

## **Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы основного общего образования.

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования» и во исполнение [письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](#), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 [«Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»](#), в 2022-2023 году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – Институт) проводилась методическая работа.

[Приказом Министерства образования, науки и молодежи республики Крым от 16.09.2022 №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](#) утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год, [приказом ГБОУ ДПО РК КРИПО от 21.09.2022 №120 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИПО \(«дорожная карта»\) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год»](#) утвержден план работы Института.

Аналогичные планы мероприятий разработаны в муниципальных образованиях и общеобразовательных учреждениях.

Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности.

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования разработано и утверждено положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год (далее – Положение) ([приказ МОНМ от 19.04.2023 № 743 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023 год»](#)). Положение дает обоснование и определяет цели, задачи, задачи и принципы системы работы и методического сопровождения, структуру и субъекты региональной системы методического сопровождения и показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

На официальном сайте Института функционирует информационно-методический портал [«Функциональная грамотность»](#), в котором размещены [нормативные документы](#), методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и другая информация по вопросам формирования функциональной грамотности.

Организовано проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний одна из задач которых - выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Так в 2022-2023 учебном году с сентября 2022 года по май 2023 года проведено [27 рабочих совещаний](#), в ходе которых каждое муниципальное образование поделилось актуальными наработками и опытом преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук, показало возможность использования заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на различных этапах урока и во внеурочной деятельности ([План проведения еженедельных совещаний по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым для ответственных \(региональных координаторов\)](#)) за организацию работы по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности в Республики Крым по теме «Знакомство с

лучшими практиками педагогов по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым». Запись выступлений, подготовленные видеоролики и презентации 19 муниципальных образований Республики Крым размещены в информационно-методическом портале «Функциональная грамотность» на сайте Института в рубрике [«Обмен опытом»](#).

Не принимали участия в рабочих совещаниях по обмену опытом в 2023 году муниципальные образования: г.Алушта, г. Красноперекоск, г. Керчь, г. Феодосия, Раздольненский и Кировский районы.

*Таблица 1. Информация о проведении еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по обмену опытом в 2023 году*

№	Муниципальное образование	Дата	Тема, ссылка на материал	Ответственный
1.	Первомайский	17.02	Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС <a href="https://cloud.mail.ru/public/kdzv/AFP6APhx6">https://cloud.mail.ru/public/kdzv/AFP6APhx6</a>	Семенченко Елена Геннадьевна Свистун Марина Николаевна Галактионова Светлана Анатолевна
2.	Раздольненский	17.02	Информация не предоставлена	
3.	Раздольненский	03.03	Информация не предоставлена	
4.	Бахчисарайский	03.03	Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках биологии, математики, русского языка и во внеурочной деятельности <a href="https://disk.yandex.ru/i/ZyUKqYQ2ZWL52g">https://disk.yandex.ru/i/ZyUKqYQ2ZWL52g</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1_74h0FPgCw3MMFrNAwpZo7iL6WRC4Ijh">https://drive.google.com/open?id=1_74h0FPgCw3MMFrNAwpZo7iL6WRC4Ijh</a>	Головцова Маргарита Федоровна Джепарова Фериде Изетовна Ямполь Наталья Владимировна Крыжко Валерия Борисовна Оборина Дарья Дмитриевна Мухина Людмила Алексеевна Ильина Олеся Сергеевна
5.	Белогорский	10.03	Формирование читательской грамотности на уроках изобразительного искусства и обществознания <a href="https://cloud.mail.ru/public/KJ4G/qmpPTGFK1">https://cloud.mail.ru/public/KJ4G/qmpPTGFK1</a>	МБОУ «Зеленогорская школа» Белогорского района Республики Крым
6.	Кировский	10.03	Информация не предоставлена	
7.	г. Алушта	24.03	Информация не предоставлена	
8.	Джанкойский	24.03	Опыт работы МОУ «Кондратьевская школа» Джанкойского района по формированию математической грамотности и креативного мышления <a href="https://disk.yandex.ru/d/VeUJ5E5nx_zqXA">https://disk.yandex.ru/d/VeUJ5E5nx_zqXA</a> Из опыта работы по подготовке и участию в мониторинге по функциональной грамотности в «Столбовской школе» Джанкойского района <a href="https://cloud.mail.ru/public/Krz2/C4JDVTGed">https://cloud.mail.ru/public/Krz2/C4JDVTGed</a>	Мельничук Николай Николаевич, Раева Елена Викторовна Романова Марина Анатольевна
9.	г. Красноперекоск	31.03	Информация не предоставлена	
10.	г. Ялта	31.03	Из опыта работы: 1. Как сделать изучение финансовой грамотности в начальной школе интересным и эффективным 2. Развитие креативного мышления на уроках родного языка и родной литературы <a href="https://disk.yandex.ru/d/QPwZ3luX5hWOIQ">https://disk.yandex.ru/d/QPwZ3luX5hWOIQ</a>	Колесникова Ирина Валентиновна Мамонтова Евгения Александровна
11.	г. Керчь	07.04	Информация не предоставлена	
12.	Ленинский	07.04	Функциональная грамотность как элемент внеурочного занятия «Курчатовский класс» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40R_7rEBvjM&amp;ab_channel=НатальяПодаруева">https://www.youtube.com/watch?v=40R_7rEBvjM&amp;ab_channel=НатальяПодаруева</a>	Талипова Нияра Рустамовна Овчинникова Наталья Владимировна

13.	Сакский	14.04	Работа над повышением функциональной грамотности <a href="https://disk.yandex.ru/i/6A6I3wOjKPZTUQ">https://disk.yandex.ru/i/6A6I3wOjKPZTUQ</a>	Нечитайло Татьяна Владимировна, Голоднюк Елена Прокофьевна, Билялова Фаина Андреевна
14.	Черноморский	14.04	Формы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы <a href="https://cloud.mail.ru/public/cqnX/TshxDaqAc">https://cloud.mail.ru/public/cqnX/TshxDaqAc</a>	Бровко Екатерина Владимировна
15.	г. Армянск	28.04	Реализация РИП «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым» на базе МБОУ «Школа-лицей №2» г.Армянска <a href="https://cloud.mail.ru/public/nvGj/kaC4HLxft">https://cloud.mail.ru/public/nvGj/kaC4HLxft</a>	Коневец Ксения Александровна
16.	г. Саки	28.04	Формирование читательской и математической грамотности в начальной школе. <a href="https://disk.yandex.ru/i/T68hP-3A6sZpoA">https://disk.yandex.ru/i/T68hP-3A6sZpoA</a>	Иващенко Наталья Валерьевна Косюк Елена Васильевна Аза Неля Михайловна Григорьева Ольга Павловна
17.	г. Джанкой	28.04	Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся <a href="https://drive.google.com/open?id=10uzn-sDVtsMjM96Wxkz_Nk3rh1N3TM2e">https://drive.google.com/open?id=10uzn-sDVtsMjM96Wxkz_Nk3rh1N3TM2e</a>	Тисленко Алена Олеговна Мельничук Лилия Иснединовна
18.	Советский	05.04	Формирование математической грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности <a href="https://disk.yandex.ru/i/WmY0CgGDoFL_ag">https://disk.yandex.ru/i/WmY0CgGDoFL_ag</a>	Абдурахманова Диляра Куртджалаловна
19.	г. Судак	05.05	Приемы формирования читательской грамотности <a href="https://cloud.mail.ru/stock/orXgB2NuysKCUPMZBVS_nAUVF">https://cloud.mail.ru/stock/orXgB2NuysKCUPMZBVS_nAUVF</a> <a href="https://cloud.mail.ru/stock/3sSBU6tLM29Z3cgkS5s84jyL">https://cloud.mail.ru/stock/3sSBU6tLM29Z3cgkS5s84jyL</a>	Кобыльченко Татьяна Викторовна
20.	г. Евпатория	05.05	Организация работы по функциональной грамотности в МБОУ «СШ№12» <a href="https://cloud.mail.ru/public/NzEY/pBTMF3aeb">https://cloud.mail.ru/public/NzEY/pBTMF3aeb</a>	Смородина Юлия Вадимовна
21.	Нижегородский	12.05	Формирование функциональной грамотности средствами современного урока <a href="https://cloud.mail.ru/public/m2sM/aRKVDTbob">https://cloud.mail.ru/public/m2sM/aRKVDTbob</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/iw7B/Nn6avXwuT">https://cloud.mail.ru/public/iw7B/Nn6avXwuT</a> Из опыта работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся (МБОУ «Акимовская СОШ» Нижегородского р-на <a href="https://cloud.mail.ru/public/LGct/mzhc1cW4R">https://cloud.mail.ru/public/LGct/mzhc1cW4R</a>	Светлана Георгиевна Лопатина
22.	Симферопольский	12.05	«Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся» <a href="https://disk.yandex.ru/i/sciipW-GQYnoQ">https://disk.yandex.ru/i/sciipW-GQYnoQ</a>	Декусарова Марина Викторовна Гаспарян Елена Кареновна Порчинская Наталья Алексеевна
23.	г. Симферополь	19.05	Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности <a href="https://youtu.be/skMFQdOeaWo">https://youtu.be/skMFQdOeaWo</a>	Клочкова Анна Сергеевна, Казлитин Олег Анатольевич, Ноговицына Марина Витальевна, Мясников Виктор Владимирович, Воронова Марина Олеговна; Бариев Руслан Сейярович Дубова Анастасия Викторовна
24.	Красногвардейский	19.05	Функциональная грамотность школьников в МБОУ «Зерновская школа» Красногвардейского района <a href="#">Функциональная грамотность в МБОУ «Зерновская школа»</a>	Иванова Анна Лукьяновна Мазуркевич Владимир Настич Елена Петровна Милованова Наталья Марковна

25.	Красноперекопский	26.05	Развитие функциональной грамотности на уроках химии <a href="https://youtu.be/RUp2GG2B5RU">https://youtu.be/RUp2GG2B5RU</a>	Мустафаева Эльвира Алексеевна
26.	г. Феодосия	26.05	Информация не предоставлена	

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик в апреле-мае 2023 года проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности». Видеоматериалы победителей, лауреатов и участников конкурса ([итоговая ведомость жюри](#)), [приказ МОНМ от 19.04.2023 № 736 «О проведении конкурса «Класс функциональной грамотности» общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебном году»](#), [приказ МОНМ от 16.06.2023 №1050 «Об итогах участия общеобразовательных организаций Республики Крым в конкурсе «Класс функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году»](#) размещены на сайте Института на информационно-методическом портале «Функциональная грамотность» в разделе [«Обмен опытом»](#).

*Таблица 2. Список победителей и лауреатов конкурса «Класс функциональной грамотности» общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году*

№	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация (полное название в соответствии с уставом)	Статус участника победитель/ лауреат	Ссылка на видеоролик
1.	Сакский район	МБОУ «Каменоломненская СШ» Сакского района Республики Крым	Победитель	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZN8f8ON2JBs">https://www.youtube.com/watch?v=ZN8f8ON2JBs</a>
2.	г. Феодосия	МБОУ «Школа № 19 им. С.Н. Котова г. Феодосии Республики Крым»	Победитель	<a href="https://cloud.mail.ru/public/BZ2y/3zGycCnQ5">https://cloud.mail.ru/public/BZ2y/3zGycCnQ5</a>
3.	г. Симферополь	МБОУ «СОШ №15» им. кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П.Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Победитель	<a href="https://youtu.be/FU6Yq6B7FhA">https://youtu.be/FU6Yq6B7FhA</a>
4.	Джанкойский район	МБОУ «Табачненская Школа-Детский Сад» Джанкойского Района Республики Крым	Лауреат	<a href="https://drive.google.com/file/d/1vE4CkmNWf5-P1hmXe77JLAhn8oXRZx-g/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vE4CkmNWf5-P1hmXe77JLAhn8oXRZx-g/view?usp=sharing</a>
5.	Бахчисарайский район	МБОУ «Железнодороженская СОШ имени Григоренко Б.Ф.» Бахчисарайского района Республики Крым	Лауреат	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEfmXHteym0">https://www.youtube.com/watch?v=EEfmXHteym0</a>
6.	Нижнегорский район	МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым	Лауреат	<a href="https://vk.com/wall-155978035_491">https://vk.com/wall-155978035_491</a>

7.	Симферопольский район	МБОУ «Мирновская школа №1» Симферопольского района Республики Крым	Лауреат	<a href="#">МБОУ «Мирновская школа №1». Конкурс «Класс функциональной грамотности. Креативное мышление».</a>
8.	г. Судак	МБОУ «СОШ №4 им. Героя Советского Союза В.Л. Савельева» городского округа Судак Республики Крым	Лауреат	<a href="https://disk.yandex.ru/i/GOfa9dQu6L6Gw">https://disk.yandex.ru/i/GOfa9dQu6L6Gw</a>
9.	Белогорский район	МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым	Лауреат	<a href="https://disk.yandex.ru/d/SOAcWuXKrs9x7Q">https://disk.yandex.ru/d/SOAcWuXKrs9x7Q</a>
10.	г. Армянск	МБОУ «Школа-лицей №2» города Армянска Республики Крым	Лауреат	<a href="https://disk.yandex.ru/i/44FaHGrbTeBycw">https://disk.yandex.ru/i/44FaHGrbTeBycw</a>

В соответствии с планами Института ([«О проведении организационно-методических мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2022 году \(план-график, приказ\)»](#)), ([«О проведении организационно-методических мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2023 году \(план-график, приказ\)»](#)) в 2022-2023 году, проведено 29 мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

В соответствии с планом Института по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, во втором полугодии 2022 года реализовано 30, в первом полугодии 2023 года - 24 тематических ДПП ПК, объемом 18, 24 и 36 часов по вопросам формирования функциональной грамотности для различных категорий слушателей, а в надпредметный модуль программ, объемом 72 часа, включены лекции, посвященные данному вопросу.

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии, в рамках, проведенных в ноябре 2022 года, тематических недель – читательской грамотности и креативного мышления, математической и финансовой грамотности **в 454 образовательных организациях Республики Крым** оформлены информационные стенды, проведены мероприятия (классные часы, научно-практические конференции, школьные предметные декады, открытые уроки, викторины, конкурсы плакатов, буклетов, эссе и пр.), мониторинг уровня функциональной грамотности.

Во втором полугодии 2023 года проведено **52 заседания** городских, районных и школьных методических объединений по вопросам функциональной грамотности (Пример, темы заседаний: «Функциональная грамотность на уроках информатики», «Использование технологии проектных задач как один из

способов формирования функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность на уроках родного языка и литературы», «Из опыта работы школ по формированию функциональной грамотности», «Развитие функциональной грамотности учащихся в начальной школы», «Функциональная грамотность на уроках художественно-эстетического цикла», «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО», «Комплексная работа по формированию умений смыслового чтения (читательской грамотности) на уроках русского языка на основе упражнений учебного пособия «Русский язык. 5-11 класс», Авторы: А.Н.Рудяков, Т.Я.Фролова и др.».

*Таблица 3. Информация о проведении тематических недель функциональной грамотности и заседаний муниципальных методических объединений в Республике Крым во втором полугодии 2022 года*

Город/район	Количество образовательных организаций всего в регионе (число)	Общее количество образовательных организаций в регионе, принявших участие в неделях ФГ (число)	Количество образовательных организаций региона, разместивших ссылки на рубрику сайтов по освещению вопросов ФГ и мероприятий (все муниципальные образовательные организации)	Проводились ли заседания региональных МО по вопросам функциональной грамотности, если «да», то напишите сколько проведено заседаний	Тематика заседаний региональных МО по вопросам функциональной грамотности (перечислите через запятую и пробел, если несколько)	Внесены ли вопросы по повышению и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в планы работы ШМО. Сколько в год?
Бахчисарайский	26	26	26	3	Республиканский семинар «Формирование системы работы по внеурочной деятельности с использованием высокотехнологического оборудования», муниципальный семинар школьных координаторов «Функциональная грамотность: стратегические вызовы и эффективные практики», мастер-класс с использованием современного оборудования для учителей биологии «Определение физиологических резервов организма человека», «Школа ГИА учителей химии» по решению практико-ориентированных заданий	3
Белогорский	27	27	27	3	«Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках технологии», «Формирование функциональной грамотности на уроках географии», «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка»	4

г. Алушта	12	12	12	1	«Стратегия проведения недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Алушты»	2
г. Армянск	6	6	6	1	Установочное по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Армянск на 2022/2023 учебный год	4
г. Джанкой	8	8	8	3	«Развитие функциональной грамотности учащихся в начальной школы» «Функциональная грамотность на уроках художественно-эстетического цикла», «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО», «Комплексная работа по формированию умений смыслового чтения (читательской грамотности) на уроках русского языка на основе упражнений учебного пособия «Русский язык. 5-11 класс. Авторы: А.ЮН.Рудяков, Т.Я.Фролова и др.»	3
г. Евпатория	17	17	17	2	Читательская и естественно-научная грамотность как результат предметного обучения, функциональная грамотность на уроках в начальной школе	2
г. Керчь	20	20	0	1	информация не предоставлена	7
г. Красноперекопск	5	5	5	3	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, функциональная грамотность младших школьников, формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения	4
г. Саки	6	6	6	2	Организация работы в ОУ согласно «Дорожной карты» , Проведение мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности, Проведение недель ФГ.	2
г. Симферополь	52	48	48	3	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», «Формирование функциональной грамотности младших школьников» Формы и методы работы для развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ «Педагог процесса» или «педагог результата»: формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника	4



					в соответствии с требованиями ФГОС, Формирование читательской (ЧГ и математической грамотности (МГ) у обучающихся 1-4классов на уроках математики через решение текстовых задач, Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся начальной школы, Методы и формы самостоятельной работы обучающихся на уроках технологии, направленных на формирование функциональной грамотности.	
г. Судак	9	9	9	2	«Современный урок математики: эффективная организация образовательного процесса» «Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия.)»	4
г. Ялта	26	15	15	1	Подготовка к мониторингу по функциональной грамотности	2
Джанкойский	35	34	35	2	«Актуальные мероприятия по формированию финансовой грамотности», «Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников»	8
Кировский	17	17	17	1	Функциональная грамотность: направления работы и введение банка заданий РЭШ в учебный процесс	2
Красногвардейский	30	30	30	3	Функциональная грамотность на уроках информатики, Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность на уроках родного языка и литературы, Из опыта работы школ по формированию функциональной грамотности.	3
Краснопереконский	13	13	13	2	«Обновленный ФГОС: расширенные возможности внедрения функциональной грамотности», «Методические подходы к интеграции учебного материала по функциональной грамотности в содержание школьных предметов»	4
Ленинский	29	29	29	3	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности	3
Нижегородский	23	22	21	3	Проведено 13 заседаний муниципальных МО : «Новые возможности учителей физики в формировании функциональной грамотности обучающихся»; «Формирование функциональной грамотности на уроках физики и на занятиях внеурочной деятельности»; для учителей биологии - «Функциональная грамотность как образовательный результат в предметном обучении»; «ФГ на уроках	3

					географии»; «Разработка урока по ФГ по географии»; «Учебно-методическое обеспечение преподавания функциональной грамотности в общеобразовательных организациях»; «Функциональная грамотность в предмете «Иностранный язык»; «Практическое применение знаний ФГ на уроках русского языка и литературы»; для учителей СГД «Общие тенденции Российского образования: обновленный ФГОС, формирование функциональной грамотности»; «Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5 классе»; «О введении занятий внеурочной деятельности „Финансовая грамотность» в начальных классах»	
Первомайский	18	18	18	3	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в начальной школе, Возможности формирования ФГ при обучении математики», Организация системной работы по формированию функциональной грамотности.	4
Раздольненский	18	7	7	1	Организация работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Раздольненского района	1
Сакский	34	34	15	3	Особенности проявления ФГ. Повышение ФГ грамотности обучающихся через повышение ФГ учителя. Гибкие навыки 21 века и ФГ.	5
Симферопольский	42	23	42	2	Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ, «Развитие функциональной грамотности на уроках. От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ», «Проектная деятельность на уроках биологии в рамках реализации ФГОС ООО», «Развитие функциональной грамотности на уроках географии: от ВПР к ОГЭ и ЕГЭ»	8
Советский	15	15	15	3	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической грамотности» «Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся в начальных классах»	8
Черноморский	13	13	12	1	Формирование математической грамотности	2
<b>Итого</b>	<b>501</b>	<b>454</b>	<b>378</b>	<b>52</b>		

По итогам проведения тематических недель функциональной грамотности муниципальные координаторы отчитываются о выполнении Плана мероприятий («Дорожной карты»). Результаты выполнения. П. 2.5 «Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности» после заполнения [Google-forms \(https://forms.gle/We3pTswkFu8ew4GY9\)](https://forms.gle/We3pTswkFu8ew4GY9) размещаются в сводной таблице - <https://docs.google.com/spreadsheets/d/176vnD2M2OmKNkGYJR7KF96jQ00rS5DW1ABX40tkcdC8/edit?usp=sharing>, после заполнения [Google-forms \(https://forms.gle/coxh8iWxMRktGdLJ7\)](https://forms.gle/coxh8iWxMRktGdLJ7) П. 2.6. «Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся», П. 3.1. «Разработка методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)» в сводной таблице - [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aSCSSGKN90\\_snB0BT\\_R2bCfP39BGyKsWENDZxlrWOn0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aSCSSGKN90_snB0BT_R2bCfP39BGyKsWENDZxlrWOn0/edit?usp=sharing)

Таблица 4. Методические рекомендации муниципальных методических служб

№ п/п	Название муниципального образования	Методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым. Рекомендации включают краткий анализ проведенного мониторинга в рамках недели ФГ, выводы и конкретные адресные рекомендации
1.	Бахчисарайский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1F4cioddFdHW6GVGJGNXyH-mdK_2cZd-h">https://drive.google.com/open?id=1F4cioddFdHW6GVGJGNXyH-mdK_2cZd-h</a>
2.	Белогорский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1UOHnEppF_KtFN17oekLR-i9kzjparfJ9">https://drive.google.com/open?id=1UOHnEppF_KtFN17oekLR-i9kzjparfJ9</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1QCrs-8eBe5VMXg9qfkW8B2tGevO4gGO">https://drive.google.com/open?id=1QCrs-8eBe5VMXg9qfkW8B2tGevO4gGO</a>
3.	г. Алушта	<a href="https://drive.google.com/open?id=1jk8CGxL9eoeoQtv4Q5zewEks43rXzJJx">https://drive.google.com/open?id=1jk8CGxL9eoeoQtv4Q5zewEks43rXzJJx</a>
4.	г. Армянск	<a href="https://drive.google.com/open?id=1vONLLpcVvZcl796cRMJSzDIKHGh06va3">https://drive.google.com/open?id=1vONLLpcVvZcl796cRMJSzDIKHGh06va3</a>
5.	г. Джанкой	<a href="https://drive.google.com/open?id=1HeV7rkdGPBkelBIJmBXuRw09bRmaGWT7">https://drive.google.com/open?id=1HeV7rkdGPBkelBIJmBXuRw09bRmaGWT7</a>
6.	г. Евпатория	информация не предоставлена
7.	г. Керчь	информация не предоставлена
8.	г. Красноперкопск	информация не предоставлена
9.	г. Саки	<a href="https://drive.google.com/open?id=1cSdfvmDm3O4zGSJUvn6nhnRLfnv2gORC">https://drive.google.com/open?id=1cSdfvmDm3O4zGSJUvn6nhnRLfnv2gORC</a>
10.	г. Симферополь	<a href="https://drive.google.com/open?id=1QOP1dxJduXeGui01oxgcXjgwROJ6MBG1">https://drive.google.com/open?id=1QOP1dxJduXeGui01oxgcXjgwROJ6MBG1</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1A_A1kWgYC-gEsHm7R5IZxT3bWf1OH_Cp">https://drive.google.com/open?id=1A_A1kWgYC-gEsHm7R5IZxT3bWf1OH_Cp</a>
11.	г. Судак	<a href="https://drive.google.com/open?id=184oyFXDn5Cez6XpcLMpF3W9zgQpNDO67">https://drive.google.com/open?id=184oyFXDn5Cez6XpcLMpF3W9zgQpNDO67</a>
12.	г. Феодосия	информация не предоставлена
13.	г. Ялта	информация не предоставлена
14.	Джанкойский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1qxWM_BBzLb2C-n19mj5TcuCrzXS_S3CT">https://drive.google.com/open?id=1qxWM_BBzLb2C-n19mj5TcuCrzXS_S3CT</a>

15.	Кировский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1DVmUtUCg7ikPfoptmIBvYvvpkP_xQZz9">https://drive.google.com/open?id=1DVmUtUCg7ikPfoptmIBvYvvpkP_xQZz9</a>
16.	Красногвардейский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1g1qrMqILkw4EG8vEzEW4dJj9LWA5Engo">https://drive.google.com/open?id=1g1qrMqILkw4EG8vEzEW4dJj9LWA5Engo</a>
17.	Красноперекоский	<a href="https://drive.google.com/open?id=18S2fVzH4E2qAAkQfVPbHWkppAr-C7_Cs">https://drive.google.com/open?id=18S2fVzH4E2qAAkQfVPbHWkppAr-C7_Cs</a>
18.	Ленинский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1HgOts4CD_tsZmAZ5hXD5hAVd_EhRovEH">https://drive.google.com/open?id=1HgOts4CD_tsZmAZ5hXD5hAVd_EhRovEH</a>
19.	Нижнегорский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1zi0aREUZ9NZk_Cnymrdy2lad0ukol0K0">https://drive.google.com/open?id=1zi0aREUZ9NZk_Cnymrdy2lad0ukol0K0</a>
20.	Первомайский	<a href="https://drive.google.com/open?id=16BZglJrrC0hgLwxAcB1ksb88F8UCMGP">https://drive.google.com/open?id=16BZglJrrC0hgLwxAcB1ksb88F8UCMGP</a>
21.	Раздольненский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1n_Sg3OYIQr49Xm9X4Lo2XLNPrac1AWcV">https://drive.google.com/open?id=1n_Sg3OYIQr49Xm9X4Lo2XLNPrac1AWcV</a>
22.	Сакский	<a href="https://drive.google.com/open?id=16nk3WtxhRjzBpfnGJoVtjvm4ajAefLpl">https://drive.google.com/open?id=16nk3WtxhRjzBpfnGJoVtjvm4ajAefLpl</a>
23.	Симферопольский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1J-QhwHM9A7yUTGmvZ7Bdf2X9auBcrsQc">https://drive.google.com/open?id=1J-QhwHM9A7yUTGmvZ7Bdf2X9auBcrsQc</a>
		<a href="https://drive.google.com/open?id=1PJS_KYM5NHfzlnjqSfkrRY-qXICqUAG">https://drive.google.com/open?id=1PJS_KYM5NHfzlnjqSfkrRY-qXICqUAG</a>
24.	Советский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1OBPsGtUyaN2YWrGJSiJ9Qv1V-y23yArK">https://drive.google.com/open?id=1OBPsGtUyaN2YWrGJSiJ9Qv1V-y23yArK</a>
		<a href="https://drive.google.com/open?id=1IBClrXFh_fGF3-WVCLpaOLBDRrQ7WqQt">https://drive.google.com/open?id=1IBClrXFh_fGF3-WVCLpaOLBDRrQ7WqQt</a>
25.	Черноморский	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Lj2t6ZYGkOynlfoGu_RPXwAAcTgSHaL9">https://drive.google.com/open?id=1Lj2t6ZYGkOynlfoGu_RPXwAAcTgSHaL9</a>

Рабочей группой региональных и муниципальных координаторов проводится мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных организаций Республики Крым, результаты которого размещаются после заполнения Google-forms (<https://forms.gle/yGwDqqaJM8NKAGVG9>) в сводной таблице [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O11EzBD4eLQ\\_D\\_TrQ7cWiV8D7ZZIrs-d0gMK016qqdw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O11EzBD4eLQ_D_TrQ7cWiV8D7ZZIrs-d0gMK016qqdw/edit?usp=sharing) и рассматриваются на рабочих совещаниях. Всего был проведен мониторинг сайтов **374** из **533** образовательных организаций Республики Крым. Не приняли участие: городские округа – Евпатория, Керчь, Красноперекоск, Феодосия, Ялта и Джанкойский район.

*Таблица 5. Отчеты муниципальных координаторов о мониторинге наполнения сайтов образовательных организаций Республики Крым*

№ п/п	Регион	Количество образовательных организаций в регионе	Количество посещенных Вами сайтов образовательных организаций в регионе	Общий анализ контента посещенных сайтов, наличие рубрики ФГ, выявленные недостатки, выводы, адресные рекомендации
1.	Бахчисарайский	25	25	<a href="https://drive.google.com/open?id=1JcxXLZSF4GIwN7IV24jnAJPV9k7fP_d3">https://drive.google.com/open?id=1JcxXLZSF4GIwN7IV24jnAJPV9k7fP_d3</a>
2.	Белогорский	27	27	<a href="https://drive.google.com/open?id=16EuKCOXUhe822-YQOH0a7M7_GO545dE3">https://drive.google.com/open?id=16EuKCOXUhe822-YQOH0a7M7_GO545dE3</a>
3.	г. Алушта	12	12	<a href="https://drive.google.com/open?id=1CxnYeGCDNY0gxQJ1HG8NAubKLXdwqXf8">https://drive.google.com/open?id=1CxnYeGCDNY0gxQJ1HG8NAubKLXdwqXf8</a>
4.	г. Армянск	6	6	<a href="https://drive.google.com/open?id=15Tk2CiYAGXBCwh3xczq9OcV6le7aBxjn">https://drive.google.com/open?id=15Tk2CiYAGXBCwh3xczq9OcV6le7aBxjn</a>
5.	г. Джанкой	8	8	<a href="https://drive.google.com/open?id=1AOcL9WC6YIDL8siuGLTQ2uagwczM3Ubr">https://drive.google.com/open?id=1AOcL9WC6YIDL8siuGLTQ2uagwczM3Ubr</a>

6.	г. Евпатория	17	0	Информация не предоставлена
7.	г. Керчь	24	0	Информация не предоставлена
8.	г. Красноперекоск	4	0	Информация не предоставлена
9.	г. Саки	6	6	<a href="https://drive.google.com/open?id=1XbNqOOAPqS_VTCODJYdAS9d7Hp2qRP5s">https://drive.google.com/open?id=1XbNqOOAPqS_VTCODJYdAS9d7Hp2qRP5s</a>
10.	г. Симферополь	48	48	<a href="https://drive.google.com/open?id=18lWAqxoIVHHmLm9koX28Dk7CU3uAR5qu">https://drive.google.com/open?id=18lWAqxoIVHHmLm9koX28Dk7CU3uAR5qu</a>
11.	г. Судак	9	9	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Z_seV9PNeAKAOhHh2wNb9y1QyQ1XyYdT">https://drive.google.com/open?id=1Z_seV9PNeAKAOhHh2wNb9y1QyQ1XyYdT</a>
12.	г. Феодосия	24	0	Информация не предоставлена
13.	г. Ялта	29	0	Информация не предоставлена
14.	Джанкойский	38	0	Информация не предоставлена
15.	Кировский	17	17	<a href="https://drive.google.com/open?id=1A_COgEoXUI6G3GIJYemcP6nSoNwN8IPC">https://drive.google.com/open?id=1A_COgEoXUI6G3GIJYemcP6nSoNwN8IPC</a>
16.	Красногвардейский	30	30	<a href="https://drive.google.com/open?id=1YUM4WhgHB0ZDPqX8KGz3HzI8yCNlgsDa">https://drive.google.com/open?id=1YUM4WhgHB0ZDPqX8KGz3HzI8yCNlgsDa</a>
17.	Красноперекоский	13	13	<a href="https://drive.google.com/open?id=1ZEsPDUIzpgltdJcN8BFA0M5xYMeuQYR">https://drive.google.com/open?id=1ZEsPDUIzpgltdJcN8BFA0M5xYMeuQYR</a>
18.	Ленинский	28	28	<a href="https://drive.google.com/open?id=1SPLtmqvO93SMoLX99uwy4qBEiQMRCJ6">https://drive.google.com/open?id=1SPLtmqvO93SMoLX99uwy4qBEiQMRCJ6</a>
19.	Нижегородский	22	22	<a href="https://drive.google.com/open?id=1Fy8AH6cF2snu2UFy-jCzmJ67dsTSNIlp">https://drive.google.com/open?id=1Fy8AH6cF2snu2UFy-jCzmJ67dsTSNIlp</a>
20.	Первомайский	18	18	<a href="https://drive.google.com/open?id=1AD1MAS7qQsDjR46632JXwfKG0upYT8Nv">https://drive.google.com/open?id=1AD1MAS7qQsDjR46632JXwfKG0upYT8Nv</a>
21.	Раздольненский	25	2	<a href="https://drive.google.com/open?id=1hB1SIgcv0b25KgQ4xiw7_8t--xOOXaw3">https://drive.google.com/open?id=1hB1SIgcv0b25KgQ4xiw7_8t--xOOXaw3</a>
22.	Сакский	34	34	<a href="https://drive.google.com/open?id=15I6rLPXwYhXpNA-T49xKudBh55nyan3E">https://drive.google.com/open?id=15I6rLPXwYhXpNA-T49xKudBh55nyan3E</a>
23.	Симферопольский	41	41	<a href="https://drive.google.com/open?id=1sPmqRrDJeziyxUJQBwBaOWJdpi4nb7_Y">https://drive.google.com/open?id=1sPmqRrDJeziyxUJQBwBaOWJdpi4nb7_Y</a>
24.	Советский	15	15	<a href="https://drive.google.com/open?id=16FeQzr-vH4lf5444M7NO-u4FY3QXk3tY">https://drive.google.com/open?id=16FeQzr-vH4lf5444M7NO-u4FY3QXk3tY</a>
25.	Черноморский	13	13	<a href="https://drive.google.com/open?id=152aHM2vieREWnxb4HtPRyXDBMUuHhxNA">https://drive.google.com/open?id=152aHM2vieREWnxb4HtPRyXDBMUuHhxNA</a>
	<b>Итого</b>	<b>533</b>	<b>374</b>	

Отчет об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году после заполнения муниципальными координаторами [Google-forms \(https://forms.gle/4dTLkYYNZDsLVdvC7\)](https://forms.gle/4dTLkYYNZDsLVdvC7) размещен в сводной таблице - [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NChztj82un4v\\_0jj2ZXw2J8rzY63uWXZiGnGOTcWrcQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NChztj82un4v_0jj2ZXw2J8rzY63uWXZiGnGOTcWrcQ/edit?usp=sharing), итоги работы подведены на еженедельном рабочем совещании 26.05.2023 года.

Таблица 6. Отчет об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Муниципальное образование	Аналитическая справка по итогам выполнения Плана работы («Дорожной карты») муниципального образования по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022/2023 учебном году, содержащая краткий анализ проведенных мероприятий, мониторингов, выводы, адресные рекомендации и управленческие решения) <i>(Ссылка на итоговый приказ и аналитическую справку, размещенные на официальном сайте методической службы муниципального образования)</i>
1.	Бахчисарайский	<a href="https://cloud.mail.ru/public/S1Bd/sURGW8V8U">https://cloud.mail.ru/public/S1Bd/sURGW8V8U</a>
2.	Белогорский	<a href="https://cloud.mail.ru/public/o6ob/L9dmw2B1a">https://cloud.mail.ru/public/o6ob/L9dmw2B1a</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/pTQG/nuNx1trwA">https://cloud.mail.ru/public/pTQG/nuNx1trwA</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/o6ob/L9dmw2B1a">https://cloud.mail.ru/public/o6ob/L9dmw2B1a</a>
3.	г. Алушта	Итоговая справка е предоставлена
4.	г. Армянск	<a href="https://armobr.educrimea.ru/activities/func_gramotnost/file/1717872">https://armobr.educrimea.ru/activities/func_gramotnost/file/1717872</a>
5.	г. Джанкой	<a href="https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=3&amp;Id=626539">https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=3&amp;Id=626539</a>
6.	г. Евпатория	Итоговая справка е предоставлена
7.	г. Керчь	Итоговая справка е предоставлена
8.	г. Красноперекопск	Итоговая справка е предоставлена
9.	г. Саки	<a href="https://m.saki-obrazovanie.ru/storage/uploads/%D0%A4%D0%93/22-23/%D0%90%D0%A1%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf">https://m.saki-obrazovanie.ru/storage/uploads/%D0%A4%D0%93/22-23/%D0%90%D0%A1%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BC%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf</a>
10.	г. Симферополь	<a href="http://imc-simf.lbihost.ru/?page_id=5896">http://imc-simf.lbihost.ru/?page_id=5896</a>
11.	г. Судак	Итоговая справка е предоставлена
12.	г. Феодосия	Итоговая справка е предоставлена
13.	г. Ялта	Итоговая справка е предоставлена
14.	Джанкойский	Аналитическая справка <a href="https://obr-dzhankoj.ru/local/page/devatelnost/funktsionalnaya-gramotnost.php">https://obr-dzhankoj.ru/local/page/devatelnost/funktsionalnaya-gramotnost.php</a>
15.	Кировский	<a href="http://kir-obr-center.ru/функциональная-грамотность/">http://kir-obr-center.ru/функциональная-грамотность/</a>
16.	Красногвардейский	<a href="https://cloud.mail.ru/public/j9cK/pUuojzL3B">https://cloud.mail.ru/public/j9cK/pUuojzL3B</a>
17.	Красноперекопский	<a href="https://uomakr.educrimea.ru/uploads/24300/24290/edudep/complex/articles/itogi_rab_po_fungram.pdf?1684234200356">https://uomakr.educrimea.ru/uploads/24300/24290/edudep/complex/articles/itogi_rab_po_fungram.pdf?1684234200356</a>
18.	Ленинский	Итоговая справка е предоставлена
19.	Нижнегорский	Итоговая справка е предоставлена
20.	Первомайский	Итоговая справка е предоставлена
21.	Раздольненский	Итоговая справка е предоставлена
22.	Сакский	Итоговая справка е предоставлена
23.	Симферопольский	<a href="https://cdyt.krymschool.ru/upload/rkscdyt_new/files/a4/34/a434f3b35a49e1d01e89fe198ffafc9f.pdf">https://cdyt.krymschool.ru/upload/rkscdyt_new/files/a4/34/a434f3b35a49e1d01e89fe198ffafc9f.pdf</a>

24.	Советский	приказ <a href="https://sovro.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%85-%D0%A4%D0%93.pdf">https://sovro.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%85-%D0%A4%D0%93.pdf</a> справка <a href="https://sovro.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93.pdf">https://sovro.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%83-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93.pdf</a>
25.	Черноморский	<a href="https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/6622326bf7ec43b9bd9705351de9e0d0">https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/6622326bf7ec43b9bd9705351de9e0d0</a>

Таблица 7. предоставления отчетов муниципальными координаторами в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Муниципальное образование	П. 2.5 «Организация мероприятий и обучающиеся по»	П. 2.6. «Мониторинг сформированности функциональной»	мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных	Отчет об организационно-управленческой деятельности
1.	Бахчисарайский	Бахчисарайский	Бахчисарайский	Бахчисарайский	Бахчисарайский
2.	Белогорский	Белогорский	Белогорский	Белогорский	Белогорский
3.	г. Алушта	г. Алушта	г. Алушта	г. Алушта	г. Алушта
4.	г. Армянск	г. Армянск	г. Армянск	г. Армянск	г. Армянск
5.	г. Джанкой	г. Джанкой	г. Джанкой	г. Джанкой	г. Джанкой
6.	г. Евпатория	г. Евпатория	не предоставлен	не предоставлен	не предоставлен
7.	г. Керчь	г. Керчь	не предоставлен	не предоставлен	не предоставлен
8.	г. Красноперекоск	г. Красноперекоск	не предоставлен	не предоставлен	не предоставлен
9.	г. Саки	г. Саки	г. Саки	г. Саки	г. Саки
10.	г. Симферополь	г. Симферополь	г. Симферополь	г. Симферополь	г. Симферополь
11.	г. Судак	г. Судак	г. Судак	г. Судак	не предоставлен
12.	г. Феодосия	не предоставлен	не предоставлен	не предоставлен	не предоставлен
13.	г. Ялта	г. Ялта	не предоставлен	не предоставлен	не предоставлен
14.	Джанкойский	Джанкойский	Джанкойский	не предоставлен	Джанкойский
15.	Кировский	Кировский	Кировский	Кировский	Кировский
16.	Красногвардейский	Красногвардейский	Красногвардейский	Красногвардейский	Красногвардейский
17.	Красноперекоский	Красноперекоский	Красноперекоский	Красноперекоский	Красноперекоский
18.	Ленинский	Ленинский	Ленинский	Ленинский	не предоставлен
19.	Нижегорский	Нижегорский	Нижегорский	Нижегорский	не предоставлен
20.	Первомайский	Первомайский	Первомайский	Первомайский	не предоставлен
21.	Раздольненский	Раздольненский	Раздольненский	Раздольненский	не предоставлен
22.	Сакский	Сакский	Сакский	Сакский	Сакский
23.	Симферопольский	Симферопольский	Симферопольский	Симферопольский	Симферопольский
24.	Советский	Советский	Советский	Советский	Советский
25.	Черноморский	Черноморский	Черноморский	Черноморский	Черноморский

В 16 регионах республики Крым созданы инновационные площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

Региональными координаторами Республики Крым и муниципальными методическими службами разработаны и размещены на сайте Института в разделе «Функциональная грамотность» методические рекомендации.

## **Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности**

В 2022-2023 году проведено 3 мониторинга уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым.

На основании [приказа «Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.01.2022 №83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»](#), в соответствии с [приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 №444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»](#), [приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.11.2022 № 1741 «О реализации мер по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»](#), с 28 марта по 01 апреля 2022 года и в ноябре 2022 года в рамках проведения тематических недель функциональной грамотности проведено два этапа мониторинга сформированности уровня читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым.

Сравнительный анализ двух проведенных мониторингов ([Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.04.2022 № 684 «Об итогах проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году»](#), Приложение Информационно-статистическая справка по итогам проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым, [Статистико-аналитическая справка результатов повторного мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым](#)) показывает, что педагогами образовательных организаций проведена определенная работа по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.

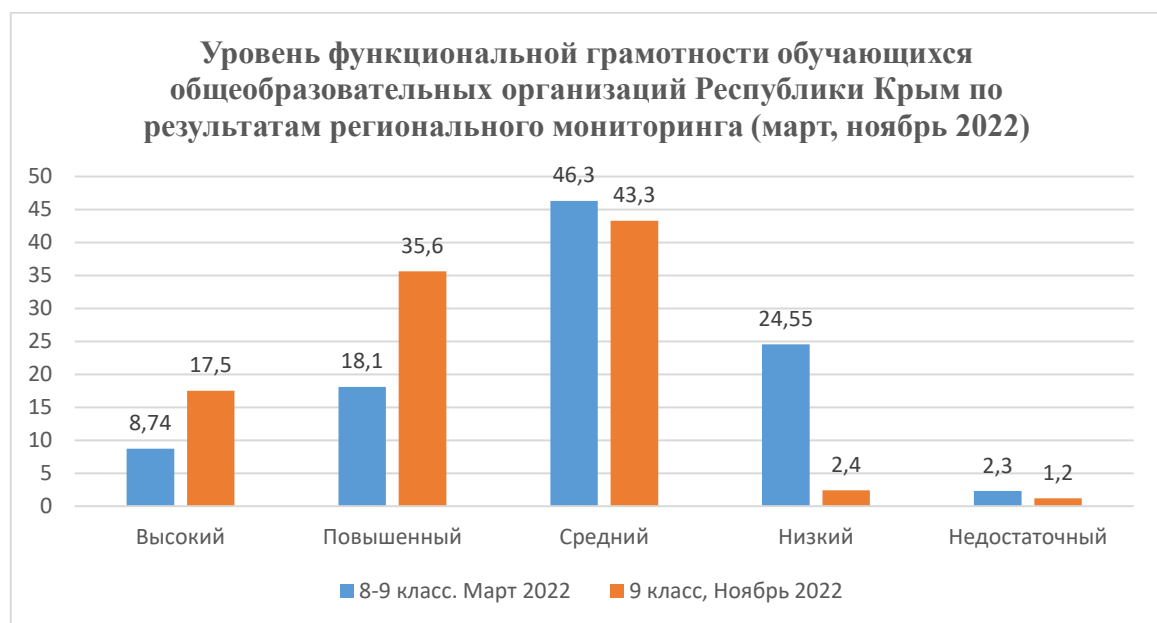
*Таблица 8. Сравнительный анализ уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по результатам проведенных региональных мониторингов в марте, ноябре 2022 года)*

Уровень функциональной грамотности	9 класс, ноябрь 2022		8, 9 класс, апрель 2022	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Высокий	73	17,5%	156	8,74



Повышенный	149	35,6%	323	18,1
Средний	181	43,3%	826	46,3
Низкий	10	2,4%	438	24,55
Недостаточный	5	1,2%	41	2,30

*Диаграмма 1. Уровень функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по результатам региональных мониторингов (март, ноябрь 2022)*

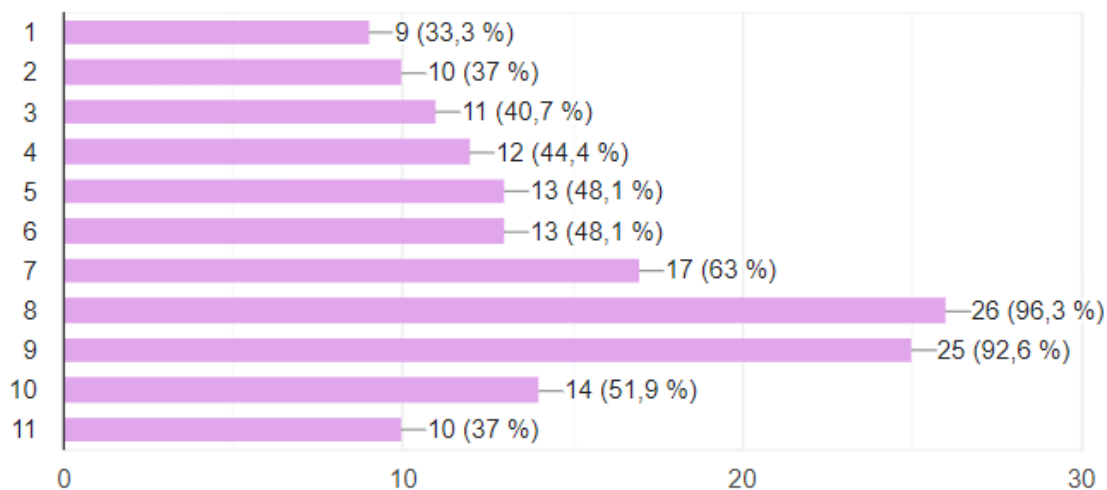


Практически вдвое повысился % обучающихся, показавших высокий и повышенный уровни сформированности функциональной грамотности по трем основным направлениям (читательская, математическая и естественно-научная грамотность), в апреле 2022 года он составлял 27%, в ноябре – 52%. Снизился также процент обучающихся, не справившихся с работой (1,2% - в ноябре 2022 года, 2,3% - в апреле.)

По-прежнему основная часть участников продемонстрировала средний уровень сформированности функциональной грамотности.

**В ноябре 2022 года** в рамках тематических недель функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в мониторинге по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям приняло участие **55 185 обучающихся** 1-11 классов 506 образовательных организаций Республики Крым, по сравнению с 30 567 обучающимися, принявшими участие в подобном мониторинге в ноябре 2021 года.

Диаграмма 2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым, принимавших участие в мероприятиях, в том числе, мониторинге оценивания функциональной грамотности в ноябре 2022 года в процентном соотношении по классам



Участники мониторинга 2022 показали следующие результаты, в сравнении с результатами мониторинга 2021 года:

Таблица 8. Сравнительный анализ результатов мониторинга по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям в 2021 и 2022 году в рамках тематических недель.

Функциональная грамотность	Всего		Справилось с заданием %		Не справилось с заданием %	
	30 567	55 185	2021	2022	2021	2022
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
математическая грамотность	10 541	20 710	79	78	21	22
читательская грамотность	11 464	21 354	87	84	13	16
естественно-научная грамотность	8 238	15 338	85	80	15;	20
финансовая грамотность	38 514	17 410	81	85	19	15
креативное мышление	8 142	13 977	81	80	19	20
глобальные компетенции	8 238	10 761	79	80	21	20

- из 20 710 участников мониторинга по математической грамотности справились с заданиями 78% (в 2022г. - 79%) участников, не справился 22% (в 2022г. - 21%);

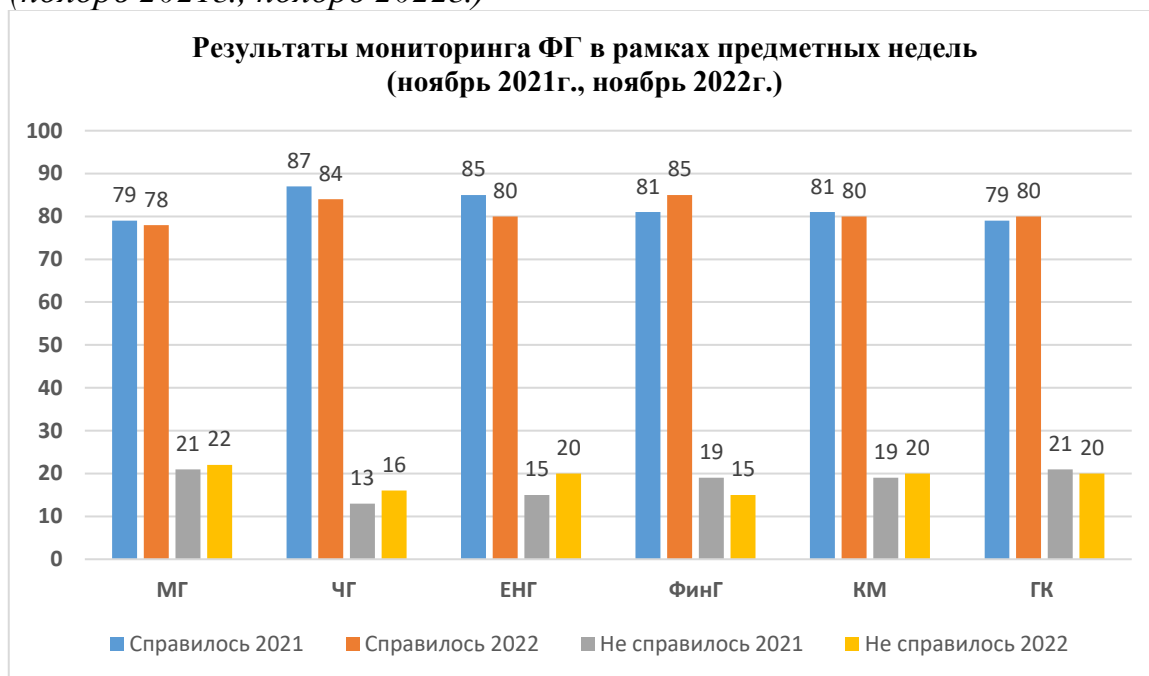
- из 21 354 участников мониторинга по читательской грамотности справилось 84% (в 2022г. - 87%), не справилось 16% (в 2022г. - 13%);

- из 15 338 участников мониторинга по естественно-научной грамотности, справились с заданиями 80 % (в 2022г. - 85%), не справилось 20% (в 2022г. - 15%);

- из 38 514 участников мониторинга по финансовой грамотности, справился с заданиями 85% (в 2022г. - 81%) учащихся, не справилось 15% (в 2022г. - 19%);

- из 8 142 участников мониторинга по креативному мышлению, справился с заданиями 80% (в 2022г. - 81%) учащихся, не справилось 20% (в 2022г. - 19%);
- из 8 238 по глобальным компетенциям справилось с заданиями 80% (в 2022г. - 79%) обучающихся, не справился 20% (в 2022г. - 21%).

*Диаграмма 3. Результаты мониторинга ФГ в рамках предметных недель (ноябрь 2021г., ноябрь 2022г.)*



На основании представленных результатов можно сделать вывод, что в целом уровень функциональной грамотности незначительно понизился в интервале 3-5% по читательской и естественно-научной грамотностям, по остальным направлениям колебание в сторону повышения уровня составило около 1-2%, от 78% до 85% обучающихся с заданиями справились.

В рамках подготовки обучающихся к международному исследованию PISA в ходе проведения входного и выходного диагностирования были получены результаты уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым, участвующих в исследовании.

Каждая школа, участвующая в международном исследовании PISA 2022 провела анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, с учетом которых были разработаны мероприятия в соответствии с успеваемостью учащихся в каждой выделенной группе.

Так же проводилась работа с учителями–предметниками по преодолению, выявленных в ходе входного диагностирования и дальнейшей работы с банком заданий на платформе РЭШ проблем.

В ходе анализа результатов входной и выходной диагностики, было выявлено, что проведенная работа с учителями-предметниками и

муниципальными методистами по подготовке обучающихся к международному исследованию, эффективна. Так, процент обучающихся, показавших недостаточный и низкий (вход 29,91%, выход – 17,46%) уровень снизился в совокупности на 12,42%, а доля обучающихся, показавших средний (вход - 27,61%, выход - 34,56%), повышенный и высокий (вход – 42,48%, выход – 46,96%) уровень знаний и умений увеличился на 6,95% и 5,48% соответственно.

В период с 28.03.2022 по 01.04.2022 года в 8-х, 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым проведен региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся в соответствии с [приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»](#).

В мониторинге приняло участие 889 обучающихся 8 классов и 895 обучающихся 9 классов из 25 общеобразовательных организаций Республики Крым, являющихся инновационными площадками по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 80% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 7 баллов, в 8 классах – 587 обучающихся (66,03%), в 9 классах – 574 обучающихся (64,13%), оба показателя соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

- повышенный и высокий показатель у 169 восьмиклассников (19,01%) и у 218 девятиклассников (24,35%);

- 104 обучающихся 8 классов (11,7%) и 91 обучающийся 9 классов (10,1%) получили за работу 2-3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;

- 29 обучающихся 8 классов (3,3%) и 12 обучающихся 9 классов (1,3%) не справились с заданиями диагностической работы.

Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 3,26% восьмиклассников и 3,46% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по креативному мышлению (8 класс – 64%, 9 класс – 70,17%) и читательской грамотности (8 класс – 51,07%, 9 класс – 68,04%).

Наибольшее количество обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности по всем направлениям, в Бахчисарайском районе (56,82%), г. Судак (36,36%), Кировском районе (36,36%), г. Армянске (34,62%), Раздольненском районе (33,33%), г. Симферополе (32,39%).

Высокий уровень функциональной грамотности продемонстрировали обучающиеся Краснопереконского района (100%), г. Ялта (57,45%), а также Красногвардейского района (52,83%).

Во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 01.02.2023г. №03-157 «О работе по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» (приложение 1. «План мероприятий по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 год»), в соответствии с [приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.02.2023г. №242 «О проведении диагностических работ по естественно-научной, математической и читательской грамотности в образовательных организациях Республики Крым»](#) в 12 общеобразовательных организациях Республики Крым с 13.02.2023 по 26.04.2023 проведены диагностические работы по проверке уровня естественно-научной, математической и читательской грамотности обучающихся.

Итоговые результаты мониторинга функциональной грамотности представительны в таблицах относительно всей страны и выборки образовательных организаций, в которых участвовала вся параллель 8 классов.

### Результаты мониторинга функциональной грамотности (Республика Крым)

Таблица 9. Профиль школ по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.

Образовательная организация	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	53%	43%	46%	63%	62%	70%	63%
МБОУ»Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	80%	82%	64%	81%	97%	89%	60%
МБОУ»Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	53%	46%	55%	59%	68%	31%	40%
МБОУ»Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	53%	59%	46%	56%	58%	42%	47%
МБОУ»Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	68%	73%	69%	67%	57%	77%	41%
МБОУ»Петровская школа № 2»Красногвардейского района Республики Крым	54%	48%	57%	53%	59%	53%	70%
МБОУ»Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	58%	61%	54%	64%	67%	49%	46%
МБОУ»Удачненская школа» Красногвардейского района Республики Крым	48%	35%	60%	46%	78%	42%	53%
МБОУ»Школа -гимназия № 1» городского округа Судак	35%	34%	27%	36%	39%	41%	37%
МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	74%	89%	67%	73%	75%	63%	47%
МОУ «Школа №2» города Алушты	32%	32%	27%	34%	45%	37%	20%
МОУ «Школа-лицей №1» города Алушты	24%	21%	21%	21%	41%	29%	19%
Регион	47%	48%	44%	48%	53%	49%	39%
Страна	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%

Прим. ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.

Диаграмма 4. Результаты диагностических работ по функциональной грамотности ОО Республики Крым и Российской Федерации

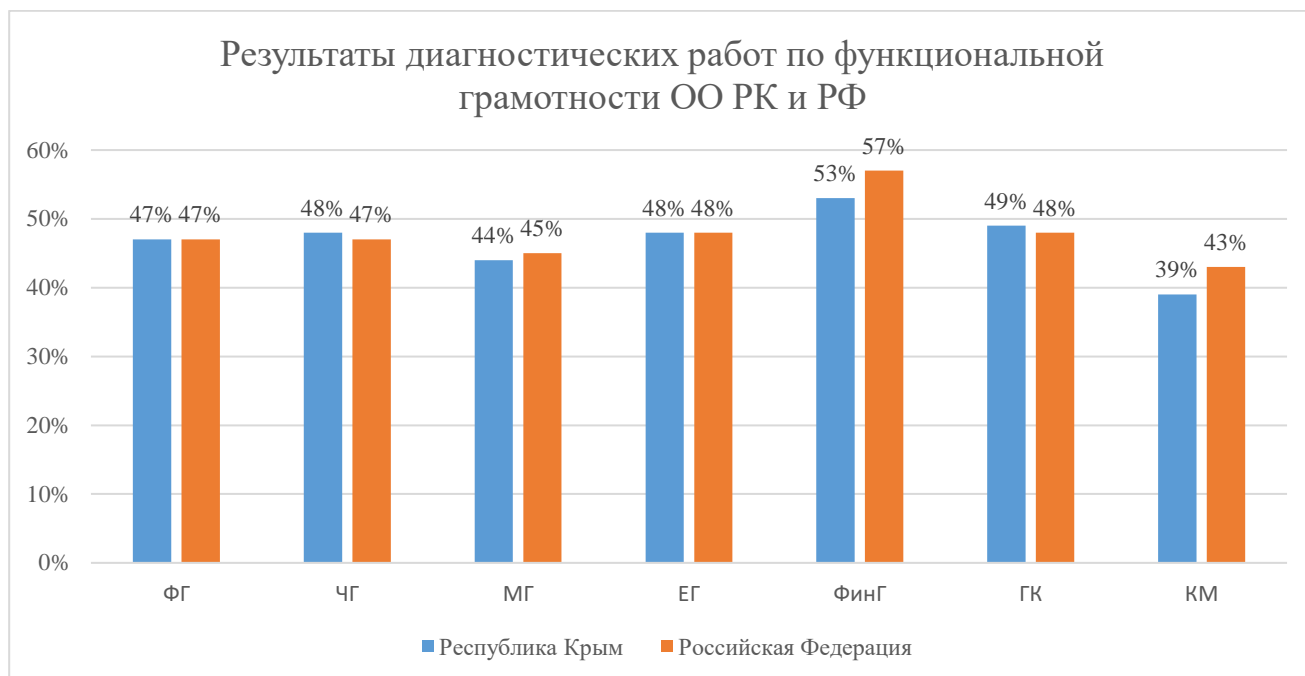


Таблица 10. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
ГБОУ РК «Ливадийская санаторная школа-интернат»	13%	31%	38%	19%	0%
МБОУ «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	0%	0%	11%	33%	56%
МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	8%	58%	8%	0%	25%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	3%	22%	22%	29%	24%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	3%	8%	10%	36%	44%
МБОУ «Петровская школа № 2» Красногвардейского района Республики Крым	3%	33%	44%	8%	11%
МБОУ «Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	4%	25%	18%	26%	26%
МБОУ «Удаченская школа» Красногвардейского района Республики Крым	0%	57%	43%	0%	0%
МБОУ «Школа -гимназия № 1» городского округа Судак	27%	45%	13%	7%	8%
МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	0%	0%	0%	14%	86%

МОУ «Школа №2» города Алушты	25%	53%	10%	5%	6%
МОУ «Школа-лицей №1» города Алушты	52%	30%	16%	2%	0%
<i>Регион</i>	<i>17%</i>	<i>30%</i>	<i>17%</i>	<i>16%</i>	<i>19%</i>
<i>Страна</i>	<i>16%</i>	<i>29%</i>	<i>23%</i>	<i>15%</i>	<i>16%</i>

Диаграмма 5. Распределение по уровням читательской грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

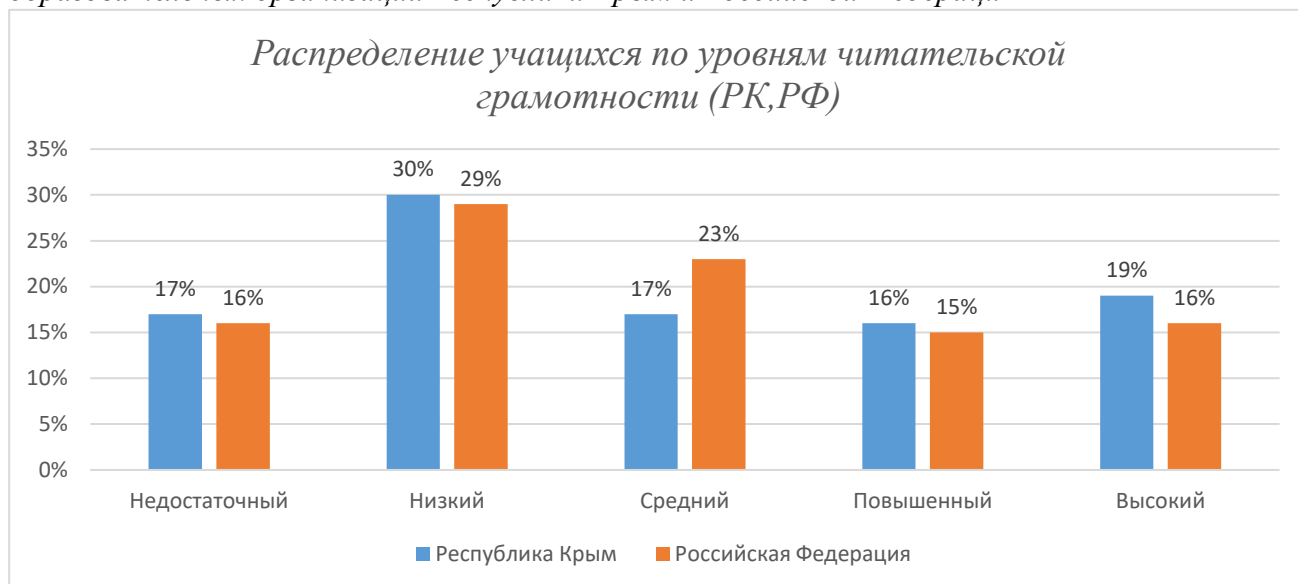


Таблица 11. Распределение по уровням математической грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	0%	19%	69%	13%	0%
МБОУ «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	0%	11%	22%	56%	11%
МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	8%	25%	17%	25%	25%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	6%	31%	37%	26%	0%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	0%	6%	14%	58%	22%
МБОУ «Петровская школа № 2» Красногвардейского района Республики Крым	6%	8%	47%	31%	8%
МБОУ «Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	4%	22%	38%	24%	12%
МБОУ «Удаченская школа» Красногвардейского района Республики Крым	0%	14%	29%	57%	0%
МБОУ «Школа-гимназия № 1» городского округа Судак	37%	43%	10%	5%	5%
МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	0%	29%	7%	21%	43%

МОУ»Школа №2» города Алушты	35%	39%	20%	4%	1%
МОУ»Школа-лицей №1» города Алушты	37%	54%	9%	0%	0%
Регион	17%	30%	24%	21%	8%
Страна	18%	30%	23%	16%	13%

Диаграмма 6. Распределение по уровням математической грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

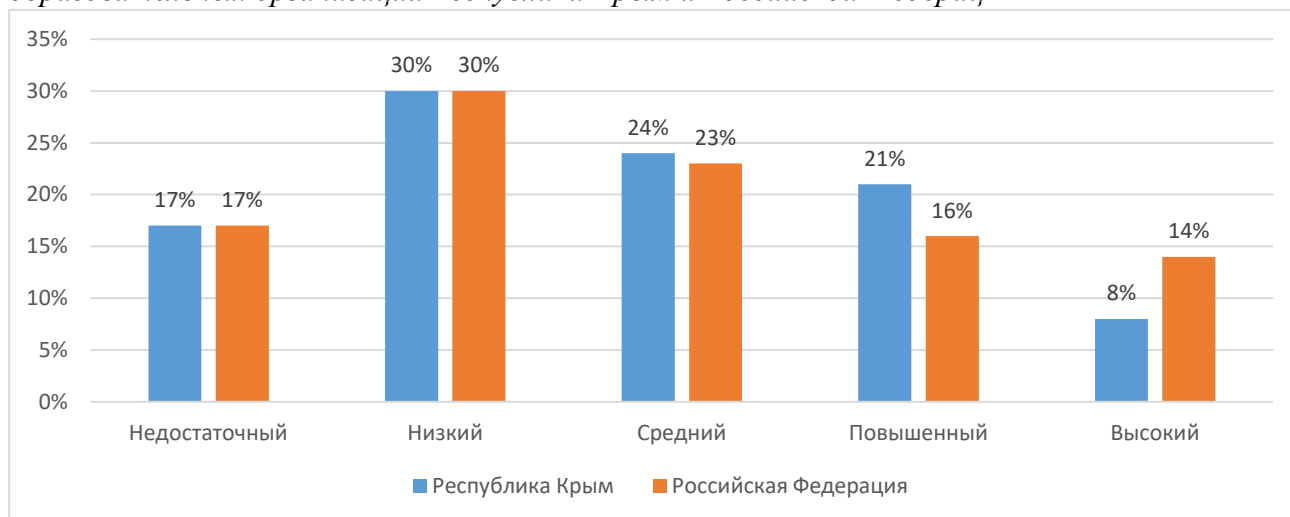


Таблица 12. Распределение по уровням естественно-научной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	0%	6%	44%	38%	13%
МБОУ»Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	0%	11%	11%	11%	67%
МБОУ»Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	8%	25%	25%	0%	42%
МБОУ»Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	3%	12%	44%	31%	10%
МБОУ»Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	3%	4%	28%	40%	26%
МБОУ»Петровская школа № 2»Красногвардейского района Республики Крым	6%	14%	50%	22%	8%
МБОУ»Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	0%	13%	35%	21%	31%
МБОУ»Удаченская школа «Красногвардейского района Республики Крым	0%	14%	71%	14%	0%
МБОУ»Школа -гимназия № 1» городского округа Судак	20%	37%	33%	7%	3%
МОУ»Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	0%	0%	29%	29%	43%



МОУ»Школа №2» города Алушты	27%	43%	22%	5%	4%
МОУ»Школа-лицей №1» города Алушты	54%	22%	21%	2%	0%
Регион	16%	20%	32%	18%	14%
Страна	15%	22%	36%	14%	13%

Диаграмма 7. Распределение по уровням естественно-научной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

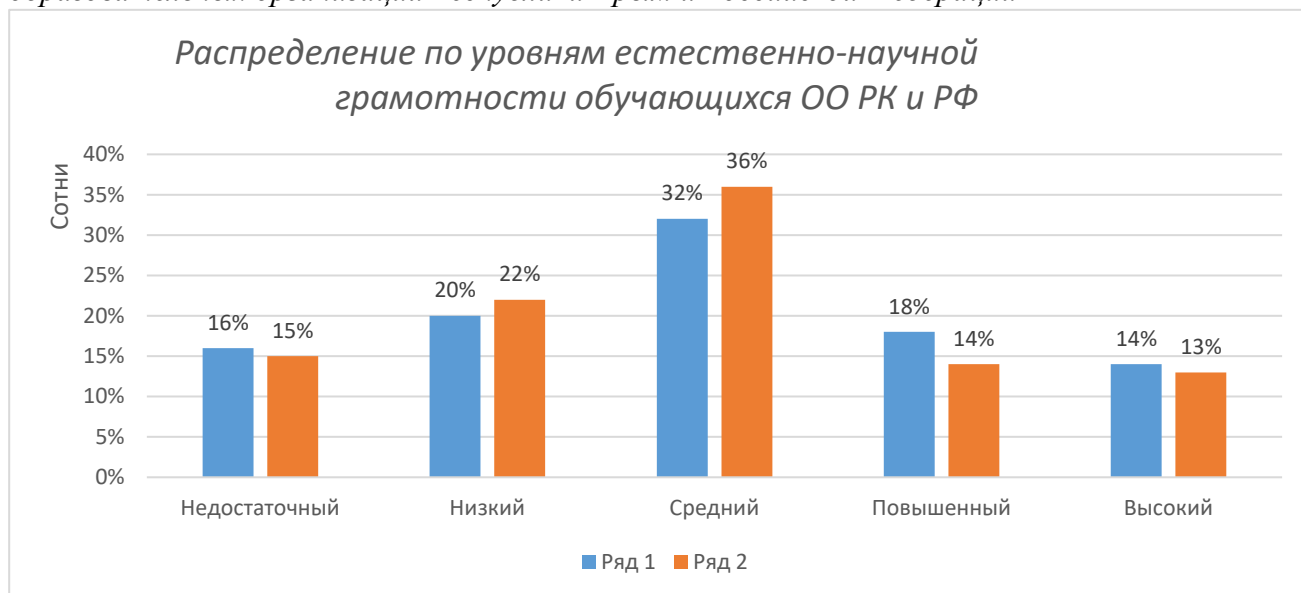


Таблица 13. Распределение по уровням финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

Образовательная организация	Недостаточны й	Низки й	Средни й	Повышенны й	Высоки й
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	0%	13%	13%	63%	13%
МБОУ»Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	0%	0%	0%	0%	100%
МБОУ»Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	14%	0%	14%	29%	43%
МБОУ»Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	11%	16%	21%	26%	26%
МБОУ»Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	12%	24%	20%	12%	32%
МБОУ»Петровская школа № 2»Красногвардейского района Республики Крым	10%	10%	30%	20%	30%
МБОУ»Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	6%	6%	22%	28%	39%
МБОУ»Удачененская школа» Красногвардейского района Республики Крым	0%	0%	0%	50%	50%

МБОУ»Школа -гимназия № 1» городского округа Судак	11%	53%	26%	5%	5%
МОУ»Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	0%	0%	0%	67%	33%
МОУ»Школа №2» города Алушты	7%	41%	28%	17%	7%
МОУ»Школа-лицей №1» города Алушты	27%	21%	21%	21%	9%
<i>Регион</i>	<i>12%</i>	<i>23%</i>	<i>21%</i>	<i>21%</i>	<i>22%</i>
<i>Страна</i>	<i>10%</i>	<i>17%</i>	<i>22%</i>	<i>27%</i>	<i>23%</i>

Диаграмма 8. Распределение по уровням финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

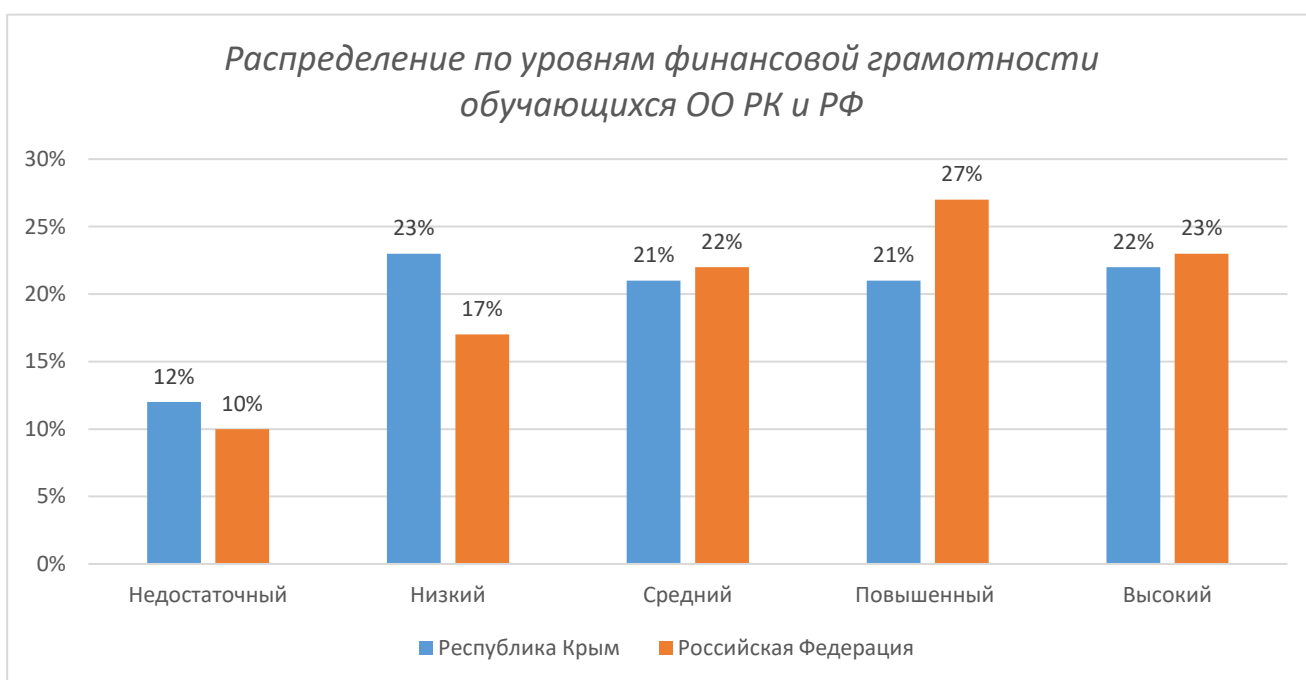


Таблица 14. Распределение по уровням глобальных компетенций обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	0%	0%	25%	75%	0%
МБОУ «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	0%	0%	0%	25%	75%
МБОУ»Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	33%	33%	33%	0%	0%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	8%	27%	62%	4%	0%

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	0%	0%	28%	28%	44%
МБОУ «Петровская школа № 2» Красногвардейского района Республики Крым	12%	18%	35%	18%	18%
МБОУ «Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	4%	25%	50%	17%	4%
МБОУ «Удаченская школа «Красногвардейского района Республики Крым	0%	67%	33%	0%	0%
МБОУ «Школа -гимназия № 1» городского округа Судак	5%	50%	35%	0%	10%
МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	0%	0%	80%	20%	0%
МОУ «Школа №2» города Алушты	19%	42%	35%	0%	4%
МОУ «Школа-лицей №1» города Алушты	30%	33%	33%	3%	0%
<i>Регион</i>	<i>11%</i>	<i>26%</i>	<i>39%</i>	<i>12%</i>	<i>12%</i>
<i>Страна</i>	<i>11%</i>	<i>29%</i>	<i>34%</i>	<i>16%</i>	<i>9%</i>

Диаграмма 9. Распределение по уровням глобальных компетенций обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

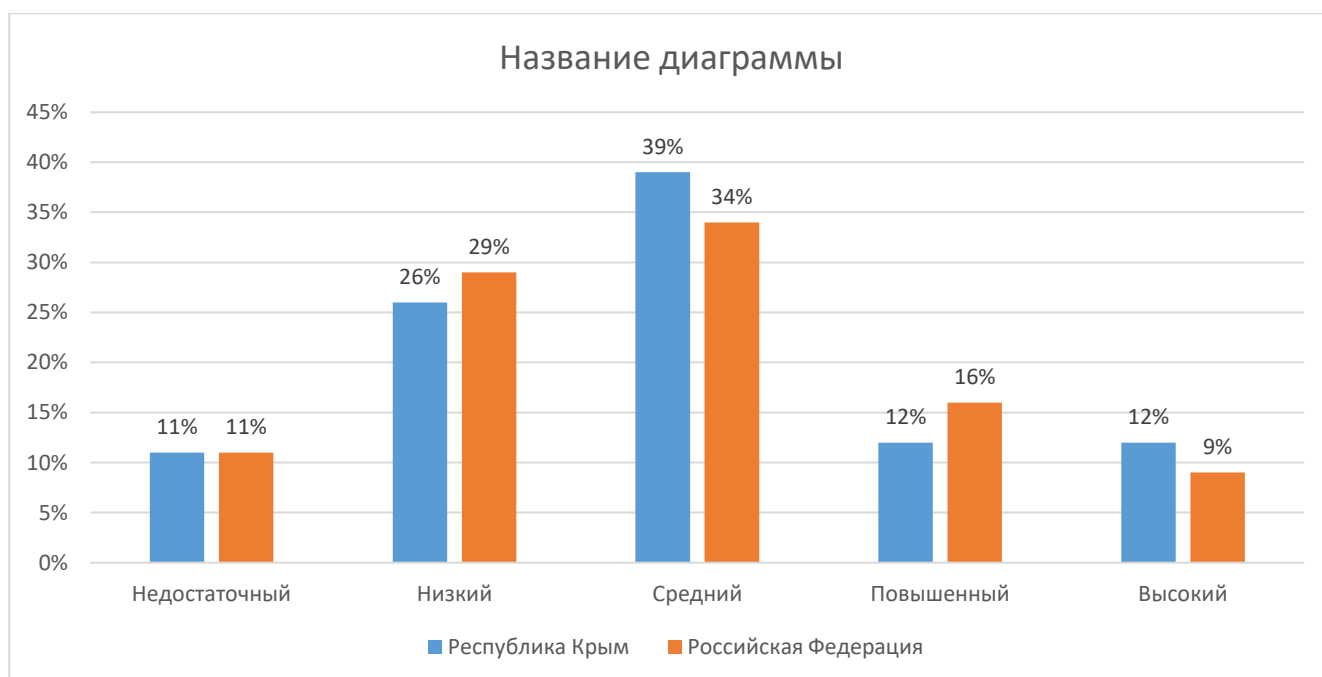
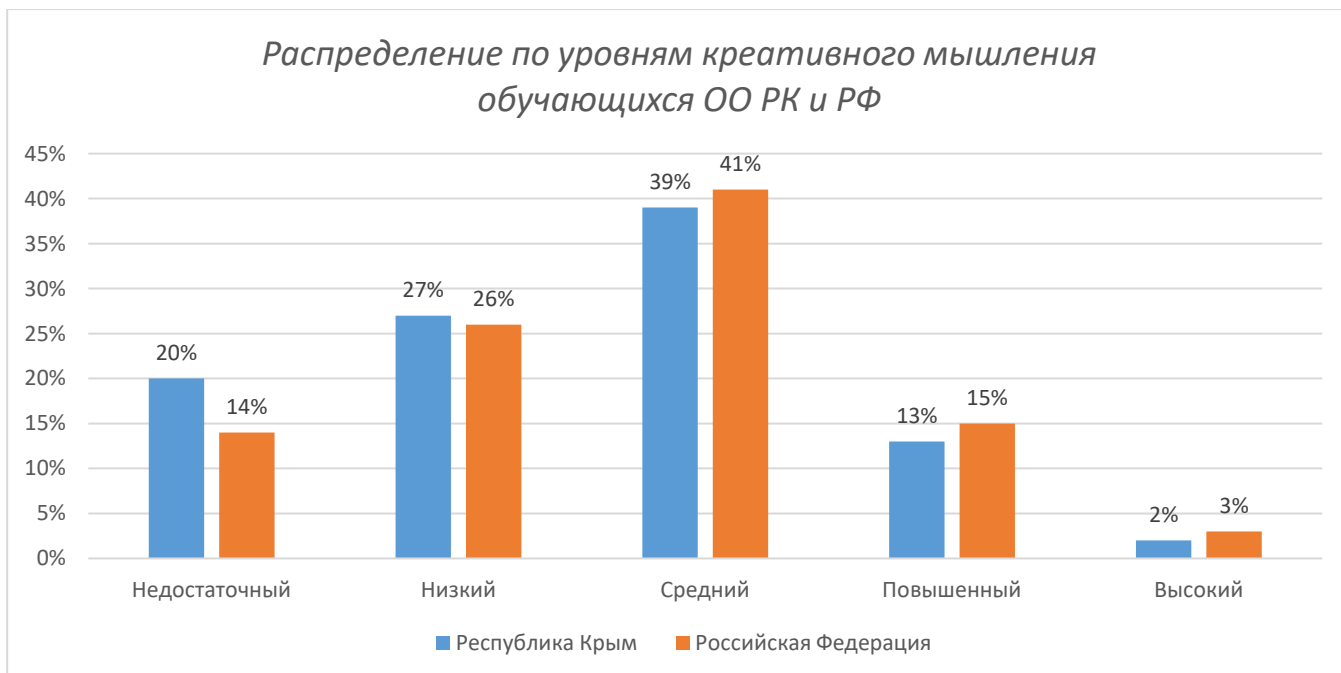


Таблица 15. Распределение по уровням креативного мышления обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации

Названия строк	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Ливадийская санаторная школа-интернат»	0%	0%	25%	75%	0%
МБОУ «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым	0%	0%	100%	0%	0%

МБОУ «Окуневская средняя школа им. Дьяченко Ф.С.» муниципального образования Черноморский район Республики Крым	0%	50%	50%	0%	0%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматауни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	4%	26%	57%	9%	4%
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	10%	33%	48%	10%	0%
МБОУ «Петровская школа № 2» Красногвардейского района Республики Крым	0%	0%	33%	44%	22%
МБОУ «Средняя школа №16» города Евпатории Республики Крым	12%	19%	46%	23%	0%
МБОУ «Удачненская школа «Красногвардейского района Республики Крым	0%	0%	100%	0%	0%
МБОУ «Школа -гимназия № 1» городского округа Судак	24%	24%	38%	14%	0%
МОУ «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым	0%	0%	100%	0%	0%
МОУ «Школа №2» города Алушты	50%	42%	8%	0%	0%
МОУ «Школа-лицей №1» города Алушты	44%	44%	11%	0%	0%
Регион	20%	27%	39%	13%	2%
Страна	14%	26%	41%	15%	3%

Диаграмма 10. Распределение по уровням креативного мышления обучающихся образовательных организаций Республики Крым и Российской Федерации



В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, что также стало основанием для разработки показателей и организации мониторинга по этим показателям. В начале 2022 года на портале «Российская электронная школа» (далее - РЭШ) было зарегистрировано всего 70% образовательных организаций республики, в которых проведено около 27 тысяч работ, из них лишь 15 тысяч работ проверено, на сегодняшний день 93% школ работают на портале РЭШ, проведено около 140 тысяч работ, из них проверено экспертами около 130 тысяч работ. Данные приведены в таблице.

Таблица 15. *Данные о работе образовательных организаций Республики Крым о работе на портале РЭШ в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах*

Учебный год	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
2021/2022	414	4 375	1 696	76 752	27 457	15 901
2022/2023	478	13 602	3 141	191 327	139 937	127 951

С целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым обобщены результаты выполнения вышеприведенных заданий ВПР. Средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень сформированности функциональной грамотности, среди обучающихся 4-11 классов Российской Федерации составила 57,0%, среди обучающихся Республики Крым – 58,16%, что на 1,16% выше. В 6 муниципальных образованиях, а также образовательных организациях регионального подчинения, этот показатель выше регионального, в 19 муниципалитетах, соответственно, ниже. Максимальный результат среди всех муниципалитетов продемонстрировали обучающиеся образовательных организаций регионального подчинения (69,34%), городов Джанкой (62,78%), Симферополь (62,73%), Саки (62,31%), Феодосии (61,52%), Керчи (59,72%), Черноморского района (61,96%).

[Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР](#), а так-же [статистико-аналитическая справка об итогах организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с](#)

[использованием электронных ресурсов в 2022/2023 учебном году](#) подготовлена и размещена на официальном [сайте ГКУ РК ЦОМКО](#).

По итогам всероссийской диагностической работы (13.03.2023-26.04.2023г) и результатам работы на портале РЭШ в 2022/2023 учебном году в 25% лучших образовательных организаций Российской Федерации по уровню функциональной грамотности обучающихся вошли:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Столбовская школа» Джанкойского района Республики Крым
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» Белогорского района Республики Крым.

Институт в течение учебного года в ходе реализации ДПП ПК по всем направлениям проводит исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (тестирование), результаты которых размещены на официальном сайте в разделе ГИА-Карта.

Так, по результатам исследований и в ходе сравнительного анализа результатов мониторинга обучающихся и педагогов сделан вывод, что несформированность отдельных умений педагогов ведет к неумению сформировать их у обучающихся. Данные приведены в таблице:

<b>Учителя</b>	<b>Обучающиеся</b>
Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	Неумение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	Неумение анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных	Неумение выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов

Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	Неумение выявлять дефициты информации, необходимой для решения поставленной задачи
Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебных задач	Неумение сформулировать проблемный вопрос, направленный на поиск ответа

С целью коррекции, а так же компенсации профессиональных дефицитов учителей, в 2021 году реализованы, в 2022-2023 году разработаны и реализуются практико-ориентированные ДПП ПК соответствующего направления, а так же осуществляется межкурсовая подготовка, проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги.

В период с 9 сентября 2022 года по 25 октября 2022 года проведен второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников.

В основу критериальной рамки мониторинга положены структурные элементы типового плана мероприятий субъекта РФ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанного ФГБНУ «ИСРО РАО» в ноябре 2021 года по заданию Минпросвещения России.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности региональных ведомств образования, работе с образовательными организациями, педагогами и обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности в Республике Крым

Заведующий отделом функциональной грамотности ГБОУ ДПО РК КРИППО

А.В. Терехова