



Абдуллаева Зенуре Зудиевна

учитель географии и экономики МБОУ
«Гимназия № 1 имени И.В. Курчатова»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

Тема выступления:

«Финансовая грамотность и география:
интегрируем содержание, конструируем урок»



«Финансовая грамотность и география: интегрируем содержание, конструируем урок»



Абдуллаева Зенуре Зудиевна,
учитель географии и экономики МБОУ
«Гимназия № 1 имени И.В. Курчатова»
муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

Анализ требований к результатам освоения ООП ОО, изложенных во ФГОС, и дидактических единиц содержания образования по **школьному предмету «География»**, показал, что финансовая грамотность может стать ресурсом не только достижения общих целей и результатов образования в целом, но и быть содержательным элементом школьных курсов географии, не нарушая их целостности, а способствуя органичной связи с действительностью, жизненными потребностями.

Изучение основ финансовой грамотности носит сугубо практический характер и, очевидно, что подобные **знания необходимы при решении реальных проблем**.

Важность введения знаний по финансовой грамотности в школьный курс географии обусловлена новыми образовательными запросами семьи, общества и государства, а также необходимостью адаптации школьников к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям в современном обществе, повышенными требованиями к личности и будущим кадрам в условиях рыночной экономики, их активности, самостоятельности, компетентности, деловитости, ответственности.

Нормативно-правовые основы интеграции финансовой грамотности в содержание школьного предмета «География»

- ✓ ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 - https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia
- ✓ ФГОС СОО, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 - https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. n 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413» - <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1565894/>
- ✓ Примерная рабочая программа основного общего образования «География» - <https://fgosreestr.ru/oop/235>
- ✓ Примерная образовательная программа учебного курса «География родного края» предметной области «Общественные науки» - <https://fgosreestr.ru/oop/270>
- ✓ Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для учащихся школьного возраста (ЕРКФГ) - <https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/18922/edinaya-ramka-fg.pdf>

Сборники специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии

[https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-geografii-\(7-9-11-klassy\)/](https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/sbornik-specialnyh-modulej-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-umk-po-geografii-(7-9-11-klassy)/)



45.6.3. По учебному предмету **«География»:**

б) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.

Таблица 1. Разделы и содержание ПРП по учебному предмету «География» в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и элементы финансовой грамотности из ЕРКФГ им соответствующие

Примерная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей школьного возраста	
Раздел, тема	Ожидаемые результаты	Предметная область, темы	Ожидаемые результаты
География, 7 класс			
Страны и народы мира	<ul style="list-style-type: none"> - Применять понятия «хозяйственная деятельность», «хозяйство», «структура экономики», «уровень экономического развития. » для решения практических задач. 	<p>Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать источники получения доходов. - Понимать причины изменения доходов и расходов
Взаимодействие природы и общества	<ul style="list-style-type: none"> - Приводить примеры взаимодействия природы и общества. - Распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях 	<p>Предметная область 4. Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи. - Понимать, что правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения

Примерная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей школьного возраста	
Раздел, тема	Ожидаемые результаты	Предметная область, темы	Ожидаемые результаты
География, 8 класс			
<p>Численность населения России.</p> <p>Человеческий капитал России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; - Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни» «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица» и др. для решения практико- ориентированных задач; - Представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) информацию, необходимую для решения практико- ориентированных задач. 	<p>Предметная область 3. Риск и доходность. Предпринимательство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представления о том, что необходимо для открытия собственного бизнеса (ресурсы); - Быть осведомленным об основных целях предпринимательской деятельности и ее роли в современном обществе
География, 9 класс			
<p>Хозяйство России.</p> <p>Общая характеристика хозяйства России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практических задач. - Критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики. 	<p>Предметная область 4. Финансовая среда. Финансовые взаимоотношения с государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь находить, оценивать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников; - Учиться проявлять готовность: внимательно читать финансовые документы и стремиться выяснять и исправлять любые ошибки

Примерная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей школьного возраста	
Раздел, тема	Ожидаемые результаты	Предметная область, темы	Ожидаемые результаты
География, 10-11 класс			
Политическая карта мира	<ul style="list-style-type: none"> - Применять понятия и термины: «государство», «страна», «валовой внутренний продукт»; - Иметь представление об уровне благосостояния семьи в странах разного уровня социально-экономического развития; - Уметь работать с политической картой, статистической информацией 	Предметная область 1. Деньги на товары и услуги Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Благосостояние семьи. Структура доходов и расходов семей в разных странах мира	<ul style="list-style-type: none"> - Знать источники получения доходов. - Понимать причины изменения доходов и расходов - Знать о влиянии ВВП страны на уровень благосостояние семьи и отдельного человека
Географическая среда и человек	<ul style="list-style-type: none"> - Применять понятия: «природные ресурсы», «природные (природно-географические) условия», «природно-ресурсный потенциал», «природопользование», «рациональное природопользование»; - Иметь представление о влияние природно-ресурсного потенциала страны на уровень её социально-экономического развития; 	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Благосостояние семьи. Экологическая экономика. Материальный ущерб: прямой и косвенный.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять зависимость уровня благосостояния населения любой страны от её природно-ресурсного потенциала Знать о влиянии личного дохода граждан на развитие туризма; - Уметь составлять бизнес-план
Население мира	<ul style="list-style-type: none"> - Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни» «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица» и др. для решения практико-ориентированных задач 	Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Личный доход. Виды оплаты труда. Заработная плата.	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представления о том, что необходимо для открытия собственного бизнеса (ресурсы); - Быть осведомленным об основных целях предпринимательской деятельности и ее роли в современном обществе.

Примерная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей школьного возраста	
Раздел, тема	Ожидаемые результаты	Предметная область, темы	Ожидаемые результаты
География, 10-11 класс			
Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление о характерных чертах и основных направлениях современной НТР; - Раскрыть основные направления развития наноиндустрии на основе работы с материалами учебника; - Иметь представление о кризисе, его причинах и правилах поведения во время кризиса. 	Предметная область 4. Кризис. Причины кризисов. Правила поведения во время кризиса. Финансовая безопасность. Цифровая среда	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное и семейное благосостояние. - Понимать, что правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения
Мировое хозяйство	<ul style="list-style-type: none"> - Применять понятия «хозяйственная деятельность», «хозяйство», «экономика» для решения практических задач. - Иметь представление о международных экономических связях; формулировать представление о стартапе. 	Предметная область 3. Риск и вознаграждение. Предпринимательство Стартап. Инвестиции. Страхование Предметная область 2. Личный финансовый план	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представления о том, что необходимо для открытия собственного бизнеса; - Быть осведомленным об основных целях предпринимательской деятельности и ее роли в современном обществе
Россия в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России, о её роли в международном географическом разделении труда; - Уметь оценивать по статистическим материалам и картам показатели, характеризующие социально-экономическое развитие страны, место страны в мировой экономике, в международном экономическом разделении труда 	Предметная область 4. Налоги. Финансовая система страны. Функции налогообложения: фискальная, стимулирующая, перераспределительная	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь находить, оценивать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников; - Учиться проявлять готовность: внимательно читать финансовые документы и стремиться выяснять и исправлять любые ошибки

5-6 класс



Финансовая грамотность и география: интеграция предметного содержания. Контекстные и ситуационные задачи

Раздел: Природа Земли
Тема: Гидросфера и человек

- Модуль «Доходы и расходы»**
- Виды ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые;
 - Что и как можно сберечь
 - Использование человеком энергии воды

Тема: Что и как можно и нужно сберечь. Учимся экономить воду и получать доход

6 класс: Тема 7. Гидросфера - водная оболочка
Блок по ФГ: Модуль «Доходы и расходы» - Использование человеком энергии воды
Планируемые результаты: давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания
Оценочное средство: аналитическая работа

Взвешиваем

Еда и вода – можно себе представить одно без другого? Мода и время можно себе так представить, но они были бы лишними, что вода так важна, что ее называют всем, и она ничего не стоит. Позвони другу и сделай небольшой тест про воду, чтобы они случайно вылезли от гроты. Сначала прочитай вопросы, и ты сможешь узнать насколько далеко интересны факты о воде.

1. Какая часть поверхности Земли покрыта водой?
а) 70% б) 52% в) 10%
2. Какая часть воды на поверхности Земли пресная?
а) 2% б) 3% в) 10%
3. Самый длинный река в мире – это
а) Енисей б) Амазонка в) Нил
4. Сколько воды содержится в человеке?
а) 30% б) 60% в) 40%
5. Где больше всего используется вода?
а) в промышленности б) в доме в) в ресторане
6. Сколько воды нужно человеку за всю его жизнь?
а) 3000 литров б) 4000 литров в) 10000 литров

Приведи свои ответы:
1-а 2-б 3-в 4-б 5-а 6-б
Вы на все ли мои вопросы правильно?
Вы осознаете, что людям нужно так много воды?
Как вы думаете, могут ли люди жить без воды?
У всех ли есть достаточно чистой воды для выпивания?
Что необходимо делать, чтобы сэкономить воду?
Что из того, что было тобой перечислено тобой же и выполняется?
Как помогает бюджету семьи экономия воды?



Задание 2.
Лиза заполнила таблицу, куда внесла то, что она может сберечь:

Материалы (вещи и предметы)	Личные ресурсы	Природные ресурсы	Ценности
Книги Одежда Планшет	Деньги Время	Вода Тепло Свет	Дружба Любовь

Что произойдет со всем этим, если беречь и если тратить?

Приведи примеры, что из перечисленного в таблице УМЕНЬШИТСЯ, а чего, наоборот, станет больше – УВЕЛИЧИТСЯ, если беречь?



Задание 1.
Подбери к слову «сберечь» похожие по смыслу слова. Помести их стрелочками в колесо.
копить, расходовать, экономить, тратить, запасаться, сохранять



7 класс



Финансовая грамотность и география: интеграция предметного содержания. Контекстные и ситуационные задачи

Раздел: Материки, океаны, страны и народы. Тема: Европа: путешествие

Модуль «Как экономить в современном мире»

- как экономят в современном мире;
- что можешь делать ты?

Тема: Способы сэкономить в путешествии



Задание 1 (кейс): Маша на летние каникулы вместе с родителями отправляется в путешествие по странам Европы (можно указать конкретные страны). Какие из приведенных ниже советов помогут семье сэкономить бюджет? Каждый ответ обоснуй.

Знакомьтесь с национальной кухней
Выбирайте местные и сезонные блюда

Покупайте сувениры в туристических местах и в аэропорту

Всегда оформляйте туристическую страховку

Если вы едете в Европу, будет выгоднее взять с собой доллары

8-9 класс



Финансовая грамотность и география: интеграция предметного содержания. Контекстные и ситуационные задачи

Раздел: Россияне
Тема: Россияне на рынке труда

Модуль «Молодежь – активные граждане своей страны»

- экономическая и социальная активность молодежи;
- потребности, жизненные цели, права и способы их удовлетворения,
- планирование своего будущего – близкого и далекого (пенсионные накопления, страхование, кредиты и пр.)

Тема: Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления

Сделаем приблизительный расчет: сколько нужно откладывать сейчас, чтобы получать определенную пенсию в будущем. Этот пример не учитывает инфляцию и инвестиционный доход от вложения накоплений, но все-таки позволяет оценить масштаб задачи.

Антону 35 лет, и он хочет получать на пенсии **40 000 рублей в месяц**. На пенсию он выйдет в 65 лет. По расчетам государства на 2017 год, пенсию среднестатистический гражданин будет получать примерно 20 лет (это называется срок дожития). Теперь посчитаем:

$40\,000 - 13\,000 = 27\,000$ руб. (столько нужно в месяц дополнительно к государственной пенсии);

$27\,000 \times 12 \text{ месяцев} \times 20 \text{ лет} = 6\,480\,000$ руб.

Такую сумму Антону нужно накопить к моменту наступления пенсионного возраста.

Теперь посчитаем, сколько для этого нужно откладывать:

$6\,480\,000 \text{ руб.} / 30 \text{ лет будущего трудового стажа} = 216\,000$ руб. в год;

$216\,000 \text{ руб.} / 12 \text{ месяцев} = 18\,000$ руб. в месяц.

Сумма солидная. Поэтому, действительно, чем раньше вы начнете думать о своей пенсии, тем легче будет достичь цели. В этом примере Антон начинает копить в 35 лет и откладывать придется по 18 000 рублей в месяц. Если же он начнет накапливать в 40 лет, то эта сумма будет еще выше — 21 600 рублей, в 45 лет — 27 000 рублей.



ВИДЫ ПЕНСИЙ В РОССИИ	
1	СТРАХОВАЯ ПЕНСИЯ по старости по инвалидности по случаю потери кормильца
2	СОЦИАЛЬНАЯ ПЕНСИЯ назначается тем, кто не заработал право на страховую пенсию по старости, и в связи с инвалидностью
3	НАКОПИТЕЛЬНАЯ ПЕНСИЯ средства, которые формирует накопительную пенсию, называются «личными накоплениями». Они не идут в солидарную систему, а инвестируются через УК или ИИФ
4	ДОБРОВОЛЬНАЯ ПЕНСИЯ чтобы получать такую пенсию, надо заключить договор с НПФ и делать добровольные личные взносы

10-11 класс



Финансовая грамотность и география: интеграция предметного содержания. Контекстные и ситуационные задачи

Раздел: Глобальные проблемы человечества

Тема: Стратегия устойчивого развития

Модуль «Экономический рост и устойчивое развитие»

- социальные проблемы экономического роста (безработица, демографические проблемы, рост городов, межэтнические конфликты);
- экономический рост и устойчивое развитие, инвестиции.

Тема: Формы международного предпринимательства

Финансы

Сильные стороны финансового предпринимательства

Слабые стороны финансового предпринимательства

Гибкость и мобильность

Высокие риски

Способность быстро аккумулировать ресурсы

Сильно зависит от политических рисков и международных финансовых рынков

Относительная простота самих финансовых операций

Значительное государственное регулирование

Современные эффективные формы финансового предпринимательства сильно зависят от качества персонала

Низкий уровень рентабельности

Необходимость большого первоначального капитала для начала деятельности



Особым видом предпринимательской деятельности является финансовый бизнес. Сфера его деятельности **денежное обращение и кредит**. Финансовая деятельность выступает в таких формах как банковская деятельность.



Направление	Стоимость тура на человека, руб.	Прибыль за тур, руб.	Кол-во отправленных туристов	Доход в месяц, руб.
Испания	30 000–37 000	3700	110	407 000
Италия	47 000–55 500	5550	72	399 600
Хорватия	40 000–52 000	5200	76	395 200
Болгария	18 500–20 500	2050	196	401 800
Турция	28 000–30 000	3000	133	399 000
Греция	40 000–49 000	4900	81	396 900

Заседание методического объединения учителей социально-гуманитарных дисциплин МБОУ «Гимназия № 1 имени И.В. Курчатова» г. Симферополя

Тема заседания МО: Интеграция модулей финансовой грамотности в программное содержание предметов социально-гуманитарных цикла на примере географии.

Главные вопросы повестки:

1. Рассмотрение рекомендаций по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в соответствии с ФГОС и ЕРКФГ.
2. Учебно-методическое обеспечение интеграции финансовой грамотности в содержание предметов социально-гуманитарного цикла. Знакомство со сборниками специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по географии, истории и обществознанию
3. Обзор специализированных информационных ресурсов:

<https://fmc.hse.ru/5-7forms>

<https://fmc.hse.ru/8-9forms>

<https://fmc.hse.ru/10-11forms>

<https://edu.pacc.ru/>

<https://fingram-history.oc3.ru/>

Докладчик: Абдуллаева Зенуре Зудиевна, учитель географии.

