**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания физической культуры**

**в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**в 2021/2022 учебном году**

В 2021/2022 учебном году преподавание физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым будет осуществляться:

в **5-9 классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

в **10-11 классах** – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО),

а также в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

**Федеральные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

**Региональные документы**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 об особенностях формирования учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

**Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Концепции**

Основные направления по совершенствованию преподавания предмета «Физическая культура» отражены в Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы**,** утверждённой 24 декабря 2018 г. на Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

Задачами Концепции являются:

- модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

- совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;

- обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоению широкого социального спектра универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;

- повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.

- развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры.

Согласно рекомендациям министерства образования РФ, особенность преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Концепции заключается:

- на уровне начального общего образования обучающихся следует обеспечить возможность формирования познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Приоритетами в обучении являются: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.

- на уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через:

- реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также современных оздоровительных систем;

- преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью;

- участие в деятельности школьных спортивных клубов;

- демонстрацию обучающимися полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревновательной деятельности.

**Содержание и проектирование образовательной деятельности**

**по физической культуре в 2021–2022 учебном году**

Объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «Физическая культура» определяется рабочей программой, разрабатываемой учителем на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании»).

Анализ рабочих программ учителей физической культуры области показал, что в новом учебном году при их разработке необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Основными элементами рабочей программы учебного предмета являются:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа, составляется на уровень образования. Планируемые результаты, содержание учебного предмета и тематическое планирование целесообразно распределять по годам обучения.

В рабочие программы необходимо включать не обобщённые требования к планируемым результатам, сформулированные в соответствующем ФГОС, а более конкретные формулировки планируемых результатов.

Блок «Содержание учебного предмета» в рабочей программе должен соответствовать структуре Примерной программы и включать следующие разделы:

- «Знания о физической культуре»;

- «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»;

- «Физическое совершенствование».

В каждом разделе отражается конкретный программный материал, который должен изучаться в данном классе.

Количество часов на каждый раздел программы определяет учитель физической культуры самостоятельно.

В блоке «Физическое совершенствование» определяются виды спорта, которые могут быть реализованы в данном общеобразовательном учреждении и содержание программного материала. Примерная программа рекомендует такие базовые виды спорта, как гимнастика с основами акробатики, лёгкая атлетика, спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол. Элементы видов спорта могут быть заменены на другие с учётом наличия материально**-**технической базы в общеобразовательной организации, а также климато**-**географических и региональных особенностей (ФГОС**-**реестр, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5). Экспертным советом Минобрнауки были предложены для совершенствования физического воспитания в образовательных организациях программы по видам спорта. Перечень программ по ссылке: <http://фцомофв.рф/files/ioe/documents/VTE4KPNTUPUFVNG3WF6I.pdf>

Количество часов на изучение каждого вида спорта учитель физической культуры определяет самостоятельно.

Следует обратить внимание, что в рабочей программе содержание программного материала по виду спорта не может быть одинаковым во всех классах. От класса к классу содержание программного материала должно усложняться.

«Тематическое планирование в рабочей программе состоит из тематических блоков, объединяющих ряд дидактических единиц соответствующего раздела содержания учебного предмета, рассчитанных на изучение в течение нескольких уроков» (Письмо Минобрнауки России от 07. 08. 2015 г. № 08**-**1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»).

На основании тематического планирования разрабатывается календарно**-**тематическое планирование, в котором программный материал распределяется поурочно. В календарно-тематическом планировании необходимо предусмотреть контрольные уроки, позволяющие оценивать усвоение обучающимися программного материала. Классный журнал заполняется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

При разработке рабочих программ предмета «Физической культура» учитель ориентируется на материально**-**техническую базу образовательного учреждения, УМК из федерального перечня. Выбор УМК должен быть обусловлен наличием в нём возможностей для достижения ожидаемых результатов освоения обучающимся основной образовательной программы соответствующей уровню образования. Образовательная организация имеет право выбора учебников, включённых в перечень, рекомендуемых к использованию. Федеральный перечень учебников по предмету «Физическая культура», рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

В 2021–2022 учебном году в соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID**-**19 (Приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24) необходимо сократить количество занятий в спортивном зале и с учётом погодных условий максимально организовать проведение занятий на спортивных площадках.

**Рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся в условиях урока физической культуры**

Функциональная грамотность — ключевые знания и навыки, необходимые для полноценного участия гражданина в жизни современного общества. Функциональная грамотность имеет три составляющие:

- грамотность в чтении — способность понимать, оценивать тексты, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- грамотность в математике — способность математически рассуждать, использовать математические понятия, факты, процедуры и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- грамотность в области естествознания — способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для объяснения естественнонаучных явлений, проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Дополнительным видом выступает финансовая грамотность.

В уроки должны включаться задания, выполнение которых будет способствовать развитию функционально грамотности обучающихся.

Для развития читательской компетенции можно использовать тексты, не адаптированные для учебной деятельности. Дать задание обучающимся выбрать информацию по здоровому образу жизни.

Для развития математической грамотности можно давать задания, содержание которых включает графические данные (схемы, таблицы, графики): разбор тактических действий в игре, разработка протоколов для соревнований.

Для развития финансовой грамотности предложить задание на расчет стоимости спортивного оборудования.

Для развития естественнонаучной грамотности рекомендуется давать задания по расчету длины прыжка, скорости бега при определенных физических параметрах человека.

Также при преподавании физической культуры в 2021-2022 учебном году остается актуальным методическое письмо «Об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 учебном году».

Методист центра по воспитательной работе Огаркова А.В.

и основам здоровья