

ПРОЕКТ

Приказа Минпросвещения России об изменениях, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

**Федеральная рабочая программа учебного предмета
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»**

С. 26–61

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

1. В федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) и 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г. № 81220):

1) пункт 17 дополнить подпунктом 17.7 следующего содержания: «17.7. В целях обеспечения условий для достижения планируемых результатов обучения родному языку (языку народа Российской Федерации) и (или) государственному языку республики Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС НОО, развития базовых речевых, коммуникативных и социальных навыков у обучающихся 1 класса следует разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленной на практическую отработку речевых навыков, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.

2) подпункт 19.31 пункта 19 изложить в следующей редакции:

«19.31. Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

3) в подпункте 20.1 пункта 20 слова «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»))» исключить;

4) в подпункте 21.1 пункта 21 слова «(предметная область «Русский язык и литературное чтение»))» исключить;

5) в подпункте 22.1 пункта 22 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

6) подпункт 22.5.4 пункта 22 изложить в следующей редакции:

«Содержание программы по родному (русскому) языку направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО. Программа по родному (русскому) языку ориентирована на сопровождение учебного предмета «Русский язык»»;

7) в подпункте 22.5.6 пункта 22 слова «входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и» исключить;

8) в подпункте 23.1 пункта 23 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

9) в пункте 24.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

10) в пункте 25.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

11) в пункте 26.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

12) в пункте 27.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

13) в пункте 27.5.2 слова «к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

14) в пункте 28.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

15) в пункте 29.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

- 16) в пункте 30.1 слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 17) в пункте 31.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 18) в пункте 32.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 19) в пункте 32.5.2. слова «предметными областями» заменить на «предметами»;
- 20) в пункте 33.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 21) в пункте 34.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 22) в пункте 35.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 23) в пункте 36.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 24) в пункте 37.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 25) в пункте 38.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 26) в пункте 39.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 27) в пункте 40.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 28) в пункте 41.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 29) в пункте 42.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;
- 30) в пункте 43.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

31) в пункте 44.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

32) в пункте 45.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

33) в пункте 46.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

34) в пункте 47.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

35) в пункте 48.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

36) в пункте 49.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

37) в пункте 50.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

38) в пункте 51.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

39) в пункте 52.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

40) в пункте 53.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

41) в пункте 54.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

42) в пункте 55.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

43) в пункте 56.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

44) в пункте 57.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

45) в пункте 58.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

46) в пункте 59.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

47) в пункте 60.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

48) в пункте 60.5.1. слова «(предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»», «между ее составляющими» исключить;

49) в пункте 61.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

50) в пункте 62.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

51) в пункте 63.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

52) в пункте 64.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

53) в пункте 64.5.4. слова «предметными областями» заменить на «предметами»;

54) в пункте 65.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

55) в пункте 66.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

56) в пункте 67.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

57) в пункте 68.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

58) в пункте 69.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

59) в пункте 70.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

60) в пункте 71.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

61) в пункте 72.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

62) в пункте 73.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

63) в пункте 74.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

64) в пункте 75.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

65) в пункте 76.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

66) в пункте 77.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

67) в пункте 78.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

68) в пункте 79.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

69) в пункте 79.6.1. слова «предметной области «Родной (хакасский) язык и литературное чтение на родном (хакасском) языке»» заменить на «учебных предметов «Родной (хакасский) язык» «Литературное чтение на родном (хакасском) языке»»;

70) в пункте 80.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

71) в пункте 81.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

72) в пункте 82.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

73) в пункте 83.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

74) в пункте 84.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

75) в пункте 85.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

76) в пункте 86.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

77) в пункте 87.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

78) в пункте 88.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

79) в пункте 88(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

80) в пункте 89.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

81) в пункте 90.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

82) в пункте 91.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

83) в пункте 92.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

84) в пункте 93.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

85) в пункте 94.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

86) в пункте 95.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

87) в пункте 97.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

88) в пункте 99.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

89) в пункте 99.11. слова «в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

90) в пункте 100.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

91) в пункте 101.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

92) в пункте 102.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

93) в пункте 103.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

94) в пункте 104.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

95) в пункте 105.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

96) в пункте 106.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

97) в абзаце втором подпункта 106.5.1. пункта 106 слова «к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

98) в пункте 107.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

99) в пункте 108.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

100) в пункте 109.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

101) в пункте 110.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

102) в пункте 111.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

103) в пункте 112.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

104) в пункте 113.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке»» исключить;

105) в пункте 114.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

106) в абзаце втором подпункта 114.5.1. слова «в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

107) в пункте 115.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

108) в пункте 116.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

109) в пункте 116.5.3. слова «предметной области» заменить на «учебных предметов», слова «между ее составляющими» исключить;

110) в пункте 117.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

111) в пункте 118.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

112) в пункте 119.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

113) в пункте 120.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

114) в пункте 121.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

115) в пункте 122.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

116) в пункте 123.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

117) в пункте 124.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

118) в пункте 125.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

119) в пункте 126.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

120) в пункте 127.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

121) в пункте 128.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

122) в пункте 129.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

123) в пункте 130.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

124) в пункте 131.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

125) в пункте 131.5.2. слова «в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

126) в пункте 132.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

127) в пункте 133.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

128) в пункте 134.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

129) в пункте 135.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

130) в пункте 136.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

131) в пункте 137.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

132) в пункте 138.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

133) в пункте 139.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

134) в пункте 140.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»))» исключить;

135) в пункте 141.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

136) в пункте 142.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

137) в пункте 143.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

138) в пункте 144.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

139) в пункте 145.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

140) в пункте 146.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

141) в пункте 147.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

142) в пункте 148.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

143) в пункте 149.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

144) в пункте 149.5.2. слова «к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

145) в пункте 150.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

146) в пункте 151.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

147) в пункте 152.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

148) в пункте 153.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

149) в пункте 154.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

150) в пункте 154.5.7. слова «Как часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» заменить на «Предмет»;

151) в пункте 155.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

152) в пункте 156.1. слова «(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»» исключить;

153) в пункте 157.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»» исключить;

154) в абзаце восьмом пункта 157.9.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

155) в пункте 158.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»» исключить;

156) в абзаце восьмом пункта 158.9.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

157) в пункте 159.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»» исключить;

158) в абзаце восьмом пункта 159.10.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

159) в пункте 160.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»» исключить;

160) в абзаце восьмом пункта 160.10.3.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

161) в пункте 161.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»» исключить;

162) в абзаце восьмом пункта 161.9.2.7. слова «предметной области «Иностранный язык»» исключить;

163) в пункте 162.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»» исключить;

164) в пункте 163.1. слова «(предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»» исключить;

165) в пункте 164.1. слова «(предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»))» исключить;

166) в пункте 165.1. слова «(предметная область «Искусство»))» исключить;

167) в пункте 166.1. слова «(предметная область «Искусство»))» исключить;

168) в пункте 167.1. слова «(предметная область «Технология»))» исключить;

169) в пункте 168.1. слова «(предметная область «Физическая культура»))» исключить;

170) в абзаце восьмом пункта 168.2.2.2.3. слова «предметной области» заменить на «предмета»;

171) в пункте 171.1 слова «состав и структуру предметных областей» исключить;

172) абзац третьем пункта 171.6 изложить в следующей редакции:

«Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.»;

173) в пункте 171.16. в таблицах «Вариант 1», «Вариант 2», «Вариант 3», «Вариант 4», «Вариант 5» графу «Предметные области» исключить.

2. В федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380), от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) и 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г. № 81220):

1) абзац второй пункта 17.3 изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)»;

2) абзац второй пункта 17.5 изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления»;

3) пункт 18.21 изложить в следующей редакции:

«Предметные результаты освоения ФОП ООО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

4) в пункте 19.1. слова «(предметная область «Русский язык и литература)»» исключить;

5) в пункте 19.5.7. слова «(входит в предметную область «Русский язык и литература)»» исключить;

6) в пункте 20.1. слова «(предметная область «Русский язык и литература)»» исключить;

7) в пункте 20.2.6. изложить в следующей редакции:

«Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учета преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров»;

8) в пункте 21.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

9) в пункте 21.2.4. слова: «к предметной области «Родной язык и родная литература», «входящего в предметную область «Русский язык и литература»»,

«входящего в предметную область «Русский язык и литература» в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература»» исключить;

10) абзац первый пункта 21.3. изложить в следующей редакции:

«В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык является обязательным для изучения»;

11) абзац четвертый пункта 21.3. изложить в следующей редакции:

«Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание и имеет преимущественно практико-ориентированный характер»;

12) в пункте 22.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

13) в пункте 23.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

14) в пункте 24.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

15) в пункте 25.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

16) в пункте 26.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

17) в пункте 27.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

18) в пункте 28.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

19) в пункте 29.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

20) в пункте 30.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

21) в пункте 31.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»» исключить;

22) в пункте 32.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

23) в пункте 33.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

24) в пункте 34.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

25) в пункте 35.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

26) в пункте 36.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

27) в пункте 37.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

28) в пункте 38.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

29) в пункте 39.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

30) в пункте 40.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

31) в пункте 41.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

32) в пункте 42.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

33) в пункте 43.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

34) в пункте 44.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

35) в пункте 45.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

36) в пункте 46.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

37) в пункте 47.1. слова «(предметная область «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации)»» исключить;

38) в пункте 48.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

39) в пункте 49.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

40) в пункте 50.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

41) в пункте 51.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

42) в пункте 52.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

43) в пункте 53.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

44) в пункте 54.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

45) в пункте 55.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

46) в пункте 56.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

47) в пункте 57.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

48) в пункте 58.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

49) в пункте 59.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

50) в пункте 60.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

51) в пункте 61.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература)»» исключить;

52) в пункте 62.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

53) в пункте 63.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

54) в пункте 64.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

55) в пункте 65.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

56) в пункте 66.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

57) в пункте 67.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

58) в пункте 68.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

59) в пункте 69.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

60) в пункте 70.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

61) в пункте 71.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

62) в пункте 72.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

63) в пункте 73.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

64) в пункте 74.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

65) в пункте 75.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

66) в пункте 76.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

67) в пункте 77.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

68) в пункте 78.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

69) в пункте 78(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

70) в пункте 79.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

71) в пункте 80.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

72) в пункте 81.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

73) в пункте 82.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

74) в пункте 84.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

75) в пункте 86.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

76) в подпункте 86.2.1 пункта 86 исключить слова «входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»;

77) в пункте 86.2.3. слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»)» исключить;

78) пункт 86.2.9. изложить в следующей редакции:

«Программа по родной (русской) литературе ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература»;

79) в пункте 87.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

80) в пункте 88.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

81) в пункте 89.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

83) в пункте 90.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

84) в пункте 91.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

85) в пункте 92.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

86) в пункте 93.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

87) в пункте 94.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

88) в пункте 95.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

89) в пункте 96.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

90) в пункте 97.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

91) в пункте 98.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

92) в пункте 99.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

93) в пункте 100.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

94) в пункте 101.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

95) в пункте 102.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

96) в пункте 103.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

97) в пункте 104.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

98) в пункте 105.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

99) в пункте 106.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

100) в пункте 107.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

101) в пункте 108.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

102) в пункте 109.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

103) в пункте 110.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

104) в пункте 111.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

105) в пункте 112.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

106) в пункте 113.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

107) в пункте 114.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

108) в пункте 115.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

109) в пункте 116.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

110) в пункте 117.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

111) в пункте 118.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

112) в пункте 119.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

113) в пункте 120.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

114) в пункте 121.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

115) в пункте 122.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

116) в пункте 123.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

117) в пункте 124.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

118) в пункте 125.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

119) в пункте 126.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

120) в пункте 127.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

121) в пункте 128.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

122) в пункте 129.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

123) в пункте 130.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

124) в пункте 131.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

125) в пункте 132.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

126) в пункте 133.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

127) в пункте 134.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

128) в пункте 135.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

129) в пункте 136.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

130) подпункт 136.2.9 пункта 136 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

131) в пункте 137.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

132) подпункт 137.2.9 пункта 137 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

133) в пункте 138.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

134) подпункт 138.2.9 пункта 138 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (французского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

135) в пункте 139.1. слова «(предметная область «Иностранный язык»)» исключить;

136) подпункт 139.2.9 пункта 139 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (испанского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа

в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

137) в пункте 140.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

138) подпункт 140.2.10 пункта 139 изложить в следующей редакции «Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (китайского) языка, – 408 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).»;

139) в пункте 141.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

140) в пункте 142.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

141) в пункте 143.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

142) в пункте 144.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

143) в пункте 145.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

144) в пункте 146.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

145) в пункте 147.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

146) в пункте 148.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

147) в пункте 148.2.5. слова «при изучении других предметных областей» исключить;

148) в пункте 149.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

149) в пункте 149.2.6. слова «при изучении других предметных областей» исключить;

150) в пункте 149.2.9. слова «входящим в состав предметной области «Математика и информатика» исключить;

151) абзац четырнадцатый подпункта 149.6.4.3 пункта 149 изложить в следующей редакции:

«использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений»;

152) в пункте 150.1. слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»» исключить;

153) в пункте 151.1. слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»» исключить;

154) в пункте 152.1. слова «(предметная область «Общественно-научные предметы»» исключить;

155) в пункте 153.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»» исключить;

156) в пункте 154.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»» исключить;

157) в пункте 155.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»» исключить;

158) в абзаце втором подпункта 155.5.7 пункта 155 слова «специфические для предметной области «Химия»,» исключить;

159) в пункте 156.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»» исключить;

160) в абзаце третьем пункта 156.5.4. слова «, специфических для предметной области «Химия» исключить;

161) в пункте 157.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»» исключить;

162) в пункте 158.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»))» исключить;

163) в пункте 160.1. слова «(предметная область «Искусство»))» исключить;

164) дополнить подпунктом 160(1) следующего содержания:

«160(1). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России».

160(1).1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (далее соответственно – программа по ДНКР, ДНКР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ДНКР, поурочное планирование.

160(1).2. Пояснительная записка.

160(1).2.1. Программа по ДНКР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

160(1).2.2. ДНКР занимает важное место в системе непрерывного школьного социогуманитарного образования. Для освоения содержания курса обучающиеся используют знания, умения и способы деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «Окружающий мир» (в том числе сюжеты по истории России), «Литературное чтение» (примеры поступков героев литературных произведений) и «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. ДНКР преподаётся параллельно с предметами «История (учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края»)), «Литература». Тем самым обучающиеся получают возможность систематизировать, расширить и углубить полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие страны.

160(1).2.3. Целью изучения ДНКР является формирование у обучающихся основ духовных и нравственных ценностей российского общества посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции.

Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

160(1).2.4. В основе построения содержания ДНКР лежат:

ценностный (аксиологический) подход к проектированию содержания учебного предмета, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»), дополненные с учётом содержания моральных норм традиционных религий России, светской этики, философских учений;

акцент на единстве, сплочённости российского общества, состоящего из представителей разных народов и религиозных конфессий, имеющих общую историческую судьбу, жизнь в настоящем и образ будущего, построенного на единых ценностях, смыслах и идеалах;

представление в содержании предмета непрерывного исторического опыта России (прошлое – настоящее – будущее): формирование образа будущего нашей страны не только на основе примеров прошлого, но и через знакомство с современными примерами нравственных качеств и поступков;

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы позитивной культуры личности на примерах жизни, деятельности и поступков выдающихся российских деятелей.

160(1).2.5. Программа по ДНКР реализует следующие психолого-педагогические и методические подходы:

концентрический характер изучения содержания учебного предмета (возвращение к наиболее значимым ценностям, раскрывая их новые аспекты на примерах разных персоналий в каждом классе в соответствии с выделенными содержательными линиями);

междисциплинарность и межпредметность построения курса (раскрытие содержания с опорой на максимально широкий круг учебных предметов: истории, литературы, географии, музыки, изобразительного искусства;

принципиально важным представляется привлечение сведений по истории наук к изучению содержания предмета;

использование в преподавании ДНКР в том числе материалов о региональных и местных выдающихся личностях и героях – носителях традиционных российских духовно-нравственных ценностей (резервирование бюджета времени, создание системы вопросов и заданий, в том числе проектного и исследовательского, творческого характера);

учет возрастно-психологических особенностей обучающихся и современной социальной ситуации их развития (акцент на представлении информации в привычных им знаковых системах и формах общения – рассказывание историй, блоги, социальные сети, визуализация информации, в том числе видеоформаты и тому подобное.)

160(1).2.6. Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по следующим содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

Россия: Родина, страна, государство;

традиционные религии России;

историческая память и преемственность поколений;

крепкая семья;

человек среди людей;

права и свободы, обязанности и ответственность человека;

созидательный труд;
образование и наука;
высокие нравственные идеалы личности;
активная жизненная позиция.

Соответствие содержательных линий предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям, перечисленным в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» представлены в таблице 1:

Таблица 24¹

Содержательные линии	Ценности из Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
Россия: Родина, страна, государство	патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России
Традиционные религии России	особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным
Историческая память и преемственность поколений	историческая память и преемственность поколений
Крепкая семья	крепкая семья
Человек среди людей	гуманизм, милосердие, справедливость,

	коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
Права и свободы, обязанности и ответственность человека	жизнь, достоинство, права и свободы человека
Созидательный труд	созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
Образование и наука	созидательный труд, приоритет духовного над материальным, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
Высокие нравственные идеалы личности	высокие нравственные идеалы
Активная жизненная позиция	приоритет духовного над материальным гуманизм

160(1).2.7. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР – 85 часов: в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

160(1).3. Содержание обучения в 5 классе.

160(1).3.1. Введение. Что такое духовно-нравственная культура. Понятие духовно-нравственной культуры человека и общества. Традиционные ценности и идеалы – основа духовно-нравственной культуры российского общества. Общие ценности – основа единства нашей страны и народа. Герои – носители духовно-нравственных ценностей и идеалов.

160(1).3.2. Россия – наша Родина.

Люди, природа, культура, наша история – ценность и богатство России. Большая Родина – государство, народ. Малая Родина – место, где человек родился, вырос, где живут его близкие. Малая родина великих людей.

Многообразие народов России, единство страны и общие ценности. Взаимообогащение и уважение традиций, дружба народов. Русский язык – основа государственности и культуры, памяти и будущего, язык межнационального общения.

Исторический путь формирования большой страны – России. История открытий и подвиг освоения новых территорий.

Ценности, которые раскрываются в теме: Россия, Родина, единство народов России, русский язык, преданность Родине.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Илья Муромец, Е.П. Хабаров, М.В. Ломоносов, Д.С. Калмыков

160(1).3.3. Патриотизм – источник духовной силы народа.

Любовь к Родине. Защита интересов родной страны, гордость за её историю и культуру. Исторические корни патриотизма в России. Традиции служения Отечеству: от былинных богатырей до современных военных и волонтеров.

Нравственная основа патриотизма: уважение к предкам, сохранение традиций, ответственность за будущее страны. Патриотизм – это дела и поступки человека.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

князь Александр Невский, князь Д.М. Пожарский, К.М. Минин.

160(1).3.4. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Нравственный идеал – высший образец духовных и моральных качеств, к которому стремится человек. Нормы и заповеди традиционных религий России. Традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей.

Ценности, которые раскрываются в теме: вера, добро, терпение, смирение, душевный покой, кротость, надежда.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.А. Печерский, Сергей Радонежский.

160(1).3.5. Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей.

Духовные основы семейных ценностей: любовь и верность как фундамент семейных отношений. Брак как союз мужчины и женщины. Святость брака в религиозной и светской традициях. Нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма. Родители и дети. Родительская самоотдача. Уважение к родителям и забота о детях.

Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, любовь, верность, родственные узы.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.А. Пахмутова, Н.Н. Добронравов.

160(1).3.6. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. Общение – шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. Высокие нравственные идеалы и отношения людей в обществе. Духовно-нравственные основы общения: уважение к собеседнику, искренность, терпимость, ответственность за сказанное слово. Радости общения.

Дружба – важнейшая форма общения, отношений людей и нравственная ценность. Правдивость, честность, верность, взаимное обогащение, забота о друге.

Ценности, которые раскрываются в теме: дружба, вежливость, благодарность, общительность, надёжность, товарищество, доверие, искренность, отзывчивость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Свт. Тихон, Александр Пересвет и Родион Ослябя.

160(1).3.7. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

Труд как право, обязанность и призвание. Материальный и духовный труд. Ценность и радости труда: преодоление трудностей и препятствий, развитие личностных качеств, осознание достигнутого результата, важность результата труда для общества. Созидательный труд на благо нашей страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: созидательный труд, трудолюбие, ответственность, инициативность, целеустремлённость, настойчивость, увлечённость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Муса Джалиль.

160(1).3.8. Образование как способ передачи ценностей.

Ценность знания: важно и нужно, интересно, престижно. Образование – процесс передачи знаний, формирование духовного мира личности. Непрерывное образование, образование через всю жизнь.

Ценности, которые раскрываются в теме: знание, учение, саморазвитие, интеллектуальность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

П.М. Третьяков.

160(1).3.9. Важнейшие нравственные категории.

Мораль и нравственность – фундамент формирования личности. Добро и зло как нравственные категории. Совесть как нравственный камертон.

Ценности, которые раскрываются в теме: мораль, нравственность, добро, справедливость, честность, искренность, великодушие, совесть.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Ф.Ф. Ушаков, Д. Донской.

160(1).4. Содержание обучения в 6 классе.

160(1).4.1. Россия – наша страна. Россия – Родина, страна, государство.

Родина – место, где человек родился. Страна – территория с определёнными границами, населением и природными особенностями. Государство – политическая организация общества.

Гражданственность – неразрывная связь человека и государства, осознание своей принадлежности к государству. Нравственные качества гражданина: патриотизм, ответственность, честность, активная гражданская позиция.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Служение на войне: защита Родины. Служение в мирное время: труд во имя страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: гражданственность, мужество, верность, самопожертвование, доблесть, решительность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.В. Суворов, Петр Великий.

160(1).4.2. Патриотизм – активная жизненная позиция личности. Патриотические чувства, ценности и поступки: любовь к родной земле, гордость за её историю, сопереживание стране, желание защищать. Патриотическое сознание. Патриотическое поведение: конкретные действия, выражающие любовь к Родине. Подвиг на войне – высшее проявление патриотизма. Подвиг в мирное время – ежедневное служение Отечеству.

Ценности, которые раскрываются в теме: подвиг, героизм, смелость, отвага, доблесть, самопожертвование.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

П.С. Нахимов, М.М. Тучкова, М.В. Келдыш.

160(1).4.3. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России. Приоритет духовного над материальным. Подвижничество как способ нравственной жизни и деятельности. Принципы подвижничества: служение другим, самоотверженность, самосовершенствование через труд, молитву и добрые дела. Подвиг за веру.

Миссионеры – люди, добровольно распространяющие свою веру, культуру или идеалы среди других народов. Цели миссионеров: распространение веры, социальная работа, культурный обмен. Методы миссионерской работы: диалог, просвещение, гуманитарная помощь.

Ценности, которые раскрываются в теме: самопожертвование, бескорыстие, послушание, праведность, святость, аскетизм, смирение и терпение.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Прп. Серафим Саровский, Кирилл и Мефодий, З.В. Ермольева.

160(1).4.4. Семья – мост между поколениями.

Семейные традиции, соединяющие прошлое, настоящее и будущее. Семейная память. Семейные реликвии и семейные архивы. История семьи как часть истории страны.

Роль нравственных норм в благополучии семьи. Формирование ценностей, уважение к старшим, доверие, ответственность, забота, поддержка, прощение.

Ценности, которые раскрываются в теме: крепкая семья, семейные традиции, уважение к родителям, забота старших о младших.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

семья Расулевых, Р. Гамзатов, братья Бельские.

160(1).4.5. Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества.

Гуманизм, гуманность, человечность. Любовь – основа милосердия. Социальное служение, благотворительность, меценатство и добровольчество. Понятие справедливости. Правовая и социальная справедливость.

Ценности, которые раскрываются в теме: гуманизм, сострадание, сочувствие, великодушие, милосердие, справедливость, благотворительность, щедрость, бескорыстие.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.С. Пушкин, Н.Ф. Гамалей, Дарья Севастопольская, В.А. Хавкин.

160(1).4.6. Права и обязанности человека и гражданина.

Естественные права человека. Жизнь – священный дар. Достоинство человека. Недопустимость унижения достоинства других людей.

Человек в обществе: связь прав и обязанностей. Обязанности человека в обществе, семье.

Ценности, которые раскрываются в теме: жизнь, достоинство, права и свободы человека, обязанности.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Свт. Лука Войно-Ясенецкий, Р. Зорге.

160(1).4.7. Труд на благо общества.

Профессия – вид трудовой деятельности. Профессионализм – навыки и знания в определённой области, умения применять их в практической деятельности. Нравственные ориентиры в профессии. Ответственность, умение взаимодействовать с людьми.

Трудовой подвиг. Работа в условиях экстремальных ситуаций, работа в условиях войны, социальная работа.

Ценности, которые раскрываются в теме: мастерство, профессионализм, репутация, добросовестность, компетентность, признание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Д.И. Менделеев, С.П. Королев, Ж.Е. Тулаев.

160(1).4.8. Образование – ценность для человека и общества.

Образование – основа формирования личности в обществе. Образование – фактор выбора жизненного пути и профессии. Образование и самообразование. Самообразование – путь к личному и профессиональному росту, успеху.

Ценности, которые раскрываются в теме: образование, развитие и саморазвитие, самопознание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

К.Э. Циолковский, Р.С. Акчурина.

160(1).4.9. Нравственные основы поведения.

Нравственный кодекс человека. Благородство – высокий уровень нравственности человека. Моральные запреты и нравственные идеалы. Золотое правило нравственности. Нравственный выбор и поступки личности. Святость, героизм, честь, смирение – формы реализации нравственного идеала.

Ценности, которые раскрываются в теме: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, нравственность, мораль, нравственный выбор, благородство.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Св. Иулиания Лазаревская, М.А. Шолохов, Н.И. Путилов, Ю.А. Гагарин, Н.Ф. Филатов.

160(1).4.10. Позитивное отношение к жизни.

Жизнь как радость существования и осуществления. Радость – эмоция и способ восприятия мира вокруг нас. Преодоление жизненных трудностей. Оптимизм и юмор. Счастье.

Ценности, которые раскрываются в теме: радость, жизнестойкость, удача, активная жизненная позиция, жизнелюбие, позитивное восприятие мира, счастье.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Г.А. Потёмкин, А.П. Маресьев.

160(1).4.11. Преемственность поколений и историческая память.

Преемственность поколений – путь сохранения и развития общества. Роль предшествующих поколений в жизни страны. Традиция – основа культуры. Традиции семьи и национальные традиции. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Традиция народа – единство прошлых, настоящих и будущих поколений. Сохранение и передача свидетельств истории, культурного наследия. Историческое сознание и память. Формы сохранения исторической памяти.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая память, преемственность поколений, традиции.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Владимир Святой, П.С. Котляревский, В.И. Суриков.

160(1).5. Содержание обучения в 7 классе.

160(1).5.1. Россия – государство-цивилизация.

Особенности духовно-нравственной культуры России. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Суверенитет России. Вклад России в развитие мировой цивилизации. Всемирное и цивилизационное значение русской культуры. Русский мир. Русский язык и культура за границами России.

Ценности, которые раскрываются в теме: миролюбие, мир, культура.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

И.П. Павлов, И.В. Курчатов, Д.Д. Шостакович.

160(1).5.2. Патриотизм – основа общероссийской идентичности.

Патриотизм – фундамент, опора общества и государства. Патриотизм – цементирующая идея, основанная на уважении и защите родной истории, её традиций и обычаев. Индивидуальная доблесть, народный героизм в истории России. От воинской доблести – к гражданской ответственности. Проявления патриотизма в истории России.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, честь, слава, общероссийская идентичность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Г.К. Жуков, Н.Н. Кузнецов, А.В. Орлов.

160(1).5.3. Традиционные религии России в истории страны.

Религии – источник формирования традиционных ценностей России. Стремление к достижению гармонии, духовности, любви во взаимоотношениях между людьми. Роль традиционных религий России в сплочении общества, духовном, историческом и культурном развитии России. Деятельность православной церкви в трудные моменты российской истории.

Ценности, которые раскрываются в теме: гармония, духовность, воздержание, скромность, мудрость, сплочённость, святость, праведность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Патриарх Гермоген, Дондук Даши хан, Шихабуддин Марджани.

160(1).5.4. Крепкая семья – ценность российского общества.

Традиционные ценности как основа семейной жизни. Многодетность – традиционная ценность народов и основных религий России. Трудности и радости многодетной семьи. Семейные династии, их роль в жизни российского общества.

Ценности, которые раскрываются в теме: многодетная семья, сплочённость семьи, преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Семья Александра III, А.Н. Туполев.

160(1).5.5. Коллективизм и солидарность российского общества.

Коллективизм и солидарность – основа общественной жизни России. Коллективизм – приоритет общественного блага над личным. Солидарность – общность целей и интересов, активное сочувствие общим действиям и идеям. Взаимопомощь как нравственная обязанность и добровольный выбор.

Проявления коллективизма и солидарности в истории России.

Ценности, которые раскрываются в теме: коллективизм, солидарность, единство, взаимопомощь, способность работать в команде, альтруизм.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

М.Д. Барклай-де-Толли, К.Д. Ушинский, А.Н. Косыгин.

160¹.5.6. Свобода и ответственность человека в обществе.

Свобода как основа личной и общественной жизни. Свобода – возможность сделать выбор, следуя своим интересам и духовно-нравственным ценностям общества. Свобода и ответственность в обществе.

Ценности, которые раскрываются в теме: свобода, воля, ответственность.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Г.С. Уланова, И.Л. Деген.

160(1).5.7. Труд и творчество.

Творческий потенциал человека. Особенности творческой деятельности. Духовное творчество. Искусство. Изобретательство и техническое новаторство. Прорыв за пределы возможного. Ответственность творца.

Ценности, которые раскрываются в теме: успех, дерзновение, творчество, талант, изобретательность, вдохновение, интуиция.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

А.Д. Папанов, В.К. Арсеньев, Б.В. Раушенбах.

160(1).5.8. Научные достижения как ценность.

Наука как сфера духовной деятельности человека. Наука и прогресс. Научные результаты как основа современных технологий производства. Этика науки и социальная ответственность учёного. Научное наследие российских учёных, их место в мировой науке. Вклад российской науки в благополучие страны.

Ценности, которые раскрываются в теме: научное знание, ответственность, созидательный труд, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Н.Г. Басов, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Н.П. Бехтерева.

160(1).5.9. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа.

Красота человека (внутренняя и внешняя). Настойчивость, умение завершать начатое, самостоятельность, сила воли, дисциплина – важные качества гармоничного развития личности.

Физическое развитие и саморазвитие личности. Здоровье и здоровый образ жизни как ценность. Умственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие. Нравственное самосовершенствование личности.

Ценности, которые раскрываются в теме: здоровье, физическая культура, мудрость, саморазвитие, самопознание.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

Н.Э. Гаджимагомедов, С.Ю. Тетюхин, В.Г. Грабин, Ф.М. Достоевский.

160(1).5.10. Смысл жизни.

Что является целью жизни. Жизненные смыслы, цели и стратегии человека. Способность мечтать и воплощать мечту в жизнь.

Ценности, которые раскрываются в теме: мечта, смелость, независимость, предусмотрительность, упорство в достижении цели, энтузиазм.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

З. Космодемьянская, Л.И. Яшин.

160(1).5.11. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества.

Историческое самосознание – гордость за достижения прошлого, осмысление настоящего, основа построения будущего России. Память о трудовых и воинских подвигах многих поколений россиян.

Сохранение культурного наследия страны, охрана памятников истории и культуры. Историческое самосознание общества и противодействие фальсификациям истории.

Ценности, которые раскрываются в теме: историческая судьба российского народа, историческая память и преемственность поколений.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

К.К. Рокоссовский, Екатерина II, П. Флоренский.

160(1).5.12. Единство системы ценностей России.

Традиционные духовно-нравственные ценности – основа суверенитета и процветания современной России, условие ее будущего существования и развития.

Ценности, которые раскрываются в теме: традиционные духовно-нравственные ценности.

Примеры исторических и современных персонажей (героев):

О.С. Качура.

160(1).6. Планируемые результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования.

160(1).6.1. К важнейшим личностным результатам изучения ДНКР относятся:

в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

уважение к истории и традициям Отечества;

понимание необходимости сохранения исторической памяти для передачи знаний и ценностей будущим поколениям;

понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества;

в сфере гражданского воспитания:

осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству;

готовность к выполнению обязанностей гражданина: представление об основных правах, свободах и обязанностях, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

в сфере духовно-нравственного воспитания:

понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создающих общую систему координат жизни человека в обществе, основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в традиционных религиях России;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать поведение и поступки исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

в сфере эстетического воспитания:

понимание ценности отечественной культуры и искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

в сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни и необходимости её сохранения;

сформированность представления об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека;

ответственное отношение к здоровью и установка на здоровый образ жизни;

в сфере трудового воспитания:

уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

в понимании ценности научного познания:

осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

160(1).6.2. В результате изучения ДНКР у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные

учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике.

160(1).6.2.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

выявлять причинно-следственные связи при изучении поведения и поступков людей в различные исторические эпохи;

определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, делать выводы.

160(1).6.2.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения,

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

систематизировать и анализировать факты, соотносить полученный результат с имеющимся знанием.

160(1).6.2.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать учебную и внеучебную информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

160(1).6.2.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта.

160(1).6.2.5. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

планировать и осуществлять совместную работу в группе, коллективные и индивидуальные учебные проекты и исследования, направленные на изучение исторических личностей, в том числе на материале семейных архивов, региональной истории;

определять свою роль в совместной деятельности (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать полученные результаты и свой вклад в общий продукт деятельности.

160(1).6.2.6. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля в части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы, требующие решения, составлять план действий и определять способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, делать выбор и брать ответственность за решение;

осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов деятельности;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

160(1).6.2.7. У обучающегося будут сформированы умения в сфере эмоционального интеллекта, принятия себя и других в части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять и анализировать на примерах исторических ситуаций и деятельности исторических личностей роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать и принимать мотивы действий других людей, в том числе изучаемых исторических личностей;

регулировать способ выражения собственных эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения;

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая.

160(1).6.3. Предметные результаты освоения программы по ДНКР на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

знание и понимание смысла и содержания, а также присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы формирования внутренней позиции и целостного мировоззрения гражданина России: патриотизм, вера в Бога, гражданственность, Родина, единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, долг, нравственные идеалы традиционных религий России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений, крепкая семья, брак – союз мужчины и женщины, многодетность, семейное счастье, приоритет духовного над материальным, коллективизм, солидарность, соборность, взаимопомощь и взаимоуважение, человечность, милосердие, жизнь, права и обязанности человека, честь, достоинство, свобода, ответственность, созидательный труд, профессионализм, творчество, знание, образование, самообразование, наука, социальная ответственность учёного, добро, справедливость, совесть, нравственное самосовершенствование, гармонично развитая личность, внутренняя и внешняя красота, здоровье;

позитивное отношение и принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

применение нравственных норм и ценностей в практической деятельности, в том числе готовность руководствоваться ими в ситуации нравственного выбора и оценивать своё поведение в соответствии с ними;

знание о выдающихся исторических личностях, современниках, понимание значимости их героических поступков для жизни общества;

умение показывать на примерах связь между поступками личности и системой её ценностей и религиозных убеждений;

способность к оценке поведения и поступков выдающихся исторических деятелей и современников с позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, с учётом осознания исторического значения и последствий их поступков для российского общества и государства;

активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений как основы непрерывного развития российского общества и государства в прошлом, настоящем и будущем;

готовность к защите и укреплению суверенитета России, обеспечению единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

160(1).6.4. Предметные результаты изучения ДНКР в 5 классе:

Введение. Что такое духовно-нравственная культура.

Знать цель и предназначение курса «Духовно-нравственная культуры России», иметь представление о содержании данного курса, знать и уметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема. Россия – наша Родина.

Иметь представление об историческом пути формирования многонационального Российского государства, различать понятия «большая» Родина» и «малая» Родина»;

понимать важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, знать и понимать, что язык - это основа культуры, памяти, межнационального общения;

обосновать важность русского языка для существования государства и обществ;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников.

Тема. Патриотизм – источник духовной силы народа.

Понимать и раскрывать понятие «патриотизм»;

приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе;

уметь обосновывать важность патриотизма для развития общества и государства;

знать важнейшие факты биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

показывать на примерах значение героических поступков изучаемых исторических личностей и наших современников для жизни российского общества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственный идеал человека в традиционных религиях.

Рассказывать о нормах и заповедях традиционных религий России;

раскрывать основное содержание нравственных категорий традиционных религий России;

понимать роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

показывать на примерах связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей и религиозных убеждений.

Тема. Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей.

Знать и понимать смысл терминов «семья», «брак»;

раскрывать нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма;

обосновывать необходимость взаимоуважения между родителями и детьми;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе.

Знать и понимать смысл терминов «общение», «дружба», раскрывать эти понятия;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

знать важнейшие факты биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

Знать и понимать смысл терминов «труд, материальный и духовный», «созидательный труд», раскрывать понятия, рассказывать о важности результата труда для общества;

приводить примеры трудовых подвигов изучаемых исторических личностей;

рассказывать о ценности труда для общества и государства;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Образование как способ передачи ценностей.

Раскрывать смысл понятия «образование», высказывать суждение о ценности знания;

понимать и объяснять необходимость непрерывного образования;

показывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников важность образования для личности, общества и государства;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Важнейшие нравственные категории.

Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственность», «совесть»;

уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

160(1).6.5. Предметные результаты изучения ДНКР в 6 классе:

Тема. Россия – наша страна.

Характеризовать понятия «Родина», «страна», «государство», «гражданственность», объяснять их взаимосвязь;

понимать и уметь обосновывать нравственные качества гражданина;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, оценивать сделанный ими выбор;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Патриотизм – активная жизненная позиция личности.

Характеризовать понятие «патриотизм»;

приводить примеры патриотизма в истории и современном обществе;

высказывать суждение о значении активной жизненной позиции личности в обществе, приводить примеры патриотического поведения, охарактеризовать понятия «военный подвиг», «подвиг в мирное время», обосновывать их важность, приводить примеры их проявлений, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России.

Знать и раскрывать понятия «подвижничество», «миссионеры», характеризовать принципы подвижничества, приводить примеры подвига за веру;

показывать на примерах и объяснять связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей и религиозных убеждений;

определять историческое значение и последствия деятельности и поступков изучаемых исторических деятелей и наших современников для российского общества и государства в различные исторические эпохи;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Семья – мост между поколениями.

Характеризовать семейные традиции, обосновывать их важность как ключевых элементов семейных отношений;

рассказывать о семейных традициях, реликвиях собственной семьи;

понимать взаимосвязь истории семьи с историей своей страны;

обосновывать важность семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей;

показывать на примерах исторических личностей и наших современников роль нравственных норм в благополучии семьи, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества.

Раскрывать понятия «гуманизм, милосердие, благотворительность, меценатство и добровольчество»;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников;

сравнивать поступки изучаемых исторических личностей и наших современников в аналогичных ситуациях нравственного выбора, выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении, высказывать на уровне

эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Права и обязанности человека и гражданина.

Раскрывать понятия «права человека», «естественные права человека», понимать необходимость соблюдения прав человека;

понимать и уметь объяснить связь между правами и обязанностями человека в обществе, семье;

показывать на примерах и объяснять связь деятельности и поступков изучаемых исторических личностей и наших современников с системой их ценностей;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд на благо общества.

Раскрывать понятия «труд», «профессия», характеризовать профессиональные качества человека, высказывать суждения о нравственных ориентирах в профессии, приводить примеры трудовых подвигов изучаемых исторических личностей и наших современников;

рассказывать о поступках и фактах биографии изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Образование – ценность для человека и общества.

Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;

показывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

понимать взаимосвязь между образованием и духовно-нравственным развитием общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Нравственные основы поведения.

Раскрывать понятия «нравственность», «золотое правило нравственности», приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, оценивать сделанный ими выбор;

сравнивать поступки изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников в аналогичных ситуациях нравственного выбора, выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Позитивное отношение к жизни.

Раскрывать такие понятия, как радость, оптимизм, счастье;

рассказывать о поступках преодоления жизненных трудностей и фактах биографии изучаемых исторических личностей и наших современников ;

сравнивать поступки изучаемых исторических личностей и наших современников в аналогичных ситуациях нравственного выбора, выявлять и объяснять сходства и различия в их поведении;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Преемственность поколений и историческая память.

Характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности как ориентиры поведения людей в прошлом, настоящем и будущем;

давать краткое описание различных форм исторической памяти о выдающихся исторических деятелях России;

объяснять роль предшествующих поколений России в жизни страны, формировании традиций и традиционных духовно-нравственных ценностей;

высказывать аргументированные суждения о традициях российского народа как основе единства прошлых, настоящих и будущих поколений.

160(1).6.6. Предметные результаты изучения ДНКР в 7 классе:

Тема. Россия – государство-цивилизация.

Формулировать основные особенности Российского государства с использованием исторических фактов и духовно-нравственных ценностей;

рассказывать о значении русской культуры;

объяснять важность системы традиционных духовно-нравственных ценностей как основы суверенитета и процветания современной России, условия её будущего развития.

Тема. Патриотизм – основа общероссийской идентичности.

Характеризовать понятие патриотизма как фундамента, общества и государства;

раскрывать на примерах изучаемых исторических личностей и наших современников такие понятия как «доблесть», «героизм», «гражданская ответственность»;»

выражать собственное отношение к поступкам и деятельности исторических личностей и наших современников с учетом обстоятельств исторической эпохи и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Тема. Традиционные религии России в истории страны.

Характеризовать нравственный потенциал религии;

знать и уметь излагать нравственные принципы традиционных религий России;

уметь обосновывать важность религиозных моральных и нравственных ценностей для современного общества;

понимать и объяснять зависимость поступков выдающихся исторических личностей или наших современников от системы их ценностей и религиозных убеждений;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Крепкая семья – ценность российского общества.

Характеризовать традиционные ценности семейной жизни, обосновывать важность крепкой семьи для общества и государства, рассказывать о семейных династиях, на примерах изучаемых исторических личностей или наших современников высказывать суждения об их роли в жизни российского общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Коллективизм и солидарность российского общества.

Раскрывать понятия «коллективизм», «солидарность», давать им краткую характеристику, приводить примеры проявления коллективизма и солидарности в истории России;

приводить примеры поступков изучаемых исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Свобода и ответственность человека в обществе.

Раскрывать понятия «свобода и ответственность», давать им краткую характеристику, высказывать суждения о значимости данных понятий в обществе;

понимать и объяснять зависимость поступков выдающихся исторических личностей или наших современников от системы их ценностей;

приводить примеры проявления свободы и ответственности в жизни общества;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Труд и творчество.

Характеризовать важность труда и его роль в современном обществе;

объяснить взаимосвязь труда и творчества;

высказывать суждения о важности творчества как одного из факторов реализации духовно-нравственных ценностей человека;

приводить примеры творческой деятельности изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Научные достижения как ценность.

Раскрывать и характеризовать понятия «наука», «прогресс», «этика науки»;
 рассказывать про научное наследие российских учёных;
 высказывать суждения об ответственности учёных в современном обществе;
 приводить примеры научных открытий изучаемых исторических личностей и наших современников, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа.

Раскрывать и характеризовать основные качества гармоничного развития личности;

приводить примеры гармоничного развития изучаемых исторических личностей и наших современников;

высказывать суждения о значимости нравственного самосовершенствования личности для общества и государства, высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Смысл жизни.

Формулировать жизненные смыслы, цели и стратегии человека;

приводить примеры изучаемых исторических личностей и наших современников, которые сумели воплотить свою мечту в жизнь;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам изучаемых исторических деятелей и наших современников.

Тема. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества.

Характеризовать понятие «культурное наследие страны»;

объяснять значение и важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений для укрепления единства страны и защиты её истории;

приводить примеры изучаемых исторических личностей и наших современников, которые сохраняют культурное наследие и формируют историческое самосознание.

Тема. Единство системы ценностей России.

Знать и уметь объяснять смысл и значение изучаемых традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

приводить примеры поступков изучаемых выдающихся исторических личностей и наших современников в ситуациях нравственного выбора;

понимать и объяснять важность системы традиционных духовно-нравственных ценностей как основы суверенитета и процветания современной России, условия её будущего развития.

160(1).7. Поурочное планирование.

160(1).7.1. Поурочное планирование. 5 класс.

Таблица 24²

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Что такое духовно-нравственная культура.	1
Россия – наша Родина. 4 часа.		
2	Большая и малая Родина.	1
3	Многообразие народов России, единство страны и общие ценности.	1
4	Русский язык – основа государственности, культуры, памяти и будущего.	1
5	Освоение России – история мужества и любознательности.	1
Патриотизм – источник духовной силы народа. 2 часа.		
6	Патриотизм – любовь к Родине. Традиции служения Отечеству.	1
7	Патриотизм – не в словах, а в делах и поступках человека.	1
Нравственный идеал человека в традиционных религиях. 2 часа.		
8	Нормы и заповеди традиционных религий России.	1
9	Православие – духовный стержень русской цивилизации.	1
Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей. 1 час.		

10	Семья – хранитель традиционных ценностей и любви.	1
Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. 2 часа.		
11	Общение – шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни.	1
12	Дружба в жизни человека.	1
Труд как ценность: от усилий к достижениям. 1 час.		
13	Ценность и радости труда.	1
Образование как способ передачи ценностей. 1 час.		
14	Ценность знания: важно и нужно, интересно, престижно.	1
Важнейшие нравственные категории. 2 часа.		
15	Добро и зло как нравственные оценки поступков человека.	1
16	Совесть как нравственный камертон.	1
17	Повторительно-обобщающий урок.	1

160(1).7.2. Поурочное планирование. 6 класс.

Таблица 24³

№	Тема урока	Количество часов
	Введение. Россия – Родина, страна, государство.	1
Россия – наша страна. 2 часа.		
1	Гражданственность – неразрывная связь человека, государства и общества.	1
2	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	1
Патриотизм – активная жизненная позиция личности. 3 часа.		
3	Патриотические чувства и ценности.	1
4	Патриотическое поведение.	1
5	Подвиг на войне и в мирное время.	1
Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России. 3 часа.		

6	Подвижничество как способ нравственной жизни и деятельности.	1
7	Подвиг за веру.	1
8	Миссионеры русской православной церкви.	1
Семья – мост между поколениями. 3 часа.		
9	Семейные традиции и семейная память.	1
10	История семьи как часть истории страны.	1
11	Роль нравственных норм в благополучии семьи.	1
Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества. 4 часа.		
12	Любовь – основа милосердия.	1
13	Социальное служение.	1
14	Благотворительность, меценатство и добровольчество.	1
15	Правовая и социальная справедливость.	1
Права и обязанности человека и гражданина. 2 часа.		
16	Естественные права человека.	1
17	Человек в обществе: связь прав и обязанностей.	1
Труд на благо общества. 3 часа.		
18	Профессия – вид трудовой деятельности.	1
19	Мастер своего дела.	1
20	Трудовой подвиг.	1
Образование – ценность для человека и общества. 2 часа.		
21	Образование – основа формирования личности в обществе.	1
22	Самообразование.	1
Нравственные основы поведения. 4 часа.		
23	Нравственный кодекс человека.	1
24-25	Нравственный выбор и поступки личности.	1
26-27	Святость и героизм.	2
Позитивное отношение к жизни. 2 часа		

28	Жизнь как радость существования и осуществления.	1
29	Счастье.	1
Преемственность поколений и историческая память. 3 часа		
30	Преемственность поколений – путь сохранения и развития общества.	1
31	Традиции народа – единство прошлых, настоящих и будущих поколений.	1
32	Формы сохранения исторической памяти.	1
33-34	Повторительно-обобщающий урок.	1

160(1).7.3. Поурочное планирование. 7 класс.

Таблица 24⁴

№	Тема урока	Количество часов
Россия – государство-цивилизация. 3 часа.		
1	Россия в мировом сообществе цивилизаций.	1
2	Всемирное и цивилизационное значение русской культуры.	1
3	Русский язык и культура за границами России.	1
Патриотизм – основа общероссийской идентичности. 3 часа.		
4	Патриотизм – фундамент, опора общества и государства.	1
5	Индивидуальная доблесть и народный героизм в истории России.	1
6	От воинской доблести – к гражданской ответственности.	1
Традиционные религии России в истории страны. 3 часа		
7	Религии – источник формирования традиционных ценностей России.	1
8	Роль традиционных религий России в сплочении общества, духовном, историческом и культурном развитии России.	1

9	Деятельность православной церкви в трудные моменты российской истории.	1
Крепкая семья – ценность российского общества. 2 часа.		
10	Трудности и радости многодетной семьи.	1
11	Семейные династии в истории России.	1
Коллективизм и солидарность российского общества. 3 часа.		
12	Коллективизм – приоритет общественного блага над личным.	1
13	Солидарность – общность целей и интересов.	1
14	Взаимопомощь как нравственная обязанность и добровольный выбор.	1
Свобода и ответственность. 2 часа.		
15	Свобода как основа личной и общественной жизни.	1
16	Свобода и ответственность в обществе.	1
Труд и творчество. 3 часа.		
17	Творческий потенциал человека.	1
18	Духовное творчество.	1
19	Изобретательство и техническое новаторство.	1
Научные достижения как ценность. 3 часа.		
20	Наука и прогресс.	1
21	Научное наследие российских ученых, их место в мировой науке.	1
22	Этика науки и социальная ответственность ученого.	1
Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа. 4 часа.		
23	Красота человека (внутренняя и внешняя).	1
24	Физическое развитие и саморазвитие личности.	1
25	Умственное и интеллектуальное развитие человека.	1
26	Нравственное самосовершенствование личности.	1
Смысл жизни. 2 часа.		

27	Жизненные смыслы, цели и стратегии человека.	1
28	Способность мечтать и воплощать мечту в жизнь.	1
Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества. 3 часа.		
29	Память о трудовых и воинских подвигах многих поколений россиян.	1
30	Сохранение культурного наследия страны.	1
31	Историческое самосознание общества и противодействие фальсификациям истории.	1
32	Единство системы ценностей России.	1
33	Защита проектных и исследовательских работ.	1
34	Повторительно-обобщающий урок.	1

»;

165) в пункте 161.1. слова «(предметная область «Искусство»)» исключить;

166) в пункте 162.1. слова «(предметная область «Технология»)» исключить;

167) в абзаце третьем пункта 162.2.6. слова «в предметной области «Технология» исключить;

168) в пункте 162(1).1. слова «(предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»)» исключить;

169) в пункте 162(1).2.9. слова «во всех без исключения предметных областях» исключить;

170) пункт 162(1).2.10. изложить в следующей редакции:

«ОБЗР является обязательным для изучения на уровне основного общего образования»;

171) в пункте 163.1. слова «(предметная область «Физическая культура»)» исключить;

172) в пятом абзаце пункта 165.1.1. слова «в предметных областях» заменить словами «в учебных предметах»;

173) в пункте 165.1.2. слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;

174) в пункте 165.2.3. слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;

175) в абзаце третьем пункта 165.2.4.16. слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;

176) в абзаце третьем пункта 165.2.4.19. слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;

177) в абзаце втором пункта 166.2.5.3.8. слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;

178) в абзаце десятом пункта 166.3.2.9. слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;

179) пункт 167.11 изложить в следующей редакции:

«варианты № 1 - № 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант).

Вариант № 1						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8

Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Вариант № 2						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели						
Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5

Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5,5	5	5	5	4	24,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

Вариант N 3

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели

Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4

Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	28,5	30	32	33	33	156,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3,5	3	3	3	3	15,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

варианты № 4, № 5 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается язык народа Российской Федерации и (или) государственный язык республики Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;

Вариант № 4						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке						
Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)						
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3

Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	28,5	29	32	33	33	155,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0,5	1	0	0	0	1,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Вариант № 5

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9

Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	29,5	31	33	34	35	162,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

вариант № 6 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Вариант № 6						
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (обучение на родном (нерусском) языке)						
Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	3	3	15

Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	30,5	32	34	35	36	167,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	1	1	1	0	4,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

»;

180) в подпункте 167.15 пункта 167 слова «предметной области «Родной язык и родная литература» исключить.

3. В федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228), с изменениями, внесенными

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 77380), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) и 9 октября 2024 г. № 704 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г. № 81220):

1) абзац второй пункта 17.3. изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)»;

2) абзац второй пункта 17.5. изложить в следующей редакции:

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления»;

3) пункт 18.21. изложить в следующей редакции:

«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение»;

4) в пункте 19.1. слова «(предметная область «Русский язык и литература)» исключить;

5) абзац девятый пункта 19.8.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

6) в пункте 20.1. слова «(предметная область «Русский язык и литература)» исключить;

7) пункт 20.2.6. изложить в следующей редакции:

«Литературное образование на уровне среднего общего образования преимущественно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее

изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

8) абзац одиннадцатый пункта 20.5.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

9) в пункте 21.5.2. слова «как в рамках предметной области «Русский язык и литература», так и в смежных с ней областях» исключить;

10) абзац двенадцатый пункта 21.8.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

11) в пункте 22.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

12) в пункте 22.5.5. слова «в рамках предметной области «Родной язык и родная литература»)» исключить;

13) в пункте 22.5.10. слова «(представленного в предметной области «Русский язык и литература»)» исключить;

14) пункт 22.5.16. изложить в следующей редакции: «В соответствии с ФГОС СОО родной язык (русский) является обязательным для изучения.»;

15) абзац одиннадцатый пункта 22.8.5.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

16) в пункте 23.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

17) абзац девятый пункта 23.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

18) в пункте 23(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

19) абзац девятый пункта 23(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

20) в пункте 24.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

21) абзац девятый пункта 24.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

22) в пункте 25.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

23) абзац девятый пункта 25.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

24) в пункте 26.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

25) абзац девятый пункта 26.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

26) в пункте 27.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

27) абзац 9 пункта 27.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

28) в пункте 28.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

29) абзац 9 пункта 28.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

30) в пункте 29.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

31) абзац 9 пункта 29.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

32) в пункте 30.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

33) абзац 9 пункта 30.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

34) в пункте 31.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

35) абзац 9 пункта 31.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

36) в пункте 31(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

37) абзац 9 пункта 31(1).9.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

38) в пункте 32.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

39) абзац 9 пункта 32.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

40) в пункте 33.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

41) абзац 9 пункта 33.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

42) в пункте 34.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

43) абзац 9 пункта 34.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

44) в пункте 35.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

45) абзац 9 пункта 35.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

46) в пункте 36.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

47) абзац 9 пункта 36.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

48) в пункте 37.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

49) абзац 9 пункта 37.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

50) в пункте 38.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

51) абзац 9 пункта 38.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

52) в пункте 39.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

53) абзац 9 пункта 39.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

54) в пункте 39(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

55) абзац 9 пункта 39(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

56) в пункте 39(2).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

57) абзац 9 пункта 39(2).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

58) в пункте 39(3).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

59) абзац 9 пункта 39(3).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

60) в пункте 40.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

61) абзац 9 пункта 40.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

62) в пункте 41.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

63) абзац 9 пункта 41.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

64) в пункте 42.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

65) абзац 9 пункта 42.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

66) в пункте 43.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

67) абзац 9 пункта 43.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

68) в пункте 44.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

69) абзац 9 пункта 44.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

70) в пункте 45.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

71) абзац 9 пункта 45.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

72) в пункте 46.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

73) абзац 9 пункта 46.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

74) в пункте 46(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

75) абзац 9 пункта 46(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

76) в пункте 47.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

77) абзац 9 пункта 47.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

78) в пункте 48.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

79) абзац 9 пункта 48.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

80) в пункте 49.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

81) абзац 9 пункта 49.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

82) в пункте 50.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

83) абзац 9 пункта 50.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

84) в пункте 51.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

85) абзац 9 пункта 51.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

86) в пункте 52.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

87) абзац 9 пункта 52.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

88) в пункте 53.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

89) абзац 9 пункта 53.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

90) в пункте 54.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

91) абзац 9 пункта 54.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

92) в пункте 55.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

93) абзац 9 пункта 55.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

94) в пункте 56.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

95) абзац 9 пункта 56.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

96) в пункте 57.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

97) абзац 9 пункта 57.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

98) в пункте 58.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

99) абзац 9 пункта 58.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

100) в пункте 59.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

101) абзац 9 пункта 59.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

102) в пункте 60.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

103) абзац 9 пункта 60.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

104) в пункте 61.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

105) абзац 9 пункта 61.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

106) в пункте 62.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

107) абзац 9 пункта 62.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

108) в пункте 63.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

109) в пункте 63.5.6. слова «Являясь частью предметной области "Родной язык и родная литература», исключить;

110) в пункте 63.5.7. слова «входит в предметную область «Русский язык и литература», наряду с которым», исключить;

111) в пункте 63.5.9. слова «предметной области «Русский язык и литература»», исключить;

112) пункт 63.5.14. изложить в следующей редакции:

«Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература. Цели курса родной русской литературы имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.»;

113) в пункте 63.5.17. слова «входит в предметную область «Родной язык и родная литература и» исключить;

114) абзац 11 пункта 63.8.5.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

115) в пункте 64.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

116) абзац 10 пункта 64.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

117) в пункте 64(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

118) абзац 10 пункта 64(1).8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

119) в пункте 65.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»)» исключить;

120) абзац 10 пункта 65.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

121) в пункте 66.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

122) абзац 10 пункта 66.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

123) в пункте 67.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

124) абзац 10 пункта 67.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

125) в пункте 68.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

126) абзац 10 пункта 68.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

127) в пункте 69.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

128) абзац 10 пункта 69.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

129) в пункте 70.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

130) абзац 2 пункта 70.5.1 слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»))» исключить;

131) абзац 10 пункта 70.8.3.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

132) в пункте 70(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

133) абзац 10 пункта 70(1).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

134) в пункте 71.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

135) абзац 10 пункта 71.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

136) в пункте 72.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

137) абзац 10 пункта 72.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

138) в пункте 73.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

139) абзац 10 пункта 73.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

140) в пункте 74.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

141) абзац 10 пункта 74.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

142) в пункте 75.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

143) в абзаце втором подпункта 75.5.1 пункта 75 слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»))» исключить;

144) абзац 10 пункта 75.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

145) в пункте 76.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

146) в абзаце втором подпункта 76.5.1 пункта 76 слова «Как часть предметной области «Родной язык и родная литература»))» исключить;

147) абзац 10 пункта 76.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

148) в пункте 77.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

149) абзац 10 пункта 77.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

150) в пункте 78.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

151) абзац 10 пункта 78.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

152) в пункте 78(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить

153) абзац 10 пункта 78(1).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

154) в пункте 78(2).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

155) абзац 10 пункта 78(2).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

156) в пункте 78(3).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

157) абзац 10 пункта 78(3).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

158) в пункте 79.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

159) абзац 10 пункта 79.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

160) в пункте 80.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

161) абзац 10 пункта 80.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

162) в пункте 81.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

163) абзац 10 пункта 81.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

164) в пункте 82.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

165) абзац 10 пункта 82.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

166) в пункте 83.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

167) абзац 10 пункта 83.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

168) в пункте 83(1).1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

169) абзац 10 пункта 83(1).8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

170) в пункте 84.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

171) абзац 10 пункта 84.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

172) в пункте 85.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

173) абзац 10 пункта 85.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

174) абзац 6 пункта 85.8.5. изложить в следующей редакции: анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими предметами: историей, химией, биологией, географией;

175) в пункте 86.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

176) абзац 10 пункта 86.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

177) в пункте 87.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

178) абзац 10 пункта 87.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

179) в пункте 88.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

180) абзац 10 пункта 88.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

181) в пункте 89.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

182) абзац 10 пункта 89.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

183) в пункте 90.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

184) абзац тринадцатый пункта 90.8.3.2 изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

185) в пункте 91.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

186) абзац 10 пункта 91.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

187) в пункте 92.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

188) абзац 10 пункта 92.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

189) в пункте 93.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

190) абзац 10 пункта 93.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

191) в пункте 94.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

192) абзац 13 пункта 94.8.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

193) в пункте 95.1. слова «(предметная область «Родной язык и родная литература»))» исключить;

194) в пункте 96.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»))» исключить;

195) в пункте 96.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

196) пункт 96.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.»;

197) абзац 11 пункта 96.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

198) в пункте 97.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

199) в пункте 97.5.8. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

200) пункт 97.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

201) в пункте 97.5.20. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык» исключить;

202) абзац 11 пункта 97.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

203) в пункте 98.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

204) в пункте 98.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

205) пункт 98.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации

имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

206) абзац 11 пункта 98.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

207) в пункте 99.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

208) в пункте 99.5.8. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

209) пункт 99.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

210) в пункте 99.5.20. слова «в других предметных областях» исключить;

211) абзац 11 пункта 99.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

212) в пункте 100.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

213) в пункте 100.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

214) пункт 100.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

215) абзац 11 пункта 100.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

216) в пункте 101.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

217) в пункте 101.5.8. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

218) пункт 101.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

219) в пункте 101.5.20. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (французский) язык» исключить»;

220) абзац 11 пункта 101.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

221) в пункте 102.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

222) в пункте 102.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

223) пункт 102.5.14. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

224) абзац 11 пункта 102.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

225) в пункте 103.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

226) в пункте 103.5.8. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

227) в пункте 103.5.9. слова «из разных предметных областей» исключить;

228) пункт 103.5.15. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации

имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

229) в пункте 103.5.19. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (испанский) язык» исключить;

230) абзац 11 пункта 103.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

231) в пункте 104.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

232) в пункте 104.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

233) пункт 104.5.16. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных во ФГОС СОО.»;

234) абзац 11 пункта 104.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

235) в пункте 105.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

236) в пункте 105.5.8. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

237) пункт 105.5.18. изложить в следующей редакции:

«Изучение предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что в образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.»;

238) в пункте 105.5.22. слова «в других предметных областях средствами учебного предмета «Иностранный (китайский) язык» исключить;

239) абзац двенадцатый подпункта 105.8.5.2 пункта 105 изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

240) в пункте 106.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

241) в пункте 106.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

242) в пункте 106.5.14. слова «В предметную область «Иностранные языки» наряду с обязательным учебным предметом «Иностранный язык» входит предмет «Второй иностранный язык».» исключить;

243) абзац 11 пункта 106.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

244) в пункте 107.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

245) в пункте 107.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

246) в пункте 107.5.14. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

247) абзац 11 пункта 107.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

248) в пункте 108.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

249) в пункте 108.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

250) в пункте 108.5.14. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

251) абзац 11 пункта 108.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

252) в пункте 109.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

253) в пункте 109.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

254) в пункте 109.5.14. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

255) абзац 11 пункта 109.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

256) в пункте 110.1. слова «(предметная область «Иностранные языки»)» исключить;

257) в пункте 110.5.6. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

258) в пункте 110.5.16. слова «в предметную область «Иностранные языки» исключить;

259) абзац 10 пункта 110.8.5.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

260) в пункте 111.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

261) в пункте 112.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

262) в пункте 112.8.1.2. слова «как составляющей предметной области «Математика и информатика» исключить;

263) в пункте 113.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

264) подпункт 113.5.6. пункта 113 изложить в следующей редакции:

«Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета и его ключевых вопросов;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

осознание рамок изучаемого учебного предмета, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.»;

265) абзац одиннадцатый подподпункта 2 подпункта 113.8.2.1 пункта 113 изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных учебных предметов»;

266) в пункте 114.1. слова «(предметная область «Математика и информатика»)» исключить;

267) подпункт 114.5.6 пункта 114 изложить в следующей редакции:

«Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета;

наличие представлений о данном учебном предмете как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.»;

268) в пункте 115.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

269) абзац десятый подподпункта 2 подпункта 115.8.3.1 пункта 115 изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных учебных предметов»;

270) в пункте 116.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

271) абзац десятый подподпункта 2 подпункта 116.8.3.1 пункта 116 изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных учебных предметов»;

272) в пункте 117.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»)» исключить;

273) пункт 117.5.17. изложить в следующей редакции: В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом;

274) в пункте 118.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»))» исключить;

275) в пункте 118.5.12. слова «входящими в состав предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика» и «Русский язык и литература» исключить;

276) в пункте 119.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»))» исключить;

277) пункт 119.5.11. изложить в следующей редакции: В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом;

278) абзац одиннадцатый подподпункта 2 подпункта 119.8.7.1 пункта 119 изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных учебных предметов»;

279) в пункте 120.1. слова «(предметная область «Естественно-научные предметы»))» исключить;

280) в пункте 120.5.2. слова «Биология углубленного уровня изучения (10 - 11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы».» исключить;

281) абзац одиннадцатый подподпункта 2 подпункта 120.8.7.1 пункта 120 изложить в следующей редакции: «интегрировать знания из разных учебных предметов»;

282) в пункте 121.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»))» исключить;

283) в пункте 122.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»))» исключить;

284) в пункте 123.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы»))» исключить;

285) абзац 11 пункта 123.5.3.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

286) в пункте 124.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы)»» исключить;

287) абзац 10 пункта 124.8.4.2. изложить в следующей редакции:

«уметь интегрировать знания из разных учебных предметов, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации»;

288) в пункте 125.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы)»» исключить;

289) абзац 10 пункта 125.5.2.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

290) в пункте 126.1. слова «(предметная область «Общественное-научные предметы)»» исключить;

291) абзац 10 пункта 126.3.2.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

292) в пункте 127.1. слова «(предметная область «Физическая культура)»» исключить;

293) абзац 11 пункта 127.8.2.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

294) абзац 7 пункта 127.9.3.7.2. изложить в следующей редакции: «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов»;

295) в пункте 127(1).1. слова «(предметная область «Основы безопасности и защиты Родины)»» исключить;

296) в пункте 127(1).2.9. слова «во всех без исключения предметных областях» исключить;

297) в пункте 127(1).2.10. слова «входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины)»» исключить;

298) в пункте 127(1).4.4.5. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

299) в пункте 129.1.5. слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;

300) в пункте 129.2.3. слова «предметным областям» заменить словами «учебным предметам»;

301) в пункте 129.2.3.1.2. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

302) в пункте 129.2.3.4.2. слова «предметных областей» заменить словами «учебных предметов»;

303) в пункте 129.2.4.2. слова «или предметных областей» исключить;

304) в пункте 129.2.4.5 слова «одной или нескольких предметных областей» исключить;

305) в пункте 130.2.5.3.8. слова «в разных предметных областях» исключить;

306) в абзаце 10 пункта 130.3.2.9. слова «предметных областях» заменить словами «учебных предметах»;

307) в пункте 131.8 в таблице графу «Предметная область» исключить;

308) в пункте 131.9. слова «из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области» исключить;

309) абзац 2 в пункте 131.20. слова «(предметная область «Математика и информатика»))» исключить;

310) в пункте 131.20.1. слова «курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы» исключить;

311) в пункте 131.20.1. в таблице (вариант 1) и (вариант 2) графу «Предметная область» исключить;

312) в пункте 131.20.2. слова «и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы» исключить;

313) в пункте 131.20.2. в таблице графу «Предметная область» исключить;

314) в пункте 131.20.3. в таблице (вариант 1), (вариант 2), (вариант 3), (вариант 4), (вариант 5), (вариант 6) графу «Предметная область» исключить;

315) в пункте 131.20.4. слова «В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы.» исключить;

316) в пункте 131.20.4. в таблице (вариант 1), (вариант 2), (вариант 3) графу «Предметная область» исключить;

317) в пункте 131.20.5. в таблице графу «Предметная область» исключить;

318) в пункте 131.20.6. в таблицах графу «Предметная область» исключить.