**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания истории**

**в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**в 2025–2026 учебном году**

1. **Нормативно-правовое обеспечение преподавания истории**

Преподавание учебного предмета «История» в 2025–2026 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами.

**Федеральные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008>.
3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001>.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027#print>.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf>.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/0001202307130017.pdf>.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003>.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>.
10. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Режим доступа:** <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011>.
11. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа:** <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>**.**
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607050036>.
13. «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/>.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1310592430>.
15. Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5–9 классов образовательных организаций), 2022 год. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В 8–9 КЛАССАХ. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf>.
16. Федеральная рабочая программа основного общего образования. История (для 5–9 классов образовательных организаций), 2025 год. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В 5–7 КЛАССАХ. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf>.
17. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), 2023 год. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В 11 КЛАССЕ. Режим доступа: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29\_ФРП\_История\_10-11-классы\_база.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf).
18. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), 2025 год. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В 10 КЛАССЕ. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_istoriya_10_11_baza.pdf>.
19. Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (углубленный уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций). Режим доступа: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30\_ФРП\_История\_10-11-классы\_угл.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf).

**Региональные документы**

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 27.03.2023 № 565 «О признании утратившим силу приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018» (МР по ведению деловой документации в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Республики Крым). Режим доступа: <https://www.krippo.ru/files/metod2024/24.pdf>.
3. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/-01-15 (об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025–2026 учебный год).
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14 (варианты учебных планов для общеобразовательных организаций Республики Крым на 2025–2026 учебный год.
5. **Ключевые вопросы преподавания учебного предмета «История»**
	1. **Общие подходы к изучению истории в 2025–2026 учебном году**

**В 2025–2026 учебном году** изучение истории в 5–11-х классах организуется НА ОСНОВЕ ЛИНЕЙНОЙ МОДЕЛИ преподавания истории.

Изучение учебного предмета «История» осуществляется:

* в 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО). Документ доступен по ссылке: *смотреть с. 1, пункт 4* *данных рекомендаций*;
* в 10–11 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями (далее – ФГОС СОО с изменениями, обновленный ФГОС СОО). Документ доступен по ссылке: *смотреть с. 1, пункт 5* *данных рекомендаций.*

В 5–11 классах используется название учебного предмета **«История».** Соответствующее название учебного предмета должно быть отражено в Учебном плане общеобразовательной организации и фиксироваться в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, на страницах электронных журналов, в расписании учебных занятий, школьных тетрадях и электронных дневниках обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» ОБЯЗАТЕЛЬНО должно базироваться на основе Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция, Концепция по Истории России), Историко-культурного стандарта, принятого Российским историческим обществом в 2014 году и актуализированного в данной Концепции и Основах государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.

**Изучение учебного предмета «История» в 5–11 классах в 2025-2026 учебном году осуществляется только по Федеральным рабочим программам (далее – ФРП).**

Учебный предмет «История» включает курсы: «История России» (6–11 классы), «Всеобщая история» (5–11 классы), «История нашего края» (5–7 классы). **Курс «История России» является приоритетным при изучении истории.**

Распределение учебного времени (учебных часов) между курсами определяется ФПР по истории основного общего образования (5–9 классы), ФРП среднего общего образования (10–11 классы, базовый уровень), ФРП среднего общего образования (10–11 классы, углубленный уровень) и **должно строго соблюдаться.**

Обращаем внимание: в соответствии с Концепцией по Истории России рекомендовано **синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России».** Данный подход в изучении истории должен быть отражен в календарно-тематическом планировании учебного предмета «История» в 6–11 классах.

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(далее – приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704) **вносит изменения в количество учебных часов, отводимых на изучение истории в 5–9 классах, предметные результаты и содержание учебного предмета «История» в 5–9 классах**. В данном приказе в части изучения истории размещены:

* ФРП по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования (далее – ООО);
* Поурочное планирование по истории для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года;
* Поурочное планирование по истории для обучающихся, приступающих к освоению ФОП среднего общего образования (далее – СОО) с 1 сентября 2025 года;
* Проверяемые требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО по истории;
* Проверяемые элементы содержания (кодификаторы) по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ООО и СОО;
* Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО;
* Перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО.
	1. **Изучение истории на уровне основного общего образования (5–9 классы)**

**С 1 сентября 2025 года** ОБЩЕЕ количество часов, отводимых для изучения истории на уровне ООО – 442, в том числе в:

* 5–7 классах – 3 часа в неделю при 34 учебных неделях;
* 8–9 классах – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

**С 1 сентября 2025 года** **в 5–7 классах** вводится обязательный учебный курс «История нашего края», в том числе:

* в 5 классе – 1 час в неделю;
* в 6–7 классах – 0,5 часа в неделю *(рекомендации по изучению – смотреть подпункт 2.4, с. 6 данных рекомендаций).*

*Таблица 1*

**Распределение учебных часов в 5–9 классах между курсами** **с 01.09.2025 года** и хронологические рамки исторических периодов линейной модели

школьного исторического образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | История России(ч) | Всеобщая история(ч) | История нашего края(ч) | Модуль «Введение в новейшую историю России» (ч) |
| **5** | **102** | – | 68 | 34 |  |
|  | IV тыс. до н.э.–V в. н.э. | До 862 г. ИЛИ до 1873 г.  |  |
| **6** | **85** | 57 | 28 | 17 |  |
|  | V–конец XV вв. | С 862 г. (ИЛИ с 1873 г.)–начало XX вв.(до 1914 года) |  |
| **7** | **85** | 57 | 28 | 17 |  |
|  |  | Конец XV–XVII вв. | XVI–XVII вв. | XX(с 1914 года)–XXI вв. |  |
| **8**  | **68** | 45 | 23 | – |  |
|  |  | XVIII в. | – |  |
| **9** | **68** | 45 | 23 | – | 17 (из части учебного плана, формируемой общеобразовательной организацией) |
|  |  | XIX–начало XX вв.(до 1914 г.) |  |  |

**Обращаем внимание!!!** Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 в части изучения истории **в 8 и 9 классах вступает в силу с 1 сентября 2026 года!**

В содержание учебного предмета «История» данным приказом в 8 классе внесены изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2026 года. Изучение исторического периода первой четверти XIX века переносится из курса 9 класса в 8 класс.

**Обращаем внимание!** В связи с тем, что в 2026–2027 учебном году обучающиеся 9 класса начнут изучение истории со второй четверти XIX века, и события, явления, процессы первой четверти XIX века останутся неизученными, **рекомендовано в 2025–2026 учебном году, завершая курс истории в 8 классе, рассмотреть данный исторический период за счет интенсификации учебного материала** *(смотреть пункт 3, с. 9–10 данных рекомендаций).*

**В 2025–2026 учебном году в 9 классе обязательным является изучение модуля «Введение в новейшую историю России»,** включающем события XX века, являющиеся ключом к пониманию современных исторических процессов и имеющих большое мировоззренческое значение. Важнейшим событием XX века является Великая Отечественная война, на изучении которой необходимо акцентировать наибольшее внимание обучающихся. Освоение содержательной части модуля может быть организовано либо после завершения изучения темы «Крым в XIX–начале ХХ вв.», либо в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в ФРП учебного предмета «История».

С целью рационального изучения модуля «Введение в новейшую историю России» в виде целостного последовательного учебного курса рекомендуем выделить дополнительно 0,5 часа на изучение учебного предмета «История» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В случае, если часть учебного план, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, предлагаем организовать изучение модуля «Введение в новейшую историю России» за счет интенсификации учебного времени, отводимого на изучение тем учебного предмета «История», и воспользоваться предлагаемыми тематическим планированием курса «Введение в новейшую историю России» и фрагментом тематического планирования по истории для 9 класса *(смотреть пункт 3, с. 10–11 данных рекомендаций).*

* 1. **Изучение истории на уровне среднего общего образования (10–11 классы)**

Общее количество часов, отводимых для изучения истории на уровне СОО – 408, в том числе в:

* 10–11 классах (базовый уровень) – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях;
* 10–11 классах (углубленный уровень) – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание и планируемые образовательные результаты учебного предмета «История» в 10–11 классах (базовый уровень) определены **пунктом 11 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**. Действие данного приказа вступает в силу с 1 сентября 2025 года в части изучения истории в 10 классе (базовый уровень)**, с 1 сентября 2026 года – в 11 классе (базовый уровень).

*Таблица 2*

**Распределение учебных часов в 10–11 классах между курсами** **с 01.09.2025 года** и хронологические рамки исторических периодов линейной модели школьного исторического образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество часов | История России(ч) | Всеобщая история(ч) | Обобщающее повторение по курсу «Россия с древнейших времен до 1914 года»(ч) |
| **10**(базовый уровень) | **68** | 45 | 23 |  |
|  | Россия в 1914–1945 гг. | Новейшая история (1914–1945 гг.) |  |
| **11** (базовый уровень) | **68** | 45 | 23 |  |
|  | Россия в 1945–2025 гг. | Новейшая история (1945–2025 гг.)  |  |
| **10**(углубленный уровень) | **136** | 102 | 34 |  |
|  | Россия в 1914–1945 гг. | Новейшая история (1914–1945 гг.) |  |
| **11**(углубленный уровень) | **136** | 78 | 24 | 34 |
|  | Россия в 1945–2025 гг. | Новейшая история (1945–2025 гг.) | Россия с древнейших времен до 1914 года» (курс является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ) |

* 1. **Изучение учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах**

Учебный предмет «История» носит мировоззренческий характер. В условиях сложной геополитической ситуации важнейшей задачей учителей истории является формирование российской гражданской идентичности, основанной на патриотизме и любви к малой родине.

Во исполнение приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 года № 704 **с 1 сентября 2025 года во всех общеобразовательных организациях** субъектов Российской Федерации **в рамках учебного предмета «История» в 5–7 классах реализуется учебный курс «История нашего края».**

В соответствии с письмом Министерства просвещения России от 12.03.2025 года № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края» данный курс изучается в хронологических рамках:

1. 5 класс (34 часа). История нашего края в древности до XIII века;
2. 6 класс (17 часов). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время до начала XX века. Вхождение края в состав российского государства. Формирование политического и экономического единства. Наш край в основных вехах истории Российского государства (Смута, эпоха Петровских преобразований, век Екатерины Великой, Отечественная война 1812 года, преобразования Александра II, развитие в конце XIX–начале XX вв.). Наши известные земляки в политической, экономической, военно-исторической, образовательной и культурной жизни России. Религия и памятники культуры. Развитие культуры края. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие);
3. 7 класс (17 часов). История нашего края в Новейшее время (начало XXв.–настоящее время). Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в 1960–1970-е годы. Экономическое и культурное развитие региона. Наш край в 1990-е годы. XXI век. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги.

**Изменение учителем хронологических рамок исторических периодов, изучаемых в рамках учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах, НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!**

**Типовая рабочая программа учебного курса «История нашего края» 5–7 классы для общеобразовательных организаций Республики Крым» будет направлена в муниципальные образования Республики Крым до 1 сентября 2025 года.**

**Рекомендовано изучение учебного курса «История нашего края» во втором полугодии после завершения изучения курсов «Всеобщая история», «История России».**

**Учебный курс «История нашего края» оценивается в рамках изучения учебного предмета «История»** *(смотреть пункт 5, с. 12 данных рекомендаций)*

В настоящее время с целью оказания методической помощи учителям истории в реализации единых подходов в изучении истории региона рабочей группой из числа ведущих педагогов Республики Крым начата разработка сценариев уроков учебного курса «История нашего края». Сценарии уроков и дидактические материалы к ним будут направлены в муниципальные образования Республики Крым.

Информируем о том, что в Республике Крым планируется разработка и издание учебного пособия «История нашего края» для 5–7 классов.

* 1. **Изучение региональной истории (истории Крыма) в 8–11 классах**

**Обращаем внимание** на то, что изучение региональной истории в курсе «История России» в 8–11 классах является обязательным. **Количество часов**, отводимое на изучение истории Крыма, **должно соответствовать ФРП по истории.**

Во исполнение пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15.07.2022 г. № Пр-1964 Общероссийская общественно-государственная организация «Российское военно-историческое общество» и Российское историческое общество на основании данных, полученных от субъектов РФ, выработали согласованный подход к преподаванию истории субъекта Российской Федерации (истории родного края) в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Педагогам общеобразовательных организаций Республики Крым необходимо обеспечить:

1. Включение изучения региональной истории во внеурочную деятельность и (или) программы воспитания в общеобразовательных организациях.

С этой целью следует организовать для обучающихся 8–11 классов разработку и реализацию программ внеурочной деятельности, ориентированных на изучение истории Крыма.

В рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций Республики Крым в модули «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия» необходимо включить важнейшие события истории Крыма, выдающиеся исторические личности региона.

1. Активное привлечение материалов школьных и краеведческих музеев для проведения уроков региональной истории.

Учителям истории рекомендовано использовать материалы школьных музеев при проведении уроков истории Крыма и проводить уроки региональной истории в школьных музеях.

Организовать посещение краеведческих музеев Республики Крым обучающимися общеобразовательных организаций в рамках программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта», что позволит учителям истории использовать краеведческий материал для проведения уроков по истории Крыма при изучении как ключевых событий истории России, происходивших на территории Крыма, так и событий, имеющих региональное историческое значение. Рекомендовано общеобразовательным организациям Республики Крым заключить соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с музеями Республики Крым.

1. Использование разработанных на региональном уровне пособий, дополняющих курс отечественной истории и позволяющих лучше узнать историю края.

Силами ведущих крымских ученых-историков разработаны учебные пособия по истории региона для уровней основного общего, среднего общего образования:

* Под редакцией С.В. Юрченко и П.И. Пашковского. История Крыма. История России через историю регионов. Инновационный учебно-методический комплекс «История». Учебное пособие. // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2013–2017 [Электронный образовательный ресурс]: журнал. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/eBTT/ByXMFuV7Q>.

Учебное пособие, подготовленное в рамках федерального научно-образовательного проекта «История России через историю регионов», характеризует важнейшие процессы и события истории Крыма в тесной связи с историей всей России. В учебном пособии «История Крыма» представлена история крымского полуострова с древнейших времен до 2017 года. Подробно рассматриваются события «Крымской весны» 2014 года. Пособие включает вопросы контроля знаний, терминологический словарь, список источников и литературы, иллюстративный и картографический материалы. Учебное пособие предназначено для использования в старших классах общеобразовательной школы.

* Редактор-составитель Ю. М. Могаричев. Хрестоматия «История Крыма» (учебное пособие для учителей при организации урочной деятельности, в том числе с применением дистанционного обучения). – Симферополь, 2020. Режим доступа: <http://feometod.ru/wp-content/uploads/2020/05/hrestomatiya-istoriya-kryma.pdf>. Хрестоматия содержит различные виды исторических источников по истории Крыма с древнейших времен по сегодняшний день.
* Под общей редакций А.В. Супрычева. Крымоведение. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Симферополь, издательство «Наша школа», 2017.

Учебное пособие содержит материал о ключевых событиях истории Крыма, боевых и трудовых подвигах крымчан.

1. **Деловая документация учителя истории**

**(рабочие программы, календарно-тематическое планирование)**

В 2025–2026 учебном году преподавание учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с ФРП основного общего и среднего общего образования (базовый, углубленный уровни), размещенными на портале «Единое содержание общего образования» (далее – ЕСОО).

**Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 в ФРП по истории для 5–9 классов внесены существенные изменения**, обусловленные увеличением количества часов, отводимых на изучение истории в 5–7 классах (с 01.09.2025), в 8 классе (с 01.09.2026), и введением нового учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах с 01.09.2025 года.

**Обращаем внимание на используемые с 1 сентября 2025 года ФРП по истории:**

1. 5–7 классы – новая ФРП 2025 года. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf>.
2. 8–9 классы – ФРП 2022 года, реализуемая с 2023–2024 учебного года. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf>.
3. 10 класс (базовый уровень) – новая ФРП 2025 года. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_istoriya_10_11_baza.pdf>.
4. 11 класс (базовый уровень) – ФРП 2023 года, реализуемая с 2023–2024 учебного года. Режим доступа: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29\_ФРП\_История\_10-11-классы\_база.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B0.pdf).
5. 10-11 классы (углубленный уровень) – ФРП 2023 года, реализуемая с 2023–2024 учебного года. Режим доступа: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30\_ФРП\_История\_10-11-классы\_угл.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_10-11-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B_%D1%83%D0%B3%D0%BB.pdf) .

**ФРП по истории являются программами непосредственного применения[[1]](#footnote-1).** Это означает, что содержательная часть данных программ и планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении истории и не могут корректироваться учителем.

При составлении рабочей программы по истории учитель использует ФРП соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы остается прежней. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из ФРП в неизменном виде.

**Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться[[2]](#footnote-2).**

**Настоятельно рекомендуем при составлении тематического планирования в 6–11 классах использовать синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщая история», «История России».**

Календарно-тематическое планирование формируется с использованием «Конструктора рабочих программ» (далее – Конструктор) или самостоятельно в соответствии с требованиями, определенными локальным нормативным актом образовательной организации. **Конструктор размещен на портале ЕСОО.** Режим доступа: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>. Обращаем внимание: в разделе «Поурочное планирование» Конструктора имеется функция, позволяющая перемещать темы курсов и темы уроков, что дает возможность учителю осуществить синхронно-параллельное изучение курсов «История России» и «Всеобщая история».

**Предлагаются к использованию фрагмент тематического планирования по истории для 8 класса с указанием количества часов, отводимых на изучение отдельных тем всеобщей истории и истории России** **с учетом интенсификации содержания, и фрагмент поурочного планирования с целью освоения обучающимися исторического периода первой четверти XIX века** *(смотреть Таблицы 3, 4 данных рекомендаций)*. В Таблице 3 указаны названия только тех тем, на изучение которых количество часов сокращено.

*Таблица 3.*

**Фрагмент тематического планирования по истории 8 класса,**

включающий изучение исторического периода первой четверти XIX века с учетом интенсификации изучения содержания курсов «Всеобщая история» и «История России»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов по тематическому планированию ФРП | Количество часов (интенсификация) | Количество часов для изучения первой четверти XIX века |
| *Курс «Всеобщая история»* |  |
| 1. | Государства Европы в XVIII веке | 2 | 1 |  |
| 2. | Обобщение | 1 | – |  |
|  | **Европа в начале XIX в** |  |  | **2** |
| *Курс «История России»* |  |
| 3. | Россия в эпоху преобразований Петра I | 11 | 9 |  |
| 4. | Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. | 18 | 15 |  |
| 5. | **Александровская эпоха: государственный либерализм** |  |  | **5** |
| Итого | – | 7 | **7** |

*Таблица 4*

**Фрагмент поурочного планирования по истории 8 класса,**

включающий изучение исторического периода первой четверти XIX века с учетом интенсификации изучения содержания курсов «Всеобщая история» и «История России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы, темы урока | Реализуемое количество часов (интенсификация) |
| *Курс «Всеобщая история»* | *2* |
| **1.** | **Европа в начале XIX в** | **2** |
| 1.1. | Провозглашение Наполеона I во Франции | 1 |
| 1.2. | Наполеоновские войны и крушение Французской империи | 1 |
| *Курс «История России»* | *5* |
| **2.** | **Александровская эпоха: государственный либерализм** | **5** |
| 2.1 | Проекты либеральных реформ Александра I | 1 |
| 2.2 | Внешняя политика России в начале XIX века | 1 |
| 2.3 | Отечественная война 1812 года – важнейшее событие российской и мировой истории XIX века | 1 |
| 2.4 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Внешняя политика России в 1813–1825 годах. | 1 |
| 2.5 | Дворянская оппозиция самодержавию.Восстание декабристов 14 декабря 1826 года | 1 |
| **Итого** | **7** |

**Предлагаются к использованию вариант тематического планирования модуля** **«Введение в новейшую историю России» 9 класса,** **реализуемого за счет интенсификации изучения содержательной части ФРП по истории, и фрагмент тематического планирования курсов «Всебщая история» и «История России» с указанием количества часов, отводимых для изучения указанных тем с учетом интенсификации содержания** *(смотреть Таблицы 5, 6 данных рекомендаций*). В Таблице 6 указаны названия только тех тем, на изучение которых количество часов сокращено.

*Таблица 5*

**Тематическое планирование обязательного модуля**

**«Введение в новейшую историю России» 9 класса,**

реализуемого за счет интенсификации изучения содержательной части ФРП по истории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п | Название темы | Количество часов |
|  | Введение. Новейшая история России с 1914 по новейшее время. Российская империя накануне революции. | 1 |
|  | Российская революция 1917–1922 гг. | 2 |
|  | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. | 3 |
|  | Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.) | 1 |
|  | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 1 |
|  | Итого | 8 |

*Таблица 6*

**Фрагмент тематического планирования по истории 9 класса**

с указанием количества часов, отводимых для изучения тем с учетом интенсификации изучения содержания курсов «Всеобщая история» и «История России»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов по тематическому планированию ФРП | Количество часов (интенсификация) |
| *Курс «Всеобщая история»* |
| 1. | Европа в начале XIX в. | 2 | 1 |
| 2. | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в. | 6 | 5 |
| 3. | Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. | 2 | 1 |
| 4. | Обобщение | 1 | – |
| *Курс «История России»* |
| 5. | Введение. | 1 | – |
| 6. | Народы России в первой половине XIX в. | 2 | 1 |
| 7. | Россия в 1880–1890-х гг. | 4 | 3 |
| 8. | Россия на пороге XX в. | 9 | 8 |
| Итого | – | 8 |

**Обращаем внимание! Поурочное планирование** для обучающихся, приступивших к освоению ФОП ООО с 01.09.2925 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 150.12, с. 731–741, может быть использовано в 5–7 классах.

**Поурочное планирование** для обучающихся, приступивших к освоению ФОП ООО до 01.09.2925 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 150.9, с. 661–666, может быть использовано в 8–9 классах при условии включения периода первой четверти XIX века в 8 классе и модуля «Введение в новейшую историю России» в 9 классе.

**Поурочное планирование** для обучающихся, приступивших к освоению ФОП СОО с 01.09.2925 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 пункт 113, с. 1611–1614, может быть использовано в 10 классе (базовый уровень).

**Однако при синхронно-параллельном изучении истории требуется изменение порядка уроков в вышеназванных вариантах поурочного планирования.**

В связи с тем, что исторические события/явления/процессы XX века составляют ½  заданий ЕГЭ по истории, **рекомендовано в 11 классе предусмотреть повторение по курсу «История России» периода 1914–1945 годов, включив вопросы для повторения в содержательную часть уроков истории.**

1. **Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в изучении учебного предмета «История»**

Преподавание истории осуществляется на основе учебников **«История России» и** **«Всеобщая история»**, включенных в Федеральный перечень**, утвержденный приказом Министерства просвещения** Российской Федерации **от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – ФПУ).**

**С целью реализации единых подходов к изучению истории в общеобразовательных организациях Российской Федерации разработаны под руководством помощника Президента Российской Федерации В.Р. Мединского государственные учебники по учебному предмету «История»: «История России» (для 6–9 классов), «Всеобщая история» (для 5–9 классов), «История России» (для 10–11 классов/базовый уровень), «Всеобщая история» (для 10–11 классов/базовый уровень). ТОЛЬКО данные учебники истории включены в ФПУ.**

**Обращаем внимание на то, что все общеобразовательные организации Республики Крым обеспечены государственными учебниками по истории для 10–11 классов в 2023 году, для 5–7 классов – в 2025 году за счет средств бюджета Республики Крым. Изучение истории в 2025/2026 учебном году в 5–7 и 10–11 классах должно осуществляться ТОЛЬКО ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧЕБНИКАМ!**

Для 8–9 классов также запланировано централизованное приобретение государственных учебников по истории за счет средств бюджета Республики Крым.

**Предельный срок использования учебников истории, исключенных из ФПУ:**

1. **История России 8 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2026 года;**
2. **История России 8 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2029 года;**
3. **История России 9 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2026 года;**
4. **История России 9 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2030 года;**
5. **Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2026 года;**
6. **История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2029 года;**
7. **История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX–начало XX в. 9 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2027 года;**
8. **История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX–начало XX в. 9 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2030 года.**

Изучение истории с применением электронных образовательных ресурсов – необходимость, диктуемая временем. Использование методического потенциала Федерального перечня электронных образовательных ресурсов позволит учителю повысить мотивацию обучающихся и качество уроков истории. Документ доступен по ссылке: *смотреть с. 2, пункт 11* данного письма.

1. **Порядок заполнения предметных страниц электронного журнала,**

**домашнее задание**

В электронных журналах 5–11 классов на изучение истории отводится общая страница без разделения на курсы «Всеобщая история» (5–11 классы), «История России» (6–11 классы) и «История нашего края» (5–7 классы). Выставляется **общая отметка** по предмету «История», в том числе при изучении в 5–7 классах курса «История нашего края», в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России» и в 11 классе (углубленный уровень) – повторительно-обобщающего курса «Россия с древнейших времен до 1914 года».

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 2 часах в неделю:

– за четверть – не менее 5;

– за полугодие – не менее 10.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 4 часах в неделю в 10–11 классах (углубленный уровень) за полугодие – не менее 20.

**В соответствии с приказом Министерства просвещения России от 09.10.2025 г. № 704 суммарный объем домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класс, 2,5 часа – для 6–8 классов, 3,5 часа – для 9–11 классов с соблюдением санитарных норм. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, в электронном журнале сделать запись не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего дополнительной подготовки (например, подготовка доклада, семинарского занятия, оформления презентации) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени[[3]](#footnote-3).

1. **Оценивание результатов освоения образовательных программ (История)**

Основной целью общего образования является достижение обучающимися образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных). Внедрение обновленных ФГОС общего образования, реализация ФРП актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

**Приказ Минпросвещения России от 09.10.2025 года № 704 в части оценивания образовательных результатов обучающихся определяет:**

1. Виды внутренней (внутришкольной) оценки (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, итоговая оценка, промежуточная аттестация, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся).

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов – от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году[[4]](#footnote-4), включая Всероссийские проверочные работы в 5–8, 10 классах.

1. **Единые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.**

Разработаны:

* Проверяемые требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО*[[5]](#footnote-5)* и СОО[[6]](#footnote-6) по истории *(предметным)*.
* Проверяемые элементы содержания (кодификаторы) по истории (по классам) на уровнях ООО[[7]](#footnote-7) и СОО[[8]](#footnote-8);
* Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ и элементы содержания по истории на уровнях ООО[[9]](#footnote-9) и СОО[[10]](#footnote-10).

**Вышеуказанные кодификаторы включены в ФРП по истории соответствующего уровня образования 2025 года, размещенные на портале ЕСОО. Ссылки на данные ФРП даны в пункте 3, с. 8 данного письма;**

* Перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО[[11]](#footnote-11) и СОО[[12]](#footnote-12). **Данные кодификаторы размещены только в приказе Минпросвещения России от 09.10.2025 года № 704.**

Планируемые образовательные результаты носят деятельностный характер. В связи с этим оценка образовательных результатов предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Обращаем внимание: оценка образовательных результатов школьников по истории должна включать комплекс разработанных контрольно-измерительных материалов, нацеленных как на контроль знаний (хронология, события, исторические личности, термины), так и умений (устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, осуществлять анализ разных типов исторических источников, работать с картой, систематизировать материал (план, таблица схема), аргументировать точку зрения, создавать и анализировать графические инструментарии (диаграмма, график), работать в малых группах, осуществлять исследовательскую и проектную деятельности и другое. Важно формировать личностные образовательные результаты. Однако нужно понимать, что для их оценивания используются «Листы продвижения», но не отметки.

Рекомендуем познакомиться и использовать при организации оценочной деятельности на уроке методические рекомендации, размещенные в соответствующем разделе на портале ЕСОО на странице «История» (режим доступа: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>), в том числе методические рекомендации «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» для 5–9 классов, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в 2023 году (режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf>). В данных рекомендациях раскрываются требования ФГОС ООО в части системы оценивания на уроках истории, а также в процессе организации промежуточного и итогового контроля по учебному предмету.

Необходимо запланировать и проводить оценку метапредметных образовательных результатов, уделять внимание формированию и оценке функциональной грамотности на уроках истории.

**Приказ Минпросвещения России от 09.10.2025 года № 704 предусматривает проведение контрольных работ по учебным предметам, в том числе истории. Таким образом, контрольная работа по истории как вид контроля знаний обучающихся, регламентирована нормативным документом Российской Федерации.** Учителям истории **рекомендовано** с целью формирования/развития мотивации обучающихся и повышения качества изучения учебного предмета «История» **запланировать** урок контроля знаний **в виде контрольной работы в каждой параллели классов (5–11) по итогам учебного года.**

Вместе с тем, уроки контроля знаний по истории могут проводиться и в других видах: семинар, тест, защита проекта, комплексная проверка знаний и др. Главное – урок контроля должен быть нацелен на оценку достижений образовательных результатов за тему, учебную четверть, полугодие или текущий учебный год.

Учителям-предметникам и специалистам муниципальных методических служб необходимо познакомиться с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/4z7a/jxTHbfNnn>.

Учителям-предметникам с целью совершенствования профессиональных компетенций в части организации контрольно-оценочной деятельности на уроках истории рекомендовано пройти обучение в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности учителя истории и обществознания по формированию и оценке образовательных результатов обучающихся в контексте реализации обновленных ФГОС», объем программы 36 часов.

1. **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых образовательных результатов, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Реализация внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями.

**Приказ Минпросвещения России от 09.10.2025 года № 704** вносит изменения в организацию внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, должна составлять не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул, но не более ½ количества часов. **Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться** **в рамках тематических программ** (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, **в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие**).

Количество часов внеурочной деятельности по направлениям:

1. на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации – от 1 до 2 часов в неделю;
2. на деятельность ученических сообществ и **воспитательные мероприятия целесообразно предусмотреть еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов** (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
3. на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия от 2 до 3 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» профориентационной направленности[[13]](#footnote-13).

На портале ЕСОО содержится информация, необходимая для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В разделе «Внеурочная деятельность» размещены Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Режим доступа: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

1. **Рекомендации муниципальным и школьным методическим объединениям по организации работы в 2025-2026 учебном году**

**Муниципальным методическим объединениям учителей истории** рекомендовано:

1. **изучить изменения, внесенные в ФОП ООО приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704,** в части организации изучения учебного предмета «История», кодификаторов требований к освоению основных образовательных программ ООО, СОО по истории, элементов содержания по истории (по классам) на уровнях ООО и СОО, в том числе проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ, требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО, **ознакомить учителей истории с данными изменениями на августовских совещаниях 2025 года;**
2. дать разъяснения учителям истории об основных аспектах изучения учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах, обеспечить методическое сопровождение реализации данного курса в общеобразовательных организациях муниципального образования;
3. организовать деятельность в 2025–2026 учебном году в соответствии с Комплексом мер («дорожной картой») по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на 2025–2026 годы, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2025 № 863 (режим доступа: <https://krippo.ru/files/cnpp/863.pdf>) по направлениям:
* наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 лет);
* всероссийская олимпиада школьников;
* система подготовки обучающихся к ГИА;
* воспитание школьников;
* разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
* методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
* выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* обмен успешными образовательными практиками;
* организация взаимодействия образовательных организаций с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.
1. проанализировать результаты ГИА–2025 по истории, динамику результатов ГИА по истории за 2021–2025 годы с целью принятия мер для повышения качества школьного исторического образования;
2. познакомиться с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, ознакомить учителей истории с данными рекомендациями на августовских совещаниях 2025 года;
3. организовать серию семинаров, круглых столов, конференций для учителей истории, в том числе с участием экспертов предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ по истории, по темам:
* использование методического потенциала государственного учебника истории в процессе формирования и оценки образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных).
* патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности.
* анализ результатов ГИА–2025 по истории в Республике Крым. Методические рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА–2026 по истории.
* организация контрольно-оценочной деятельности на уроках истории.

**Школьным методическим объединениям (ШМО) учителей** рекомендовано:

1. руководствоваться приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 при подготовке и проведении уроков истории, организации воспитательных мероприятий для обучающихся;
2. проводить заседания ШМО исходя из реальных запросов учителей, выносить на заседание ШМО актуальные вопросы, практиковать на заседаниях ШМО трансляцию успешных педагогических практик;
3. осуществлять адресную методическую поддержку педагогов школы (наставничество), в том числе молодых и малоопытных учителей;
4. организовать системную работу учителей по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, Всероссийской олимпиаде школьников по истории.

# *Заведующий центром*

# *непрерывного повышения*

# *профессионального мастерства*

# *педагогических работников*

# *ГБОУ ДПО РК КРИППО*

# *Е.Е. Крыжко*

1. Статья 6 часть 3. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение** … **при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ** **по** учебным предметам «Русский язык», «Литература», **«История»**, «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». [↑](#footnote-ref-1)
2. ФОП ООО пункт 21.2.7, с. 128, ФОП СОО пункт 21.2.7, с. 73, **приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 150.2.7, с. 598.** [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2025 года № 704, с.1045–1046 [↑](#footnote-ref-3)
4. Там же, с. 1050 [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же, подпункт 150.10, с. 667–723 [↑](#footnote-ref-5)
6. Там же, пункт 113, подпункт 121.7, с. 1618–1662 [↑](#footnote-ref-6)
7. Там же, подпункт 150.10, с. 667–723 [↑](#footnote-ref-7)
8. Там же, пункт 113, подпункт 121.7, с. 1618–1662 [↑](#footnote-ref-8)
9. Там же, подпункт 150.11, с. 723–731 [↑](#footnote-ref-9)
10. Там же, пункт 114, с. 1662–1668 [↑](#footnote-ref-10)
11. Там же, с. 3–7 [↑](#footnote-ref-11)
12. Там же, с. 1051–1054 [↑](#footnote-ref-12)
13. Там же, с.1047–1048 [↑](#footnote-ref-13)