



ГБОУ ДПО РК КРИППО

## **«Анализ результатов ЕГЭ-2024 по обществознанию в Республике Крым. Актуальные аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025 по обществознанию»**

**Инструктивно-методическое совещание**

**«Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году»**

**21.08.2024 г.**

**Составитель: Сомов Максим Витальевич**, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарного образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

**Докладчик: Таратухин Сергей Николаевич**, заместитель председателя региональной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

# Характеристика заданий

**Часть 1 содержала 16 заданий с кратким ответом (обрабатывалась автоматически)**

- В вариантах экзаменационных работ были предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:**
- – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;**
- – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.**

# Характеристика заданий

- **Часть 2** содержала **9** заданий с развёрнутым ответом (анализировалась и оценивалась экспертами на основе специально разработанных критериев)
- **Часть 1** – **28** первичных баллов;
- **Часть 2** – **30** первичных баллов.
- **Всего 58** первичных баллов

# Уровни сложности заданий ЕГЭ

- В КИМ ЕГЭ по Обществознанию задания во всех вариантах распределялись по уровням сложности.
- – Часть 1 содержала задания двух уровней сложности:
- 8 заданий базового уровня (Б);
- 8 заданий повышенного уровня (П).
  
- – Часть 2 содержала:
- 5 заданий базового уровня (Б) – №17, №18, №21–23;
- 4 задания высокого уровня сложности (В) – №19, №20, №24, №25.

# Общие результаты ЕГЭ-2024

- Количество набранных баллов

До минимума	Минимум - 60 баллов	61-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
36,2%	36,59%	23,8%	3,99%	0

**Средний балл - 48,2**

# Динамика результатов ЕГЭ за три года

№ п/п	Участников, набравших балл	Республика Крым		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	ниже минимального балла, %	22,82%	37,90%	36,2%
2	от минимального балла до 60 баллов, %	40,59%	36,95%	36,59%
3	от 61 до 80 баллов, %	30,46%	21,04%	23,88%
4	от 81 до 99 баллов, %	5,81%	4,10%	3,99%
5	100 баллов, чел.	1	0	0
6	Средний тестовый балл	54,03	47,7	48,2

# Результаты выполнения отдельных заданий 2024г.- часть 1( 2023год)

№	Уровень	% выполнения	№	Уровень	% выполнения
1	Б	67 (71)	9	Б	85 (85)
2	П	74 (72)	10	П	69 (52)
3	Б	77 (51)	11	П	59 (60)
4	П	78 (72)	12	Б	52 (38)
5	П	61 (67)	13	Б	39 (37)
6	Б	52 (58)	14	П	55 (45)
7	П	61 (39)	15	Б	63 (57)
8	Б	68 (65)	16	П	34 (57)

## **ЛИНИИ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 1 С НАИМЕНЬШИМИ ПРОЦЕНТАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

**Задание №13** – раздел «Политика», проверяемые умения – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Средний процент выполнения по всем вариантам, использованным в Республике Крым – 39%.

**Задание № 16** – раздел «Право» - владение умением применять полученные знания в повседневной жизни – 34%



# Результаты выполнения отдельных заданий- 2024г.-часть 2 (2023 год)

№	Уровень	% выполнения	№	Уровень	% выполнения
17	Б	77(86)	23	Б	35 (35)
18	Б	30 (29)	24 К1	В	15 (19)
19	В	28 (26)	24 К2	В	4 (2)
20	В	14 (22)	25 К1	В	15 (20)
21	Б	66 (62)	25 К2	В	12 (13)
22	Б	38 (43)	25 К3	В	16 (17)

## **ЛИНИИ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2 С НАИМЕНЬШИМИ ПРОЦЕНТАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ:**

- **Задание №18 – Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи / сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев.**
- **Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Средний процент выполнения по всем вариантам, использованным в Республике Крым – 30%.**

# Пример задания № 18

- В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:
  - укажите не менее трёх основных характеристик социальной группы как совокупности людей, обладающих общим социально значимым признаком;
  - объясните связь любого из указанных автором в тексте видов ценностей с экономическим развитием общества (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях)»
- Типичные ошибки:
  - - отсутствие ответа в целом
  - большинством участников ЕГЭ объяснение второго элемента задания давалось без опоры на текст;
  - частью участников ЕГЭ был найден элемент в тексте, но не давалось объяснение, либо объяснение было неверным;
  - объяснение не давалось согласно заданию в виде распространённого предложения.
- Более легким для участников ЕГЭ было объяснение первого элемента задания, однако к типичным ошибкам при его выполнении в 2024 году стоит отнести:
  - неверно указанные характеристики;
  - указание двух (правильных) характеристик, хотя в задании необходимо было указать «...не менее трёх основных характеристик...».

# Пример задания № 20

Средний процент выполнения по всем вариантам, использованным в Республике Крым – 14%

Формулировка данного задания в Варианте № 302:

• *«В тексте указано, что наряду с развитием культуры «видоизменяются и социокультурные нормы». Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите два собственных аргумента, подтверждающих положительное значение этого процесса. Выскажите также два предположения, к каким негативным последствиям может привести данная динамика. (Каждый аргумент и каждое предположение должны быть сформулированы как распространённые предложения.)*

• **Типичные ошибки:**

- – правильно был приведен только один аргумент;
- – вместо аргументов приводились примеры;
- – правильно приведено только одно предположение;
- – аргументы и предположения приводились в качестве отдельных обрывочных слов и словосочетаний.

# Пример задания № 22

Средний процент выполнения по всем вариантам в Республике Крым – 38%.

• *«Гражданин Российской Федерации А.М. Сидорчук работает инженером на заводе. За выполнение работы, предусмотренной трудовым договором, должностной инструкцией и типовым положением об оплате труда, он ежемесячно получает фиксированный размер денежных средств. Ежемесячно в бюджет происходит отчисление налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Размер его составляет 13 % от заработной платы. А.М. Сидорчук размещает свои сбережения на депозите в банке, отдавая предпочтение срочным вкладам.*

• *Какую форму оплаты труда иллюстрирует приведённый пример? К какому виду налогов (в зависимости от того, на какой территории они обязательны к уплате) относится НДФЛ? Какие ещё налоги/сборы относятся к этому виду (в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации)? (Укажите любые два других налога/сбора этого вида). Что отличает срочный вклад от вклада до востребования? (Укажите любые две черты отличия)»*

• **Типичные ошибки:**

- – пропуск одного (и более) из четырех элементов ответа;
- – ошибки при ответе на элементы задания – не знание и путаница при указании формы оплаты труда, видов налогов и банковских вкладов (согласно условию задания).

# Пример задания № 23

Средний процент выполнения по всем вариантам в Республике Крым – 35%.

Формулировка данного задания в Варианте № 302:

- *«Конституция Российской Федерации закрепляет права и свободы человека, присущие ему от рождения, вытекающие из естественного статуса человека как такового. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации)»*
- **Типичные ошибки:**
- – непонимание отдельными участниками ЕГЭ прав человека, присущих ему от рождения, вытекающих из естественного статуса человека как такового (согласно условию задания) от других прав (политических, экономических и др.);
- – написание менее трех (согласно условию задания) подтверждений характеристики естественных прав человека;
- – объяснения в виде отдельных слов и словосочетаний, хотя согласно формулировке задания объяснения характеристик российского государства на основе Конституции РФ должны были быть представлены в виде как минимум распространённых предложений.

# Пример задания № 24

Средний процент выполнения по всем вариантам в Республике Крым – Критерий 1 (24К1) – 15%, Критерий 2 (24К2) – 4%.

Рассмотрим формулировку данного задания в Варианте № 302:

• *«Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Судебное разрешение гражданских споров в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта)».*

• **Типичные ошибки:**

• – непонимание, что такое сложный план (согласно постановке условия задания) – план, имеющий не менее трёх, непосредственно раскрывающих тему по существу, пунктов, детализированных в подпунктах;

• – отсутствие трёх правильно детализированных пунктов;

• – отсутствие ответа в целом.

# Пример задания № 25

Средний процент выполнения по всем вариантам в Республике Крым – Критерий 2 (25К2) – 12%.

- *«Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос...»*
- *2) За защитой каких нарушенных либо оспариваемых прав (свобод) или законных интересов в порядке, установленном российским законодательством о гражданском судопроизводстве, заинтересованное лицо вправе обратиться в суд? (Укажите любые три таких права (свободы) или законных интереса)...»*

## Типичные ошибки:

- – отсутствие полного ответа – указание менее трёх прав (свобод) или законных интересов;
- – ответ не был сформулированы в качестве отдельного элемента (согласно критериям, только в таком случае задание могло быть оценено).



## **Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

**Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным:**

- **Точное воспроизведение информации, содержащейся в тексте в явном виде (задание №17)/ сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;**
- **Раздел «Социальные отношения» (задания №9) / владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;**

## **Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

**Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным:**

- **Раздел «Человек и общество, включая «Познание и духовную культуру» (задания №2-4) / сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.**
- **Понятийное задание (задание №1) / сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.**

## **Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

**Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:**

- **В основном в данный перечень входит большинство заданий 2 части ЕГЭ, требующей развернутого ответа (кроме заданий №17, 21, 22)**
- **Составление плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений (зад. №24)**
- **владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;**
- **Составление доклада по заданной теме. Вопросы и требования задания №25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства / владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;**

## **Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:**

**Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:**

- **Использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста (задание №20)**
- **Применение полученных знаний, в том числе, выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт (задание №19)**
- **Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи (задание №18)**
- **Проверка знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации (задание №23) / сформированность навыков оценивания социальной информации, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;**

# **Причины типичных ошибочных ответов**

- недостаточная подготовка выпускников, выбор дисциплины по стереотипной иллюзии, что «...обществознание, это самый лёгкий предмет для сдачи ЕГЭ»;**
- игнорирование определенной частью педагогов выпускных классов (особенно в образовательных заведениях с проблемой нехватки и текучки кадров) методических рекомендаций для подготовки к ЕГЭ, а также мероприятий, нацеленных на подготовку и успешную сдачу ЕГЭ по обществознанию.**

## **Рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ 2025 по обществознанию**

- **1. Организация содержательной самостоятельной работы учащихся по изучению Конституции Российской Федерации; решение познавательных и проблемных заданий на уроках обществознания в рамках изучения Конституции РФ;**
- **2. Работа с материалами, размещенными на сайте Федерального института педагогических измерений (демоверсия, спецификации, кодификатор, раздел «Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ», раздел «Методическая копилка», открытый банк заданий ЕГЭ);**
- **3. Проведение дискуссий на тему «Чем отличаются суждения/аргументы/объяснения от обществоведческих примеров», «Как правильно приводить примеры при выполнении ЕГЭ по обществознанию» и т.п.**
- **4. Решение обществоведческих задач с использованием открытого банка заданий на сайте ФИПИ;**
- **5. Проведение тренингов «Подготовка к составлению развернутого (сложного) плана обществоведческого текста»**
- **6. Проведение пробных ЕГЭ в рамках учебных заведений зимой-весной 2025 года (не менее 2-х - 3-х)**
- **7. Участие выпускников 2025 года в акции «ЕГЭ-это про100!»**