**Методичні рекомендації для освітніх закладів Республіки Крим**

**щодо викладання української мови і літератури**

**в 2024/2025 навчальному році**

* 1. Нормативно-правове забезпечення викладання української мови і літератури (федеральні державні освітні стандарти, федеральні освітні програми, федеральні робочі програми).
  2. Початкова загальна освіта:
* федеральний державний освітній стандарт початкової загальної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 № 286 (зі змінами) <https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_389561/>;
* федеральнаосвітняпрограма початкової загальної освіти, затверджена наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 № 372<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_452094/>.
  1. Основна загальна освіта:
* федеральний державний освітній стандарт основної загальної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 № 287 (зі змінами) <https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_389560/>;
* федеральнаосвітняпрограмаосновної загальної освіти, затверджена наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 № 370<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_452180/>.
  1. Середня загальна освіта:
* федеральний державний освітній стандарт середньої загальної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти та науки Російської Федерації від 17.05.2012 № 413 (за ред. наказу Міністерства освіти Російської Федерації від 12.08.2022 № 732) <https://docs.edu.gov.ru/dokument/39b302788ccdb35ae2c13cd316cde490/>;
* федеральна освітня програма cередньої загальної освіти, затверджена наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 № 371<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_452080/>2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/.

1. Підручники, навчальні посібники, цифрові та електронні освітні ресурси, що використовуються при викладанні української мови та літератури:
   1. Федеральний перелік підручників

<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/>

* 1. Федеральний перелік електронних освітніх ресурсів

<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_425392/>.

Для забезпечення реалізації Федерального державного освітнього стандарту загальної освіти слід використовувати (програмне забезпечення):

* Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 370 «Про затвердження Федеральної освітньої програми основної загальної освіти».
* Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 371 «Про затвердження Федеральної освітньої програми середньої загальної освіти».
* Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 372 «Про затвердження Федеральної освітньої програми початкової загальної освіти».

У змісті програм з рідної (української) мови наявні наступні змістовні лінії: «Мова, загальні відомості про мову», «Розділи наук про мову», «Текст». Ці змістовні лінії тісно взаємопов`язані, позначають предмет навчання та його структуру.

У 2024/2025 навчальному році викладання української мови і літератури в освітніх закладах Республіки Крим буде здійснюватися:

У *1-11* класах за оновленими федеральними державними освітніми стандартами початкової загальної, основної загальної та середньої загальної освіти:

- федеральний державний освітній стандарт початкової загальної освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 р. №286;

- федеральний державний освітній стандарт основної загальної освіти, середньої загальної освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 р. №287.

Програми з української мови та літератури відображають основні вимогиФедерального державного освітнього стандарту до особистісних,метапредметних та предметних результатів та укладені з урахуванням особливостей викладання української мови та літератури, а також на основі характеристики запланованих результатів духовно-морального розвитку, виховання тасоціалізації учнів.

У програмі закріплено зміст, обсяг та порядок вивчення української мови та літератури, відповідно до якого здійснюється навчальнадіяльність укожному класі.

Робочі програми з української мови і літератури укладаються на основі федеральних приблизних програм основної загальної та середньої загальної освіти і ухвалюються педагогічною радою, рішення затверджується директором згідно з локальним актом освітньої організації.

Зазначаємо, що вказаний у навчальних програмахрозподіл годин між розділами вважається орієнтовним.У разі потреби вчитель має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також послідовність вивчення розділів.

Робочі програми з української мови і літератури, курсів за вибором, а також позаурочної діяльності повинні забезпечувати досягнення запланованих результатів засвоєння основної освітньої програми основної загальної освіти.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з критеріями, поданими у програмах.

Оцінку за ведення зошита з української мови і літератури виставляють у кожному класі окремою колонкою в журналі раз на чверть і враховують як поточну. Під час оцінювання зошита слід ураховувати наявність різних видів робіт; грамотність (якість виконання робіт); охайність; уміння правильно оформлювати роботи (дотримання вимог орфографічного режиму).

Додаткові рекомендації щодо оцінювання результатів навчання мови, видів робіт з української літератури надруковані в методичних рекомендаціях для освітніх закладів Республіки Крим при викладанні української мови і літератури в 2015/2016 навчальному році (сайт КРІППО).

Для покращення викладання української мови і літератури в 1- 4 класах в 2024/2025 навчальному році рекомендуємо використовувати наступні навчальні посібники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва підручника | Клас | Автор |
| 1. | «Українська мова (рідна)  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 1 клас | Гумінський О.Є.,  Рашпиль Н.І.,  видавництво «Просвіта» |
| 2 | «Українська мова (рідна)  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 2 клас | Чудова Т.М.,  видавництво «Просвіта» |
| 3 | «Літературне читання»  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 2 клас | Оскома Л.П.,  видавництво «Просвіта» |
| 4. | «Українська мова (рідна)  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 3 клас | Бут О.О.,  Самострол Л.А.,  видавництво «Просвіта» |
| 5 | «Літературне читання»  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 3 клас | Гладка І.С.,  Пелипась М.І.,  видавництво «Просвіта» |
| 6 | «Українська мова (рідна)  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 4 клас | Борисюк Н.М.,  видавництво «Просвіта» |
| 7 | «Літературне читання»  Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 4 клас | Костікова О.М.,  Лисєнко М.С.,  видавництво «Просвіта» |

Відповідно до федеральних державних освітніх стандартів загальної освіти (далі - ФДОС) основна освітня програма (далі - ООП) реалізується через навчальний план і позаурочну діяльність.

Позаурочна діяльність, як і діяльність учнів у межах уроків, спрямована на досягнення результатів освоєння ООП, але при цьому реалізується в формах, відмінних від урочних на підставі запитів учнів, вибору їх батьків (законних представників), а також з урахуванням наявних кадрових, матеріально-технічних та інших умов.

Розмір тижневого освітнього навантаження, що реалізується через позаурочну діяльність, визначають за межами кількості годин, відведених на засвоєння учнями навчального плану.

Форми, способи і напрямки організації позаурочної діяльності визначаються освітньою організацією самостійно відповідно до змістовної та організаційної специфіки своєї основної освітньої програми.

З метою реалізації плану позаурочної діяльності організацією може передбачатися використання ресурсів інших організацій, включаючи організації додаткової освіти, професійні освітні організації, освітні організації вищої освіти, наукові організації, організації культури, фізкультурно-спортивні та інші організації.

Оцінки за освоєння курсів позаурочної діяльності вимогами ФДОС СЗО не передбачені (відповідно до п.12 ФДОС СЗО атестація учнів проводиться з усіх навчальних предметів, що вивчалися).

Результати засвоєння учнями курсів позаурочної діяльності (особистісні, метапредметні, предметні) фіксуються в звітних заходах, дискусіях, творчих роботах, звітах за підсумками практик та в інших формах, що визначаються загальноосвітньою організацією відповідно до робочої програми курсу позаурочної діяльності

Години відведені на позаурочну діяльність можуть використовуватись для вивчення рідних мов (української, кримськотатарської та ін.) обсягом до 3 годин на тиждень.

Навчальні плани забезпечують викладання і вивчення державних мов республік Російської Федерації і рідної мови з числа мов народів Російської Федерації, а також встановлюють кількість годин, що відводяться на їх вивчення, за класами (роками) навчання. Для цього в навчальні плани рівня ПЗО включена обов'язкова предметна галузь «Рідна мова і літературне читання рідною мовою», рівнів ОЗО, СЗО - обов'язкова предметна галузь «Рідна мова і рідна література».

Предметні галузі «Рідна мова і літературне читання рідною мовою» «Рідна мова і рідна література» реалізуються в освітньому просторі Російської Федерації в наступних форматах:

- навчальні предмети «Рідна мова» і «Літературне читання рідною мовою» /«Рідна література» при навчанні рідною мовою зі збереженням усіх форм підсумкової атестації державною російською мовою;

- навчальні предмети «Рідна мова» та «Літературне читання рідною мовою»/ «Рідна література» при навчанні державною російською мовою.

При наявності потреби у вивченні декількох рідних мов з числа мов народів Російської Федерації можливий поділ класу на дві і більше групи.

Вибір мови навчання та вивчення рідної мови визначається локальними нормативними актами організації, яка здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства Російської Федерації.

Вільний вибір мови освіти здійснюється за заявою батьків (законних представників) неповнолітніх учнів.

Відповідно до частини 4 статті 14 Федерального закону №273-ФЗ для реалізації права учнів вивчати рідну мову з числа мов народів Російської Федерації, повинна створюватись необхідна кількість класів, груп та мають бути забезпечені умови їх функціонування. Якщо загальноосвітній заклад забезпечений кадровими ресурсами і наявна (хоч одна) заява від батьків (законних представників) на вивчення рідної мови та літературного читання – в початковій школі, чи рідної мови та рідної літератури – в основній школі, загальноосвітній заклад зобов’язаний забезпечити ці потреби.

Згідно з наказом Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим № 959 від 30.05.2019р. «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації з рідної мови та (чи) рідної літератури з освітніх програм основної загальної та середньої загальної освіти» особам, що вивчали рідну мову, рідну літературу при отриманні основної загальної та середньої освіти, надається право при проходженні ДПА вибрати іспит із рідної мови та (чи) рідної літератури. Вибір учасниками ДПА з рідної мови та (чи) рідної літератури здійснюється добровільно. ДПА з рідної мови та (чи) рідної літератури відбувається рідною мовою (завдання та відповіді учасниками оформлюються рідною мовою).

ДВІ з рідної літератури за освітніми програмами основної загальної та середньої загальної освіти проводиться у формі письмового іспиту за стандартними завданнями.

Можна зайти на сайт https://learningapps.org / - сервіс для створення практичних завдань для самостійної роботи учнів.

Аналіз ДВІ за 2023/2024 навчальний рік.

**Типові помилки у виконанні частини 1 екзаменаційної роботи з рідної (української) мови:**

*Орфографічні помилки:*

1) спрощення в групах приголосних;

2) велика літера і лапки у власних назвах;

3) правопис прислівників;

4) подовження і подвоєння приголосних;

5) правопис м’якого знака;

6) зміни приголосних перед суфіксом -ськ(ий);

7) правопис апострофа.

*Пунктуаційні помилки:*

1) тире між підметом і присудком;

2) розділові знаки між однорідними членами речення;

3) розділові знаки при відокремлених обставинах.

**Типові помилки у виконанні частини 2 екзаменаційної роботи з рідної (української) мови**

1) невдалий добір синонімів;

2) визначення антонімів;

3) повторення спільнокореневих слів (тавтологія);

4) калькування російських слів і словосполучень.

Засвоєння української мови має передбачати:

- засвоєння необхідних знань про мову як знакову систему тасуспільне явище, її устрої, розвиток та функціонування;

- оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання,

говоріння, письмо), вміння використовувати мовленнєві навички у відповіднихсферах та ситуаціях спілкування;

- формування нормативної грамотності усного та писемного мовлення.

Провідним методичним принципом має стати формування практичних навичок використання інформації, що реалізується у логіці системно-діяльнісного підходу в освіті, який передбачає:

* формування підготовки учнів до саморозвитку та безперервної освіти;
* активну навчально-пізнавальну діяльність учнів;
* побудова освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, вікових, психологічних, фізіологічних особливостей та здоров'я учнів.

Разом з підручниками та навчальними посібниками при вивченні української мови необхідно використовувати інтерактивні програми, спрямовані нарозвиток навичок усного та писемного мовлення, поповнення словникового запасу,перифразування, редагування та саморедагування тощо.

У 2024/2025 навчальному році до основних напрямків роботи шкільного методичного об'єднання вчителів української мови і літератури відносяться наступні напрямки; розвиток ресурсної бази та оптимізація умов здійснення освітнього. процесу; забезпечення якості освіти; діагностика та аналіз результатів професійної діяльності педагогів.