

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



Ключевые вопросы Минпросвещения – 2025

Письмо от 26.05.2025 № И Ш-1245/02

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Региональные программы развития образования
2. Педагогические кадры- основа инноваций
3. Реализация Единой модели профориентации
4. Дебюрократизация рабочих процессов



Региональные программы развития образования

Региональные программы – механизм реализации Стратегии развития образования страны, а для школы – источник средств создания единого образовательного пространства

Приоритетные направления развития региональных систем образования до 2030 года:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;
- создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стратегическая цель – обеспечение технологического суверенитета России

Задачи комплексного плана:

1. **Повышение качества преподавания математики** и естественно-научных предметов
2. **Повышение качества подготовки учителей** математики и естественно-научных предметов
3. **Устранение дефицита учителей математики** и естественно-научных предметов



В соответствии с Законом Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым», во исполнение пункта 31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р, с целью повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года согласно приложению (прилагается).
2. Определить Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» региональным координатором реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым.
3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский

Структура комплексного плана

Задачи

1. Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов
2. Повышение качества подготовки учителей математики и ЕН предметов
3. Устранение дефицита учителей математики и ЕН предметов

Показатели для РОИВ

1. Углубленное изучение МиЕН предметов, увеличение количества обучающихся не менее 10% ежегодно
2. Выбор ЕГЭ по предметам до 35% к 2030 г. по МА (профиль), ФИ, ХИ, БИ, ИНФ
3. Повышение квалификации учителей, не менее 10000 учителей ежегодно
4. Создание стажировочной площадки (одна на федеральный округ в 2025 г.)
5. Увеличение доли молодых учителей до 30% к 2030 году (по сравнению с 2023 г.)
6. Увеличение количества договоров о целевом обучении в 3 раза к 2030 г. по сравнению с 2024 г.

Мероприятия для РОИВ

1. Повышение качества подготовки учителей МиЕН предметов
2. Устранение дефицита учителей МиЕН предметов в общеобразовательных организациях
3. Профессиональное самоопределение обучающихся
4. Совершенствование преподавания МиЕН предметов
5. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"

Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями



Цель

увеличение до 30% доли педагогов до 35 лет



Прогноз потребности
в педкадрах



Открытие педклассов



Целевые договоры



Поддержка молодых учителей



Наставничество



Индивидуальный подход
к обучению студентов-учителей



Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями



Цель

Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических и научных организаций, в т.ч. в форме стажировок



Диагностика профессиональных затруднений учителей
Индивидуальная адресная помощь педагогам



Курсовая подготовка на базе ведущих классических и инженерных вузов: заключение договоров с вузами, разработка программ (сколько и каких программ, сколько педагогов должны обучаться ежегодно)



Прогноз потребности в учителях, преподающих предмет на углубленном уровне



Организация семинаров, вебинаров, конференций, форумов и др. мероприятий



Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями

Цели

увеличение на 10% ежегодно
изучающих углубленно МиЕН
предметы

увеличение до 35%
выбирающих ЕГЭ
по математике, информатике,
физике, химии, биологии



Пропедевтическое изучение ЕН
предметов в 5-6 классах



Открытие классов
углубленного изучения МиЕН
в ООО



Открытие профильных
классов в СОО



ПК учителей по
преподаванию предметов на
углубленном уровне



Работа с
родителями



Взаимодействие
с предприятиями



Взаимодействие
с колледжами,
техническими вузами



Популяризация



Реализация регионального комплексного плана

Задачи и показатели подкреплены региональными, муниципальными, школьными мероприятиями

Цели

увеличение на 10% ежегодно
изучающих углубленно МиЕН предметы

увеличение до 35% выбирающих ЕГЭ
по математике, информатике,
физике, химии, биологии

Профильные смены научной
направленности



Профориентационная работа на базе
предприятий, технических вузов и научных
организаций



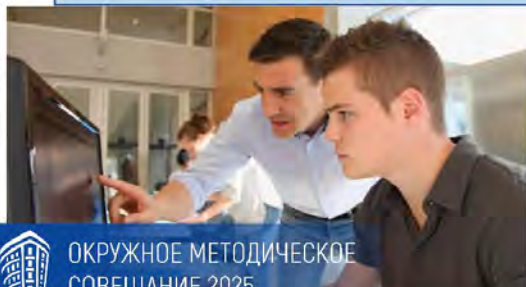
Профильные образовательно-туристские
проекты и программы



Система олимпиад школьников



6-дневная учебная неделя



О РАЗВИТИИ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ



На начало 2024/2025
учебного года - **16,48%**
(факт
по РФ)

в 2023/2024 учебном



40 регионов
не достигают 10%
из них:
в **10** регионах - ниже **2%**



В 2030/2031 учебном году:
17,6% (план)



Средняя наполняемость ГПД
по России – 24 чел.
в **3** регионах – 27 чел.
в **13** регионах – меньше 20 чел.
(в Республике Ингушетия - 14 чел.)

Наименование субъекта СЗФО	Охват обучающихся 1-4 классах в ГПД, %
Южный федеральный округ	5,63
Республика Калмыкия	61,85
Волгоградская область	17,49
Севастополь	13,89
Республика Крым	6,60
Республика Адыгея	4,47
Ростовская область	3,37
Астраханская область	1,88
Краснодарский край	0,76

Наименование субъекта ЦФО	Средняя наполняемость ГПД, чел.
Южный федеральный округ	22
Севастополь	26
Республика Крым	26
Волгоградская область	23
Республика Адыгея	22
Республика Калмыкия	21
Астраханская область	20
Ростовская область	19
Краснодарский край	15

ЗАДАЧА НА 2025 ГОД

на особый контроль достижение показателя НП «Семья»

Реализация единой модели профориентации в школе

Цель – оказать школьникам помощь в выборе профессионального пути

Уровни Единой модели профориентации:
 базовый (40 часов), основной (60 часов) и
 продвинутый (80 часов в течение учебного года).



ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

С 1 сентября 2025 г. – **агротехнологический профиль.**

Министерством запланирован **Мониторинг эффективности и функционирования созданных инженерных классов судостроительного и авиастроительного профилей.**

Начало – второе полугодие 2025 года.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

усилить взаимодействие школ, колледжей, вузов и предприятий.



Расширение возможностей через взаимодействие внутри региона



Вузы



Школа



ТОЧКА РОСТА



Предприятия



РИПы в ближайшие 3-5 лет – по математическому и естественно-научному направлению!

Республиканский проект «Образовательные вертикали»



Технологическая вертикаль

«Космические классы»,
«Атом-классы»,
«Инженерные классы»

Естественное- научная вертикаль

«Курчатовские классы»,
«Агротехнологические классы»

Патриотическая вертикаль

«Кадетские классы»

Математическая вертикаль

«Математические классы»

Лингвистическая вертикаль

«Лингвистические классы»

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
от 01.07.2025 № 994

Уровень образования: основное общее и среднее общее образование (5-11 классы)

Особенность: углубленное изучение отдельных предметов (физика, химия, биология, математика)

Республиканский проект «Предпрофессиональное образование»

«Профкласс»

«Медицинский класс»

«Инженерный класс»
(в том числе «Судостроительный класс»)

«Агротехнологический класс»

«Медийный класс»

«Класс гостеприимства»



«Психолого-педагогический класс»

«Предпринимательский класс»

«Художественный класс»

«Юридический класс»

«Спортивный класс»

Приказ Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 18.07.2025 № 1084

Уровень образования:
среднее общее образование
(10-11 классы)

Педкадры – основа инноваций. Профрост

Педагогические кадры являются ключевым фактором инновационного развития образования. Профрост педагога влияет на качество образования и внедрений инноваций

Основные принципы нацсистемы профессионального роста педагогов:

- модернизация системы подготовки педагогических кадров;
- непрерывное профессиональное развитие;
- стимулирование профессионального роста;
- обеспечение контроля повышения профессионального роста.

Принципы установлены распоряжением Правительства от 31.12.2019 № 3273-р



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Школам необходимо активнее размещать вакансии на портале «Работа в России»

111 137 УЧИТЕЛЕЙ

26.28 часов

средняя нагрузка (1.46 ставки)

46.2 лет

средний возраст учителя

23 682 – до 35 лет (22.1%)

8 440 – старше 65 лет (6.8%)

2 267 вакансий (2.04%)

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ЮФО

Вакансии учителей

Субъект РФ	Численность учителей	Росстат: форма ОО-1		Работа в России на 10 июля 2025 года		Нагрузка: ставки
		Число вакансий	Доля вакансий	Число вакансий	Доля вакансий	
Краснодарский край	37 698	836	2.22%	2 255	5.98%	1.41
Севастополь	2 623	135	5.15%	125	4.77%	1.31
Республика Адыгея	3 665	134	3.66%	151	4.12%	1.48
Республика Калмыкия	3 110	154	4.95%	123	3.95%	1.36
Республика Крым	13 986	18	0.13%	445	3.18%	1.31
Астраханская область	6 572	79	1.20%	178	2.71%	1.68
Ростовская область	27 752	422	1.52%	660	2.38%	1.53
Волгоградская область	15 731	489	3.11%	354	2.25%	1.53

Дебюрократизация рабочих процессов

Цель дебюрократизации – сократить количество формальностей, ускорить выполнение задач и повысить эффективность работы

Рабочие процессы, которые нужно оптимизировать:

- излишнее межведомственное взаимодействие;
- сокращение внутренней отчетности;
- оптимизация алгоритмов ответов на запросы;
- развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов



СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

СДЕЛАНО

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

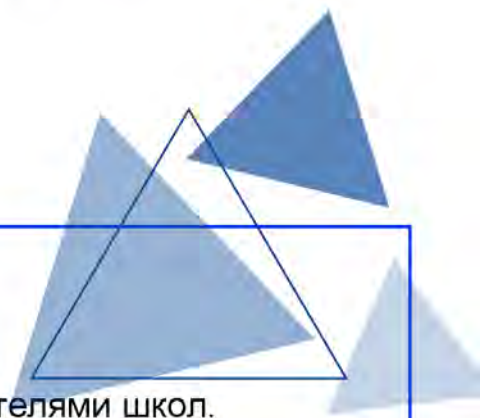
- Единое **поурочное планирование** по предметам непосредственного применения
- Нормирование **контрольных работ** (не более 10% от общего времени на предмет)
- **Синхронизация** федеральных рабочих программ учебных предметов с **ГИА**
- Нормативное закрепление **кодификаторов**
- Введение новых программ **по истории и обществознанию:**
 - в **5-7** классах с **1 сентября 2025 г.;**
 - в **8-9** классах с **1 сентября 2026 г.**

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Обеспечить исполнение приказа № 704 во всех школах страны.

Организовать своевременную корректировку образовательных программ.

Провести информационно-разъяснительную работу с педагогами и руководителями школ.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ЕДИНОЕ РАСПИСАНИЕ

СДЕЛАНО

1. Разработаны и согласованы с Роспотребнадзором (НОО и ООО), на согласовании - СОО
2. Минимизирована перегрузка с учётом биоритмов учащихся.
3. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Школам адаптировать расписание под свои условия, но в рамках единых **федеральных требований**.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СДЕЛАНО

1. Разработан и утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
2. Разработаны региональные комплексные планы.
3. Проведен анализ региональных комплексных планов (цели, показатели, мероприятия, адресность)

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Доработать комплексные планы в части ключевых **показателей и мероприятий**, в том числе регионального уровня и **обеспечить достижение показателей** комплексных планов

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

СЕЙЧАС

Совместно с Рособрнадзором разработаны федеральные **Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования**

Письмом от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 направлены в субъекты Российской Федерации для использования в работе



ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Организацию образовательного процесса **во всех школах** региона осуществлять с учетом **Рекомендаций**

Нововведения в сфере общего образования с сентября 2025 года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ВВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ СЕЙЧАС

С 1 сентября 2025 г. в Луганской Народной Республике, Республике Мордовия, Чеченской Республике, Новгородской области, Ярославской области, Тульской области и Ленинградской области планируется введение **оценки за поведение** в пилотном режиме

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. До 1 августа 2025 г. обеспечить разработку необходимых **локальных нормативных правовых актов** школ, входящих в **перечень**

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» СЕЙЧАС

12 марта 2025 года направлено письмо Минпросвещения России (ОК-747/03) об изучении истории родного края.

5 класс - 34 часа

6 и 7 класс - 17 часов

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. С 1 сентября 2025 года обеспечить качественное **преподавание**.

2. Организовать **методическое сопровождение**

ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

СДЕЛАНО

Утверждены:

«дорожная карта» на 2025-2026 гг. по созданию и обеспечению учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР);
приказ о внесении изменений во ФГОС ООО (от 18 июня 2025 г. № 467)

Объем часов

ДНКР будет изучаться в 5 - 7 классах:
в 5 классе – 17 часов;
в 6 и 7 классах – по 34 часа.

2025 год: утверждение программ по ДНКР, подготовка и апробация учебных пособий по ДНКР

2026 год: повышение квалификации учителей истории

ЗАДАЧА:

Запланировать на 2026 г. повышение квалификации учителей истории

Духовно-нравственная культура России

Воспитание созидательных ценностей
через примеры жизни выдающихся
личностей традиционных конфессий



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обновленные ФОП, ФГОС и ФАОП

Суть: ввели новые требования к обучению на уровне НОО, ООО, СОО

Приказы Минпросвещения от 19.02.24 № 110, от 19.03.24, № 171, от 17.07.24 № 495, от 09.10.24 № 704, от 18.06.25 № 467



Полный текст НПА доступен на publication.pravo.gov.ru.
Наведите камеру телефона на QR-код и перейдите по ссылке

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования	Возможность реализации трехгодичного срока обучения	Не менее 5338 часов (ранее не менее 5058 часов)	Не менее 2312 часов (ранее не менее 2170)
Внутренняя оценка	Длительность контрольной работы , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов		
	составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса	составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Практические работы		Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут)	
Домашнее задание	Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени		
Учебные планы	Изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	Изменено количество часов по истории и обществознанию	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Содержание учебных предметов		Изменение содержания учебных предметов «История», «Обществознание»	Изменения в учебном курсе «Вероятность и статистика»
Внеурочная деятельность		Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»	
Понятия, используемые в ФООП	«толерантные отношения» → «уважительные отношения» «толерантность» → «уважение», «дружба между народами», «дружба», «уважение к другим народам», «взаимоуважение» «домашнее насилие и буллинг» → «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» «гендер», «гендерные особенности» → «пол»		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы
начального общего образования



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы
основного общего образования



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы
среднего общего образования

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Изменения	НОО	ООО	СОО
Поурочное планирование (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Труд (технология), ОБЗР	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (по классам)	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика	Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), Математика, Биология, Химия, Информатика, Физика
Проверяемые элементы содержания (по классам)			
Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ			
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету			

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю:	8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);
5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);	9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).
6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);	<i>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i>
7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (История нашего края).	
В 8-9 классах без изменений.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

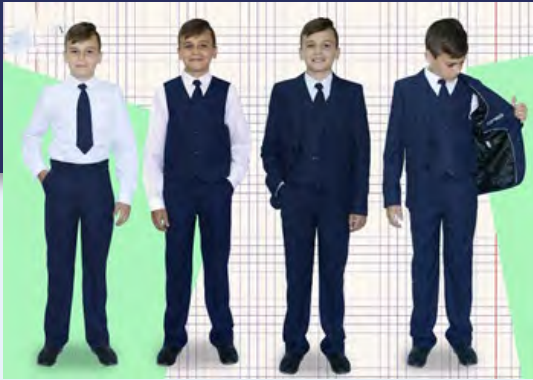
Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

**Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания
с 1 сентября 2025 г.**

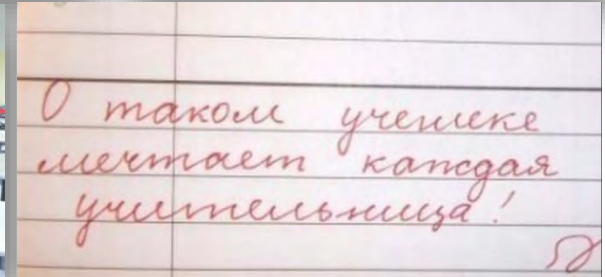
С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Обществознание»	
В 6-7 классах обществознание не изучается.	Обществознание изучается только в 9 классе.
В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).	

Новый вектор воспитания

«Трудись для всех – развивай себя»



С 1 июля 2025 вступил в силу новый ГОСТ,
устанавливающий требования
к школьной одежде



Правила внутреннего распорядка обучающихся

Бумажные дневники к 01.09.2025
Общественно-полезный труд к 01.09.2025
Школьная форма темно-синего цвета к 01.09.2026