**Вопросы к зачету по модулю**

**«Основы законодательства Российской Федерации в области образования»**

1. Перечислите основные принципы образовательной политики в Российской Федерации.
2. Основные положения и структура Федерального Закона «Об образовании в РФ».
3. Основные права, обязанности и ответственность педагогических работников.
4. Роль образования в развитии российского общества.
5. Значение образования для национальной безопасности России.
6. Система образования и её структура в Российской Федерации.
7. Виды и уровни образования в Российской Федерации.
8. Органы и структура управления образованием в Республике Крым.
9. Законодательная база сферы образования в Российской Федерации.
10. Основные тенденции развития образования в современном мире.
11. Современные тенденции модернизации российского образования.
12. Образовательные права гражданина Российской Федерации. Принципы образовательного права в Российской Федерации.
13. Представьте краткую характеристику Конвенции ООН о правах ребенка как международного правового документа.
14. Сущность и общая характеристика национальных ценностей. Воспитательные идеалы в истории России.
15. Назовите приоритеты воспитания в системе образования Российской Федерации в условиях реализации ФГОС.
16. Назовите базовые ценности, понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания.
17. Назовите приоритетные направления воспитательной работы в образовательных учреждениях Республики Крым.
18. Охарактеризуйте государственные символы Российской Федерации.
19. Назовите основные задачи образовательной политики Российской Федерации на современном этапе.
20. Формирование российской идентичности как фактор национальной безопасности.
21. Гражданское и патриотическое воспитание школьников.
22. Назовите глобальные вызовы, определяющие смену ценностных ориентиров в современной России.
23. Перечислите основные принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности.
24. Дайте характеристику ФГОС как инструменту реализации государственной политики в сфере образования.
25. Каков порядок разработки, утверждения и введения ФГОС в сфере общего образования.
26. Назовите стратегическую цель государственной политики Российской Федерации в области образования.
27. Назовите приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области образования.
28. Какие условия для непрерывности и преемственности образования созданы в Российской Федерации?
29. Каковы особенности развития образования Российской Федерации в условиях многонационального государства?
30. Раскройте понятие «поликультурное образование». Цели и задачи поликультурного образования.
31. Какие задачи стоят перед современным школьным образованием в Российской Федерации?
32. Охарактеризуйте ФГОС как совокупность трех систем требований.
33. Какие требования предъявляются к результатам освоения основной образовательной программы согласно ФГОС основного общего образования?
34. В чем заключаются личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования?
35. Какие требования предъявляются к структуре основной образовательной программы согласно ФГОС основного общего образования?
36. Через какие виды деятельности реализуется основная образовательная программа основного общего образования?
37. Нормативное, правовое обеспечение подготовки и проведения аттестаций педагогических работников образовательных организаций.
38. Цели, задачи и принципы аттестации педагогических работников образовательных организаций.
39. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «общее образование», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»?
40. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «педагогический работник», «качество образования»?
41. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «участники образовательных отношений», «воспитание»?
42. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «инклюзивное образование», «участники отношений в сфере образования»?
43. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «обучение», «федеральные государственные образовательные стандарты»?
44. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «образование», «образовательная организация»?
45. Как в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» трактуются следующие понятия «образовательная программа», «дополнительное образование»?

**ЛИТЕРАТУРА**

***Основные нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации. Официальное изд. – М.: Юрид. лит., 2009. – 64 с.
2. Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций. Письмо Министерства образования и науки от 14.10.2013 г.
3. Методические рекомендации по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций с примерным положением о многофункциональном центре прикладных квалификаций. Письмо Министерства образования и науки № АК-921/06 от 17.06.2013 г.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) (Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2000 г. №751).
5. О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 г. N 209. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/dbmon/mo/data/d\_10/m209.html.
6. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО / СПО».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2009 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» с разъяснениями по разработке примерных основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
9. Письмо МОН РФ «О методике оценки уровня квалификации педагогических работников» № 103-339 от 29.11.2010 г.
10. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
11. План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2012 г. № 2204-р).
12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291.
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 594 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1302) «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 120 «О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания».
17. Постановление Правительства российской федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
22. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
23. Предложение по разработке Общероссийского классификатора образовательных программ (ОКОП). – М. : ФИРО. – 2008. – 41 с.
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 г. № 448-н «О внесении изменений в Единый Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел « Квалификационные характеристики должностей работников образования».
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н – «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rg.ru/2010/10/20/teacher-dok.html.
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
27. Приказ министра труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148 н.
28. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.
29. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрена Коллегией Министерства образования и науки РФ, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн.
30. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497).
31. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования. Приказ Минтруда России № 380 н от 23 августа 2013 г.
32. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)».
33. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-Ф3 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
34. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Электронный ресурс: <http://base.garant.ru/70291362/>.
35. Федеральный закон РФ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую федерацию Республики Крым и город федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Госдумой 25 апреля 2014 г., одобрен Советом Федерации 29 апреля 2014 г.

***Учебники и учебные пособия:***

* Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2 т. / С.А. Авакьян. – М.: Юристъ, 2010.
* Козлова, Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2010.
* Костерина Э.В. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2014. – 192 с.
* Смоленский М.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный)/ М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
* Смоленский М.Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников/ М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.-317 с.
* Днепров Э.Д. Новейшая политическая история Российского образования: опыт и уроки. – М.: Мариос, 2011. – 472 с.
* [Вяземский Е.Е. Государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения: инновационный характер, функции, особенности](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Admin\%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B\%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%93_%D0%9D%D0%95%D0%A4\%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.%20%D1%8F%D0%B4%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%89.%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2\Е.Е.%20Вяземский.%20Государственный%20образовательный%20стандарт%20%20ооо%20второго%20поколения%20%20инновационный%20характер,%20функции,%20особенности_files\Е.Е.%20Вяземский.%20Государственный%20образовательный%20стандарт%20%20ооо%20второго%20поколения%20%20инновационный%20характер,%20функции,%20особенности.htm) // Преподавание истории в школе. – 2009. [Режим доступа]: <http://pish.ru/blog/category/articles/articles2009>
* Нейматов Я.М. Образование в ХХI веке: тенденции и прогнозы. – М., 2009.
* Новая программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы: цели, прогнозы и результаты реализации // Электронный ресурс …
* Национальная доктрина образования в Российской Федерации (на период до 2025 года) (Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2000 г. №751).
* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. № 1507-р).
* Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).
* Крым: прошлое и настоящее / Ин-т истории СССР АН СССР; отв. ред. С.Г. Агаджанов, А.Н. Сахаров. – М.: Мысль, 1988. – 107 с.
* Россия, Польша и Причерноморье в XV – XVIII вв. – М.: Наука, 1979.
* Санин Г.А. Отношения России и Украины с Крымским ханством в середине XVII века. – М.: Наука, 1987. – 270 с.
* Якобсон А. Л. Крым в средние века. — Москва, 1973. – 172 с.
* Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795) // Режим доступа: <http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml>.
* Дармодехин, С. В., Вагнер, И. В. и др. Примерная программа воспитания и социализации учащихся начальной школы / под общ. ред. академика РАО С. В. Дармодехина. - М.: ИСВ РАО, 2010.
* Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях. – М., 2003.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.- М.: Просвещение, 2011.
* Примерная программа воспитания и социализации учащихся основной школы / С.В.Дармодехин, А.Я. Данилюк, И.В. Вагнер и др. - М.: ИСВ РАО, 2011.
* Мельниченко И.В., Быков А.В. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе /Метод.пособие. – ТЦ. Сфера. – 2007. - 208с.
* Чернилевский Д.В. Духовно-нравственные ценности образовательной системы России XXI века / Д.В. Чернилевский. - М.: РИО МГТА, 2003.

***Дополнительная литература:***

* Государственные образовательные стандарты в системе общего образования. Теория и практика / Под ред. B.C. Леднева, Н.Д. Никандрова, М.В. Рыжакова. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЕК, 2008. - 384 с.
* Документы международного права по вопросам образования / Под ред. Г.А. Лукичева и В.М. Сырых. – М., 2003.
* Мартыненко Е.В. Международное образовательное право: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 163 с.
* Образовательное законодательство и образовательные системы зарубежных стран. Под редакцией А. Н. Козырина. – М.: Academia, 2007. – 432 с.
* Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. – М.: Готика, 2002. – 340 с.
* Федорова М.Ю. Образовательное право. Уч. пособ. для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2004.
* Философия права: Учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, С.И. Максимов и др., Под ред. О.Г. Данильяна. - М.: Эксмо, 2005. — 416 с.
* Шкатулла В.И. Образовательное право. Уч. для вузов. – М.: НОРМА, 2001. – 688 с.
* Ягофаров Д.А. Правовое регулирование системы образования. Уч. пособ. – М., 2005.
* Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе. – Р-н-Д, 2003.
* Гусинский Э.Н., Турчанинова Ю.И. Введение в философию образования. – М.: Логос, 2000.
* Жуков А.Д., Канаев Н.М. Образование в России: Проблемы и решения. - М.: ЭКСМО, 2000. – 407 с.
* Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учебник. – М.: Гардарики, 2007.
* Концепция развития поликультурного образования в Российской Федерации (Проект).
* Огурцов А.П., Платонов В.В. Образы образования. Западная философия образования. ХХ век. – СПб.: РХГИ, 2004. – 520 с.
* Платонов В.В. Образование как социокультурная система: методологические проблемы теории и истории образования: учебное пособие / В.В. Платонов. — М.: Русское слово — учебник, 2013. — 232 с.
* История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IХ – начала ХХ в. – М., 1991.
* История России: Учебное пособие для вузов, а также колледжей, лицеев, гимназий и школ: В 2 т. – Т.2 / М.М.Горинов, А.А.Горский, А.А.Данилов (руков. автор. колл.) и др.; Под ред. С.В.Леонова. – М.: ВЛАДОС, 1995. – 472 с.
* Российская историческая энциклопедия / Гл. ред. А.О.Чубарьян. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – Т.1: Аалто-Аристократия. – 576 с.
* Россия в мировой истории. – М.: МАИ, 2003. – 464 с.
* Базовые ценности россиян: Социальные установки. Жизненные стратегии. Символы. Мифы. / Отв. ред. Рябов А.В., Курбангалеева Е.Ш. – М.: Дом интеллектуальной книги, 2003. – 448 с.
* Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. – М.: Айрис-пресс, 2006.
* Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека. – М., 2002.
* Макаренко А.С. Воспитание гражданина: Сб. – М.: Просвещение, 1988.- 302 с.
* Теория и методика воспитания. Учеб. пособие / Под ред. Е.В. Головнева, 2-е изд. – 2009 г.
* Поляков С.Д. Технология воспитания: Уч.-мет. пос. М.: ВЛАДОС, 2002. - 143 с.
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Режим доступа: <http://ecobiocentre.ru/documents/program_vk.pdf>

Электронные образовательные ресурсы

1. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный справочник «Образование в России»: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://old.obrnadzor.gov.ru/>
4. Официальный информационный портал единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»: <http://www.school.edu.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Федеральные государственные образовательные стандарты. Электронный ресурс: <http://минобрнауки.рф/документы/336>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт. Электронный ресурс: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=221>