**Методические рекомендации**

**об особенностях преподавания учебного предмета**

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

**в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**в 2025–2026 учебном году**

В 2025–2026 учебном году учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет ОБЗР, ОБЗР) изучают обучающиеся 8–9 и 10–11 классов. Изучение ОБЗР является обязательным на уровнях основного и среднего общего образования. Рекомендованное число часов: для 8-9 классов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю; для 10–11 классов составляет 68 часов, по 1 часу в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

**Нормативно-правовое обеспечение преподавания ОБЗР**

**(федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы):**

**Основное общее образование:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (ред. от 22.01.2024) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 (ред. от 19.03.2024) [<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> /](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/).

– Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 8–9 классов образовательных организаций)

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_obzr-8-9.pdf>

**Среднее общее образование:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 27.12.2023)

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=477383>

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (ред. от 19.03.2024)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017> .

– Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов образовательных организаций)

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obzr_10_11.pdf>

**Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в преподавании и изучении учебных предметов:**

**Федеральный перечень учебников**

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2025–2026 учебном году определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (зарегистрирован в Минюсте России 28.07.2025 № 83082) [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 ∙ Официальное опубликование правовых актов](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507290005?ysclid=mdpte6e98628149019)

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определил учебники и учебные пособия для использования при изучении ОБЗР.

А. Перечень учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебник** | **Срок действия** |
| 8–9 | Основы безопасности жизнедеятельности:: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 8–9 классы; Ч.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С.; Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 22 апреля 2027 года |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 5 класс; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.П. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 апреля 2027 года |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 6 класс; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 апреля 2027 года |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 7 класс; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 апреля 2027 года |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 8 класс; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 апреля 2027 года |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, 3-е издание, переработанное, 9 класс; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 апреля 2027 года |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень); Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 июня 2026 года |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень); Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 июня 2026 года |
| Б. Перечень учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. | | |
| **Класс** | **Учебник** | **Срок действия** |
| 5-6 | Основы военно-морской подготовки. Начальная военно-морская подготовка: учебник для 5-6 классов общеобразовательных организаций; Еленин Ф.В.; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 25 апреля 2027 года |
| 7-8 | Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка: учебник для 7-8 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч.  Ч.1. Подготовка к управлению шлюпкой.  Ч.2. Подготовка старшин шлюпок.; Шаронов А.В.; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 25 апреля 2027 года |
| 9 | Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка: учебник для 9 классов общеобразовательных организаций; Ефременков Л.В.; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 25 апреля 2027 года |
| 5-7 | Основы безопасности жизнедеятельности; Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие; Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 сентября 2025 года |
| 8-9 | Основы безопасности жизнедеятельности; Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие; Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 25 сентября 2025 года |
| 5-7 | Основы военной подготовки: учебник для 5-7 классов общеобразовательных организаций в 3 ч.: 1-е издание; Голицын А.В., Слободский А.И., Костикин Ю.В. и другие; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»  Учебное пособие к учебнику Голицына А.В., Слободского А.И., Костикина Ю.В. и другие «Основы военной подготовки для 5-7 классов общеобразовательных организаций», 5 класс;  Учебное пособие к учебнику Голицына А.В., Слободского А.И., Костикина Ю.В. и другие «Основы военной подготовки для 5-7 классов общеобразовательных организаций», 6 класс;  Учебное пособие к учебнику Голицына А.В., Слободского А.И., Костикина Ю.В. и другие «Основы военной подготовки для 5-7 классов общеобразовательных организаций», 7 класс;  Голицын А.В., Костикин Ю.В., Банников С.В.: 1-е издание; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 24 июля 2028 года |
| 8-9 | Основы военной подготовки: учебник для 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2 ч.: 1-е издание; Слободский А.И., Костикин Ю.В., Голицын А.В. и другие; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»  Учебное пособие к учебнику Слободского А.И., Костикина Ю.В., Голицына А.В. и другие «Основы военной подготовки для 8-9 классов общеобразовательных организаций», 8 класс;  Учебное пособие к учебнику Слободского А.И., Костикина Ю.В., Голицына А.В. и другие «Основы военной подготовки для 8-9 классов общеобразовательных организаций», 9 класс;  Голицын А.В., Костикин Ю.В., Банников С.В.: 1-е издание; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 24 июля 2028 года |
| 10 | Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций; Ефременков Л.В.; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 25 июня 2026 года |
| 11 | Основы военно-морской подготовки. Профильная военно-морская подготовка: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций; Еленин Ф.В.; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 25 июня 2026 года |
| В. Предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в части ОБЗР) | | |
| **Класс** | **Учебник** | **Срок действия** |
| 8–9 | Основы безопасности жизнедеятельности (в 2 частях); Рудаков и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 31 августа 2027 года |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие: под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"» | До 31 августа 2026 года |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности; Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И. и другие: под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»» | До 31 августа 2027 года |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности; Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. и другие; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 31 августа 2026 года |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности; Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В. и другие; Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник» | До 31 августа 2027 года |

Список дополнительных учебных пособий, рекомендуемых к использованию для изучения отдельных тем учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».:

1. Гололобов Н. В., Маслов М. В., Тимошева Р. М., Черняк И.А. / Под редакцией Р. М. Тимошева «Армия России на защите Отечества», книга для учащихся. М.: Просвещение, 2024.

Издание может быть использовано для преподавания модуля № 2 Федеральной рабочей программы «Основы военной подготовки». Данная книга для учащихся - первый совместный проект АО «Издательство «Просвещение»» и Общественного совета при Министерстве обороны Российской Федерации.

2. Дежурный Л. И. «Оказание первой помощи. 10-11 классы», учебное пособие. М.: Просвещение, 2024.

Издание может быть использовано для преподавания модуля № 8 Федеральной рабочей программы «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи». Учебный курс «Оказание первой помощи» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать. Составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Министерство просвещения России в письме от 21.06.2024 г. № 01-09/420 сообщило, что идет подготовка государственного учебника по ОБЗР.

**Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов**

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию в образовательном процессе, утверждён приказом Министерство просвещения РФ от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». См. по ссылке <https://docs.cntd.ru/document/1306943305>

Ссылки на сайты с информацией для учителей (преподавателей-организаторов) ОБЗР:

1. [Официальный сайт Рособрнадзора](https://obrnadzor.gov.ru/)
2. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](https://web.archive.org/web/20191122092928/http:/window.edu.ru/)
3. [Федеральный портал Российское образование](https://edu.ru/)
4. [Рекомендации для учителей предмета «ОБЗР»](https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh)
5. [Инфоурок](https://infourok.ru/)
6. [Видеоуроки.нет](https://videouroki.net/)
7. [Мультиурок](https://multiurok.ru/all-sites/obzh/)
8. [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-obzh)
9. [Фестиваль педагогических идей. Открытый урок](http://festival.1september.ru/safety)
10. [Копилка уроков](https://kopilkaurokov.ru/obzh)
11. [Основы безопасности и защиты Родины](https://vk.com/obizr)
12. [Российская электронная школа](https://resh.edu.ru/subject/23/)
13. [Новые Уроки. Конспекты уроков по ОБЗР (ОБЖ)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)
14. [Портал ВДПО](https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/)
15. [МЧС. Медиа](https://vk.com/mchsmedia)
16. [Российское общество первой помощи](https://vk.com/oooropp)
17. Сайт ГБОУ ДПО РК КРИППО, в помощь учителю [ОБЗР](https://krippo.ru/index.php/osnovu-sdorovya)

**Деловая документация учителя-предметника**

С 1 марта 2025 годавступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован 04.12.2024 № 80454), регулирующий объем документарной нагрузки педагогических работников.

Перечень документации для учителя-предметника:

1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

2) журнал учета успеваемости;

3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

Для составления и оформления рабочей программырекомендуется использовать «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования» (далее – Конструктор)

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

Пошаговая инструкция по работе с Конструктором облегчит составление рабочей программы учителем. Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ИСРО_инструкция-к-конструктору-22-августа.pdf>.

Календарно-тематическое планирование формируется с использованием «Конструктора рабочих программ» <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> или самостоятельно в соответствии с требованиями, определенными локальным нормативным актом образовательной организации, учитывая специфику учебного предмета.

Порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность изучения тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

**Планирование обязательных видов контрольных работ, практической части программы**

На протяжении учебного года учитель имеет право провести контрольные работы по учебному предмету ОБЗР не более чем на 3 уроках (10% учебного времени от общего количества часов (34 ч.) на изучение учебного предмета). Учитель самостоятельно планирует количество и время проведения контрольных работ в учебном году, а также количество и тематику вопросов (заданий), комплексных заданий.

При планировании уроков по ОБЗР учителю следует учитывать практикоориентированность учебного предмета. Практическая работа может занимать как весь урок, так и его часть.

**Особенности заполнения предметных страниц электронного журнала**

Оформление предметных страниц осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по учёту образовательных результатов в электронном виде в общеобразовательных организациях Республики Крым.

Ведение электронного журнала обязательно для каждого учителя. Учителю доступны страницы журналов тех классов, в которых он преподаёт свой предмет. Учитель-предметник, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в журнал, а также обязательно отмечает посещаемость учеников.

Практическая часть по ОБЗР реализуется через проведение практических работ. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности.

**Оценивание результатов освоения образовательных программ.**

Оценивание результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов», разработанными ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов.

**Ключевые вопросы преподавания учебных предметов.**

В 2025 году в федеральные рабочие программы по ОБЗР включен раздел ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Рекомендуется придерживаться следующего, указанного в разделе, порядка изучения тем.

8 КЛАСС

Урок 1. Роль безопасности в жизни человека, общества, государства.

Урок 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера.

Урок 3. Мероприятия по оповещению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возникновении угроз военного характера.

Урок 4. Защита Отечества как долг и обязанность гражданина.

Урок 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.

Урок 6. Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Урок 7. Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи).

Урок 8 Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка).

Урок 9. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка).

Урок 10. Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

Урок 11. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы).

Урок 12. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Урок 13. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).

Урок 14. Основы безопасности жизнедеятельности.

Урок 15. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Урок 16. Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений.

Урок 17. Предупреждение бытовых травм.

Урок 18. Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования.

Урок 19. Пожарная безопасность в быту.

Урок 20. Предупреждение ситуаций криминального характера.

Урок 21. Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Урок 22. Правила дорожного движения.

Урок 23. Безопасность пешехода.

Урок 24. Безопасность пассажира.

Урок 25. Безопасность водителя.

Урок 26. Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях.

Урок 27. Безопасность пассажиров на различных видах транспорта.

Урок 28. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Урок 29. Основные опасности в общественных местах.

Урок 30. Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий.

Урок 31. Пожарная безопасность в общественных местах.

Урок 32. Пожарная безопасность в общественных местах.

Урок 33. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Урок 34. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

9 КЛАСС

Урок 1. Правила безопасного поведения в природной среде.

Урок 2. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.

Урок 3. Пожарная безопасность в природной среде.

Урок 4. Безопасное поведение в горах.

Урок 5. Безопасное поведение на водоемах.

Урок 6. Безопасные действия при наводнении, цунами.

Урок 7. Безопасные действия при урагане, смерче, грозе.

Урок 8. Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана.

Урок 9. Экология и ее значение для устойчивого развития общества.

Урок 10. Общие представления о здоровье.

Урок 11. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний.

Урок 12. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Урок 13. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Урок 14. Первая помощь при неотложных состояниях.

Урок 15. Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций.

Урок 16. Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций.

Урок 17. Общение – основа социального взаимодействия.

Урок 18. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.

Урок 19. Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.

Урок 20. Манипуляция и способы противостоять ей.

Урок 21. Манипуляция и способы противостоять ей.

Урок 22. Современные увлечения. Их возможности и риски.

Урок 23. Цифровая среда – ее возможности и риски.

Урок 24. Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них.

Урок 25. Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты.

Урок 26. Деструктивные течения в сети Интернет, их признаки, опасности.

Урок 27. Правила безопасного поведения в цифровой среде.

Урок 28. Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм».

Урок 29. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму.

Урок 30. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму.

Урок 31. Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты.

Урок 32. Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты.

Урок 33. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Урок 34. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

10 КЛАСС

Урок 1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.

Урок 2. Государственная и общественная безопасность.

Урок 3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Урок 4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Урок 5. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).

Урок 6. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).

Урок 7. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).

Урок 8. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).

Урок 9. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи).

Урок 10. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).

Урок 11. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).

Урок 12. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).

Урок 13. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).

Урок 14. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).

Урок 15. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).

Урок 16. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка).

Урок 17. Современные представления о культуре безопасности.

Урок 18. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.

Урок 19. Источники опасности в быту.

Урок 20. Профилактика и первая помощь при отравлениях.

Урок 21. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них.

Урок 22. Пожарная безопасность в быту.

Урок 23. Безопасное поведение в местах общего пользования.

Урок 24. Безопасное поведение в местах общего пользования.

Урок 25. Безопасность дорожного движения.

Урок 26. Безопасность дорожного движения.

Урок 27. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.

Урок 28. Безопасное поведение на разных видах транспорта.

Урок 29. Безопасное поведение на разных видах транспорта.

Урок 30. Безопасность в общественных местах. Опасности социально психологического характера.

Урок 31. Опасности криминального характера, меры защиты от них.

Урок 32. Опасности криминального характера, меры защиты от них.

Урок 33. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.

Урок 34. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.

11 КЛАСС

Урок 1. Безопасность в природной среде.

Урок 2. Выживание в автономных условиях.

Урок 3. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары.

Урок 4. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады.

Урок 5. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины.

Урок 6. Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара.

Урок 7. Экологическая грамотность и разумное природопользование.

Урок 8. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.

Урок 9. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Урок 10. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями.

Урок 11. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья.

Урок 12. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Урок 13. Первая помощь пострадавшему.

Урок 14. Первая помощь пострадавшему.

Урок 15. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе.

Урок 16. Конфликты и способы их разрешения.

Урок 17. Конфликты и способы их разрешения.

Урок 18. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Урок 19. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Урок 20. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

Урок 21. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

Урок 22. Безопасность в цифровой среде.

Урок 23. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.

Урок 24. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Урок 25. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Урок 26. Достоверность информации в цифровой среде.

Урок 27. Достоверность информации в цифровой среде.

Урок 28. Защита прав в цифровом пространстве.

Урок 29. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Урок 30. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Урок 31. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Урок 32. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Урок 33. Противодействие экстремизму и терроризму.

Урок 34. Противодействие экстремизму и терроризму.

**Внеурочная деятельность.**

Учебный предмет ОБЗР в общеобразовательных учреждениях в обязательном порядке изучается в 8–9 и 10–11 классах по 1 часу в неделю. Складывается ситуация, что из-за нехватки учебного времени дети в возрасте до 14 лет лишены возможности получать знания и приобретать навыки безопасного поведения в рамках учебного предмета, а более старшего возраста - получают и приобретают их в недостаточном объеме, что можно компенсировать за счет курсов внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности с учащимися по безопасности жизнедеятельности и основам военной подготовки следует широко практиковать проведение встреч и совместных занятий со специалистами МЧС, медицинскими работниками, военнослужащими, сотрудниками правоохранительных органов, ДОСААФ, представителями соответственных общественных, в том числе ветеранских организаций.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности и основам военной подготовки в образовательных организациях разрабатываются и реализуются по тому же алгоритму, как и любая рабочая программа курса внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов и с учетом запросов и возможностей участников образовательного процесса.

Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано использовать следующие программы:

– рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы) (среднее общее образование) – Режим доступа: [ВУД\_РП\_НВП\_10-11-кл\_Новая.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%A0%D0%9F_%D0%9D%D0%92%D0%9F_10-11-%D0%BA%D0%BB_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf);

– рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основа ухода за больным» (среднее общее образование) – Режим доступа: [ВУД\_РП\_Первая-помощь\_Новая.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%A0%D0%9F_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf);

– программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций;

– примерная образовательная программа учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования – Режим доступа: [300523.docx](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fkrippo.ru%2Ffiles%2FOsnZd%2F300523.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

**Учебные сборы по основам военной подготовки**

Порядок организации и проведения учебных сборов по основам военной подготовки регламентируют:

– Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» – Режим доступа: [Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

– Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: [Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (с изменениями и дополнениями) | ГАРАНТ](https://base.garant.ru/181486/?ysclid=mbhrgci7kc80778178)

– Приказ Министра Обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 апреля № 16866). (Приказ №96/134) – Режим доступа: [Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" | ГАРАНТ](https://base.garant.ru/198025/?ysclid=mbhrie9dtj281671918):;

– распоряжения и приказы руководителей субъектов Российской Федерации и муниципальных районов (округов);

– приказы руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательных учреждений.

На данный момент имеются правовые основания для проведения учебных сборов по основам военной службы с гражданами Российской Федерации обучающимися 10 классов: юношами (в обязательном порядке, за исключением имеющих освобождение по состоянию здоровья) и девушками (в добровольном порядке).

*Примечание: по мере поступления новых нормативных правовых, инструктивных и методических документов, регулирующих порядок обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, данный раздел будет переработан и дополнен.*

**Использование материально-технической базы учебных кабинетов в преподавании учебных предметов.**

При формировании материально-технического обеспечения учебного процесса по ОБЗР следует руководствоваться:

– Приказом Министерства просвещения России от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2024 № 80619). (*Раздел ОБЗР страницы 73-78)* – Режим доступа: [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 ∙ Официальное опубликование правовых актов](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412190009?ysclid=mbhq6zjwam926742571)

– Приложением № 1. «Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» к «Инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной к совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

**Рекомендации муниципальным и школьным методическим объединениям по организации работы в 2025–2026 учебном году.**

1. Провести семинары с педагогическими работниками, преподающими учебный предмет ОБЗР, по теме «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025–2026 учебном году».
2. Активизировать работу по оснащению кабинетов ОБЗР с учётом перечня средств обучения и воспитания, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».
3. Рассмотреть на методических объединениях реализацию содержания Федеральных рабочих программ ООО и СОО по учебному предмету ОБЗР.
4. Активизировать разработку учебных, научно-методических и дидактических материалов по организации учебно-воспитательного процесса на занятиях по ОБЗР.
5. Организовать и провести школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету ОБЗР.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы учителей ОБЗР, в первую очередь, совмещающих преподавание с другими учебными предметами и имеющих профессиональные затруднения.
7. Выявлять, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт в области ОБЗР.
8. Организовать взаимодействие между образовательными организациями по обмену успешными образовательными практиками по ОБЗР и соответствующими курсами внеурочной деятельности.
9. Провести работу по привлечению к преподаванию учебного предмета ОБЗР, и связанных с ним курсов внеурочной деятельности, участников СВО и ветеранов боевых действий. При необходимости, направить их в ГБОУ ДПО РК КРИППО для прохождения профессиональной переподготовки на бюджетной основе по ДПП ПП «Теория и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и основы управленческой деятельности в образовательных учреждениях»
10. Провести мониторинг среди педагогических работников, преподающих учебный предмет ОБЗР. Определить круг лиц, которые не прошли курсы повышения квалификации по ОБЗР, либо не имеют профильного педагогического образования по ОБЗР (ОБЖ). Рекомендовать руководителям образовательных учреждений, в которых работают указанные лица, направить их в ГБОУ ДПО РК КРИППО на курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку) по направлению ОБЗР.
11. Довести до лиц, преподающих ОБЗР, и руководителей образовательных организаций, что ГБОУ ДПО РК КРИППО реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Начальные навыки теории и практики использования беспилотных летательных аппаратов при организации урочной и внеурочной деятельности» (срок освоения программы 36 час.).

*Методист центра*

*по воспитательной работе*

*и основам здоровья*

*ГБОУ ДПО РК КРИППО*

*И.Н. Незнамов*