



Офилат Раиса Яковлевна

учитель географии МБОУ «Цветочненская
средняя школа им. К.С. Трубенко»
Белогорского района Республики Крым

Тема выступления:

«Обучении финансовой грамотности
старших школьников с применением
имитационно-ролевых игр»



Обучение финансовой грамотности в старшей школе с применением имитационно-ролевых игр



Офилат Раиса Яковлевна,
учитель географии и обществознания
МБОУ «Цветочненская СШ им. К. С. Трубенко»
Белогорского района Республики Крым



Интерактивное обучение

Интерактивное обучение – это обучение которое основано на организации учебной деятельности, в основе которой лежит активное взаимодействие учащихся друг с другом и с учителем.

Принципы:

1. Продуктивности обучения.
2. Субъектной позиции учащихся.
3. Создание условий для коммуникации учащихся, выработки совместного продукта.
4. Соответствие организационных условий.
5. Учитель выступает в роли организатора – модератора обучения.

Имитационно-ролевая игра – игровая имитационная модель, воссоздающая условия, содержание, отношение, динамику той или иной деятельности. Это один из наиболее эффективных методов активизации обучения.



«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить» (М. Горький)

Особенность игровых технологий обучения финансовой грамотности в старшей школе - нацеленность на развитие навыков коммуникации, командной работы, единства в достижении цели!



Учебная игра по финансовой грамотности – это игра, в которой моделируются и проигрываются ситуации в сфере личных финансов, взаимодействия с финансовыми и государственными организациями, в результате чего у ребят формируются не только финансовые компетенции, но также навыки уважительного, комфортного и продуктивного взаимодействия, и что немаловажно – активная гражданская позиция, ответственность за свое благополучие и благополучия общества, в котором живёт.

В игровой форме создаются ситуации, способствующие расширению кругозора ребят, получение ими первичного практического опыта, который формирует основы последующего самостоятельного управления личными финансами и семейным бюджетом.

Практикум «В стране Банкирия»

Цель мероприятия:

- **приобретение и систематизация знаний** по теме «Банковская система»;
- **формирование умений** анализировать информацию банковских договоров и выбирать наиболее выгодный банковский продукт;
- **способствовать развитию у учащихся интереса** к изучению вопросов финансовой грамотности и формированию основ финансово грамотного поведения



Универсальные учебные действия

Предметные:

- актуализировать знания о банках и банковских услугах.

Личностные:

- осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности;
- развитие навыков сотрудничества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- способствование социально-ориентированному взгляду на мир, осознанному использованию банковских услуг.

Метапредметные:

✓ Познавательные:

- умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников;
- умение объяснять понятия и явления;
- готовность обрабатывать и использовать полученную информацию из разных источников.

✓ Регулятивные:

- умение планировать свои действия;
- умение прогнозировать и оценивать свои действия.

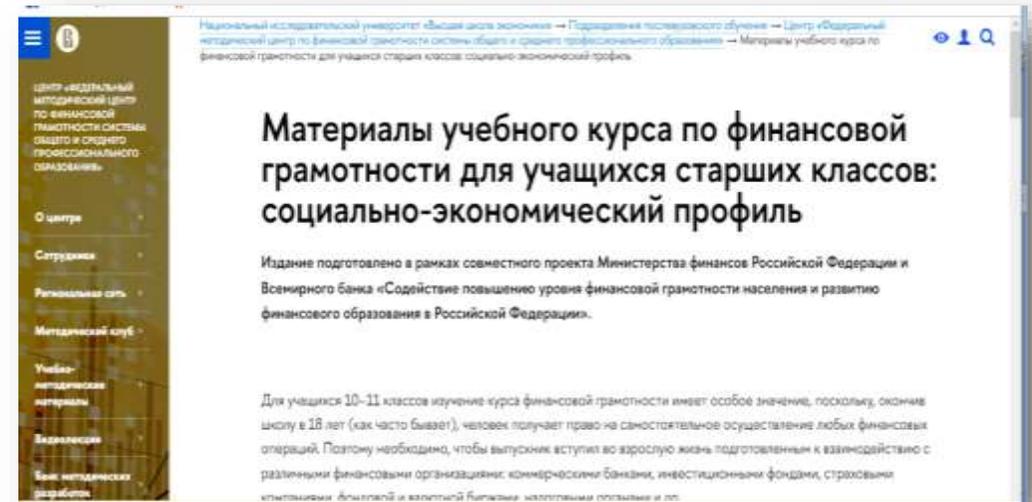
✓ Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение формулировать и аргументировать свою точку зрения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе.

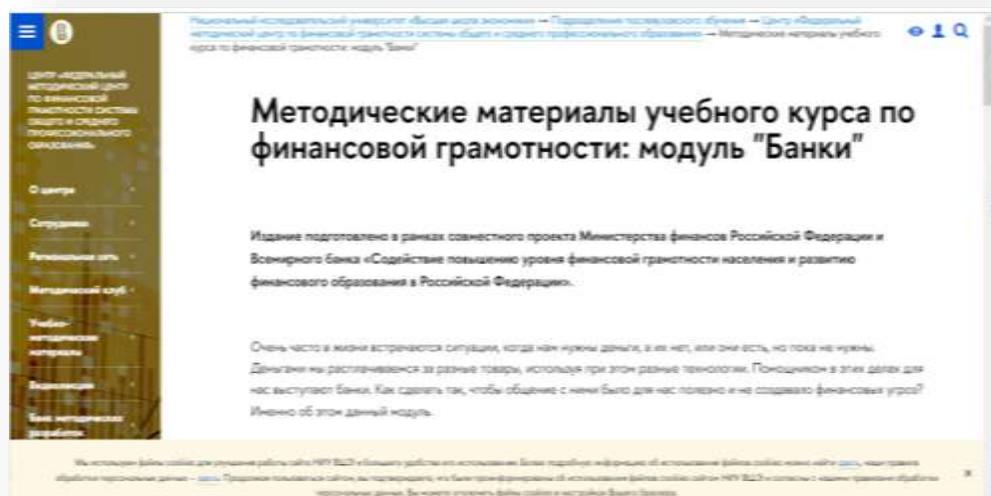
Подготовка к практикуму: изучаем материалы



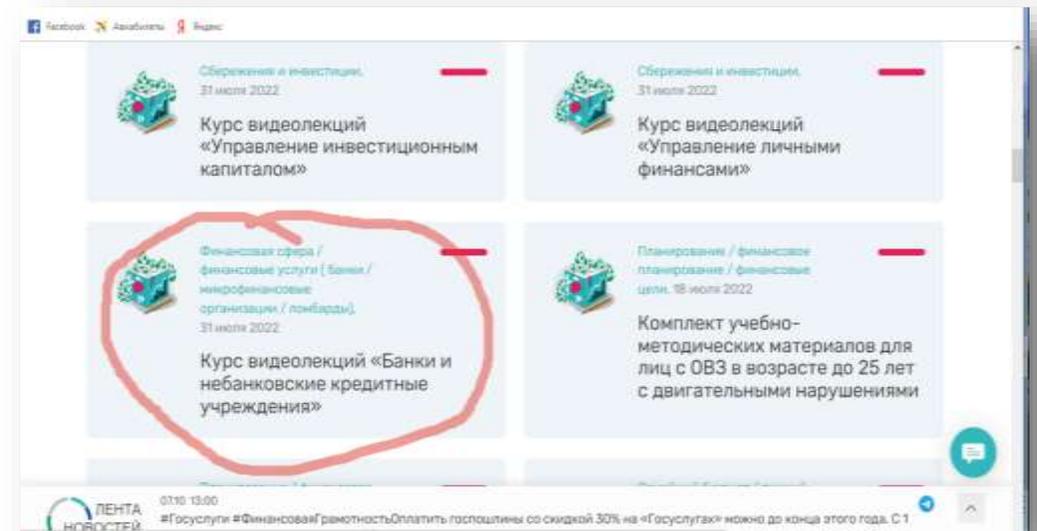
http://www.cbr.ru/banking_sector/credit/FullCoList/
www.cbr.ru



<https://fmc.hse.ru/10-11forms>



<https://fmc.hse.ru/bank>



<https://моифинансы.рф/materials/>

Учимся взаимодействовать с финансовыми организациями

На первом этапе практикума ребята знакомятся с функциями финансовых институтов (ЦБ, коммерческих банков, страховых компаний).

Каждая из двух команд получила набор карточек с функциями банков. Команда «Финансики» должна была выбрать круг вопросов, по которым им нужно взаимодействовать с ЦБ, команда «Рублики» - должна была определить круг полномочий коммерческих банков.



В результате у ребят формируются умения грамотно пользоваться услугами финансовых институтов.

Закрепляются теоретические знания, развиваются умения, анализируют разнообразную информацию быстро принимают решения.

Задачи, решаемые в ходе прохождения первого этапа игры, позволяют школьникам при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ успешно справиться с похожими заданиями.



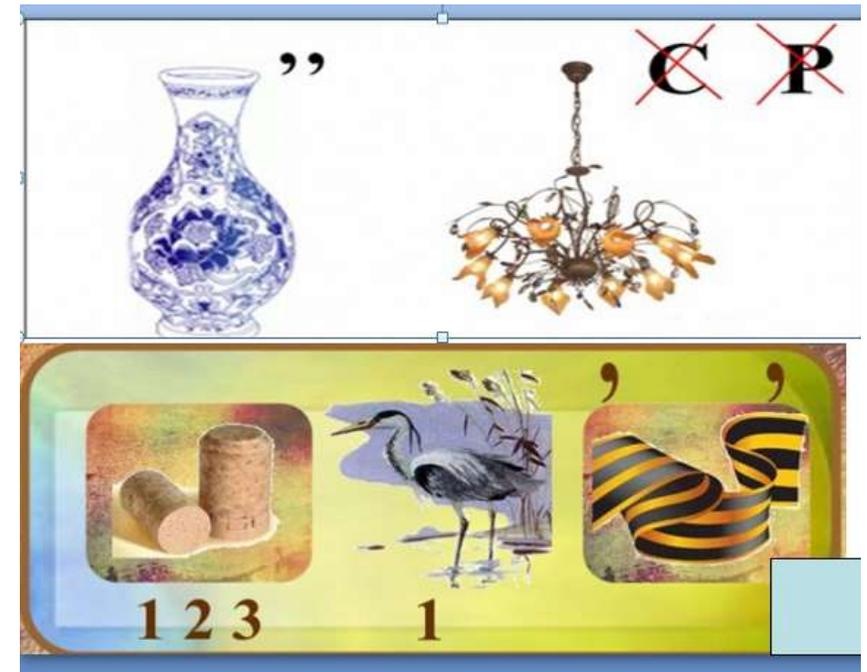
Банковская терминология

Филворд – спрятано 15 понятий, которые связаны с банковской деятельностью, необходимо найти и пояснить банковские термины



Р	А	И	Н	К	А	С	С	А	Ц	И	Я
П	Т	Н	К	Л	И	Б	А	Н	К	И	С
К	Е	К	Р	Е	Д	И	Т	А	М	Ц	Ч
П	Р	О	Ц	Е	Н	Т	У	Ф	Ч	Ц	Ё
В	М	У	К	Щ	Д	Е	П	О	З	И	Т
А	И	В	К	Л	А	Д	Ч	И	К	Л	Д
Л	Н	У	М	Б	С	Р	У	Б	Л	Ь	Х
Ю	А	И	П	О	Т	Е	К	А	Ю	Ц	Е

Использование заданий нацелено на формирование умения грамотно и осознано использовать банковские термины



В результате игры происходит обогащение лексикона обучающихся банковскими терминами.

Ребус - разгадать и пояснить значение банковских терминов

Учимся грамотно выбирать банковские услуги

СТАВИМ ЦЕЛЬ – сравнить условия вклада в разных банках и выбрать лучшее предложение.

1. Сравниваем ставки по банковским вкладам (знакомимся с банковскими предложениями интернет-сайтов разных банков)
2. Убеждаемся, что банк имеет лицензию, выданную Центральным банком.
3. Знакомимся с банковскими договорами, анализируем информацию (**ЧИТАЕМ ВНИМАТЕЛЬНО ДОГОВОР!!**).



Банк	Объемная ставка	Срок	Сумма	Действие
PHBS Мультибанкинг	6,71%	91 – 1830 дн.	от 1 000 Р	Узнать больше
Газбанк Мультибанкинг	5,78%	31 – 365 дн.	от 30 000 Р	Узнать больше
Черноморский банк развития и реконструкции Мультибанкинг	5,70%	31 – 367 дн.	от 3 000 Р	Узнать больше

https://www.banki.ru/products/deposit/s/?source=submenu_deposits

Учимся грамотно выбирать банковские услуги

Сравниваем условия предложенные разными банками и выбираем наиболее выгодное для нас предложение.

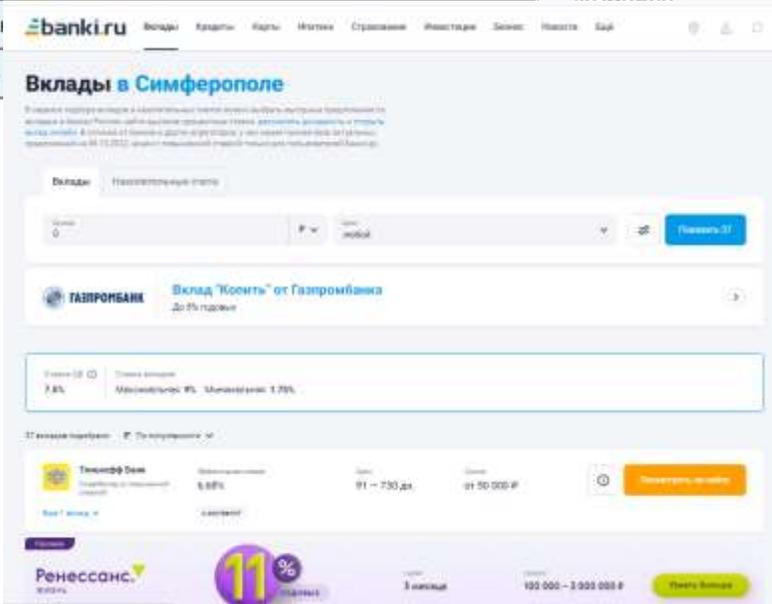
Подписывая договор **НУЖНО** определиться какой вид вклада выбрать и как будут начисляться проценты по вкладу!!!

В результате ребята учатся принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и осознанию ответственности за такие решения.

Сравнение условия вклада

Вид вклада			
Условия вклада	Банк 1	Банк 2	Банк 3
Процентная ставка			
Первоначальный взнос			
Неснижаемый остаток			
Пополнение			
невозможно			
возможно			

Вид вклада			
Условия вклада	Банк 1	Банк 2	Банк 3
Частичное снятие			
невозможно			
возможно			



<https://www.banki.ru/products/deposits/>

«Осторожно, МОШЕННИКИ!»

КЕЙС 2

Совершеннолетней Ксении

Ярославовне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Ярославовна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз пройдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

- В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Ярославовны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?



Учимся распознавать признаки финансового мошенничества в банковской сфере. Решение кейсов помогает не только определять мошенников, но и научиться защитить себя и близких

Финансовая культура

Статьи Калькуляторы Преподовательская

Истории о мошенничестве — грабли, на которые лучше не наступать

Банковская карта Зерно Мошенничество Мошенничество на финансовом рынке Программы и приложения Сайты
Сервис объявлений Смартфон СМС Социальные сети и мессенджеры Украли деньги Электронная почта

«Хорошая работа для вас. Включите демонстрацию экрана»

«Смотрите фильм незаконно? Платите штраф за пиратство!»

«Заработайте на цифровом рубле. Но сначала переведите деньги на наш счет»

«Работа на маркетплейсе. Закажи товар — получи вознаграждение»

Результат: формирование ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей банковских услуг.

<https://fincult.info/rake/>

«Осторожно, МОШЕННИКИ!»

ООО «XXXXX»
Высокий процент уверенности в завтрашнем дне!
www.xxxxxx.ru
НОВОГОДНЯЯ АКЦИЯ ДО 10% В МЕСЯЦ
6% в месяц на ваши сбережения*
Наши офисы:
г. Краснодар,
г. Новороссийск,
г. Симферополь, г. Севастополь
с 9:00 до 18:00, без выходных
8-800-111-111-40

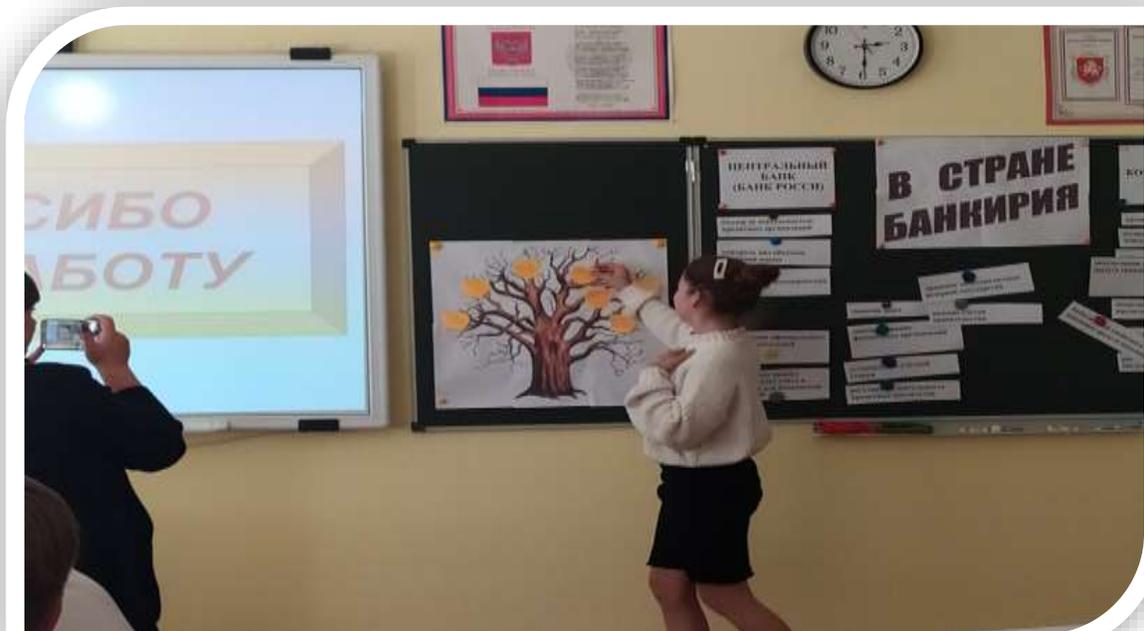
Потребительский кооператив «Кооператив»
ДО 13,05% ГОДОВЫХ
СБЕРЕЖЕНИЯ ЗАСТРАХОВАНЫ
СБЕРЕЖЕНИЯ ПОД ВЫГОДНЫЕ ПРОЦЕНТЫ
КАЖДОМУ НОВОМУ ПАЙЩИКУ ПОДАРОЧНАЯ КАРТА В ГИПЕРМАРКЕТЕ!
ГЛАВНЫЙ ПРИЗ ПО ИТОГАМ АКЦИИ - БЫТОВАЯ ТЕХНИКА!
ул. Ставропольская, 62 ул. Северная, 510
ул. Ставропольская, 181 ул. 40 лет Победы, 63
ул. Октябрьская, 179 ул. Герцена, 186
список всех филиалов см. на сайте: Кооператив.ru
8-800-111-111-77

КПК «Самый хитрый»
(ИНН 7868768768)
8 800 999-66-99
55% ГОДОВЫХ ПО ВКЛАДАМ
ВКЛАДЫ ЗАСТРАХОВАНЫ
Условия вкладов
на 3 месяца – 28%
на 6 месяцев – 40%
на 12 месяцев – 55%
Сумма от 30 до 900 тыс. руб.
При досрочном расторжении договора проценты пересчитываются по ставке 0,1%
www.lisa-alisa.ru

Кейс «Распознай рекламу нелегальных услуг на финансовом рынке»

1. Обещание высокой доходности (выше ключевой ставки и рыночного уровня)
2. Привлечение денежных средств во вклады является банковской услугой и осуществляется на основании соответствующей лицензии Банка России (отсутствие лицензии)
3. Гарантия страхования сбережений (участниками страхования вкладов являются только банки!!!)

Впечатления от участия в игре:



Гушул Даниил (10 класс) – « ...я понял, что на рынке банковских услуг нужно быть очень внимательным, всегда читать условия банковского договора, чтобы не оказаться жертвой финансового мошенничества»

Гвардия Гульнара (11 класс) - «.. Я узнала как защитить себя от финансового мошенничества, какие бывают виды вкладов и чем они отличаются. Эти знания мне помогут делать правильный выбор на рынке банковских услуг»

Велиева Ульвие (11 класс) – «..в ходе практикума я узнала какие существуют отличия вкладов, и поняла что нужно учитывать при выборе банковских услуг. Мероприятие позволило мне систематизировать знания о банковской системе, что еще важно для подготовки к ЕГЭ по обществознанию»





Спасибо за внимание!