



«Образовательный альманах по финансовой грамотности как форма приобщения дошкольников к азам экономики»

Веремьева Юлия Борисовна,
заведующий МБДОУ № 27 «Аленький
цветочек» городского округа Симферополь
Республики Крым



Основы финансовой грамотности в МБДОУ – формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников.

На уровне МБДОУ работа по основам финансовой грамотности позволяет решать следующие задачи, зафиксированные во ФГОС ДО:

1. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром».

3. «Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности».

4. «Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего образования».

5. «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».



2. «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».





Технологии помощники при формировании азов финансовой грамотности для участников образовательных отношений.

2. Погружение в проблемную ситуацию –

один из видов практического применения интерактивных форм обучения, метод интенсификации обучения, реализуемый как развернутый поиск постановки и решения проблемы, включающий в себя все этапы..

6. Проектное обучение – организация проектной деятельности воспитанников, тип деятельности, нацеленный на создание будущей новой системы (вещи, инструмента или организации работ) для решения какой-либо практически значимой задачи (проблемы), оканчивающийся созданием продукта (вещи, инструмента или организации работ).

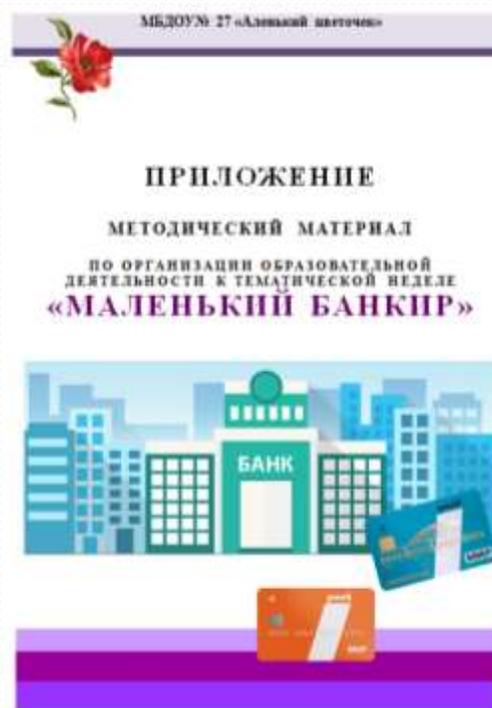
1. Игра. Ребёнок осваивает и познаёт мир через игру, поэтому обучение, осуществляемое с помощью игры, для дошкольника естественно. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности.

3. Формирование предпосылок финансовой грамотности в рамках трудовой деятельности. Финансовое образование строго настаивает на качественном труде, т.к. от этого зависит выгода от товара.

4. Мастерская в первую очередь является формой организации продуктивной деятельности, однако в силу ярко выраженного интегративного характера позволяет развивать двигательную (мелкую моторику), социально-коммуникативную, познавательную-исследовательскую, трудовую деятельность, речевое и физическое развитие.

5. Беседы-обсуждения, чтение (художественная литература, поговорки, пословицы), художественные приемы (загадки) могут быть использованы при реализации всех образовательных областей. Чтение является основной формой восприятия художественной литературы. Беседы-обсуждения – одна из форм работы с детьми, которая помогает детям закрепить знания по разным темам.

7. Технология «Ситуация месяца» (Гришаевой Н.П.) позволяет заложить базовые модели социальных ролей (я – член коллектива, я – горожанин (житель села), я – житель земного шара, я – часть мироздания, я мальчик или девочка, я – член семьи, я – россиянин) именно в тот сензитивный период дошкольного детства, когда они только начинают осваиваться самими детьми.



Третья	<p>Маленький банкир. О.О. Познавательная О.О. Речевая О.О. Социально-коммуникативная Цель: Расширить знания детей о Банке как центра денежных операций, развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность. Планируемые результаты усвоения темы на конец недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети знают, что такое монеты, банкноты и банковские карты; Воспитанники начинают понимать, как оплачиваются покупки: с помощью наличности или банковских карт. В процессе наблюдений за работой банкомата (снятие денег, вложение кода... понимают их функции, в частности, что родители с помощью банкомата обозначивают деньги) Знают и могут назвать основных работников банка и охарактеризовать функционал работы.]
Четвертая	<p>«Тайны Черного моря». О.О. Познавательная О.О. Речевая О.О. Физическая Цели: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы по теме «Тайна Черного моря». Формировать у детей представления о морских обитателях Черного моря; формировать желание пользоваться специальной терминологией; формировать навыки поисковой деятельности; развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу; воспитывать бережное отношение к природе.</p>

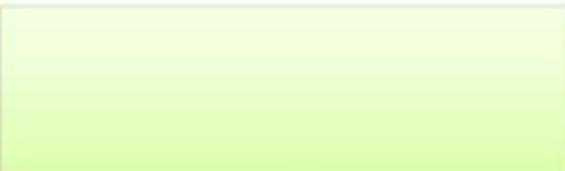
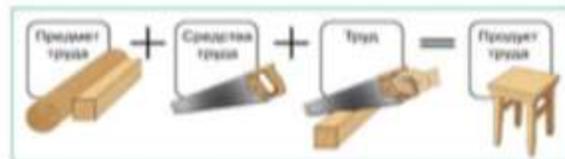




АЛЬМАНАХ
?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Образовательный альманах по финансовой грамотности



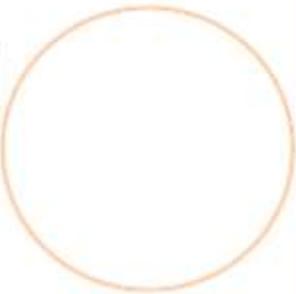
Крымские монеты: популяризируй монеты



ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПРОИЛЛЮСТРИРУЙТЕ РЕКЛАМУ КОТОРУЮ МОЖНО ВСТРЕТИТЬ В ЗАЯВЛЕННЫХ ВИДАХ.

БЕРЕГИ ЭНЕРГИЮ!

Предлагаем прочитать и изразуметь сказку «БЕРЕГИТЕ электричество».



ЭКОСОВЕТЫ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Призываем взрослых и детей беречь лес «БЕРЕГИТЕ ЛЕС»

БЕРЕГИТЕ ЛЕС





В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Рассмотри иллюстрации, для выполнения работы нужны необходимые атрибуты. Вспомни важные характеристики и обведи по контуру рисунок и атрибут необходимый для выполнения работы.



Исторически сложилось так, что к концу 19 века осталось только одно новоторное производство, которое находилось в Санкт-Петербурге.

Сегодня в России два новоторных двора: Московский новоторный двор в Санкт-Петербурге и новоторный двор.



Татарский новоторный двор в Феодосии был организован на основе новоторного двора Крыжского гаванства после его присоединения к России.



Новоторный двор — условное название сооружения в древнерусском городе Харькове Харьковском, в одном из подвалов помещений которого было найдено 43 заготовки для чекана Бриллиантов новотор. Новоторный двор датируется XV—III веками до н. э. и был раскопан в 1904 году.

ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Присоединяйтесь к нашей команде и отмечайте по-настоящему ВАЖНЫЕ РЕКЛАМЫ, А НЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ.



ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Аллея детства» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Образовательный альманах по финансовой грамотности





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Образовательный альманах по финансовой грамотности

