



Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2025-2026 учебном году

*учитель физической культуры высшей категории МБОУ
«СОШ №12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя,
Заслуженный учитель Республики Крым*

Пищяева Ольга Анатольевна,

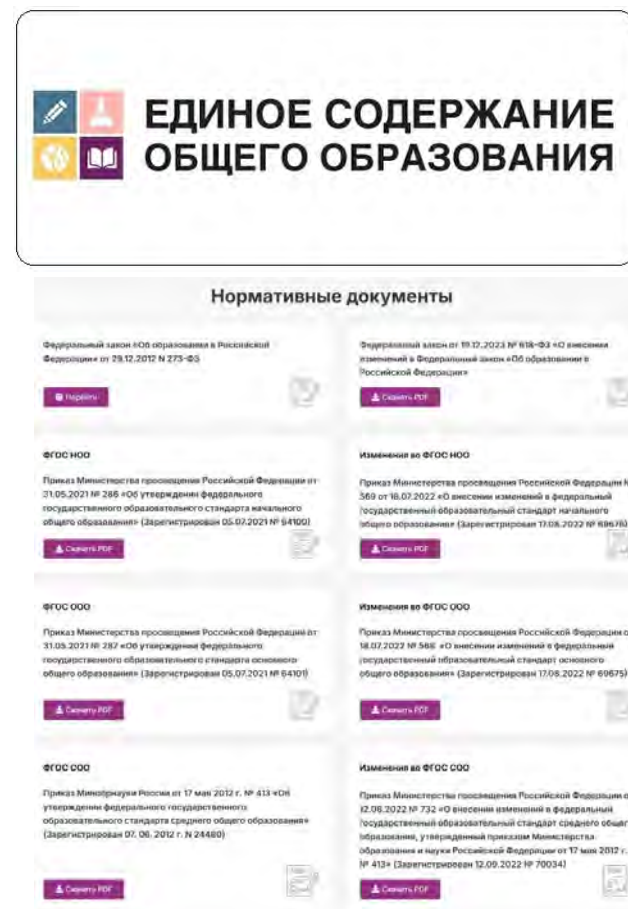
*учитель физической культуры высшей квалификационной
категории МБОУ «СОШ №43» г. Симферополя*

Гринчарек Екатерина Михайловна



Правовые ориентиры для образовательной организации в 2025-2026 уч.г.

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- **Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- **ФГОС НОО** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64100)
- **ФГОС ООО** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64101)
- **ФГОС СОО** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 г. № 70034)
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ**
- **КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗКУЛЬТУРА»**



<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

П Р И К А З

14 апреля 2025 г.



№ 211Н

Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения





Приложение № 3
к Порядку прохождения
несовершеннолетними
профилактических медицинских
осмотров, утвержденному
приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «14» апреля 2015 г. № 2114

Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой

1. Определение медицинских групп для занятий несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей несовершеннолетнего с целью дальнейшей реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта¹.

2. В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

3. К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся несовершеннолетние:

без нарушений состояния здоровья и физического развития;

с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

4. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся несовершеннолетние:

имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные:

Допуск к занятиям

Основная медицинская группа

- Разрешаются занятия в полном объеме по образовательным программам в области физической культуры и спорта

Подготовительная медицинская группа

- Разрешаются занятия по образовательным программам в области физической культуры и спорта при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований, осторожно дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений.
- Занятие массовым спортом, выполнение нормативов испытания (тестов) ВФСК «ГТО» не разрешается без дополнительного мед. осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Рекомендуются дополнительные занятия для повышения общей физ. Подготовки в образовательной организации или в домашних условиях.

Занятия физической культурой для обучающихся спец. мед. группы

Отнесенным к специальной подгруппе «А» несовершеннолетним разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии).

При занятиях оздоровительной физической культурой должны учитываться характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей несовершеннолетнего, при этом резко ограничивают скоростно-силовые, акробатические упражнения и подвижные игры умеренной интенсивности, рекомендуются прогулки на открытом воздухе. Возможны занятия адаптивной физической культурой.

Отнесенным к специальной подгруппе «Б» несовершеннолетним рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации, а также проведение регулярных самостоятельных занятий в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.





Приложение № 4
к Порядку прохождения
несовершеннолетними
профилактических медицинских
осмотров, утвержденному
приказом Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «14» апреля 2025 г. № 2114

Рекомендуемый образец

**Медицинское заключение
о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе
для занятий физической культурой**

(полное наименование медицинской организации)

Выдано

(фамилия, имя, отчество (при наличии) несовершеннолетнего в дательном падеже, дата рождения)

о том, что он (она) к занятиям физической культурой

☐ допущен (допущена):

☐ без ограничений ☐ с ограничениями;

☐ не допущен (не допущена):

Медицинская группа для занятий физической культурой (в соответствии с приложением № 3
к Порядку проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних):

☐ основная группа;

☐ подготовительная группа;

☐ специальная группа: ☐ подгруппа «А» ☐ подгруппа «Б».

(должность врача, выдавшего заключение)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

М.П. (при наличии)

Дата выдачи «__» _____ 20__ г.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



ФОП НОО

«Физическая культура»



(Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704)

- По варианту №1 федерального учебного плана общее число часов, рекомендуемых для изучения физкультуры – 303: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), 2-4 классах – 68 часов (2 часа в неделю).
- По вариантам №2-5 – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), 2-4 классах – 68 часов (2 часа в неделю).
- Скорректировали содержание программы. Исключили фразы «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх», «зарубежные», «в мире», «толерантности». Заменяли слова «гендерных особенностей» на «пола».
- Внесли изменения во все части модуля «Коньки»
- Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт».

Стр. 2187 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

- **Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО**

ИЗМЕНЕНИЯ в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах, внесенные приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704

ИЗМЕНЕНИЯ в ФУП НОО

5-дневная учебная неделя

Вариант №1 ФУП НОО

1 класс - 99 ч.

→ 3 часа в неделю в рамках учебного плана

2 класс - 68 ч;

3 класс - 68 ч;

4 класс - 68 ч.

→ по 2 часа в неделю во 2-4 классах

6-дневная учебная неделя

Вариант №2 ФУП НОО

1 класс - 99 ч;

2 класс - 102 ч;

3 класс - 102 ч;

4 класс - 102 ч.

→ по 3 часа в неделю в 1-4 классах

«171.24. При реализации вариантов федерального учебного плана №1, №№2 3–5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»

ИЗМЕНЕНИЯ в ФРП по учебному предмету «Физическая культура» в части общего числа часов, рекомендованных для изучения

«168.2.1.33. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

по 3 часа в неделю в 1-4 классах

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту №1 федерального учебного плана – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).»

3 часа в неделю в 1 классе по 2 часа в неделю во 2-4 классах

(стр. 2187 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704)

При 5-дневной учебной неделе в 4 классе 0 часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в связи с чем невозможна реализация трехчасовой физической культуры в 4 классе



Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
1.1.2	Объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты
1.1.3...	Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации
1.2.2	Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев)
1.2.3	Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие)....
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Выбирать источник получения информации; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет
1.3.2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде
1.3.3	Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;...
2.1.2	Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); подготавливать небольшие публичные выступления....
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

стр. 1780 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704

ФОП ООО (5-9 класс) «Физическая культура»



(Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704)

В модулях по видам спорта заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», слово «толерантность» на «взаимоуважение»

Скорректировали предметные результаты модуля по хоккею, содержание и предметные результаты модуля по спортивной борьбе, предметные результаты модуля по бадминтону, содержание модуля по биатлону, содержание и планируемые результаты модуля роллер спорту, содержание модуля по скалолазанию, планируемые результаты освоения модуля по ушу и др.

Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

Стр. 1013 и 1045 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

- Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сращения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений; ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов; ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям; ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; ...
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;... находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

Количество часов на физическую культуру 5-9 классах

- При реализации вариантов № 1–6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.» (стр. 1045 приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704.



Для бесснежных районов Российской Федерации, а также при отсутствии должных условий **допускается** заменять модуль «Лыжные гонки», «Коньки» освоением содержания модулей «Лёгкая атлетика», «Гимнастика», «Спортивные игры», «Плавание» (при наличии соответствующих условий и материальной базы по решению местных органов управления образованием, физической культурой и спортом).



ФОП СОО (10-11 класс) «Физическая культура»



(Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704)

- В содержании обучения в 11-м классе скорректировали способы самостоятельной двигательной деятельности: убрали массаж и банные процедуры, добавили объективные и субъективные признаки утомления, средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности.
- Изменили содержание модулей по видам спорта: заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», удалили фразы «на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «в мире, в Европе,» «зарубежных», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)» и т. д.
- Изменили предметные результаты изучения модуля «Самбо», содержание и результаты освоения модуля «Гандбол», результаты освоения модуля «Хоккей», содержание и предметные результаты модуля «Городошный спорт», предметные результаты модуля «Компьютерный спорт» и др.
- Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»

с. 1745 приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704.

- Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные УУД	2	Коммуникативные УУД
1.1	Базовые логические действия	2.1	Общение
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения	2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях	2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
1.1.3...	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения...	2.1.3	Аргументированно вести диалог
1.2	Базовые исследовательские действия	3	Регулятивные УУД
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	3.1	Самоорганизация
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем	3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....
1.2.3....	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами....	3.2	Самоконтроль
1.3	Работа с информацией	3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам		
1.3.4...	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ...		

**Приказом №704 от 09.10.2024 г.
закреплен перечень проверяемых
требований (кодификатор) к
метапредметным результатам.**

«18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кодификатор к метапредметным результатам и кодификатор к КИМ промежуточной аттестации

- **Кодификатор (метапредм.)** – это список того, что обучающийся должен уметь делать (например, анализировать информацию, планировать свою деятельность, работать в команде) независимо от предмета.
- **Кодификатор к КИМ** – это список тем и заданий по конкретному предмету, по которым будет проходить оценка знаний и умений.



Пример

КОДИФИКАТОР

контрольных измерительных материалов по предмету «Физическая культура»
для проведения промежуточной аттестации.

(5-9 КЛАСС)

Кодификатор состоит из двух частей:

1. элементы содержания;
2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура» 5-9 класс. В него включены два блока планируемых результатов, которые характеризуют требования стандарта, представленные в рубриках «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».
3. Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе.

Содержание заданий тестовой работы для проведения промежуточной аттестации позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение обучающихся этого уровня.

*Перечень требований к уровню подготовки учащихся,
достижение, которого проверяется в тестовой работе*

<i>Код блока содержания и элемента содержания</i>	<i>Код требования</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется в тестовой работе.</i>
1.	Физическая культура как область знаний	
	Обучающийся научится:	
	1.1	История и современное развитие физической культуры
	1.1.1	Рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе.
	1.1.2	Раскрывать базовые понятия и термины физической культуры.
	1.2.	Иметь современные представления о физкультурной деятельности.
2.		Способы двигательной физкультурной деятельности.
	2.1.	Характеризовать величину нагрузки.
	2.2.	Отбирать состав упражнений для физкультурно-оздоровительных занятий, определять последовательность их выполнения и дозировку, планировать режим дня.
3.		Физическое совершенствование

Перечень отдельных УУД, проверяемых в тестовой работе

Код контролируемого УУД		Проверяемые УУД
1.		РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД
	P1	целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно
	P3	планирование учебной деятельности (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); составление плана и последовательности действий в соответствии с поставленной целью
	P4	выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках)
	P5	прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения

- Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физической культуре – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся определенного класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольных измерительных материалов по предмету «Физическая культура»
для проведения промежуточной аттестации
(5 КЛАСС)

1. Назначение работы – проверить и оценить степень достижения планируемых предметных результатов с целью диагностики качества образовательных результатов обучающихся по физической культуре

2. Характеристика структуры и содержания работы

В работу включено 24 задания, среди которых:

24 задания - задания с выбором ответа. К заданиям приводится три варианта ответа, из которых только один является верным.

3. Распределение заданий по уровню сложности

В работе представлены задания базового уровня сложности.

Назначение – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Обобщённый план тестовой работы.

№ задания	Код блока, раздела содержания	Код проверяемого элемента содержания	Код Требования (виды)	Тип задания	Уровень сложности	Код проверяемых УУД
	1					
1		1.1	1.1.	ВО	БУ	P1
2		1.1.1.	1.1.	ВО	БУ	P1

. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. При наличии только одного верного элемента ответа задание оценивается в 1 балл

Максимальный балл за выполнение всей работы - 24.

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение
всех заданий работы в отметку по пятибалльной шкале**

Первичный балл	18 - 24	13-17	12	6 и менее
Отметка	5	4	3	2

Схема перевода суммарного балла в уровни развития отдельных универсальных учебных действий:

Высокий уровень – 21-23 балла.

Средний уровень – 7–20 баллов.

Низкий уровень – менее 7 баллов.

Ответы к заданиям и критерии оценивания

Изменения с 01.09.2025г.

Приказ №704

НОО	ООО, СОО
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО/ООО/СОО	
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам	
	Для проведения ОГЭ/ЕГЭ используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам

Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация - это процедура оценки уровня знаний и навыков учеников за определенный период обучения, обычно по итогам четверти, полугодия или года. Она проводится для контроля успеваемости и определения готовности ученика к переходу на следующий этап обучения.



Оценивание учебных достижений

учащихся осуществляется по следующим составляющим:

- Теоретические знания, соответствующие требованиям учебной программы.
- Практические умения.
- Техника выполнения учебного материала (в соответствии медицинских показаний).
- Учащиеся, временно освобожденные от физических нагрузок, присутствуют в спортивной форме в местах проведения занятия (спортивный зал, спортивная площадка) получают отметку по изучению теоретической части данного модуля.





Планирование

168.6. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5 – 9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5 – 9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5 – 9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5 – 9 классов).



***Спасибо
за внимание!***

