



Пронюшкина Ирина Ивановна

учитель истории и обществознания
МОУ «Столбовская школа»
Джанкойского района Республики Крым

Тема выступления:

«Образовательный сторителлинг как
эффективный инструмент формирования
финансовой грамотности на уроках истории
и обществознания»



«Образовательный сторителлинг как эффективный инструмент формирования финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»



Пронюшкина Ирина Ивановна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Столбовская школа»
Джанкойского района Республики Крым

18-20 октября 2022 года, г. Симферополь

Нормативно-правовые основы интеграции финансовой грамотности в содержание школьного предмета «История»

Ожидаемые образовательные результаты

Предметные результаты:

- ✓ овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач; в том числе для **описания финансовых явлений**
- ✓ умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм; в том числе критически **оценивать и интерпретировать актуальную финансовую информацию** в различных источниках;
- ✓ умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; умение проводить анализ и оценку индивидуальных стратегий **адаптации к различным финансовым событиям, явлениям и процессам**;
- ✓ умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи; умение **применять исторические знания для осмысления сущности** современных общественных явлений и их **влияния на финансовые стратегии отдельного домохозяйства (человека, семьи, сообщества)**;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий; определять и объяснять закономерности развития человеческого общества, а также **место финансовых условий и обстоятельств в системе факторов, определяющих стратегии поведения отдельного домохозяйства (человека, семьи, сообщества)**.

Метапредметные результаты:

- ✓ с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях
- ✓ выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- ✓ формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное
- ✓ прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- ✓ выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- ✓ самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями

Личностные результаты:

- ✓ освоение обучающимися **социального опыта, основных социальных ролей**, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- ✓ осознание **значения семьи в экономической жизни человека и общества**;
- ✓ способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, **формирование осознанного и ответственного отношения (рефлексии) к собственным поступкам и ценностно-смысловым установкам в области финансов**;
- ✓ умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; овладение **базовыми представлениями в области финансовой грамотности и финансовой безопасности**
- ✓ **формулировать и оценивать риски и последствия**, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;



Нормативно-правовые основы интеграции финансовой грамотности в содержание школьного предмета «История»

5 класс	Первобытность Восточное Средиземноморье в древности	Развитие обмена и торговли. Появление первых денег.
6 класс	Средневековое европейское общество Образование государства Русь.	Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Развитие торговли. Ярмарки. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.
7 класс	Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв. Царствование Ивана IV. Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в.	Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Унификация денежной системы. Восстановление экономического потенциала страны. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы.
8 класс	Государства Европы в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I Россия при Елизавете Петровне Правление Екатерины II и Павла I	Экономическая политика власти. Меркантилизм. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати. Экономическая и финансовая политика. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Начало известных предпринимательских династий:
9 класс	Россия в 1880—1890-х гг.	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика



https://fgosreestr.ru/search?q=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F&csrf_token=1719a307b91e59724a2ae9e9333c82fcd6581bde414bcc7997f0ec90f68034e688775fd87f3cdf79

Нормативно-правовые основы интеграции финансовой грамотности в содержание школьного предмета «История»



ОБЩАЯ АРХИТЕКТУРА ЕДИНОЙ РАМКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

А. Деньги и операции с ними	1. Сущность и функции денег 2. Платежи и транзакции 3. Цены на товары / услуги 4. Иностранная валюта	Б. Планирование и управление личными финансами	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование 2. Личные сбережения 3. Займы и кредиты	В. Риски и вознаграждение	1. Инвестирование 2. Страхование 3. Предпринимательство	Г. Финансовая среда	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг 2. Финансовые взаимоотношения с государством
	5. Финансовая безопасность 6. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда		3. Финансовая безопасность 4. Цифровая среда

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>

Финансовая грамотность в школе. Уроки, опубликованные в библиотеке Московской электронной школы

Список уроков, опубликованных в Библиотеке Московской электронной школы

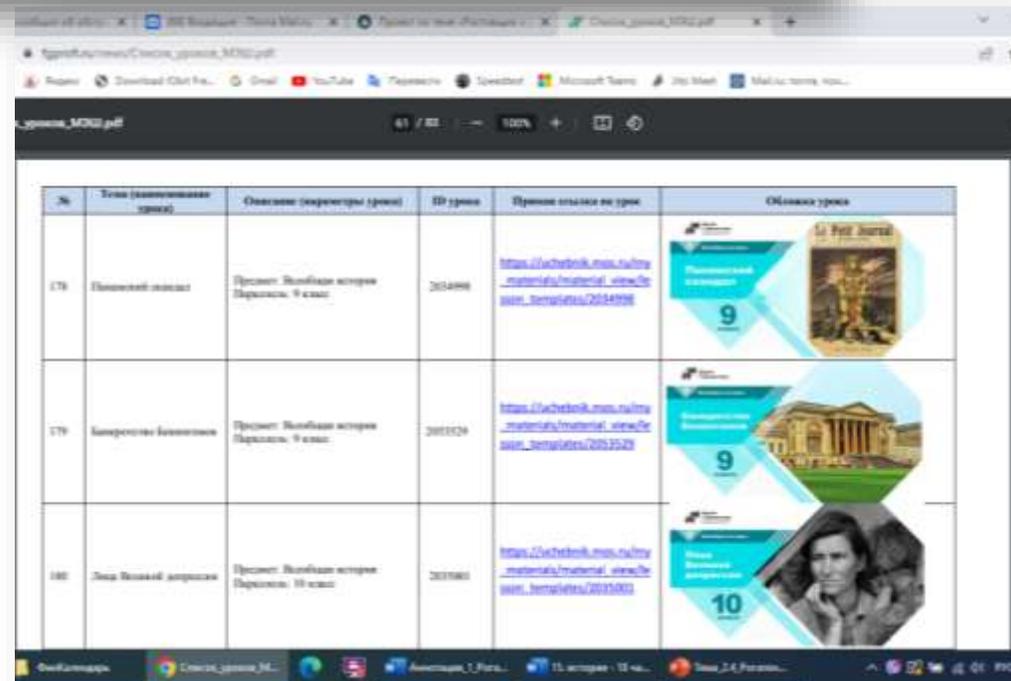
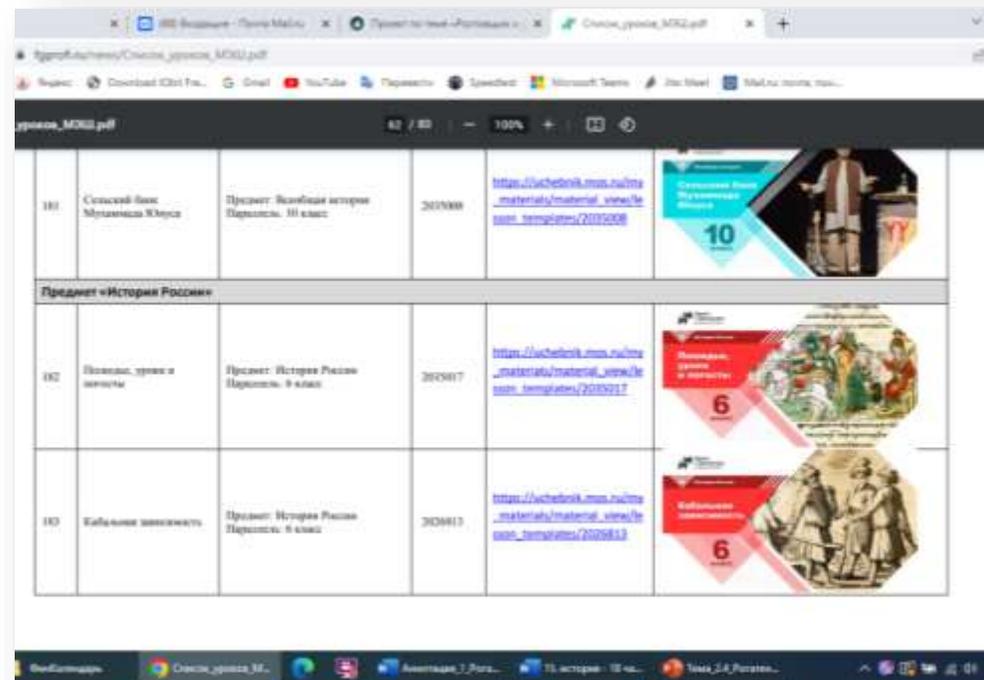
Подготовлено в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по контракту No FEFLP/QCBS-2.18 «Развитие и укрепление сообщества профессионалов в области финансовой грамотности за счет расширения функционала портала вашифинансы.рф»

Учебные предметы

Финансовая грамотность	2
Предмет «Обществознание»	53
Предмет «История России	58
Предмет «История России»	62
Предмет «Литература»	65
Предмет «Английский язык»	70
Предмет «Математика»	78
Предмет «Информатика»	81

Москва
2020

https://fgprofi.ru/news/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%AD%D0%A8.pdf



Урок истории в 6 классе «Золотая Орда. Великий шелковый путь»

Предметная область 1. Деньги и операции с ними.

Тема: Сущность и функции денег.

- ✓ знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга



Регулярная дань Золотой Орде



КИЕВСКАЯ РУСЬ

ЗОЛОТАЯ ОРДА

**Предметная область 4. Финансовая среда.
Финансовые взаимоотношения с государством.**

Тема: Сущность и функции налогов.

- ✓ понимать, что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет



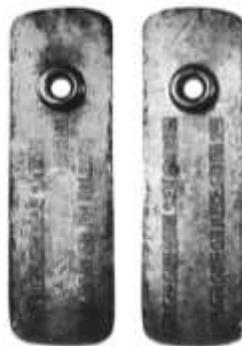
Предметная область 3.

Риски и доходность.

Тема: Страхование

- ✓ знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни)

Великий шёлковый путь

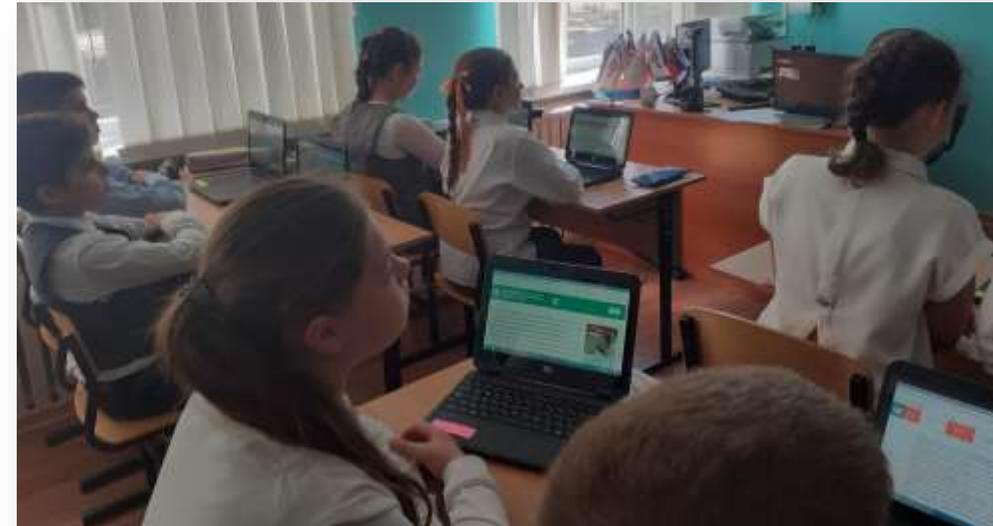


Платеж в виде металла на пути в Китай — характерный страховой способ в средневековом мире

Защита торговцев



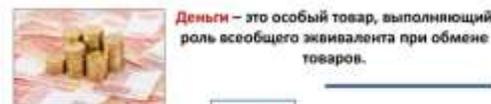
Караван Марко Поло на Шёлковом пути (художник — Андрей Кривошеин, 1979 г.)



Урок истории в 10 классе «Великая депрессия. Социально-экономические последствия Великой депрессии»

Предметная область 1.
Деньги и операции с ними.
Тема: Сущность и функции денег

- ✓ понимать, что такое инфляция



Деньги – это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.



Причины возникновения и формы денег.
Деньги были придуманы человечеством прежде всего для облегчения обмена. Первоначально роль денег играли самые различные блага, и лишь потом появились современные формы денег. Признаком денег является способность выполнять функции средства обмена, средства измерения рыночной ценности товаров и средства сбережения.



ИНФЛЯЦИЯ (inflation)

долговременное и устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги (за одну и ту же сумму денег за определенный промежуток времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем прежде).

- ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ:**
- ✓ умеренная (ползучая) – 10% в год
 - ✓ галопирующая – 100-150% в год
 - ✓ высокая – свыше 100-150% в год
 - ✓ гиперинфляция – свыше 1000% в год

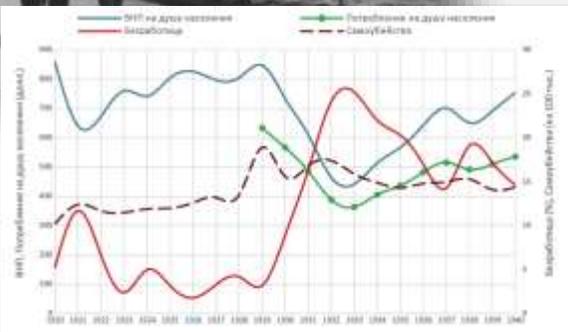
- ✓ **ОТКРЫТАЯ** – никак не сдерживаемая
- ✓ **ПОДАВЛЕННАЯ** – государство искусственно контролирует цены



Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами.
Тема: Личные сбережения.

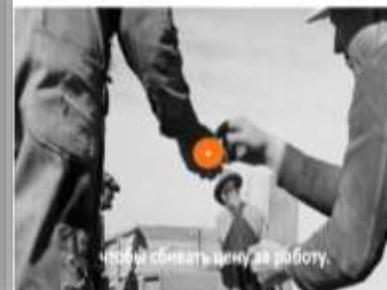
- ✓ знать, что инфляция влияет на сбережения

Правила грамотного финансового поведения



Для актуализации знаний учитель предлагает к основанное на материалах, которые были изучены:
1) параграф о Великой депрессии из базового учебника;
2) глава «Великая депрессия» из учебного пособия по истории;
3) презентация «Основные явления Великой депрессии».

Трудовая миграция



люди сбивать цену за работу.



Предметная область 4. Финансовая среда.
Тема: Финансовые взаимоотношения с государством.

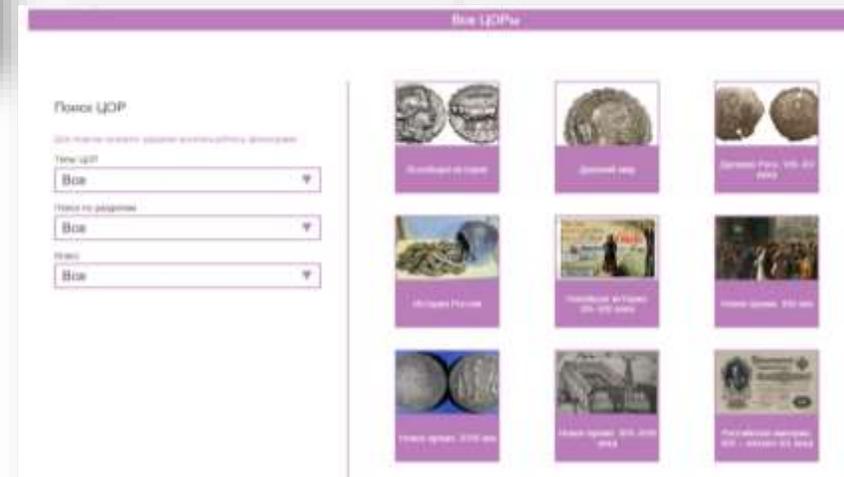
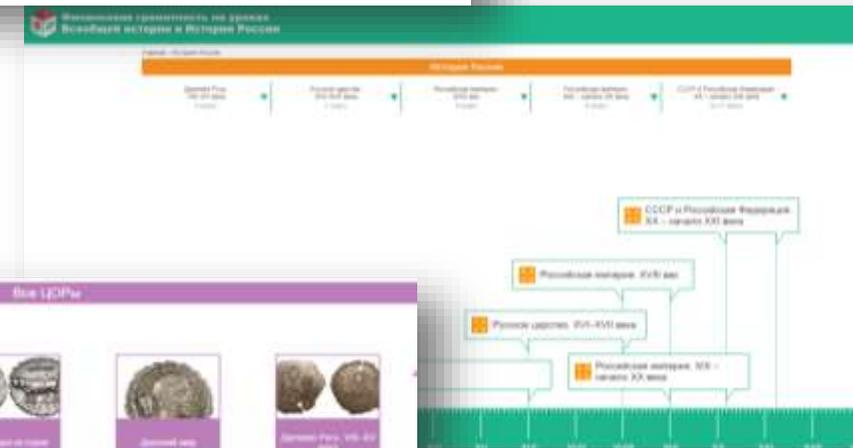
- ✓ понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи

Лица Великой депрессии



Президент Франклин Делано Рузвельт считается сторонником невенщательства в экономике.

Учебно-методическое обеспечение интеграции финансовой грамотности в содержание школьных предметов «Всеобщая история» и «История России»



Финансовая грамотность на уроках
Всеобщей истории и истории России
<https://fingram-history.oc3.ru/>

Урок истории в 9 классе

«Российская империя IX-XX века. Пирамида Ивана Рыкова»

Предметная область 1. Сущность и функции денег. Финансовая безопасность. Тема: Финансовые пирамиды.

- ✓ осознавать свои собственные привычки при пользовании деньгами и возможности

Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Финансовая безопасность. Тема: Финансовые пирамиды.

- ✓ понимать, что обращаться за консультацией по займам и сберегательным продуктам следует в надежные информационные источники

Предметная область 3. Риск и доходность. Финансовая безопасность. Тема: Финансовые пирамиды.

- ✓ знать признаки мошеннических действий на примере финансовых пирамид

Предметная область 4. Финансовая среда. Финансовая безопасность. Тема: Финансовые пирамиды.

- ✓ знать, что подписание какого-либо документа, может повлечь за собой определенные финансовые обязательства и отказ от финансовых прав



Выводы (исторический и финансовый)

«Мне говорят, что я чудовище, что я украл шесть миллионов, — говорил на суде Иван Рыков. — Клянусь вам, господа присяжные, я украл всего только один миллион, только один миллион!»

Иван Рыков понимал, что строит классическую финансовую пирамиду — обеспечить высокую доходность по вкладам он сможет только за счёт привлечения всё новых и новых вкладчиков

Урок истории в 10 классе «СССР и Российская Федерация XX-начало XXI века. Патент на противогаз»

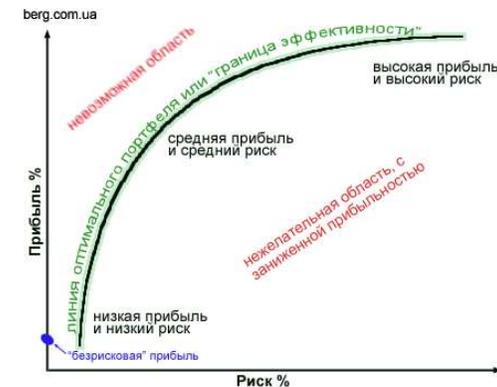
Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами.

Тема: Финансовое планирование

- ✓ понимать необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода

Тема: Личные сбережения.

- ✓ понимать, что для покупки дорогостоящих вещей может потребоваться накопление средств



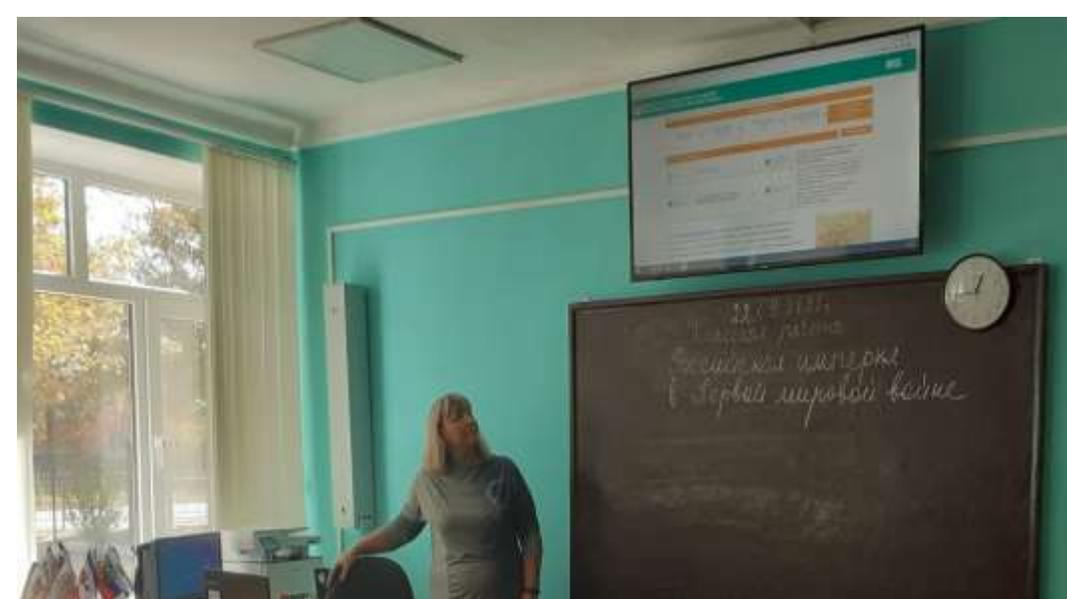
3 важнейших элемента финансового плана



Предметная область 3. Риск и доходность.

Тема: Предпринимательство.

- ✓ понимать, что только части начинающих предпринимателей удаётся развить свой бизнес



История России

1914—1917 годы

1918—1919 годы

1919—1920 годы

1920—1921 годы

1921—1922 годы

1922—1923 годы

1923—1924 годы

1924—1925 годы

1925—1926 годы

1926—1927 годы

1927—1928 годы

1928—1929 годы

1929—1930 годы

1930—1931 годы

1931—1932 годы

1932—1933 годы

1933—1934 годы

1934—1935 годы

1935—1936 годы

1936—1937 годы

1937—1938 годы

1938—1939 годы

1939—1940 годы

1940—1941 годы

1941—1942 годы

1942—1943 годы

1943—1944 годы

1944—1945 годы

1945—1946 годы

1946—1947 годы

1947—1948 годы

1948—1949 годы

1949—1950 годы

1950—1951 годы

1951—1952 годы

1952—1953 годы

1953—1954 годы

1954—1955 годы

1955—1956 годы

1956—1957 годы

1957—1958 годы

1958—1959 годы

1959—1960 годы

1960—1961 годы

1961—1962 годы

1962—1963 годы

1963—1964 годы

1964—1965 годы

1965—1966 годы

1966—1967 годы

1967—1968 годы

1968—1969 годы

1969—1970 годы

1970—1971 годы

1971—1972 годы

1972—1973 годы

1973—1974 годы

1974—1975 годы

1975—1976 годы

1976—1977 годы

1977—1978 годы

1978—1979 годы

1979—1980 годы

1980—1981 годы

1981—1982 годы

1982—1983 годы

1983—1984 годы

1984—1985 годы

1985—1986 годы

1986—1987 годы

1987—1988 годы

1988—1989 годы

1989—1990 годы

1990—1991 годы

1991—1992 годы

1992—1993 годы

1993—1994 годы

1994—1995 годы

1995—1996 годы

1996—1997 годы

1997—1998 годы

1998—1999 годы

1999—2000 годы

2000—2001 годы

2001—2002 годы

2002—2003 годы

2003—2004 годы

2004—2005 годы

2005—2006 годы

2006—2007 годы

2007—2008 годы

2008—2009 годы

2009—2010 годы

2010—2011 годы

2011—2012 годы

2012—2013 годы

2013—2014 годы

2014—2015 годы

2015—2016 годы

2016—2017 годы

2017—2018 годы

2018—2019 годы

2019—2020 годы

2020—2021 годы

2021—2022 годы

2022—2023 годы

2023—2024 годы

2024—2025 годы

2025—2026 годы

2026—2027 годы

2027—2028 годы

2028—2029 годы

2029—2030 годы

2030—2031 годы

2031—2032 годы

2032—2033 годы

2033—2034 годы

2034—2035 годы

2035—2036 годы

2036—2037 годы

2037—2038 годы

2038—2039 годы

2039—2040 годы

2040—2041 годы

2041—2042 годы

2042—2043 годы

2043—2044 годы

2044—2045 годы

2045—2046 годы

2046—2047 годы

2047—2048 годы

2048—2049 годы

2049—2050 годы

2050—2051 годы

2051—2052 годы

2052—2053 годы

2053—2054 годы

2054—2055 годы

2055—2056 годы

2056—2057 годы

2057—2058 годы

2058—2059 годы

2059—2060 годы

2060—2061 годы

2061—2062 годы

2062—2063 годы

2063—2064 годы

2064—2065 годы

2065—2066 годы

2066—2067 годы

2067—2068 годы

2068—2069 годы

2069—2070 годы

2070—2071 годы

2071—2072 годы

2072—2073 годы

2073—2074 годы

2074—2075 годы

2075—2076 годы

2076—2077 годы

2077—2078 годы

2078—2079 годы

2079—2080 годы

2080—2081 годы

2081—2082 годы

2082—2083 годы

2083—2084 годы

2084—2085 годы

2085—2086 годы

2086—2087 годы

2087—2088 годы

2088—2089 годы

2089—2090 годы

2090—2091 годы

2091—2092 годы

2092—2093 годы

2093—2094 годы

2094—2095 годы

2095—2096 годы

2096—2097 годы

2097—2098 годы

2098—2099 годы

2099—2100 годы

2100—2101 годы

2101—2102 годы

2102—2103 годы

2103—2104 годы

2104—2105 годы

2105—2106 годы

2106—2107 годы

2107—2108 годы

2108—2109 годы

2109—2110 годы

2110—2111 годы

2111—2112 годы

2112—2113 годы

2113—2114 годы

2114—2115 годы

2115—2116 годы

2116—2117 годы

2117—2118 годы

2118—2119 годы

2119—2120 годы

2120—2121 годы

2121—2122 годы

2122—2123 годы

2123—2124 годы

2124—2125 годы

2125—2126 годы

2126—2127 годы

2127—2128 годы

2128—2129 годы

2129—2130 годы

2130—2131 годы

2131—2132 годы

2132—2133 годы

2133—2134 годы

2134—2135 годы

2135—2136 годы

2136—2137 годы

2137—2138 годы

2138—2139 годы

2139—2140 годы

2140—2141 годы

2141—2142 годы

2142—2143 годы

2143—2144 годы

2144—2145 годы

2145—2146 годы

2146—2147 годы

2147—2148 годы

2148—2149 годы

2149—2150 годы

2150—2151 годы

2151—2152 годы

2152—2153 годы

2153—2154 годы

2154—2155 годы

2155—2156 годы

2156—2157 годы

2157—2158 годы

2158—2159 годы

2159—2160 годы

2160—2161 годы

2161—2162 годы

2162—2163 годы

2163—2164 годы

2164—2165 годы

2165—2166 годы

2166—2167 годы

2167—2168 годы

2168—2169 годы

2169—2170 годы

2170—2171 годы

2171—2172 годы

2172—2173 годы

2173—2174 годы

2174—2175 годы

2175—2176 годы

2176—2177 годы

2177—2178 годы

2178—2179 годы

2179—2180 годы

2180—2181 годы

2181—2182 годы

2182—2183 годы

2183—2184 годы

2184—2185 годы

2185—2186 годы

2186—2187 годы

2187—2188 годы

2188—2189 годы

2189—2190 годы

2190—2191 годы

2191—2192 годы

2192—2193 годы

2193—2194 годы

2194—2195 годы

2195—2196 годы

2196—2197 годы

2197—2198 годы

2198—2199 годы

2199—2200 годы

2200—2201 годы

2201—2202 годы

2202—2203 годы

2203—2204 годы

2204—2205 годы

2205—2206 годы

2206—2207 годы

2207—2208 годы

2208—2209 годы

2209—2210 годы

2210—2211 годы

2211—2212 годы

2212—2213 годы

2213—2214 годы

2214—2215 годы

2215—2216 годы

2216—2217 годы

2217—2218 годы

2218—2219 годы

2219—2220 годы

2220—2221 годы

2221—2222 годы

2222—2223 годы

2223—2224 годы

2224—2225 годы

2225—2226 годы

2226—2227 годы

2227—2228 годы

2228—2229 годы

2229—2230 годы

2230—2231 годы

2231—2232 годы

2232—2233 годы

2233—2234 годы

2234—2235 годы

2235—2236 годы

2236—2237 годы

2237—2238 годы

2238—2239 годы

2239—2240 годы

2240—2241 годы

2241—2242 годы

2242—2243 годы

2243—2244 годы

2244—2245 годы

2245—2246 годы

2246—2247 годы

2247—2248 годы

2248—2249 годы

2249—2250 годы

2250—2251 годы

2251—2252 годы

2252—2253 годы

2253—2254 годы

2254—2255 годы

2255—2256 годы

2256—2257 годы

2257—2258 годы

2258—2259 годы

2259—2260 годы

2260—2261 годы

2261—2262 годы

2262—2263 годы

2263—2264 годы

2264—2265 годы

2265—2266 годы

2266—2267 годы

2267—2268 годы

2268—2269 годы

2269—2270 годы

2270—2271 годы

2271—2272 годы

2272—2273 годы

2273—2274 годы

2274—2275 годы

2275—2276 годы

2276—2277 годы

2277—2278 годы

2278—2279 годы

2279—2280 годы

2280—2281 годы

2281—2282 годы

2282—2283 годы

2283—2284 годы

2284—2285 годы

2285—2286 годы

2286—2287 годы

2287—2288 годы

2288—2289 годы

2289—2290 годы

2290—2291 годы

2291—2292 годы

2292—2293 годы

2293—2294 годы

2294—2295 годы

2295—2296 годы

2296—2297 годы

2297—2298 годы

2298—2299 годы

2299—2300 годы

2300—2301 годы

2301—2302 годы

2302—2303 годы

2303—2304 годы

2304—2305 годы

2305—2306 годы

2306—2307 годы

2307—2308 годы

2308—2309 годы

2309—2310 годы

2310—2311 годы

2311—2312 годы

2312—2313 годы

2313—2314 годы

2314—2315 годы

2315—2316 годы

2316—2317 годы

2317—2318 годы

2318—2319 годы

2319—2320 годы

2320—2321 годы

2321—2322 годы

2322—2323 годы

2323—2324 годы

2324—2325 годы

2325—2326 годы

2326—2327 годы

2327—2328 годы

2328—2329 годы

2329—2330 годы

2330—2331 годы

2331—2332 годы

2332—2333 годы

2333—2334 годы

2334—2335 годы

2335—2336 годы

2336—2337 годы

2337—2338 годы

2338—2339 годы

2339—2340 годы

2340—2341 годы

2341—2342 годы

2342—2343 годы

2343—2344 годы

2344—2345 годы

2345—2346 годы

2346—2347 годы

2347—2348 годы

2348—2349 годы

2349—2350 годы

2350—2351 годы

2351—2352 годы

2352—2353 годы

2353—2354 годы

2354—2355 годы

2355—2356 годы

2356—2357 годы

2357—2358 годы

2358—2359 годы

2359—2360 годы

2360—2361 годы

2361—2362 годы

2362—2363 годы

2363—2364 годы

2364—2365 годы

2365—2366 годы

2366—2367 годы

2367—2368 годы

2368—2369 годы

2369—2370 годы

2370—2371 годы

2371—2372 годы

2372—2373 годы

2373—2374 годы

2374—2375 годы

2375—2376 годы

2376—2377 годы

2377—2378 годы

2378—2379 годы

2379—2380 годы

2380—2381 годы

2381—2382 годы

2382—2383 годы

2383—2384 годы

2384—2385 годы

2385—2386 годы

2386—2387 годы

2387—2388 годы

2388—2389 годы

2389—2390 годы

2390—2391 годы

2391—2392 годы

2392—2393 годы

2393—2394 годы

2394—2395 годы

2395—2396 годы

2396—2397 годы

2397—2398 годы

2398—2399 годы

2399—2400 годы

2400—2401 годы

2401—2402 годы

2402—2403 годы

2403—2404 годы

2404—2405 годы

2405—2406 годы

2406—2407 годы

2407—2408 годы

2408—2409 годы

2409—2410 годы

2410—2411 годы

2411—2412 годы

2412—2413 годы

2413—2414 годы

2414—2415 годы

2415—2416 годы

2416—2417 годы

2417—2418 годы

2418—2419 годы

2419—2420 годы

2420—2421 годы

2421—2422 годы

2422—2423 годы

2423—2424 годы

2424—2425 годы

2425—2426 годы

2426—2427 годы

2427—2428 годы

2428—2429 годы

2429—2430 годы

2430—2431 годы

2431—2432 годы

2432—2433 годы

2433—2434 годы

2434—2435 годы

2435—2436 годы

2436—2437 годы

2437—2438 годы

2438—2439 годы

2439—2440 годы

2440—2441 годы

2441—2442 годы

2442—2443 годы

2443—2444 годы

2444—2445 годы

2445—2446 годы

2446—2447 годы

2447—2448 годы

2448—2449 годы

2449—2450 годы

2450—2451 годы

2451—2452 годы

2452—2453 годы

2453—2454 годы

2454—2455 годы

2455—2456 годы

2456—2457 годы

2457—2458 годы

2458—2459 годы

2459—2460 годы

2460—2461 годы

2461—2462 годы

2462—2463 годы

2463—2464 годы

2464—2465 годы

2465—2466 годы

2466—2467 годы

2467—2468 годы

2468—2469 годы

2469—2470 годы

2470—2471 годы

2471—2472 годы

2472—2473 годы

2473—2474 годы

2474—2475 годы

2475—2476 годы

2476—2477 годы

2477—2478 годы

2478—2479 годы

2479—2480 годы

2480—2481 годы

2481—2482 годы

2482—2483 годы

2483—2484 годы

2484—2485 годы

2485—2486 годы

2486—2487 годы

2487—2488 годы

2488—2489 годы

2489—2490 годы

2490—2491 годы

2491—2492 годы

2492—2493 годы

2493—2494 годы

2494—2495 годы

2495—2496 годы

2496—2497 годы

2497—2498 годы

2498—2499 годы

2499—2500 годы

2500—2501 годы

2501—2502 годы

2502—2503 годы

2503—2504 годы

2504—2505 годы

2505—2506 годы

2506—2507 годы

2507—2508 годы

2508—2509 годы

2509—2510 годы

2510—2511 годы

2511—2512 годы

2512—2513 годы

2513—2514 годы

2514—2515 годы

2515—2516 годы

2516—2517 годы

2517—2518 годы

2518—2519 годы

2519—2520 годы

2520—2521 годы

2521—2522 годы

2522—2523 годы

2523—2524 годы

2524—2525 годы

2525—2526 годы

2526—2527 годы

2527—2528 годы

2528—2529 годы

2529—2530 годы

2530—2531 годы

2531—2532 годы

2532—2533 годы

2533—2534 годы

2534—2535 годы

2535—2536 годы

2536—2537 годы

2537—2538 годы

2538—2539 годы

2539—2540 годы

2540—2541 годы

2541—2542 годы

2542—2543 годы

2543—2544 годы

2544—2545 годы

2545—2546 годы

2546—2547 годы

2547—2548 годы

2548—2549 годы

2549—2550 годы

2550—2551 годы

2551—2552 годы

2552—2553 годы

2553—2554 годы

2554—2555 годы

2555—2556 годы

2556—2557 годы

2557—2558 годы

2558—2559 годы

2559—2560 годы

2560—2561 годы

2561—2562 годы

2562—2563 годы

2563—2564 годы

2564—2565 годы

2565—2566 годы

2566—2567 годы

2567—2568 годы

2568—2569 годы

2569—2570 годы

2570—2571 годы

2571—2572 годы

2572—2573 годы

2573—2574 годы

2574—2575 годы

2575—2576 годы

2576—2577 годы

2577—2578 годы

2578—2579 годы

2579—2580 годы

2580—2581 годы

2581—2582 годы

2582—2583 годы

2583—2584 годы

2584—2585 годы

2585—2586 годы

2586—2587 годы

2587—2588 годы

2588—2589 годы

2589—2590 годы

2590—2591 годы

2591—2592 годы

2592—2593 годы

2593—2594 годы

2594—2595 годы

2595—2596 годы

2596—2597 годы

2597—2598 годы

2598—2599 годы

2599—2600 годы

2600—2601 годы

2601—2602 годы

2602—2603 годы

2603—2604 годы

2604—2605 годы

2605—2606 годы

2606—2607 годы

2607—2608 годы

2608—2609 годы

2609—2610 годы

2610—2611 годы

2611—2612 годы

2612—2613 годы

2613—2614 годы

2614—2615 годы

мои финансы



Использование материала образовательного портала
Министерства финансов Российской Федерации МОИФИНАНСЫ.РФ
на уроках истории в начальной и средней школе

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>



28.09.2022

Директорское совещание, на котором
рассматривали вопрос
«Финансовая грамотность как компонент
функциональной грамотности».

Решение: Оказать методическую помощь учителям-
предметникам в реализации требований
обновленных ФГОС.



30.09.2022

Заседание методического объединения учителей
социально – гуманитарного цикла.
Рассматривали вопрос «Электронные образовательные
ресурсы (ЭОР) для внедрения финансовой грамотности
в учебный процесс»

