



17







*Формирование традиционных российских
духовно-нравственных ценностей
у обучающихся на уроках
английского языка*

Тропина Ольга Леонидовна,

учитель английского языка МБОУ «Родниковская школа-гимназия»
Симферопольского района Республики Крым,
преподаватель кафедры филологии ГБОУ ДПО РК КРИППО,
член Ассамблеи учителей ОУ Республики Крым



ЧЕЛОВЕК
(созидание)

СТРАНА
(патриотизм)

СЕМЬЯ
(традиции)

ГОСУДАРСТВО
(доверие)

ОБЩЕСТВО
(согласие)





СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (ПЕНТАБАЗИС)

ЧЕЛОВЕК (созидание)

Обеспечение развития и конкурентоспособности страны, реализации потенциала человека, развития человеческого капитала.

- ценность успеха
- самоактуализация в разных сферах
- понимание зависимости успеха и благополучия от личных усилий
- ориентация на личностный рост и развитие
- гражданское самосознание
- осознание себя как части общества, страны, государства



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (ПЕНТАБАЗИС)

СЕМЬЯ (традиции)

**Сбережение и
развитие нации.
Обеспечение
устойчивого
естественного роста
численности
населения России.**

- **семейные традиции**
- **семья и дети**
- **семья как союз поколений, где
присутствует уважением к старшим и
забота о младших**
- **семья как пространство безопасности,
любви и поддержки**



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (ПЕНТАБАЗИС)

ОБЩЕСТВО (согласие)

**Единство и
бесконфликтность
общества (без
национальных,
поколенческих,
имущественных и др.
конфликтов).**

- **взаимопомощь и поддержка**
- **терпимость к другому мнению**
- **неприятие всего, что раскалывает общество**
- **осуждение дискриминации по национальному, религиозному, возрастному признаку**



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (ПЕНТАБАЗИС)

ГОСУДАРСТВО (доверие)

Защита
государственного
строя. Обеспечение
стабильности /
развития без
потрясений.

- признание компетентности и эффективности власти
- признание открытости власти, уважительного отношения к человеку
- единство целей власти и общества
- доверие к демократическим процедурам» (выборам)



СИСТЕМНАЯ МОДЕЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ (ПЕНТАБАЗИС)

СТРАНА (патриотизм)

Обеспечение
единства,
территориальной
целостности и
суверенитета
Российской
Федерации на своей
территории.

- идентифицировать себя со страной. Связывать свою жизнь со страной, видеть в ней будущее своих детей
- гордиться страной
- понимать важность защиты целостности, суверенитета, независимости пути России

ЧЕЛОВЕК

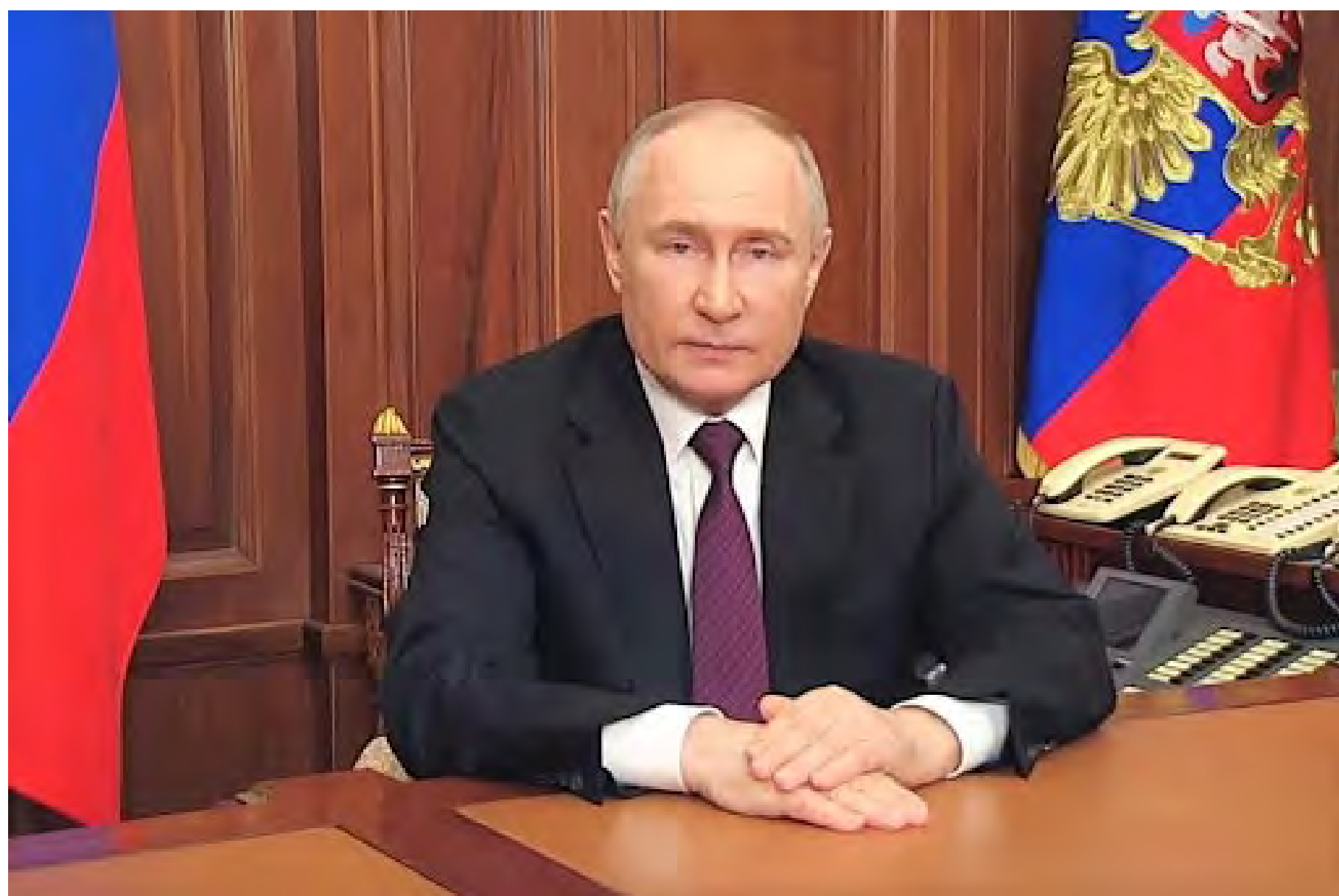
ЖИЗНЬ
ДОСТОИНСТВО
СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ
ТРУД
ВЫСОКИЕ
НРАВСТВЕННЫЕ
ИДЕАЛЫ
ПРИОРИТЕТ
ДУХОВНОГО НАД
МАТЕРИАЛЬНЫМ

СЕМЬЯ ОБЩЕСТВО

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ
КОЛЛЕКТИВИЗМ
ГУМАНИЗМ
МИЛОСЕРДИЕ
ВЗАИМОПОМОЩЬ И
ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ
СПРАВЕДЛИВОСТЬ

ГОСУДАРСТВО СТРАНА

ПАТРИОТИЗМ
ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ
СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО
СУДЬБУ
ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА
ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
ПОКОЛЕНИЙ
ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ



9 ноября 2022 года Президент России
Владимир Путин подписал Указ

«Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-
нравственных ценностей».

Он конкретизировал положения Стратегии
национальной безопасности, где впервые
подробно была затронута тема защиты
традиционных духовно-нравственных
ценностей, культуры и исторической
памяти, что стало ответом на
непрекращающиеся нападки Запада,
которые приобрели колоссальные
масштабы после начала
специальной операции ВС РФ на Украине.

HUMAN
(Creation)

COUNTRY
(Patriotism)

FAMILY
(Traditions)

STATE
(Trust)

SOCIETY
(Agreement)



№ п/п	Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Traditional Russian spiritual and moral values
1	Жизнь	Life
2	Достоинство	Dignity
3	Права и свободы человека	Human Rights and Freedoms
4	Патриотизм	Patriotism
5	Гражданственность	Civic Responsibility
6	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Service to the Fatherland and Responsibility for Its Destiny
7	Высокие нравственные идеалы	High Moral Ideals
8	Крепкая семья	Strong Family
9	Созидательный труд	Creative Labour
10	Приоритет духовного над материальным	Priority of Spiritual over Material
11	Гуманизм	Humanism
12	Милосердие	Mercy
13	Справедливость	Justice
14	Коллективизм	Collectivism
15	Взаимопомощь и взаимоуважение	Mutual Help and Respect
16	Историческая память и преемственность поколений	Historical Memory and Continuity of Generations
17	Единство народов России	Unity of the Peoples of Russia



Преемственность
поколений

Историческая
память

80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Единство народов России



№ п/п	Традиционные русские духовно- нравственные ценности	Traditional Russian spiritual and moral values	Тематическое содержание речи (ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)
1	Жизнь	Life	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
2	Достоинство	Dignity	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
3	Права и свободы человека	Human Rights and Freedoms	
4	Патриотизм	Patriotism	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены
5	Гражданственность	Civic Responsibility	Каникулы в различное время года. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам
6	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Service to the Fatherland and Responsibility for Its Destiny	Мир современных профессий
7	Высокие нравственные идеалы	High Moral Ideals	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт, театр, музей, музыка, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка
8	Крепкая семья	Strong Family	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Обязанности по дому
9	Созидательный труд	Creative Labour	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного населенного пункта. Транспорт

№ п/п	Традиционные русские духовно- нравственные ценности	Traditional Russian spiritual and moral values	Тематическое содержание речи (ФРП ООО «Иностранный язык (английский)»)
10	Приоритет духовного над материальным	Priority of Spiritual over Material	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода
11	Гуманизм	Humanism	Природа: дикие и домашние животные. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
12	Милосердие	Mercy	
13	Справедливость	Justice	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
14	Коллективизм	Collectivism	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
15	Взаимопомощь и взаимоуважение	Mutual Help and Respect	
16	Историческая память и преемственность поколений	Historical Memory and Continuity of Generations	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
17	Единство народов России	Unity of the Peoples of Russia	

9	Созидательный труд	Creative Labour	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного населенного пункта. Транспорт
---	--------------------	-----------------	---

Extensive Reading 8
ACROSS THE CURRICULUM: SOCIAL SCIENCES

1 Match adjectives 1-4 to their opposites. Which of these adjectives describe the buildings, parks, benches, playgrounds, bus stops, roads and shops in your neighbourhood?

1 clean	a old
2 new	b dirty
3 safe	c dangerous
4 quiet	d noisy

► In my neighbourhood, the buildings are clean/dirty.

2 a) Is your neighbourhood neat and tidy?
b) Read the questionnaire and choose the right answer for you. What is your score?

2 a) Is your neighbourhood neat and tidy?
b) Read the questionnaire and choose the right answer for you. What is your score?

A neighbourhood is a place where people live together. Every neighbourhood is special to the people who live there, so it is important to keep it neat and tidy.

Is your neighbourhood neat & tidy?

1 Can you see graffiti on the buildings?	Yes	No
2 Are the streets and roads full of litter?	Yes	No
3 Are there parked cars on the pavements?	Yes	No
4 Do you usually find chewing gum on the benches in the parks?	Yes	No
5 Can you see any broken swings in the playgrounds?	Yes	No
6 Are the rubbish bins full?	Yes	No
7 Are the road and street signs damaged?	Yes	No
8 Are the bus stops old and their benches broken?	Yes	No
9 Are the traffic lights out of order?	Yes	No
10 Is there a bad smell in the area?	Yes	No

My Score _____

0-3 No Start looking after your neighbourhood! After all, it is your home!

4-5 No You are on the right track. With a bit more work, your neighbourhood is going to look much better!

6-7 No You have a very neat and tidy neighbourhood! Well done!

3 a) Describe your neighbourhood to the class. You can use pictures if you like.
b) When did you last participate in cleaning up your neighbourhood? What did you do? Tell the class.

- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны

- 3** a) Describe your neighbourhood to the class. You can use pictures if you like.
- b) When did you last participate in cleaning up your neighbourhood? What did you do? Tell the class.

11	Гуманизм	Humanism	Природа: дикие и домашние животные. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
12	Милосердие	Mercy	

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, в ней нуждающимся)

6a Reading & Vocabulary

1 a Look at the pictures. Which of the following can you see?

- people helping out at an animal shelter
- a man visiting senior citizens
- a woman helping a disabled senior citizen
- people planting trees
- people helping to clean up a pond
- a person working with children
- people giving supplies to victims of an earthquake

b THINK! Have you ever done any of these things? If not, which one would you like to do? Why? Tell the class.

A 

B 

C 

D 

► Picture A shows a woman helping a disabled senior citizen.

Reading

2 Read the title of the text, then read the first and the last sentence in each paragraph. What is the text about?
Listen, read and check.

LENDING A HELPING HAND

Most teens hang out with their friends or watch TV after school, but fifteen-year-old Richard Evans is different. He helps out at a local animal shelter.

► "I started working at the animal shelter after school a year ago. Some people came to my school to give a talk about ways teens can help out in the community. I liked the idea of getting involved with something worthwhile, and as I've always loved animals the shelter seemed the natural choice for me.

► Basically, I help out for a couple of hours about twice a week, more in the holidays. Sometimes I help the staff members feed and clean and exercise the animals. Other times, I answer phone calls or help members of the public to choose a pet. Last year during the summer holidays, I also spoke to some groups of children about looking after pets properly and the importance of showing kindness to animals. I especially enjoyed that!

study skills

Matching headings to the paragraphs
Read the headings. Then, read the text quickly to get an idea of what it is about. Look for key words or synonyms to help you match the headings to the ideas in the paragraphs. Go through the choices of headings and choose the one that fits best.



► When most people think of animal shelters, they think of cats and dogs. Well, there are plenty of both at our shelter, but there are sometimes farm animals there, too, such as horses, sheep, goats, chickens, ducks and once, even a llama who we named Jack! Most of the animals are either brought to the shelter by their owners because they can no longer take care of them, or they are removed from their homes because they are not being looked after properly. Once I went with a member of staff to rescue a pony from a farm where it had been extremely neglected. I found it hard not to burst into tears when I first saw the pony, but I was pleased to report that he made a full recovery at the shelter.

► Some of the animals need more care than usual, so a foster home is found for them. I have taken home two little kittens before, as well as an injured guinea pig and a puppy that had been found abandoned in a rubbish bin. Sometimes my mum jokes that our house is more like a zoo than a home!

► Summer is the busiest time for shelters, with many people simply abandoning their pets when they go on holiday. So why not ask to volunteer at your local shelter this summer? Or you could do something else, such as going to a charity event, or volunteering to visit a senior citizen for a few hours a week. I've learnt a lot about myself and others through this experience.

- 1 a** Look at the pictures. Which of the following can you see?

- people helping out at an animal shelter
- a man visiting senior citizens
- a woman helping a disabled senior citizen
- people planting trees
- people helping to clean up a pond
- a person working with children
- people giving supplies to victims of an

- b THINK!** Have you ever done any of these things? If not, which one would you like to do? Why? Tell the class.

16	Историческая память и преемственность поколений	Historical Memory and Continuity of Generations	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
17	Единство народов России	Unity of the Peoples of Russia	

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и достижениям народа
- уважение к историческому и природному наследию , памятникам и традициям разных народов, проживающих в родной стране

Our Country

One country, many cultures ...
Russia has got about 145 million people. They're all Russian citizens – but there are over 190 different nationalities. Some have got their own republics.

Spotlight on Russia looks at two of Russia's ethnic republics.

Chuvash Republic



Chuvashia's capital is Cheboksary. It is on the River Volga. Chuvashia's population is about 1.2 million people. Two out of three people are Chuvash. There are also many Russians, and 50 other nationalities. Many people speak the Chuvash language as well as Russian. Chuvash people have still got their own culture and traditions.

Cheboksary is a very clean, pretty city on the River Volga

Traditional Chuvash costume

Buryat Republic



Buryatia is next to Lake Baikal. Its capital is Ulan-Ude. There are about 1 million people in Buryatia with 100 different nationalities. Russians, Buryats, Ukrainians, Belorussians and more. The languages are Russian and Buryat.

Beautiful Lake Baikal, Buryatia

Inside a yurt (a traditional Buryat tent house) 100 years ago

Write to **Spotlight on Russia** and tell us about the republic or area you live in.

ACTIVITIES

- Fill out a fact file like this about each of the two republics above.
- Find out about another nationality with its own republic. Fill out a fact file, then write a short paragraph about it.

Name: _____

Location: _____

Capital: _____

Population: _____

Nationalities: _____

Languages: _____

Spotlight on RUSSIA

#Vol. 6
www.spotlightonrussia.ru

Alexander Pushkin
Russia's greatest poet p 9

Moscow Zoo
the largest zoo in the world p 10

Sochi
an ideal choice for holidays on the Black Sea coast p 12

Don't miss!
Moscow's "Underground Palace"
Experience the beauty of the Moscow metro
White Nights in St Petersburg
Experience a wonder of nature in the "Voice of the North"

Spotlight on RUSSIA

#Vol. 8
www.spotlightonrussia.ru

The Festival of the North,
a famous sports competition p 10

Russian cuisine p 4

Exhib - a World Heritage Site p 8

1 Жизнь

Life

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача



10a Stress free

Vocabulary

Stress signs

- 1 Listen to the music and the sounds. How do they make you feel? What images come to mind?
- 2 Which of the following stresses you the most? Number the situations below from 1 (most stressful) to 10 (least stressful) according to their stress factor. Discuss with your partner.
 - to fall out/argue with a friend/sibling
 - to have a doctor's appointment
 - to lose sth valuable
 - to change schools
 - to move house
 - to sit exams
 - to disagree with parents
 - to have too much homework
 - to throw a party
 - to practise an instrument/sport

- A: I find sitting exams the most stressful.
B: I don't agree. I think losing something is more stressful.

Reading & Listening

- 3 a) Look at the title. What do you think the texts are about? Read and check.
b) Read and match texts 1-3 to A-C. Listen and check. Then, explain the words in bold.

1d Vocabulary & Speaking

Special Occasions

1 Match the pictures to the phrases. Then use the phrases to describe the pictures.

A Birthday
B Christmas
C Carnival

3 a Listen to three people describing occasions. Which event (A, B or C) does each describe? Which words helped you decide? How does each person feel?

A wedding reception
B graduation party
C birthday party

b Which of the following expressions match the events in Ex. 3a?

1 Many happy returns!	4 Season's greetings!
2 Happy anniversary!	5 All the best!
3 Congratulations!	6 Happy New Year!

What are these expressions in your language?

Idioms with 'cake'

4 Try to explain the idioms in bold. Check in Appendix 3. Are there similar idioms in your language?

- 1 Her new CD sells like hot cakes.
- 2 His birthday was fantastic. He got lots of cards and presents but the icing on the cake was the surprise party his friends threw for him.
- 3 You can organise the party. It will be a piece of cake for you.
- 4 Sarah wants to go away for her birthday but she also wants to have a big party with all her friends. It sounds to me like she wants to have her cake and eat it.

How do you think the people in the pictures feel? Have you celebrated these occasions? How did you feel?

• excited • nervous • thrilled • enthusiastic
• surprised • impatient

2 How do you think the people in the pictures feel? Have you celebrated these occasions? How did you feel?

- excited • nervous • thrilled • enthusiastic
- surprised • impatient

- ответственное отношение к своему здоровью, установка на ЗОЖ
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся условиям
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием

