

## **ГИД ПО НОМИНАЦИЯМ КРЫМСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ – 2025**

### **1. Номинация «Наша школа - инновационная!»**

Если ваша школа и педагогический коллектив идет в ногу со временем и постоянно развивается, то эта номинация – именно для вас! Сюда мы приглашаем и чествуем тех учителей и школы, которые смело внедряют новые идеи, инновационные технологии и нестандартные подходы в учебный процесс.

Вот некоторые идеи, которые помогут убедить, что ваша школа – инновационная:

*Цифровые инструменты в обучении:* интерактивные уроки, технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), использование искусственного интеллекта (ИИ) и пр.

*Новые подходы к организации учебного процесса:* поддержка учащихся с разными образовательными потребностями через индивидуальные образовательные траектории и персонализацию обучения, применение проектного и исследовательского обучения, геймификация в образовании и т.д.

*Формирование у учащихся навыков XXI века:* проекты по развитию лидерских качеств и командной работы, критического мышления и креативности, программы профориентации и консультирования и пр.

*Инновации в управлении школой и взаимодействии с сообществом:* создание уникального образовательного пространства, партнерство с вузами и предприятиями, вовлечение родителей в образовательный процесс, создание инклюзивной среды, нестандартные решения для повышения качества образования и пр.

Что значит «инновационная школа» в рамках нашего Фестиваля?

➤ Это школа с реальными, работающими проектами, которые делают обучение более интересным, эффективным и доступным для каждого учащегося.

➤ Это взгляд в будущее. Школа, где приветствуются инициативы, которые помогают подготовить детей к вызовам завтрашнего дня, развивая у них критическое мышление, креативность и умение учиться на протяжении всей жизни.

➤ Проекты, представленные в этой номинации, – пример того, как можно сделать школу местом, где рождаются новые знания и где каждый день приносит открытия и мотивирует к познанию.

Присоединяйтесь к участникам Фестиваля, чтобы поделиться своим опытом, вдохновиться идеями коллег и вместе строить школу будущего!

### **2. Номинация «Я люблю свой предмет»**

В рамках Фестиваля есть особая номинация, где в центре внимания – учителя, которые не просто преподают, а по-настоящему горят своим делом. Это номинация «Я люблю свой предмет».

Здесь мы не ждем революционных методик обучения или грандиозных проектов. Главное – это искренняя любовь к тому, чему учишь, и умение эту любовь передать ученикам. Учителя, участвующие в этой номинации, могут поделиться своим опытом, как сделать уроки не просто информативными, но и увлекательными, как пробудить в детях интерес к предмету, как показать его красоту и значимость.

Это может быть необычный подход к изучению истории, захватывающие эксперименты по физике, творческие задания по литературе, созданные образовательные ресурсы по предмету или проекты, связывающие учебный предмет с реальной жизнью и пр. Приветствуются также эффективные подходы к организации внеурочной деятельности по учебному предмету. Главное, чтобы за всем этим стояла глубокая увлеченность учителя и его желание сделать процесс обучения максимально живым и запоминающимся.

Номинация «Я люблю свой предмет» для тех, кто верит, что знания могут быть не только полезными, но и по-настоящему захватывающими, и кто готов делиться этой верой с другими. Это возможность увидеть, как страсть к своему делу может преобразить школьные будни и вдохновить молодое поколение на развитие и дальнейшие открытия!

### **3. Номинация «Воспитать Человека»**

Данная номинация Фестиваля посвящена самому главному в работе педагога: не просто передаче знаний, а формированию личности, развитию нравственных качеств, раскрытию потенциала каждого ребенка.

Здесь могут быть представлены проекты, которые направлены на:

- Формирование ценностных ориентиров: как помочь детям понять, что такое добро, справедливость, ответственность, уважение к другим?
- Воспитание гражданственности и патриотизма: как привить любовь к Родине, понимание своей роли в обществе, готовность к активному участию в его жизни?
- Поддержку индивидуальности и самореализации: как помочь каждому ребенку найти свой путь, раскрыть свои таланты, поверить в себя?
- Развитие эмоционального интеллекта: как научить детей распознавать свои чувства и чувства других, управлять ими, строить гармоничные отношения?
- Создание благоприятной и развивающей среды: как сделать школу, детский сад или центр детского творчества местом, где дети чувствуют себя безопасно, окружены любовью и вдохновением?

В этой номинации мы ожидаем не просто методики и технологии, а искренние, творческие и эффективные подходы к воспитанию гармоничной, счастливой и ответственной личности.

### **4. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!»**

Данная номинация демонстрирует практическую ценность полученных знаний, важность умения применять полученные знания на практике в реальной жизни.

Что это значит?

Оргкомитет Фестиваля приветствует и отметит наградами те педагогические инициативы, которые помогают учащимся не просто запоминать информацию, а понимать, как использовать полученные знания для решения повседневных задач, в чем суть окружающих вещей, предметов, явлений, процессов.

Почему это важно?

Функциональная грамотность – это ключ к успешной и самостоятельной жизни в современном мире. Она позволяет человеку чувствовать себя уверенно, принимать осознанные решения и активно участвовать в жизни общества. Педагоги, которые развивают эти навыки у своих учащихся, делают неоценимый вклад в их будущее.

Что мы ждем от участников в рамках данной номинации?

Предлагаем педагогам поделиться своими инновационными методиками, проектами, уроками или внеклассными мероприятиями, которые направлены на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся. Покажите, как вы делаете обучение живым, актуальным и полезным!

«Да здравствует функциональная грамотность!» – это возможность обменяться лучшими образовательными практиками и вместе сделать шаг к более осмысленному и эффективному образованию. Присоединяйтесь к нам!

### **5. Номинация «Я – наставник»**

Среди множества направлений Фестиваля особое место занимает номинация «Я – наставник». Она создана для того, чтобы отметить и поощрить тех педагогов, которые не просто передают знания, но и становятся настоящими проводниками для своих учащихся и коллег. Это те, кто умеет вдохновлять, поддерживать, раскрывать потенциал и помогать в развитии.

Почему стоит участвовать в данной номинации, если Вы эффективный наставник?

Номинация «Я – наставник» – это возможность:

- Поделиться своим уникальным опытом: рассказать о своих успехах, методиках и подходах, которые помогают вам быть эффективным наставником.

➤ Получить признание: ваша работа будет отмечена профессиональным сообществом, а ваш вклад в развитие учащихся или менее опытных коллег получит заслуженное внимание.

➤ Вдохновить коллег: ваш пример может стать источником новых идей и мотивации для других педагогов.

➤ Обменяться опытом: узнать о лучших практиках наставничества от других участников Фестиваля.

➤ Повысить свою профессиональную репутацию: стать частью сообщества передовых педагогов.

Если вы чувствуете, что ваша роль в жизни учащихся выходит за рамки простого преподавания, если вы гордитесь тем, как помогаете им расти и развиваться, если вы оказываете существенную поддержку и помогаете в профессиональном развитии коллегам, то номинация «Я – наставник» – это именно та номинация, в которой ваш талант и преданность делу будут оценены по достоинству!

## **6. Номинация «Педагогическая эмпатия»**

Это новая номинация Фестиваля, которая дает возможность педагогам продемонстрировать свою способность не просто обучать, но и глубоко понимать своих воспитанников и учащихся, их чувства, потребности и индивидуальные особенности.

Данная номинация для тех, кто строит свою работу на основе глубокого уважения и принятия каждого ребенка. Особое внимание в этой номинации уделяется проектам, направленным на поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одарённые дети, дети из социально уязвимых групп).

В современном понимании ребенок с особыми образовательными потребностями – это ребенок, нуждающийся в специальных условиях обучения и воспитания для его максимально возможного развития, образования, введения в культуру сообщества и семьи. Если вы создаете условия для успешного обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, проявляете чуткость, внимание и используете индивидуальный подход – делитесь своим опытом!

В данной номинации мы ожидаем инициативы, которые показывают, как педагоги создают инклюзивную среду, как находят индивидуальный подход к ребятам, которым требуется дополнительное внимание и поддержка, и как помогают им раскрыть свой потенциал. Ценными будут проекты, демонстрирующие работу педагогов с детьми с ОВЗ, создание для них комфортной и поддерживающей атмосферы, помогающей им преодолевать трудности и достигать успехов.

## **7. Номинация «Мы любим Крым»**

Крым – это не просто географическая территория, это целый пласт культуры, истории и уникальной природы, требующий бережного отношения и глубокого изучения. Номинация «Мы любим Крым» дает педагогам уникальную возможность поделиться своим опытом и видением того, как интегрировать крымскую тематику в образовательный процесс.

Номинация открыта для проектов, направленных на формирование российской гражданской идентичности у детей и подростков, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона в составе великой России, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в учебно-

воспитательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях, в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для вас.

Какие проекты могут претендовать на победу в этой номинации?

Прежде всего, это разработки, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей малой родине. Это могут быть краеведческие исследования, посвященные истории крымских народов, изучению флоры и фауны полуострова, архитектурным памятникам и знаковым историческим событиям.

Особенное внимание, безусловно, заслуживают проекты, ориентированные на сохранение и популяризацию культурного наследия Крыма. Это могут быть театральные постановки по мотивам крымских легенд и преданий, интерактивные экскурсии по музеям и историческим местам, мастер-классы по народным ремеслам и декоративно-прикладному искусству.

Не стоит забывать и о важности экологического воспитания. Проекты, посвященные изучению экологических проблем Крыма, разработке практических мер по охране окружающей среды, формированию экологической культуры и ответственности у подрастающего поколения будут, вне всякого сомнения, оценены по достоинству.

Номинация «Мы любим Крым» – это площадка для обмена опытом, стимулирования творческой активности педагогов и формирования у учащихся осознанного и ответственного отношения к своей земле. Это шанс показать, что любовь к Крыму – это не просто слова, а конкретные дела, направленные на его процветание и сохранение для будущих поколений.

## **8. Номинация «Дружи с финансами»**

Эта номинация призвана отметить и поддержать педагогов, которые успешно внедряют инновационные подходы к формированию финансовой грамотности и финансовой культуры у подрастающего поколения. Если вы педагог, который стремится научить детей и подростков разумно распоряжаться деньгами, понимать основы экономики и принимать взвешенные финансовые решения, то эта номинация – для вас!

Номинация охватывает широкий спектр идей, главная цель которых – сделать мир финансов понятным, доступным и интересным для обучающихся. Проекты могут быть направлены на разные возрастные группы, от дошкольников до старшеклассников, и использовать разнообразные формы работы:

- Игровые и интерактивные форматы (экономические игры, квесты и викторины, где участники решают финансовые задачи, отвечают на вопросы о деньгах, кредитах, налогах; ролевые игры, участники которых примеряют на себя роли банкиров, предпринимателей, потребителей, учатся вести переговоры и принимать решения);

- Финансовые мастер-классы в игровой форме;

- Практико-ориентированные проекты по формированию личного бюджета на основе поставленных финансовых целей (например, накопление на мечту); проекты по предпринимательству (разработка бизнес-планов, создание мини-проектов: например, школьная ярмарка, продажа изделий ручной работы, где обучающиеся сталкиваются с реальными экономическими процессами);

- Исследовательские проекты (изучение истории денег, принципов работы банков, различных видов финансовых инструментов);

- Информационно-просветительские проекты (создание образовательных видеороликов или мультфильмов, которые объясняют сложные финансовые понятия простым и доступным языком; разработка интерактивных презентаций или онлайн-курсов для изучения основ финансовой грамотности; организация тематических недель или дней финансовой грамотности; создание информационных буклетов, памяток, инфографики по актуальным финансовым темам);

- Проекты, интегрированные с учебными предметами (Математика + Финансы, Обществознание + Финансы, Литература + Финансы, Технология + Финансы) и пр.

## **9. Номинация «Герои рядом с нами»**

Фестиваль педагогических инициатив – это прекрасная площадка для обмена опытом, демонстрации новаторских подходов в образовании и, конечно же, для чествования тех, кто своим трудом и преданностью делу делает мир лучше. Номинация «Герои рядом с нами» призвана осветить истории людей, чьи поступки и самоотверженность заслуживают признания и уважения.

В рамках этой номинации могут быть представлены проекты, посвященные участникам специальной военной операции. Эти люди, проявляя мужество и стойкость, защищают нашу Родину, и их истории – это пример истинного героизма, который важно донести до молодого поколения. Проекты, связанные с участниками СВО, могут включать в себя:

Уроки мужества и патриотизма: встречи с ветеранами, рассказы о боевых подвигах, обсуждение важности защиты Отечества.

Творческие проекты: создание рисунков, стихов, песен, видеороликов, посвященных героям СВО.

Исторические исследования: сбор и систематизация информации о вкладе участников СВО в историю страны.

Волонтерская деятельность: организация сбора помощи для военнослужащих, поддержка семей участников СВО.

Однако номинация «Герои рядом с нами» не ограничивается только этой важной темой. Мы приглашаем вас представить проекты, раскрывающие истории других выдающихся личностей, чьи дела оказывают значительное влияние на наше общество и вдохновляют окружающих. Это могут быть герои повседневности: медицинские работники, спасатели и пожарные, учителя и наставники, волонтеры и общественные деятели, люди с ограниченными возможностями, добившиеся выдающихся успехов, представители профессий, требующих особого мужества и ответственности.

## **10. Номинация «В будущее с дронами»**

Новая номинация «В будущее с дронами» открывает двери для самых смелых и инновационных идей, где дроны становятся не просто игрушкой, а мощным инструментом для обучения, творчества и решения реальных задач. Здесь педагоги и их ученики могут продемонстрировать, как технологии беспилотных летательных аппаратов могут быть интегрированы в образовательный процесс, делая его более увлекательным, практикоориентированным и соответствующим вызовам будущего.

Какие же проекты могут быть представлены в этой номинации?

Проекты, использующие дроны:

➤ «Дроны как инструмент изучения STEM»:

– Программирование и робототехника: Создание и программирование дронов для выполнения различных задач (полет по заданному маршруту, сбор данных, выполнение команд). Это может включать использование платформ типа Arduino, Raspberry Pi, Scratch, Python.

– Физика и аэродинамика: Изучение принципов полета, подъемной силы, устойчивости дронов через практические эксперименты и моделирование.

– Математика: Расчет траекторий, скорости, углов наклона, анализ данных, полученных с дронов.

– Инженерия: Проектирование и сборка простых дронов, их модификация, ремонт.

➤ «Дроны в географии», «Дроны в искусстве и творчестве», «Дрон-арт», «Дроны в истории и краеведении», «Дроны для безопасности и мониторинга» и пр.