



Лопашова Юлия Алексеевна

проректор по учебной работе и
непрерывному образованию
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский
институт постдипломного педагогического
образования», кандидат педагогических наук,
доцент

Тема выступления:

«Финансовая грамотность как компонент
функциональной грамотности
современного человека»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"



Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности современного человека

Лопашова Ю.А.,
кандидат педагогических наук,
проректор по учебной работе и
непрерывному образованию



Стратегия повышения финансовой грамотности населения

(РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:

с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии;

обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев



По результатам совместного исследования Аналитического центра НАФИ и Международного учебно-методического центра финансового мониторинга

Средний уровень закредитованности россиян за 2021 г. вырос с 49,1 до 55,6 %.

Минфин прогнозирует ухудшение ситуация из-за снижения реальных доходов.

Каждый второй представитель молодежи (53%) считает, что ему не хватает знаний о финансовой безопасности. Две трети представителей российской молодежи (65%) ошибочно думают, что криптовалюта — один из самых надежных и выгодных способов инвестиций.

ФГОС : нормативная база

ФГОС начального общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286

ФГОС основного общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287

Обучение по образовательным программам, разработанным на основе обновлённых стандартов, началось в первых и пятых классах **с 1 сентября 2022 года.**



Изменение запроса на качество общего образования

Приоритетная цель в системе общего образования –
ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – это понимание сути вещей, процессов, явлений, умение эффективно взаимодействовать со средой.

*А.Н. Рудяков, доктор филологических наук,
профессор, ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО*

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС.

Международное исследование PISA

Основной вопрос исследования:

«Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

Циклы исследования PISA: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018.

Исследование финансовой грамотности проводится с 2012 год.



Финансовая грамотность



Финансовая грамотность включает:

- *знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков,*
- *навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества,*
- *возможности участия в экономической жизни.*

(Исследование PISA)

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами;

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем;

Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения.



Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Финансовая грамотность – это способность человека принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

ФГОС : нормативная база

ФГОС начального общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286

ФГОС основного общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287

Обучение в первых и пятых классах по образовательным программам, разработанным на основе обновлённых стандартов, началось **с 1 сентября 2022 года.**



Особенности новых ФГОС

- прописаны обязательные требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине (определено, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик);
- акцентировано внимание на то, как ребенок может применять знания на практике;
- расписано содержание рабочей программы по предметам.

Задачи, стоящие перед образовательной организацией:

- скорректировать содержание основной образовательной программы;
- составить рабочие программы учебных предметов с учетом новых требований.

Предметные результаты освоения программы НОО

<p>Математика (п 43.4 пп.7)</p>	<p>использование начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов</p>
<p>Окружающий мир (п 43.5 пп.9)</p>	<p>формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов</p>

Предметные результаты освоения программы 000

<p>Математика (включая учебные курсы Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика) на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.1 пп.8; п 45.5.2 пп.12)</p>	<p>умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)</p>
<p>Информатика на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.3 пп.12; п 45.5.4 пп.15)</p>	<p>умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг)</p>

Предметные результаты освоения программы 000

<p>Обществознание (п 45.6.2 пп.1)</p>	<p>освоение и применение системы знаний... о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы...(в том числе нормы... трудового права, основы налогового законодательства); о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики)... сфере жизни общества, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики</p>
<p>Обществознание (п 45.6.2 пп.9)</p>	<p>умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений</p>

Предметные результаты освоения программы 000

Обществознание (п 45.6.2 пп. 13)	умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)
Обществознание (п 45.6.2 пп. 14)	приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности , в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в т. ч. потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере

Предметные результаты освоения программы 000

Обществознание (п 45.6.2 пп. 15)	приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме)
Обществознание (п 45.6.2 пп. 7)	умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции

Предметные результаты освоения программы 000

**География
(п 45.6.3 пп. 12)**

умение решать практические задачи...в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и **финансового благополучия**

Изучение финансовой грамотности

Отдельным предметом в части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса

В рамках внеурочной деятельности

В рамках дополнительного образования

Новые ФГОС предусматривают внедрение **элементов финансовой грамотности в предметы** обязательной школьной программы с 01.09.2022 г.



ЧЕМ ЗАДАНИЯ PISA ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ ТРАДИЦИОННЫХ?

Традиционное задание (математика)



5 кг товара стоит 325 руб.

Сколько будет стоить 11 кг такого товара?

Задание PISA



Николай увидел в журнале для подростков следующее объявление:

Вопрос:

Остаток на телефоне Николая составляет 30 зед.

Он отправил смс со словом MONK на номер 13 45 67. После этого Николай не делал звонков и не отправлял смс.

Он также не пополнял баланс.

Какой остаток будет на телефоне у Николая ровно через одну неделю?

Остаток в зедах:

Загрузи мелодии **Cheeky Monkey™** для своего телефона.
Когда твои друзья будут тебе звонить, твой телефон будет звучать, как обезьянка.

**Загрузи мелодию СЕЙЧАС
всего за 3 зед.***



**Отправь смс со словом MONK
на номер 13 45 67**

*Каждая мелодия стоит 3 зед. Посланное смс MONK на номер 13 45 67 означает, что покупатель соглашается получать новую мелодию Cheeky Monkey™ каждый день. Покупатель может расторгнуть соглашение в любой момент, отправив смс со словом STOP на номер 13 45 67. Плата за прекращение услуги 5 зед.

Задание PISA



Из-за высокой стоимости дизельного топлива в 0.42 зеда за литр владельцы корабля «Новая волна» думают о том, чтобы снабдить свой корабль кайтом. Подсчитано, что подобный кайт даёт возможность уменьшить расход дизельного топлива на 20%. Стоимость установки на «Новой волне» кайта составляет 2 500 000 зедов.

Название: «Новая волна»

Тип: фрахтовое судно

Длина: 117 метров

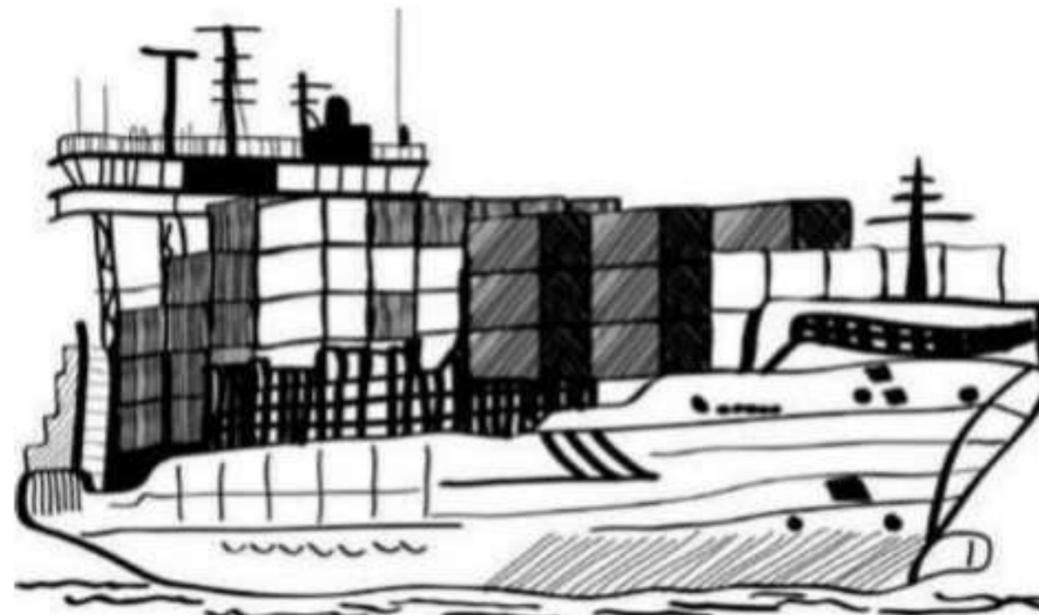
Ширина: 18 метров

Грузоподъёмность: 12 000 тонн

Максимальная скорость: 19 узлов

Дизельного топлива за год без

использования кайта: 3 500 000 литров



Через сколько примерно лет экономия на дизельном топливе покроет стоимость установки кайта? Приведите вычисления, подтверждающие ваш ответ.

Количество лет:

Особенности заданий PISA

- В каждом из заданий описываются жизненная ситуация, как правило, близкая понятная учащемуся;
- Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни;
- По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности;
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив;
- Вопросы изложены простым, ясным языком;
- Используются разные форматы представления информации: рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы и др.

В фокусе
внимания
модели
поведения
личности в
сфере
финансов

- покупка товаров и услуг
- управление семейным бюджетом
- планирование финансовых дел и др.





Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»

Цель проекта: повышение качества и конкурентоспособности российского образования в мире.

Проект направлен разработку системы заданий для учащихся 5-9 классов как основы для новых методик формирования функциональной грамотности, способности учащихся применять в жизни полученные в школе знания.

Руководитель проекта - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»

Общероссийская оценка функциональной грамотности по модели PISA с 2019 г.

*Приказ Рособрнадзора № 590,
Министерства просвещения РФ № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»*



Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся

 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Финансовая грамотность

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

5 класс

2021

[Список заданий](#)

[Методические комментарии к заданиям](#)

Задания

- [01 Доходы семьи текст](#)
- [02 Пицца с большой скидкой-5 текст](#)
- [03 Поездка в зоопарк текст](#)
- [04 Способы оплаты текст](#)
- [05 Штраф текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

- [01 Доходы семьи критерии](#)
- [02 Пицца с большой скидкой-5 критерии](#)
- [03 Поездка в зоопарк критерии](#)
- [04 Способы оплаты критерии](#)
- [05 Штраф критерии](#)

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

2021

[Список заданий](#)

[Методические комментарии к заданиям](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

Задание на финансовую грамотность



ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ?

- Дети, мы с мамой хотим предложить на праздничные дни отправиться всем вместе в Санкт-Петербург. За три выходных дня мы сможем познакомиться с этим городом и интересно провести время,
- сказал за ужином папа.
- Ой, как это здорово!
- обрадовались девятилетний Андрей и одиннадцатилетняя Катя.
- Жить мы будем у нашей родственницы, она давно звала нас к себе погостить,
- поддержала беседу мама.
- А вот выбор транспорта, которым мы будем добираться до Санкт-Петербурга и обратно, остаётся за нами.

Задание на финансовую грамотность

Поездом или самолётом? - 2

Задание 1 / 4

Воспользуйтесь текстом «Поездом или самолётом?», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

При каких из перечисленных условий покупка билетов будет финансово выгодна для семьи?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Условие	Финансово выгодно?
Для детей билеты на самолёт и поезд продаются со скидками.	Да / Нет
Авиабилет возврату не подлежит.	Да / Нет
За провоз багажа в поезде дополнительная плата не взимается.	Да / Нет
Билеты на утренний рейс могут быть дешевле, чем на более поздний рейс.	Да / Нет

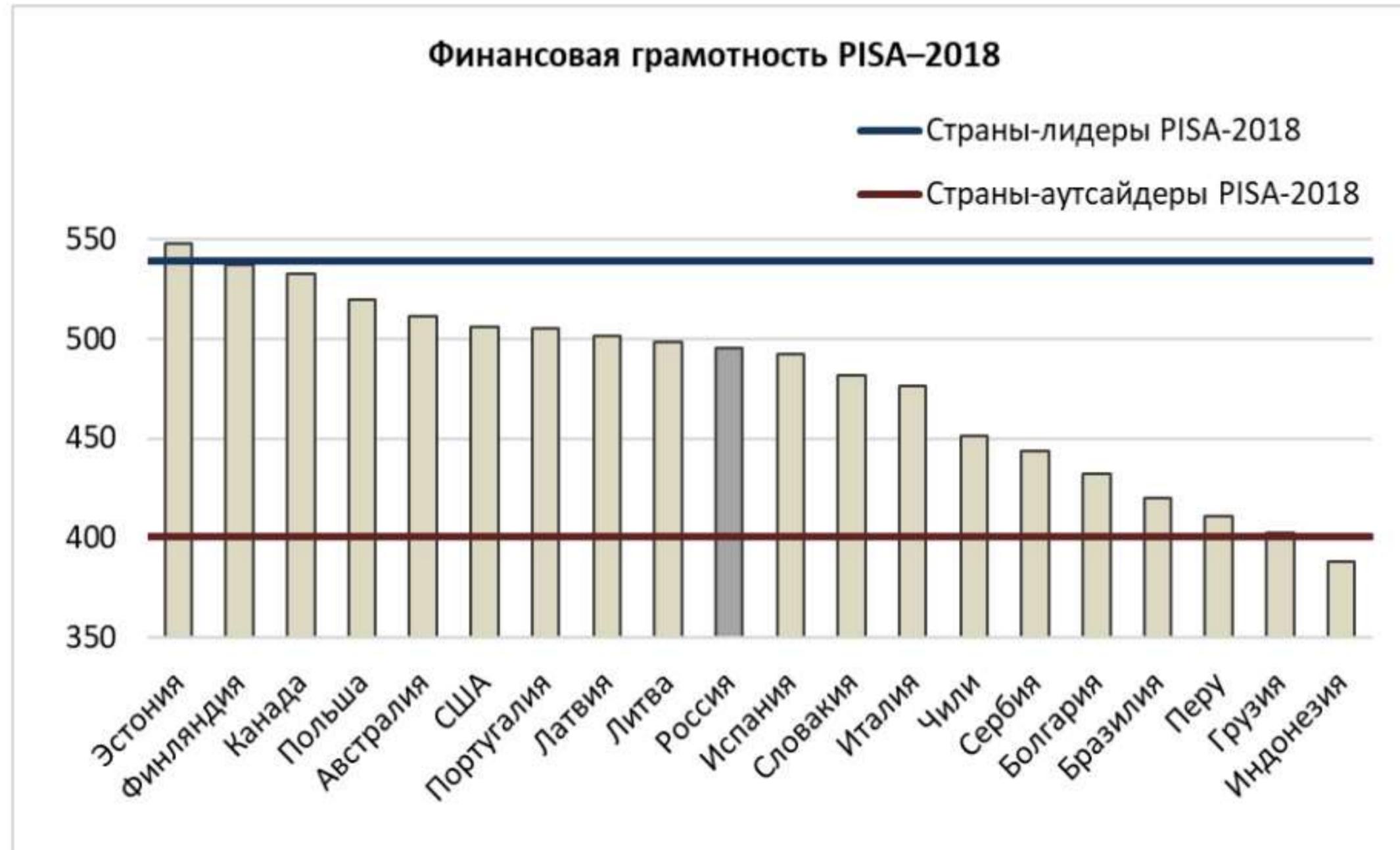
ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ?

– Мы так давно никуда не ездили на поезде, – включилась в разговор Катя. – Я так люблю этот вид транспорта!

– А я всегда мечтал полетать на самолёте, – оживился Андрей.

– Ваши предпочтения, конечно, важны, но для пользы семейного бюджета необходимо подумать, при каких условиях покупка билетов будет наиболее финансово выгодна, – заметил папа.

Финансовая грамотность PISA-2018



В 2018 году 15-летние обучающиеся в России показали средний результат **495 баллов**, заняв **10-е место из 20 стран**, принявших участие в исследовании финансовой грамотности PISA-2018.

Среднее значение финансовой грамотности по всем странам, принявшим участие в исследовании PISA-2018, – 478 баллов.



Финансовая грамотность PISA-2018



Средние баллы по финансовой грамотности (PISA-2018)

	Баллы
Россия	495
Средний балл PISA-2018	478
Средний балл ОЭСР	509
Страны-лидеры PISA-2018	539
Страны-аутсайдеры PISA-2018	401

От 2012 к 2018

	2012	2015	2018
Эстония	529		▲ 547
Канада		533	▲ 532
Польша	510	▼ 485	▲ 520
Австралия	526	▼ 504	▲ 511
США	492	▼ 487	▲ 506
Латвия	501		501
Литва		449	▲ 498
Россия	486	▲ 512	▼ 495
Испания	484	▼ 469	▲ 492
Словакия	470	▼ 445	▲ 481
Италия	466	▲ 483	▼ 476
Чили		432	▲ 451
Бразилия		393	▲ 420
Перу		403	▲ 411



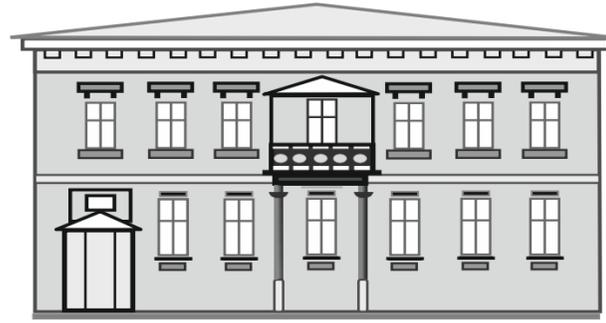
Более 60 % российских школьников достигают 3-го уровня финансовой грамотности по 5-балльной шкале PISA.



Деятельность КРИПО по реализации Указов Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Материалы в помощь руководителям и педагогическим работникам





КРИППО

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!