

# ГЕОГРАФИЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: КОНСТРУИРУЕМ УРОК



*Быть финансово грамотным –  
это искусство.*

*Искусство, необходимое каждому!*

Докладчик:  
Василевич О.С.,  
методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»  
Симферопольского района  
Республики Крым

**ФГОС ООО п. 45.6.3 - По предмету «География» планируемые результаты включают «...умение решать практические задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия...»**

Элементы финансовой грамотности будут преподавать с 1 по 9 класс в рамках обычных школьных предметов: математика, окружающий мир, обществознание, география, информатика и алгебра.



## 5–9 классы Уроки географии

Финансовая грамотность на уроках географии поможет школьникам оценить экономическое благополучие разных регионов и государств и понять, от чего оно зависит.



# ! ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗНАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Зачем детям финансовая грамотность?

Занятия дадут необходимый запас знаний и подготовят детей к самостоятельной жизни. Ученики узнают, как планировать траты, самостоятельно принимать финансовые решения, грамотно заполнять документы, избегать мошенников и защищать свои права.



### ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ:

1. ОПЛАТА УСЛУГ ЖКХ
2. НАКОПЛЕНИЕ ФИНАНСОВ (НА ОТПУСК, НА ПОКУПКУ, ...)
3. ПОЛУЧЕНИЕ КРЕДИТА / ВЫПЛАТА ПО КРЕДИТУ
4. ПОЛУЧЕНИЕ ИПОТЕКИ / ВЫПЛАТЫ ПО ИПОТЕКЕ
5. СТРАХОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ «ОСАГО»
6. ПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ
7. ОПЛАТА УСЛУГ «ПУШКИНСКОЙ КАРТОЙ»
8. ОПЛАТА ЗЕМЕЛЬНОГО НАЛОГА / НАЛОГА НА НЕДВИЖИМОСТЬ
9. НАКОПЛЕНИЕ ПЕНСИИ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕНСИОННОМ ФОНДЕ (НПФ)
10. ....



## ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

## НА УРОВНЕ ШКОЛ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА:

1. ГАРМОНИЧНОЕ  
ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ В УРОК  
ГЕОГРАФИИ (ИНТЕГРАЦИЯ  
ЗНАНИЙ ИЗ РАЗНЫХ  
ОБЛАСТЕЙ)
2. ОДНОТИПНОСТЬ ЗАДАНИЙ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## ГЕОГРАФИЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**СБОРНИК**  
конспектов уроков по географии Крыма  
с элементами формирования финансовой грамотности  
(8-9 классы)

с. Мирное  
2025 г

*Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического Совета  
Симферопольского района  
Протокол от 24.02.2025 №1*

География и финансовая грамотность. Сборник конспектов уроков по географии с элементами финансовой грамотности – с. Мирное, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района, 2025. - 103 с.

**Составитель:**

Василевич Оксана Сергеевна, методист МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» Симферопольского района.

**Рецензенты:**

Швец Александра Борисовна, заведующая кафедрой социально-экономической географии им. Н. В. Багрова факультета географии, геоэкологии и туризма, Институт «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат географических наук, доцент;

Гончарова Наталья Георгиевна, директор МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым, кандидат географических наук.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЛЬЕФА КРЫМА

**Цель урока:** формирование у учащихся знаний и представлений об особенностях рельефа полуострова.

**Задачи урока:**

**Образовательная (О):** сформировать у обучающихся общую систему знаний об основных формах рельефа равнинного и горного Крыма, Керченского полуострова.

**Развивающая (Р):** развивать интеллект учащихся, умение выделить главное, осмысливать и анализировать представленную информацию, делать выводы.

**Воспитательная (В):** содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Оборудование:** физическая (общегеографическая) карта Крыма

**Тип урока:** комбинированный

### Ход урока

#### 1. Организационный этап

#### 2. Постановка цели и задач урока.

С помощью ключевых слов определяем тему, ставим цель урока. Выделенные ключевые слова можно подсветить на экране или распечатать и повесить на доску.

Мне компас не нужен, чтоб встретиться с летом.  
Все стороны Крыма откроют секреты.  
Нам старые камни поведают мифы,  
Как жили здесь тавры и правили скифы.  
Все тайны – от Дороса до Феодоро...  
Начнем с Херсонеса, закончим Боспором.  
И снова на юг, где Аллаха клинок  
Твердью земную сурово рассек –  
К Большому каньону с волшебной водой,  
Умощься – станешь навек молодой.  
Теперь же вперед! Тебя ждет Чатыр-Даг.  
В глубинах пещер вечный холод и мрак.

Здесь скрыта от мира людей красота,  
Что тысячи лет создавала вода.  
А дальше – до неба достать поспеши!  
Взойди на таинственную Демерджи  
(Когда-то она звалась дымной горой).  
Вокруг посмотри, насладись высотой.  
Ах, если бы птицей весь Крым  
облететь...  
Но времени мало, всего не успеть.  
А значит, опять я вернусь, чтобы где-то  
В горах снова праздновать Крымское лето.

(Валерия Калина)

#### 3. Мотивация учебной деятельности обучающихся («надо»- «могу»- «хочу»).

В русский язык термин «рельеф» пришел из латинского языка (relatus) – «поднимать, возвышать»).

Характер поверхности имеет большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека. Равнины более удобны для расселения людей, для прокладки путей сообщения, для земледелия и строительства промышленных предприятий. С горами обычно связаны горнодобывающие предприятия, отрасли животноводства, туризма и отдыха.

#### 4. Актуализация опорных знаний

- Что такое «рельеф»?

- Какие процессы формируют рельеф земной поверхности?

**Справка (можно опираться на знания учащихся, полученных в ходе изучения темы «Внешние и внутренние силы Земли»).**



<p><b>Внутренние – формируют крупные формы рельефа.</b></p> <p><b>Движения земной коры:</b> По времени протекания (быстрые и медленные) По направленности движений (горизонтальные и вертикальные) Примеры: землетрясения, извержения вулканов, медленные поднятия и опускания земной коры.</p>	<p><b>Внешние – разрушают крупные формы рельефа, изменяя и выравнивая рельеф.</b></p> <p>- Работа текучих вод (эрозия и аккумуляция) - древние покровные оледенения - работа ветра (эоловые формы рельефа: дюны, барханы и т.д.) - деятельность человека (карьеры, терриконы, отвалы, каналы, пруды и т.д.)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. Первичное усвоение новых знаний. Первичная проверка понимания.

**Беседа.** Обсуждение характера рельефа Крымского полуострова.

**Деятельностный компонент.** Работа с дополнительным материалом: усвоение знаний о делении рельефа Крыма на три части. Разные условия для строительства автомобильных дорог и прочих транспортных путей.

#### 6. Первичное закрепление. Финансовая грамотность.

**Личностный компонент.** Анализ информации в финансовом контексте. Расчет величины страхового возмещения стоимости объекта.

**Индивидуальная работа** - выполнение задания.

**Задание.** Мама Игоря стала виновницей автомобильной аварии. К счастью, ее автомобиль был застрахован не только по системе ОСАГО, но и по системе добровольного страхования.

Страховая оценка автомобиля, принадлежащего маме Игоря, составляет 500 000 рублей. Страховая сумма по договору добровольного страхования - 400 000 рублей. Ущерб от аварии составил 150 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе пропорциональной ответственности.

**Для справки.** Страхование по системе *пропорциональной ответственности* означает неполное страхование стоимости объекта.

Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле:  $Q = T \cdot \frac{S}{W}$

где: Q - страховое возмещение; T - фактическая сумма ущерба; S - страховая сумма по договору; W - стоимостная оценка объекта страхования.

**Усвоение объяснения учителя.** Особенности рельефа разных частей полуострова.

**Деятельностный компонент.** Работа с дополнительным материалом: выявление особенностей рельефа разных частей Крыма. Работа с физической картой.

7. **Информация о домашнем задании.** Изучите дополнительный материал. Рассчитайте стоимость возмещения ущерба, если бы страховая оценка автомобиля мамы Игоря составляла 800 000 руб.

#### 8. Рефлексия.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ К УРОКУ

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЛЬЕФА КРЫМА

Площадь Крымского полуострова составляет 26 860 км<sup>2</sup>. По характеру рельефа он делится на три части:

- равнинную (равнинный Крым) - равнины северной и центральной части полуострова (Северо-Крымская низменность, Центрально-Крымская равнина, Тархангутская возвышенность (возвышенная равнина))
- холмисто-волнистую - равнины Керченского полуострова (Керченская холмисто-грядовая равнина)
- горную (горный Крым) - Крымские горы.

Равнины занимают 70% поверхности Крыма, а горы приходится 30% поверхности полуострова.

Помимо прочего, характер рельефа определяет условия прокладки автомобильных и железных дорог, строительство аэропортов и аэродорожных сооружений. Дороги на трудных участках пересеченной местности и в горной местности проектируются по условиям обеспечения безопасности движения автомобилей с пониженными скоростями.

Скандинавская платформа, лежащая в основе северной и центральной частей Крыма, определяет равнинный характер ее рельефа. Это действительно почти плоская слабо расчлененная равнина, которая постепенно повышается к югу. На западе равнины находится Тархангутская возвышенность. Высота ее не превышает 179 метров. В центре расположена Центрально-Крымская равнина, постепенно переходящая на северо - востоке в Северо-Крымскую низменность.

На юге полуострова находятся Крымские горы. Они сформировались в эпоху альпийской (кайнозойской) складчатости и по возрасту являются молодыми горами.

Горный Крым отличается гораздо более сложным рельефом. В пределах Горного Крыма выделяются три почти параллельные вытянутые гряды - Главная, Внутренняя и Внешняя. Они протянулись несколькими параллельными грядками с плоскими вершинами — яйлами (яйла — «летние пастбища»). Самой большой по площади в Крымских горах является Караби - яйла, площадь 100км. Общая площадь всех яйл Крыма составляет около 342 км.

Особенностью конфигурации Крымских горных гряд является асимметрия их склонов: южные склоны короткие, а северные - сравнительно длинные и пологие. Такие формы рельефа получили название - кузиста (в переводе с итальянского - «косогор»).

Главная гряда Крымских гор самая южная и самая высокая. Она поднимается над уровнем моря до 1200 - 1500 метров, а в вершине Роман - Кош достигает 1545 м. Гряда протянулась примерно на 180 км о м. Филадель до м.Ильи на северо - востоке.

В центральной части Главной гряды пять так называемых полутаратычных Крыма - вершин, поднимающихся выше 1500 м над уровнем моря. Кроме горы Роман - Кош наиболее известны Эльзи - Бурун на Чатыр - Даге 1527м, Зейтин - кош на Бабутан - яйле 1534м, Кемаль - Эгерек 1529 м, Демир - Капу 1540м на стыке Гурзуфской и Никитской яйл.

Внутренняя гряда тянется на 115 км от Инкермана до Старого Крыма. Ее средняя высота над уровнем моря - около 500 м. Максимальная высота 766м гряда достигает к востоку от Белогорска - гора Кубалак. У Старого Крыма гряда вплотную подходит к горе Агарыш, достигающей высоты 723 м.

Главной особенностью ее рельефа является наличие останцев - изолированных участков гряды, сохранившийся от ее разрушения в виде отдельных массивов. Как правило, останцы имеют крутые неприступные склоны, поэтому на них встречаются пещерные города, построенные в V-X вв. Основная цель строительства пещерных городов заключалась в создании укрепленных поселений, которые могли бы защитить жителей от нападений врагов. Местоположение городов было выбрано таким образом, чтобы они находились на высоких скалах или ущельях, которые были трудными для доступа. Кроме

того, города были построены вблизи источников воды и других природных ресурсов, что обеспечивало их жителей необходимыми условиями для выживания.

Внешняя гряда тянется на 90 км от м. Филадель до села Нижне - Курганное, это самая низкая гряда Крымских гор. Ее высота - 250 м, а максимальная - 352 м.

В горах встречаются глубокие каньоны.

### Интересный факт!

Большой каньон Крыма — крупный каньон на полуострове Крым, сформировавшийся в известняках под действием водной эрозии около 1,5–2 млн лет назад. Глубина каньона превышает 320 м, длина 3,5 км, ширина в некоторых местах не превышает 3 м. Для микроклимата каньона характерна повышенная влажность и пониженная температура. Поэтому по сравнению с окружающей территорией растительность там развивается с опозданием на три-четыре недели.

Рельеф Керченского полуострова представляет собой волнисто - холмистую и холмисто - грядовую равнину. Также имеются поля и сопки грязевых вулканов. Большая часть грязевых вулканов Крыма находится под Керчью в заповедной Осовинской степи на Буданковском сопочном поле. Ещё одно название этого места — Долина вулканов. Там насчитывается примерно 50 вулканов, но только семь из них — действующие.

Самый большой грязевой вулкан Крыма — Джау-Тепе. Это 60-метровый холм в степи у села Вулкановка. Последнее серьёзное извержение было несколько десятилетий назад, но и сейчас его называть нельзя — грязь понемногу изливается, и на вершине сопки часто можно увидеть дорожки влажной грязи. При посещении грязевых вулканов важно быть осторожным, так как они опасны: грязевые выбросы могут достигать 20 метров, а под землёй скрыты жидкие болота.

### Интересный факт!

Джау-Тепе — наиболее крупный грязевой вулкан в Крыму. За пять веков своего существования он не раз приводил людей в смятение. Наши предки полагали, что в сопке живут злые духи, поэтому обходили ее стороной.

В XIII-XIV вв. ордынцы назвали выплывающий черную массу объект «Вражья гора» (Джау-Тепе). Под таким именем вулкан и вошел в карты и исторические хроники. По свидетельству немецкого исследователя XVIII века Палласа, находившегося на русской службе, в XVII столетии Джау-Тепе излил такой объем грязи, что его жерло «поднялось» на только что образовавшийся высокий холм.

В XIX веке грязевой вулкан дремал.

Бурная деятельность продолжилась в XX веке. Сначала, в 1909 г. возник новый разлом: «вершина вздулась на сажень». Внешний вал разрушился, а кипящая темная масса поползла вниз. То же произошло пять лет спустя — сероводородом пахло за 10 километров.

В 1914 году все, кто жил в окрестностях вулкана, услышали большой шум. По свидетельствам очевидцев, из холма вылетали куски грязи и горной породы. Высота выбросов достигала 60 метров, а грязевой поток тогда растекался на десятки километров.

В 1942 году Джау-Тепе порядком напугал фашистских захватчиков.

Во второй половине столетия масса, выброшенная из сопки, начала буреть — выветриваться и покрываться мини-трещинами. Сегодня она представляет собой светлое чистое образование. Здесь есть песчанники, известняк и кристаллы кальцита.

В октябре 1975 г. правительство СССР занесло «чудо света» в список охраняемых памятников природы.

А в 2015 году природной достопримечательности присвоили статус памятника природы регионального значения «Сопка «Джау-Тепе».

Сейчас грязевая сопка мирно спит. Сколько продлится состояние покоя неизвестно, но пока можно спокойно любоваться инопланетным ландшафтом вокруг Джау-Тепе.





## МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

Страховая оценка автомобиля, принадлежащего маме Игоря, составляет 500 000 рублей. Страховая сумма по договору добровольного страхования - 400 000 рублей. Ущерб от аварии составил 150 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе пропорциональной ответственности.

**Для справки.** Страхование по системе *пропорциональной ответственности* означает неполное страхование стоимости объекта.

Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле:  $Q = T \cdot \frac{S}{W}$

где: Q - страховое возмещение; T - фактическая сумма ущерба; S - страховая сумма по договору; W - стоимостная оценка объекта страхования.

## ШПАРГАЛКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



**Внутренние –**  
-формируют крупные формы рельефа.

**Движения земной коры:**

По времени протекания (быстрые и медленные)  
По направленности движений (горизонтальные и вертикальные)  
Примеры: землетрясения, извержения вулканов, медленные поднятия и опускания земной коры.

**Внешние –**  
-разрушают крупные формы рельефа, изменяя и выравнивая рельеф.

- Работа текущих вод (эрозия и аккумуляция).  
- древние покровные оледенения  
- работа ветра (эоловые формы рельефа: дюны, барханы и т.д.)  
- деятельность человека (карьеры, терриконы, отвалы, каналы, пруды и т.д.)

## ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ УРОКА

**Задание.** Мама Игоря стала виновницей автомобильной аварии. К счастью, ее автомобиль был застрахован не только по системе ОСАГО, но и по системе добровольного страхования.

Страховая оценка автомобиля, принадлежащего маме Игоря, составляет 500 000 рублей. Страховая сумма по договору добровольного страхования - 400 000 рублей. Ущерб от аварии составил 150 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе пропорциональной ответственности.

**Для справки.** Страхование по системе *пропорциональной ответственности* означает неполное страхование стоимости объекта.

Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле:  $Q = T \cdot \frac{S}{W}$

где: Q - страховое возмещение; T - фактическая сумма ущерба; S - страховая сумма по договору; W - стоимостная оценка объекта страхования.

**Решение:**

$$Q = 150000 \cdot \frac{400000}{500000} = 120\,000 \text{ руб.}$$

**Ответ.** 120 000 руб.

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

**Решение:**

$$Q = 150000 \cdot \frac{400000}{800000} = 75\,000 \text{ руб.}$$

**Ответ.** 75 000 руб.



## ЗАДАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА РАЗНЫХ УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

1. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЛЬЕФА КРЫМА» – Расчет величины страхового возмещения стоимости объекта (автомобиль)
2. «ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ КРЫМА» – Расчет величины земельного налога
3. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ КРЫМА» – Расчет суммы взносов в НПФ
4. «ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КРЫМА» - Расчет изменения цены на товар с учетом уровня инфляции
5. «ЭТАПЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ КРЫМА» – Расчет суммы взносов и переплат по ипотечному кредиту.
6. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА КРЫМА» – Расчет стоимости необходимых трат по «Пушкинской карте»
7. «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА КРЫМА» – Расчет стоимости электроэнергии за месяц по определенному тарифу
8. «СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО КРЫМА» – Расчет «индекса борща»
9. «РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО КРЫМА» – Планирование семейного бюджета. Новый 2025 год в Крыму
10. «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА КРЫМА» – Выбор наиболее оптимального вида транспорта для поездки в другой город

## **АКТУАЛЬНОСТЬ, НОВИЗНА, ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПОСОБИЯ «ГЕОГРАФИЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

1. Комплексный характер подачи материала (единая структура «комбинированного урока»)
2. Помощь учителю на этапе «Постановка цели и задач урока» (подбор стихотворений, видеорядов, кроссворда, ребусов)
3. Практическая направленность заданий (реальные жизненные ситуации)
4. Наличие справочного материала по сложным темам (расчетные экономические формулы, понятие «налоговый вычет», «пропорциональная ответственность по страхованию и т.п.)
5. Задания посильны для выполнения учащимися как под руководством учителя, так и самостоятельно
6. Включение в задания онлайн-инструментов по финансовой грамотности (онлайн-калькуляторы для разных случаев расчета)
7. Систематизация ссылок на ключевые интернет-ресурсы (аналитические, статистические, экономические данные 2024 – начало 2025 г.г.)
8. Возможность для учителя распечатать дополнительный материал к уроку как для себя, так и для учащихся
9. Наличие некоторых актуальных карт, которых нет в атласе
10. Наличие игрового материала, который можно применять при проведении внеклассных занятий, предметных недель (картотека пословиц, афоризмов, загадок про финансы)



По вопросу приобретения электронного  
варианта пособия обращаться по  
телефону:

+7978 77 20 108

Василевич Оксана Сергеевна

