



Суфан Светлана Владимировна

учитель информатики
МБОУ «Зоркинская средняя
общеобразовательная школа – детский сад»
Нижнегорского района Республики Крым

Тема выступления:
«Финансовая грамотность в школьном
курсе информатики»



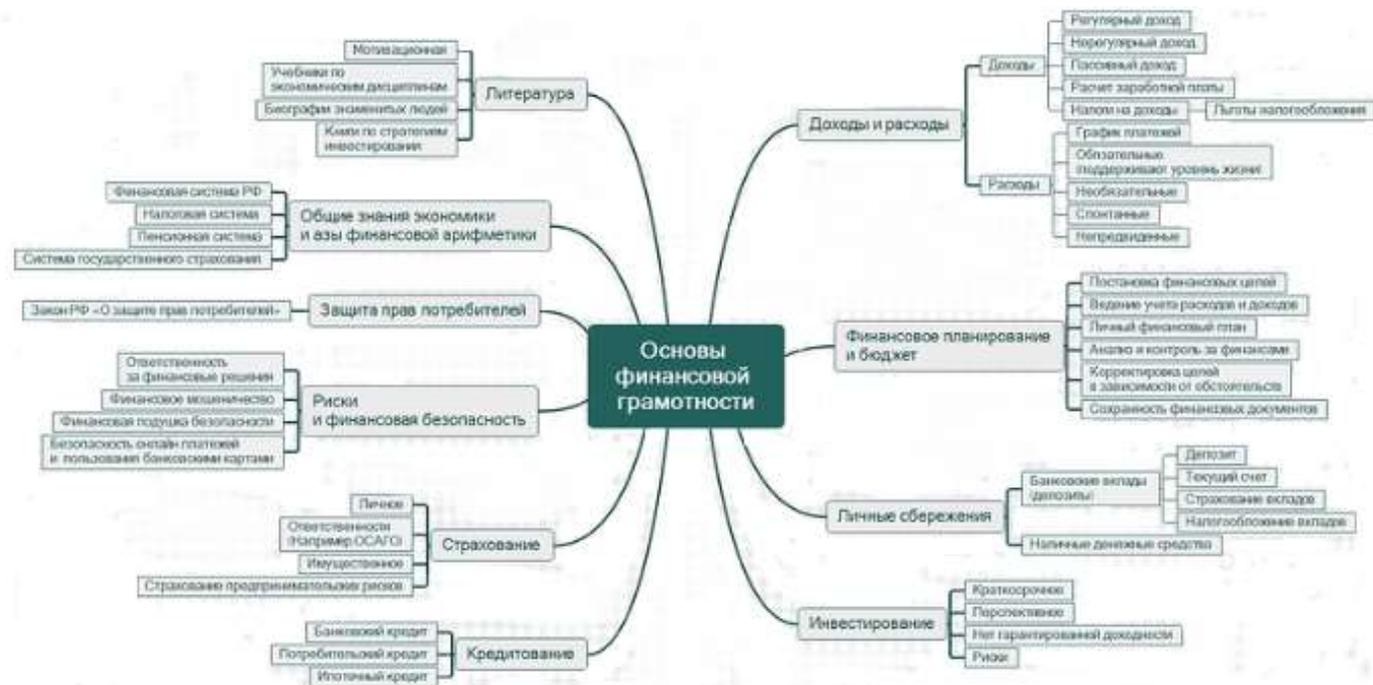
«Финансовая грамотность в школьном курсе информатики»



Суфан Светлана Владимировна,
учитель информатики МБОУ «Зоркинская
средняя общеобразовательная школа –
детский сад» Нижнегорского района
Республики Крым

«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы»

Семенов А.П.



Финансовая грамотность определяет качество жизни человека , по крайней мере, не в меньшей степени, чем знание родного языка, арифметики и умения завязывать шнурки

С.А. Швецов

Нормативно-правовые основы интеграции финансовой грамотности в содержание школьного предмета «Информатика»



45.5.3. По учебному предмету «Информатика» (на базовом уровне):

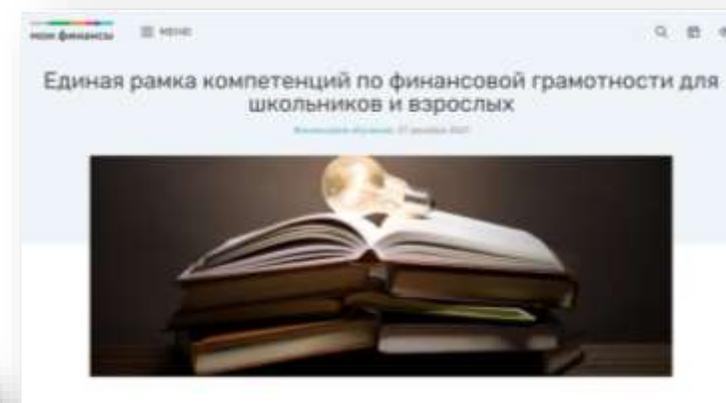
15) умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).

45.5.4. По учебному предмету «Информатика» (на углубленном уровне):

15) умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода); умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).



<https://fgosreestr.ru/search?q=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&csrftoken=1719069826c47a35e93cd553e9c516ebe1d37859c8450201dee23c22d7ac4cd48bf3a8ed48b88fe9>



<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>

А. Деятели и операции с ними	Б. Планирование и управление личными финансами	В. Риски и вознаграждение	Г. Финансовая среда
1. Сущность и функции денег 2. Платежи и транзакции 3. Цены на товары / услуги 4. Иностранная валюта 5. Финансовая безопасность 6. Цифровая среда	1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование 2. Личные сбережения 3. Займы и кредиты 4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда	1. Инвестирование 2. Страхование 3. Предпринимательство 4. Финансовая безопасность 5. Цифровая среда	1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг 2. Финансовые взаимоотношения с государством 3. Финансовая безопасность 4. Цифровая среда

Таблица 1. Разделы и содержание ПРП по учебному предмету «Информатика» в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и элементы финансовой грамотности из ЕРКФГ им соответствующие

Примерная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей школьного возраста	
Раздел, тема	Ожидаемые результаты	Предметная область, темы	Ожидаемые результаты
Информатика, 7-8 классы			
<p align="center">Раздел: Цифровая грамотность</p> <p align="center">Тема: Компьютерные сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера; - Понимать структуру адресов веб-ресурсов; - Использовать современные сервисы интернет-коммуникаций; - Соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети 	<p>Все предметные области</p> <p>Цифровая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать правила кибербезопасности (включая защиту персональных данных) - Иметь представление о том, что такое интернет-платежи и как они осуществляются - Иметь представление о мошеннических схемах, с которыми можно столкнуться в цифровой среде, в том числе признаки мошеннических сайтов
Информатика, 9-10 классы			
<p align="center">Раздел: Цифровая грамотность</p> <p align="center">Тема: Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг). 	<p>Предметная область 1. Деньги и операции с ними.</p> <p>Финансовая безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать признаки ситуаций финансового мошенничества, признаки фишинговых и других мошеннических сайтов. - Распознавать угрозу мошенничества

Примерная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для детей школьного возраста	
Раздел, тема	Ожидаемые результаты	Предметная область, темы	Ожидаемые результаты
Информатика, 9-10 классы			
<p>Раздел: Информационные технологии</p> <p>Тема: Работа в информационном пространстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приводить примеры ситуаций, в которых требуется использовать коммуникационные сервисы, справочные и поисковые службы и др. - Знать примеры услуг, доступных на официальных сервисах и сервисах государственных услуг. 	<p>Предметная область 1.</p> <p>Деньги и операции с ними. Цифровая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать возможности использования личного кабинета Интернет-банка и мобильного приложения Понимать особенности процедуры идентификации личности с помощью цифровых инструментов
<p>Раздел: Информационные технологии.</p> <p>Тема: Электронные таблицы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать электронные таблицы для обработки, анализ и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; - Создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения); - Использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых практических задачах; 	<p>Предметная область 2.</p> <p>Планирование и управление личными финансами. Личные сбережения. Доходы и расходы семейного и личного бюджета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджет на основ этих планов. - Уметь составлять личный финансовый план с помощью электронных таблиц.
		<p>Предметная область 3.</p> <p>Риск и доходность. Предпринимательство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление о выручке, переменных и постоянных издержках, прибыли. - Использовать электронные таблицы для составления бизнес-плана.

Учебно-методическое обеспечение интеграции финансовой грамотности в содержание школьного предмета «Информатика»

<https://edu.pacc.ru/finformatika/>



Материалы для скачивания

Учебные пособия:

- 1) Учебники серии учебные пособия «Финансовая грамотность в информатике» для учащихся 5-6 классов.
- 2) Учебники серии учебные пособия «Финансовая грамотность в информатике» для учащихся 7-9 классов.
- 3) Учебники серии учебные пособия «Финансовая грамотность в информатике» для учащихся 10-11 классов.

Методические пособия:

- 4) Методические пособия «Методические пособия «Финансовая грамотность в информатике» для учителей 5-6 классов.
- 5) Методические пособия «Методические пособия «Финансовая грамотность в информатике» для учителей 7-9 классов.
- 6) Методические пособия «Методические пособия «Финансовая грамотность в информатике» для учителей 10-11 классов.

Приложения для ПК:

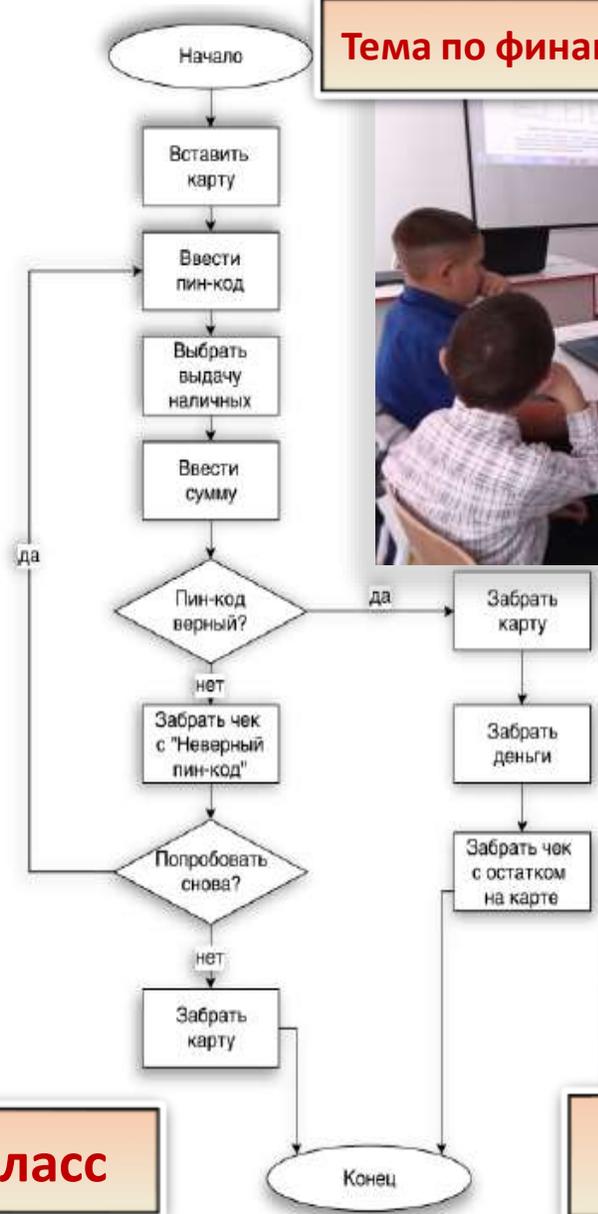
- 7) Приложения для персонального компьютера: «Справочник серии учебные пособия для 5-6, 7-9, 10-11 классов» «Материалы для интеграции финансовой грамотности»



Тема по финансовой грамотности: «Платежи и расчеты»



Раздел информатики: «Алгоритмизация»

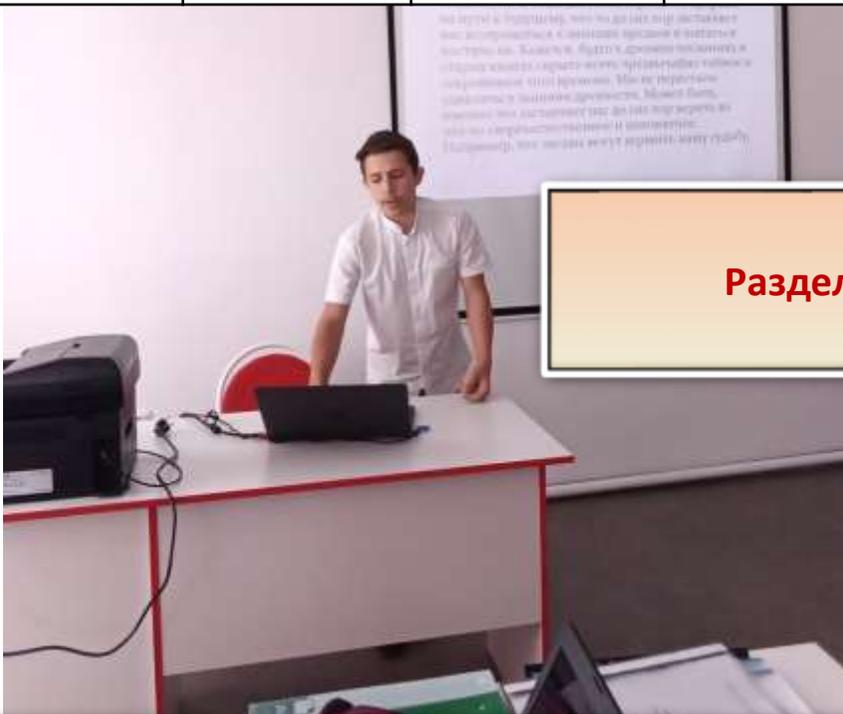
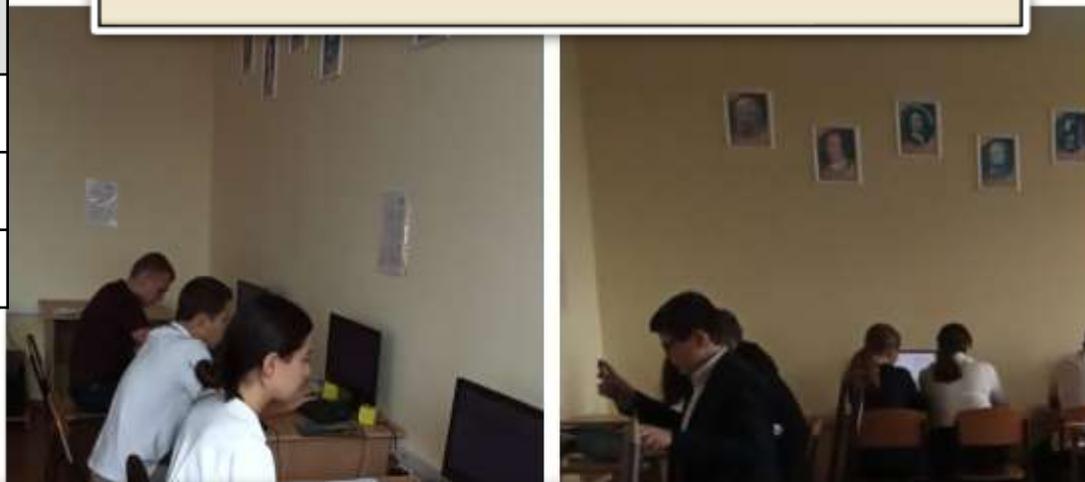


5 класс

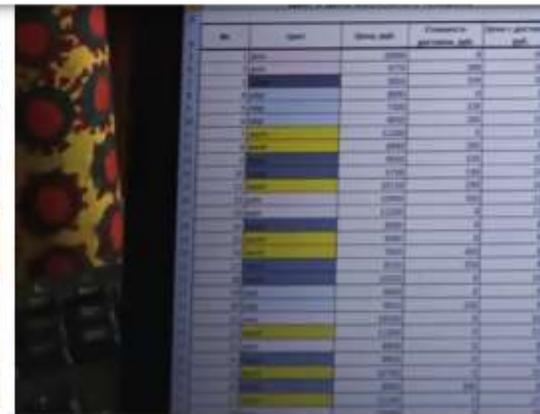
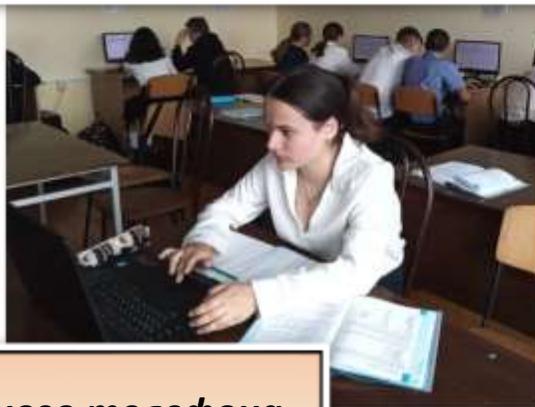
Задача 1.2.4.8* Алгоритм снятия средств

Салон	Стоимость смартфона (руб.)	Первоначальный взнос (в % от стоимости)	Срок кредита (мес.)	Сумма ежемесячного платежа (руб.)
Эпсилон	23 600	30	12	1650
Дельта	25 300	20	6	3600
Омикрон	26 500	30	6	3140

Тема по финансовой грамотности: «Расходы»



Раздел информатики: «Информация и информационные процессы»

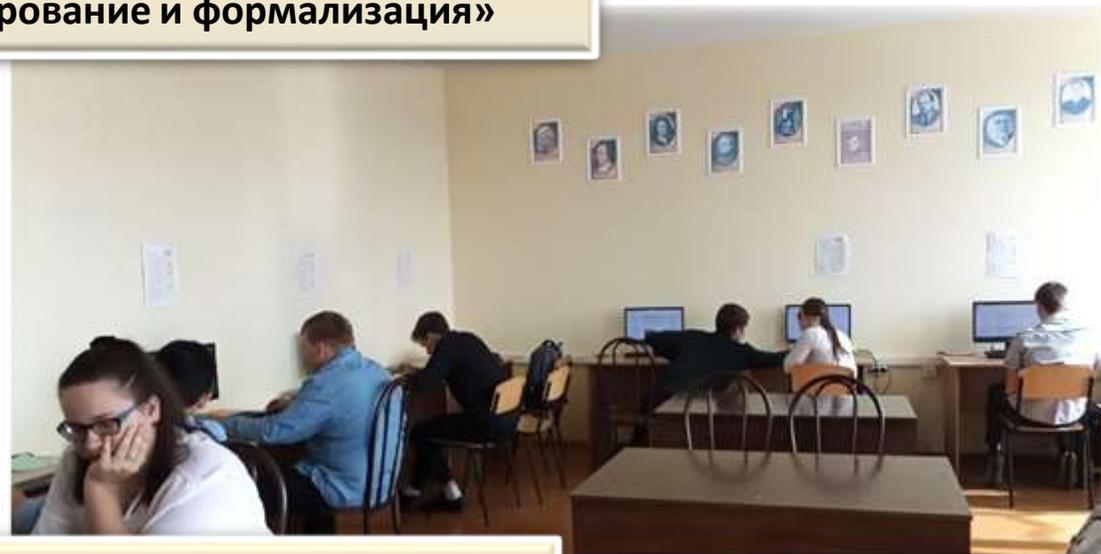


9,11 класс

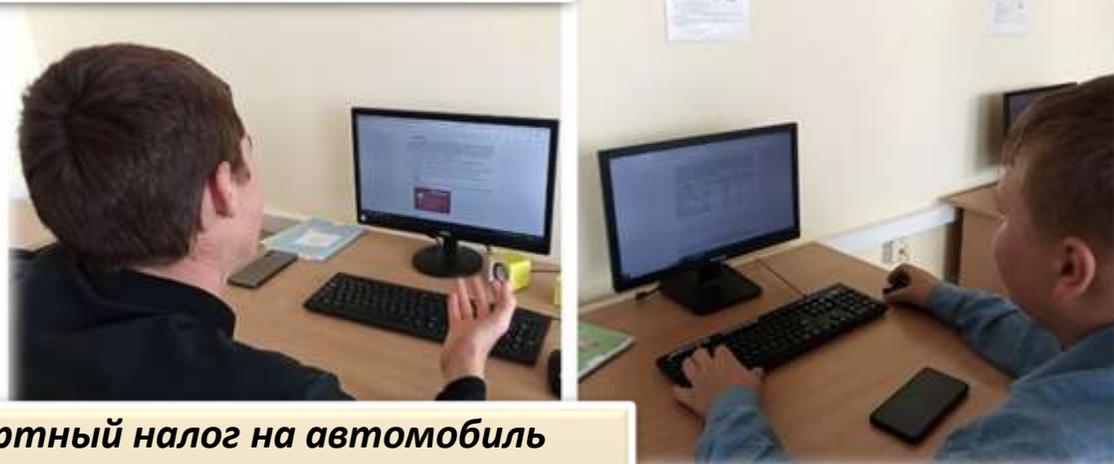
Задача 2.1.1.5. Цвет и цена мобильного телефона

Раздел информатики: «Моделирование и формализация»

Транспортный налог на автомобиль			
Сервисные столбцы			
Мощность автомобиля, л. с.*	макс.мо щность	индикат ор строки	Ставка налога, руб. за 1 л. с.* в год
не более 70	70	0	0
71–100	100	0	12
101–125	125	0	25
126–150	150	0	35
151–175	175	0	45
176–200	200	0	50
201–225	225	0	65
226–250	250	1	75
свыше 250	5000	0	150
Мощность автомобиля, л.с.			250
Ставка налога			75 =ИНДЕКС(D5:D13;ПОИСКПОЗ(1;C5:C13;0);1)
Размер налога, руб.			18 750 =D15*D16
Количество лошадиных сил			250
Ставка налогообложения			75
Количество месяцев владения			7
Сумма налога к уплате			10 938 =D19*D20)*(D21/12)



Тема по финансовой грамотности: «Доходы»



10 класс

Задача 3.4.2.3 Транспортный налог на автомобиль
Задача базового уровня сложности

Тема по финансовой грамотности: «Сбережения и инвестиции»

Срок:	1 год				
Условия	Без пополнений и снятий				
Банк	Название вклада	%	Примечания	Как оформить	Примечания
Банк 1	Особый сохраняй	5,85	С учётом капитализации		
Банк 1	Сохраняй Онл@йн	5,12	С учётом капитализации	В личном кабинете	
Банк 1	Просто 7%	7%		В личном кабинете	По 5 месяцев дважды
Банк 1	Просто 6,5%	6,5			
Банк 2	Максимальный доход	7,12	Через		
Банк 3	Газпромбанк - Сбережения	6,6	С учё		
Банк 3	Газпромбанк - Электронный	5,65			
Банк 3	Газпромбанк - На жизнь	6,3		В офисе	
Банк 4	Доходный	7,3	С выплатой в конце	Через банкомат	270 дней
Банк 4	Инвестиционный	8,15		В офисе	13 месяцев
Банк 5	Депозит Победа+	7,02	С учётом капитализации	В личном кабинете	С пакетом максимум+
Банк 6	Высокий процент	7,25		В офисе	
Банк 7	Максимальный доход	7,75		В офисе	
			Через интернет-банк или с		

Разделы информатики: «Информационные технологии» и «Моделирование и формализация»

Задача 3.1.5.6** Ставки по депозитам в разных банках

Банк 9	Ежемесячный доход	7,6		В личном кабинете
Банк 9	Великолепная семерка	7,3		В личном кабинете
Банк 9	Максимальный процент	8,2	С выплатой в конце	В офисе
Банк 9	Ежемесячный доход	7,3		В офисе
Банк 9	Великолепная семерка	7		В офисе
	едежности	6,5	С выплатой в конце	В офисе
	едежности	6,7	С выплатой в конце	В личном кабинете

11 класс



Защита проектов в 10-11 классах

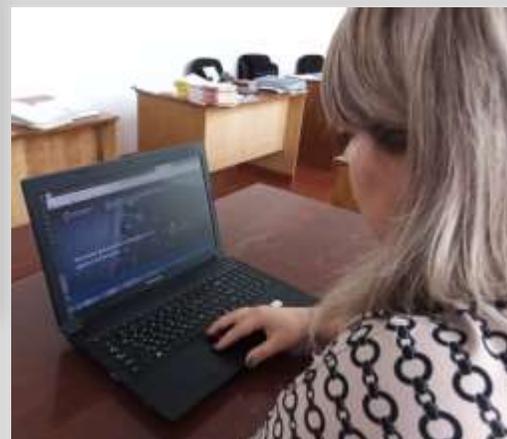
Проект «Анализ бюджета семьи» по теме «Семейный бюджет»

Номер задачи	Название задачи	Раздел ФГ	Рекомендуемый тип задачи для организации занятий	Уровень сложности
Тема информатики: Информация и информационные процессы				
3.1.7.2	Калькулятор ОСАГО	Страхование	Мини-проект	Базовый
3.1.2.5	Цена поездки на такси	Доходы	Мини-проект	Высокий
3.1.1.8	Стоимость Биг-Мака в разных странах	Расходы	Мини-проект	Высокий
3.1.7.9	Пенсионное страхование	Страхование	Мини-проект	Высокий
3.1.1.11	Выбор оператора мобильной связи	Расходы	Мини-проект	Высокий
Тема информатики: Алгоритмизация и программирование				
3.2.1.2	Выбор тарифного плана для планшета	Расходы	Мини-проект	Повышенный
3.2.1.6	Валидность номера карты	Расходы	Мини-проект	Высокий
Тема информатики: Моделирование и формализация				
3.3.2.5	Налог на имущество	Доходы	Мини-проект	Повышенный
3.3.2.6	Налог на имущество физических лиц в общей долевой собственности	Доходы	Мини-проект	Повышенный
3.3.6.9	Изменение условий по ипотеке	Кредиты и займы	Мини-проект	Повышенный
3.3.3.10	Анализ бюджета семьи	Семейный бюджет	Мини-проект	Высокий
3.3.6.21	Пользование кредитной картой	Кредиты и займы	Мини-проект	Высокий
3.3.8.22	Объемы продаж в разных странах	Высокий финансовый	Мини-проект	Высокий



Проект «Тысяча ставок в надежде на выигрыш» по теме «Риски и финансовая безопасность»

**Круглый стол в рамках методической недели
«Применение финансовой грамотности на уроках
естественно-математического цикла»**



**Выступление Суфан Светланы Владимировны,
учителя информатики МБОУ «Зоркинская
средняя общеобразовательная школа – детский
сад» Нижнегорского района Республики Крым**

Участники: учителя информатики, математики, биологии, географии, учителя начальных классов.

Приглашенные: учителя русского языка, обществознания.

Обсуждены вопросы:

1. Рассмотрение рекомендаций по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в школе в соответствии с ФГОС и ЕРКФГ.

2. Учебно-методическое обеспечение интеграции финансовой грамотности в содержание школьных предметов.

3. Знакомство с сайтом <https://edu.pacc.ru/>