**Методические рекомендации об особенностях преподавания родного языка (украинского) и родной литературы (украинской) для общеобразовательных учреждений Республики Крым**

**2024/2025 учебном году**

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания родного языка (украинского) и родной литературы (украинской) (федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы).
   1. Начальное общее образование:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (с изменениями) https://www.consultant.ru/dokument/cons\_dok\_LAW\_389561/;

- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 №372https://www.consultant.ru/dokument/cons\_dok\_LAW\_452094/.

* 1. Оновное общее образование:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями)<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_389560/>;

- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 № 370https://www.consultant.ru/dokument/cons\_dok\_LAW\_452180/.

* 1. Среднее общее образование:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (под ред. приказа Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) https://docs.edu.gov.ru/dokument/39b302788ccdb35ae2c13cd316cde490/; - федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023 № 371https://www.consultant.ru/dokument/cons\_dok\_LAW\_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/.

1. Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые при преподавании родного языка (украинского) и родной литературы (украинской)**:**
   1. Федеральный перечень учебников

<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_472702/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/>.

* 1. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

<https://www.consultant.ru/dokument/cons_dok_LAW_425392/>.

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования следует использовать (программное обеспечение):

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В содержании программ по родному языку (украинскому) имеются следующие содержательные линии: «Язык, общие сведения о языке», «Разделы наук о языке», «Текст». Эти содержательные линии тесно взаимосвязаны, обозначают предмет обучения и его структуру.

В 2024/2025 учебном году родного языка (украинского) и родной литературы (украинской) в образовательных организациях Республики Крым будет осуществляться:

В 1-11 классах по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021г. №286;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021г. №287.

Программы по родному языку (украинскому) и родной литературе (украинской) отражают основные требования Федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам и составлены с учетом особенностей преподавания родного языка (украинского) и родной литературы (украинской), а также на основе характеристики запланированных результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа состоит из содержания, объема и порядка изучения родного языка (украинского) и родной литературы (украинской), в соответствии с которым осуществляется учебная деятельность в каждом классе.

Рабочие программы по родному языку (украинскому) и родной литературе (украинской) составляются на основе федеральных программ основного общего и среднего общего образования и принимаются педагогическим советом, решение утверждается директором согласно локальному акту образовательной организации.

Отмечаем, что указанное в учебных программах распределение часов между разделами считается ориентировочным. В случае необходимости учитель имеет право самостоятельно изменять объем часов в пределах раздела, а также последовательность изучения разделов.

Рабочие программы по родному языку (украинскому) и родной литературе (украинской), курсам по выбору, а также внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение запланированных результатов усвоения основной образовательной программы основного общего образования.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется согласно критериям, представленным в программах.

Оценку за ведение тетради по родному языку (украинскому) и родной литературе (украинской) выставляют в каждом классе отдельной колонкой в журнале раз в четверть и учитывают как текущую. Во время оценивания тетради следует учитывать наличие различных видов работ; грамотность (качество выполнения работ); опрятность; умение правильно оформлять работы (соблюдение требований орфографического режима).

Дополнительные рекомендации по оцениванию результатов обучения родному языку (украинскому), видов работ по родной литературе (украинской) напечатаны в методических рекомендациях для образовательных учреждений Республики Крым при преподавании украинского языка и литературы в 2015/2016 учебном году (сайт КРИППО).

Для улучшения преподавания родного языка (украинского) и родной литературы (украинской) в 1 - 4 классах в 2024/2025 учебном году рекомендуем использовать следующие учебные пособия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название пособия | Класс | Автор |
| 1. | «Украинский язык (родной)  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 1 класс | Гуминский А.Е.,  Рашпиль Н.И.,  издательство «Просвещение» |
| 2 | «Украинский язык (родной)  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 2 класс | Чудова Т.Н.,  издательство «Просвещение» |
| 3 | «Литературное чтение»  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 2 класс | Оскома Л.П.,  издательство «Просвещение» |
| 4. | «Украинский язык (родной)  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 3 класс | Бут Е.А.,  Самострол Л.А.,  издательство «Просвещение» |
| 5. | «Литературное чтение»  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 3 класс | Гладкая И.С.,  Пелипась Н.И.,  издательство «Просвещение» |
| 6. | «Украинский язык (родной)  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 4 класс | Борисюк Н.Н.,  издательство «Просвещение» |
| 7. | «Литературное чтение»  Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на украинском и русском языках | 4 класс | Костикова А.Н.,  Лысенко М.С.,  издательство «Просвещение» |

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа (далее - ООП) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, которые отличаются от урочных на основании запросов учащихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Размер недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на усвоение учащимися учебного плана.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы.

С целью реализации плана внеурочной деятельности организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и другие организации.

Оценки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены (в соответствии с п. 12 ФГОС СОО аттестация учащихся проводится по всем учебным предметам, которые изучались).

Результаты усвоения учащимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) фиксируются в отчетных мероприятиях, дискуссиях, творческих работах, отчетах по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Часы отведенные на внеурочную деятельность могут использоваться для изучения родных языков (украинского, крымскотатарского и др.) объемом до 3 часов в неделю.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебные планы уровня ПОО включена обязательная предметная отрасль «Родной язык и литературное чтение на родном языке», уровней ООО, СОО - обязательная предметная отрасль «Родной язык и родная литература».

Предметные области "Родной язык и литературное чтение на родном языке»", «Родной язык и родная литература" реализуются в образовательном пространстве Российской Федерации в следующих форматах:

- учебные предметы "Родной язык" и «Литературное чтение на родном языке"/ «Родная литература" при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке;

- учебные предметы "Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»/ "Родная литература" при обучении на государственном русском языке.

При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации возможно разделение класса на две и более группы.

Выбор языка обучения и изучения родного языка определяется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Свободный выбор языка обучения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона №273-ФЗ для реализации права учащихся изучать родной язык из числа языков народов Российской Федерации, должно создаваться необходимое количество классов, групп и должны быть обеспечены условия их функционирования. Если общеобразовательное учреждение обеспечено кадровыми ресурсами и имеется (хоть одно) заявление от родителей (законных представителей) на изучение родного языка и литературного чтения – в начальной школе, или родного языка и родной литературы – в основной школе, общеобразовательное учреждение обязано обеспечить эти потребности.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 959 от 30.05.2019г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по родному языку и (или) родной литературе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» лицам, изучавшим родной язык, родную литературу при получении основного общего и среднего образования, предоставляется право при прохождении ГИА выбрать экзамен по родному языку и (или) родной литературе. Выбор участниками ГИА по родному языку и (или) родной литературе осуществляется добровольно. ГИА по родному языку и (или) родной литературе проводится на родном языке (задания и ответы участниками оформляются на родном языке).

ГВЭ по родной литературе (украинской) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в форме письменного экзамена по стандартным заданиям.

Можно зайти на сайт https://learningapps.org / - сервис для создания практических заданий для самостоятельной работы учащихся.

Анализ ГВЭ за 2023/2024 учебный год.

**Типичные ошибки при выполнении части 1 экзаменационной работы по родному языку (украинскому):**

*Орфографические ошибки:*

1) упрощение (спрощення) в группах согласных;

2) заглавная буква и кавычки в именах собственных;

3) правописание наречий;

4) правописание долгих (подовжених) и удвоенных (подвоєнних) согласных;

5) правописание мягкого знака;

6) изменения согласных перед суффиксом-ськ- (ый);

7) правописание апострофа.

*Пунктуационные ошибки:*

1) тире между подлежащим и сказуемым;

2) знаки препинания между однородными членами предложения;

3) знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

**Типичные ошибки в выполнении части 2 экзаменационной работы по родному языку (украинскому):**

1) неудачный подбор синонимов;

2) определение антонимов;

3) повторение однокоренных слов (тавтология);

4) калькирование русских слов и словосочетаний.

Обучение родному языку (украинскому) должно предусматривать:

- усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), умение использовать речевые навыки в соответствующих сферах и ситуациях общения;

- формирование нормативной грамотности устной и письменной речи.

Ведущим методическим принципом в преподавании родного языка (украинского) должно стать формирование практических навыков использования информации, реализуемой в логике системно-деятельностного подхода в образовании, предусматривающего:

- формирование подготовки учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Вместе с учебниками и учебными пособиями при изучении родного языка (украинского) необходимо использовать интерактивные программы, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, перифразирование, редактирование и саморедактирование.

В 2024/2025 учебном году к основным направлениям работы школьного методического объединения учителей родного языка (украинского) и родной литературы (украинской)относятся следующие направления; развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса, обеспечения качества образования; диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.