля                                                                                                                     | 1               |
|                 |                                                                        | 1.3               | Представленная педагогическая инициатива не соответствует целям и задачам фестиваля                                                                                                                           | 0               |
| 2               | <b>Новизна и оригинальность педагогической инициативы</b>              | 2.1               | Представлена принципиально новая идея, подход к решению педагогической проблемы (инновация)                                                                                                                   | 9               |
|                 |                                                                        | 2.2               | Представленная инициатива демонстрирует <i>существенное</i> усовершенствование известных методов, технологий, практик, программ и т.п. (новация)                                                              | 6               |
|                 |                                                                        | 2.3               | Представленная инициатива демонстрирует <i>частичное</i> усовершенствование известных методов, технологий, практик, программ и т.п. (модернизация массово-педагогической практики)                            | 3               |
|                 |                                                                        | 2.4               | Представленная инициатива не связана с инновационной деятельностью / не является инновационной                                                                                                                | 0               |
| 3               | <b>Образовательная и социальная ценность педагогической инициативы</b> | 3.1               | Представленная инициатива имеет высокую образовательную и социальную ценность, способствует решению задач развития образования в Республике Крым                                                              | 9               |
|                 |                                                                        | 3.2               | Представленная инициатива имеет существенную социальную ценность, способствует решению задач развития образования в регионе                                                                                   | 6               |
|                 |                                                                        | 3.3               | Представленная инициатива способствует улучшению, существенному обогащению, положительному преобразованию существующей образовательной ситуации или практики                                                  | 3               |
|                 |                                                                        | 3.4               | Представленная инициатива имеет не существенную образовательную и социальную ценность                                                                                                                         | 0               |
| 4               | <b>Творческий подход, выразительность представленных материалов</b>    | 4.1               | Видео-файл (презентация) и текстовое описание системно раскрывают сущность и инновационность педагогической инициативы, выполнены на высоком профессиональном уровне, явно демонстрируют креативность авторов | 9               |

|          |                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |                                                                                      | 4.2 | Видео-файл (презентация) и текстовое описание раскрывают сущность педагогической инициативы;<br>видео-файл (презентация) выполнены на хорошем уровне, демонстрируют творческий подход в работе                     | <b>6</b> |
|          |                                                                                      | 4.3 | Видео-файл (презентация) и текстовое описание дают общее представление о педагогической инициативе;<br>видео-файл (презентация) выполнены на хорошем уровне                                                        | <b>3</b> |
|          |                                                                                      | 4.4 | Видео-файл (презентация) выполнены на низком уровне, текстовое описание плохо дополняет видео (презентацию) педагогической инициативы. Имеются ошибки                                                              | <b>0</b> |
|          |                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <b>5</b> | <b>Актуальность результатов, достигаемых при внедрении педагогической инициативы</b> | 5.1 | Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций: дошкольного и/или общего, дополнительного образования                                  | <b>9</b> |
|          |                                                                                      | 5.2 | Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для группы образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.п.) | <b>6</b> |
|          |                                                                                      | 5.3 | Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-автора инициативы                                                                            | <b>3</b> |
|          |                                                                                      | 5.4 | Использование инициативы не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике                                                                                                                | <b>0</b> |
| <b>6</b> | <b>Готовность педагогической инициативы к внедрению в образовательную практику</b>   | 6.1 | Педагогическая инициатива готова к внедрению в систему образования Республики Крым                                                                                                                                 | <b>6</b> |
|          |                                                                                      | 6.2 | Необходима доработка педагогической инициативы перед внедрением в образовательную практику                                                                                                                         | <b>3</b> |
|          |                                                                                      | 6.3 | Педагогическая инициатива не готова к внедрению в образовательную практику, требуется существенная доработка                                                                                                       | <b>0</b> |

**Особое мнение эксперта (до 5 баллов):**

---



---



---



---



---

**Общая оценка педагогической инициативы:**

**(max 50 баллов).**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы