

ГБОУ ДПО РК



КРИПО

IV научно-методическая конференция
«Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
18-20 октября 2022 года



Кириенко Ольга Александровна

учитель начальных классов, заместитель
директора МБОУ «Мельничновская школа»
Белогорского района Республики Крым

Тема выступления:

«Использование игровых технологий во
внеурочной деятельности для
формирования финансовой грамотности
младших школьников»





Использование игровых технологий во внеурочной деятельности для формирования финансовой грамотности младших школьников



Кириенко Ольга Александровна,
учитель начальных классов, заместитель
директора МБОУ «Мельничновская СШ»
Белогорского района Республики Крым

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

- ▶ Финансовая грамотность для детей начальной школы — это не только закладка основ финансового благополучия в будущем, но и развитие личности, формирование правильных ценностных установок и ориентиров в жизни.
- ▶ Но получать знания дети не все и не всегда хотят.
- ▶ Как добиться того, чтобы дети не просто хотели узнать, что-то новое, но и могли применять свои знания по финансовой грамотности на практике?
 - ▶ Конечно же играть!!!



В МБОУ «Мельничновская СШ» обучение учащихся начальной школы финансовой грамотности происходит в разных вариантах

Внеурочная деятельность
«Основы финансовой грамотности»

Игры, викторины, ребусы



Проектная деятельность



Интеграция в школьные предметы –

- ✓ математику
- ✓ окружающий мир
- ✓ технологию
- ✓ литературу

**Чтоб финансовой грамотности
деток учить,
нужно игры по темам
всегда проводить.
Все усвоить в игре им занятно.
Но еще и легко, и понятно**



Игровые технологии

Игра «Магазин» - цель которой научить младших школьников осознанно подходить к покупкам и правильно считать деньги.

Результаты:

- младшие школьники учатся планировать свои покупки
- понимают, что покупки делятся на желательные и необходимые
- учатся сравнивать стоимость товаров
- считать сумму к оплате и сдачу
- обращать внимание на срок годности продуктов



В результате игр по финансовой грамотности дети узнают о распределении доходов семьи, оплате за выполненную работу, приобретают навыки ведения семейного бюджета и расчетов суммы сбережений для своих накоплений



Игра «Монополия»



Цель: разумно вкладывать средства, не стать банкротом.

Результаты: учит понимать последствия разных вариантов распоряжения деньгами, грамотно их распределять.

ИГРА «Мама, папа, я – финансово грамотная семья»

Цель: формирование представлений о грамотном планировании и распределении семейного бюджета

Задание 1. Составить характеристику вашей так называемой семьи с помощью таблицы.

Придумать фамилию семьи.

Распределить роли. Возраст.

Кем работает или место учебы. Увлечения.

Фамилия, имя члена семьи	Роль (папа, мама, дедушка, брат, сестра...)	Возраст	Кем работает или место учебы	Увлечения



Задание 2. Планирование доходной части
Указать в таблице доходы каждого члена семьи, подсчитать общий доход семьи

Фамилия, имя члена семьи	Вид дохода (з/п, пенсия, стипендия...)	Размер дохода
		ВСЕГО:



Задание 3. Планирование расходной части. Распределить доходы и расходы семьи.

Перед вами находится список доходов и расходов семьи.

Распределите их (с помощью таблицы) на 2 группы - что относится к **доходам** и что к **расходам**?

выигрыш в лотерею, пенсия, вам подарили денежный подарок, наследство, стипендия, продукты, квартплата, билет в кино, заработная плата, оплата телефона, покупка промышленных товаров, премия, оплата электроэнергии, пособие на детей, транспортные расходы, продажа овощей со своего приусадебного участка, платные медицинские услуги, налоги.

Доходы	Расходы

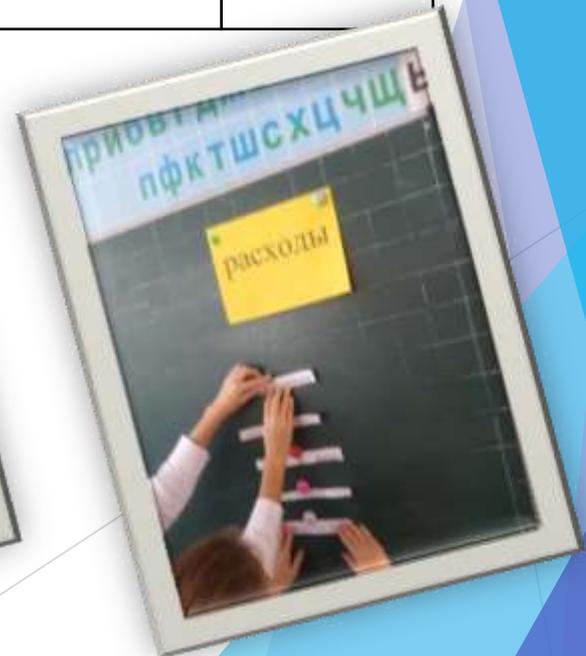


Задание 4. Распределите расходы семьи

Перед вами таблица с видами расходов.

Впишите в соответствующие графы следующие расходы: молоко, мясо, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билеты в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мягкая мебель, стиральный порошок, холодильник, сливочное масло, билет на поезд, рыба, билеты в кинотеатр, электроэнергия, водопотребление, счет за газ.

Питание	Коммунальные услуги	Транспорт	Культурные потребности	Хозяйственно - бытовые товары	Товары длительного пользования



Задание 5. Расходы на питание.

Однажды Коля проголодался и решил пообедать в столовой, у него было 50 рублей. Коля прочитал меню и узнал цены. Что может купить Коля в столовой?

Меню

Первые блюда

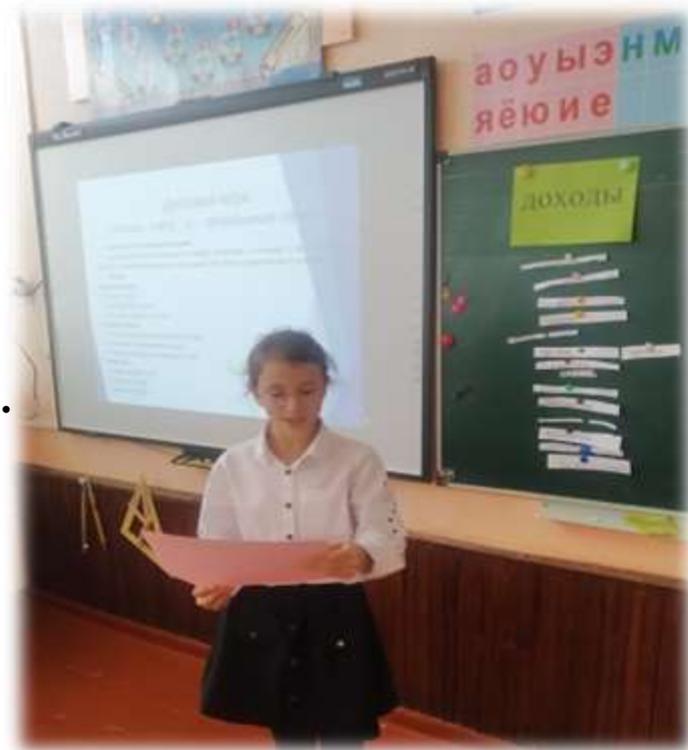
1. Борщ 15 руб.
2. Рыбный суп 10 руб.
3. Картофельный суп 5 руб.

Вторые блюда

1. Котлета с картофельным пюре 45 руб.
2. Сосиски с макаронами 30 руб.
3. Рыба с тушёными овощами 25 руб.

Напитки

1. Чай сладкий 5 руб.
2. Компот 15 руб.
3. Кисель 10 руб.



Задание 6. Анализ-рассуждение.

Случатся ситуации, когда семьи попадают в сложные ситуации - денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.

Что нужно делать, если денег не хватает?

Задание 7. Вам необходимо пойти в продуктовый магазин и сделать покупки. У вас есть 1000 рублей. Что из продуктов вы купите?

Конфеты 250 руб.
Мороженное 50 руб.
Хлеб 50 руб.
Жевательная резинка 20 руб.
Масло 100 руб.
Мясо 250 руб.
Торт 250 руб.
Яйцо 50 руб.
Картофель 50 руб.
Орешки 100 руб.
Крупа (гречневая, пшено) 60 руб.

Чипсы 25 руб.
Газированные напитки 50 руб.
Сахар 40 руб.
Семечки 30 руб.
Сок 100 руб.
Сухарики 30 руб.
Рыба 150 руб.
Шоколад 50 руб.
Молоко 50 руб.
Печенье 200 руб.
Фрукты 200 руб.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Очень радует, когда из игровых занятий по финансовой грамотности «вырастают» проекты и ученики применяют полученные знания по финансовой грамотности в жизни.

Проект о личных сбережениях

«До того, как я узнала, что такое финансовая грамотность, мои расходы всегда были равны доходам. Я не задумываясь тратила свои карманные деньги на всякие мелочи» - написала одна моя ученица в своей презентации.

И не только написала, но и сделала правильный вывод - не растратив свои сбережения по мелочам и ненужным покупкам, сумела накопить на свою мечту - купила собаку.

**«Благодаря моим сбережениям
сбылась моя мечта»**



Еще один проект подготовил мой ученик о семейном бюджете и выиграл гран-при на олимпиаде по финансовой грамотности.

ДОХОД НАШЕЙ СЕМЬИ

В нашей семье есть свой маленький бизнес, суть которого заключается в следующем:

Весной мы всей семьей сеем в огороде петрушку, укроп, лук, кинзу. После этого мы ухаживаем за зеленью (поливаем, цапаем). После того, как зелень выросла, мы всей семьей собираем ее на рынок. Готовый товар папа отвозит на рынок.



- ▶ Также у нас есть корова и теленок. Мама каждый день доит корову и продает молоко, что также является частью нашего дохода.



Вывод:

Для того, чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов –

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ!!!

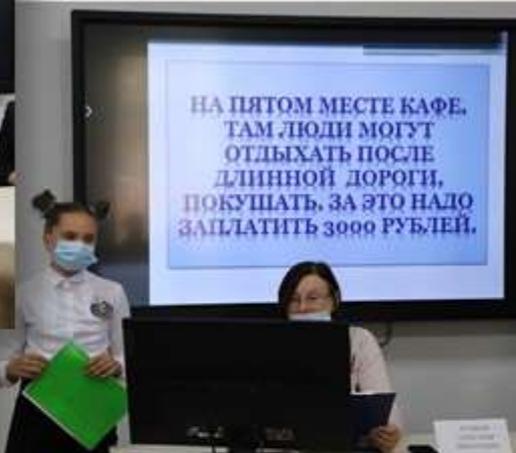
- ▶ Только представьте себе! Ученик 4 класса, грамотно, « по взрослому» рассказал в своей работе, о доходах и расходах своей семьи, сильной помощи, которую он оказывает своим родителям, показал умение вести семейный бюджет.

НАШИ ПРОЕКТЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



Как я принимаю участие в увеличении доходов семейного бюджета и достигаю свои финансовые цели!





По итогам Олимпиады вручены награды:

- премия **Гран-при** - Усеину Гвардия;
- дипломы **I степени**: Анне Панько;
- дипломы **II степени**: Филиппу Сиротенко;
- дипломы **III степени**: Марьям Алиевой.



Не в деньгах, не в богатстве счастье, дети.
А в светлых чувствах, в праведных делах.
Кто с честью и добром живёт на свете,
Тот счастлив в жизни, а не на словах.



Спасибо!