

**Методические рекомендации
по итогам экспертизы рабочих программ воспитания
в ДОО Республики Крым,
размещенных на официальных сайтах дошкольных образовательных
организаций**

Дата экспертизы: октябрь-декабрь 2021 г.

Цель экспертизы: оценка качества разработки Рабочих программ воспитания и календарных планов в дошкольных образовательных организациях Республики Крым.

Задачи:

- проверить наличие рабочих программ воспитания (далее – Программа) и календарных планов воспитательной работы на сайтах дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) Республики Крым;
- оценить соответствие разработанных ДОО Программ и календарного плана Примерной рабочей программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21);

- проанализировать отражение в Программе и календарном плане мероприятий, рекомендованных Примерным календарным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха), а также социокультурных условий муниципалитета, национальных, конфессиональных и других традиций.

Для проведения экспертизы методистами муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, были предоставлены ссылки на Программы, размещенные на сайтах ДОО.

Однако необходимо отметить, что возникали технические проблемы при выходе на страницы сайта (указанная ссылка была неактивна, сайт или программа были не доступны, на сайте размещался только титульный лист Программы). В процессе экспертизы данные недостатки были устранены.

Экспертиза Программ проводилась в 25 муниципальных образованиях (532 дошкольных образовательных организациях) 17-ю экспертными группами в составе двух человек.

Процедура экспертизы Программ проводилась в соответствии с критериями в оценочных листах.

Процедура экспертизы проведена в соответствии с оценочным листом Программы и со шкалами для оценивания, предусматривающими 4 блока и баллы для оценивания Программы в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) (далее - Примерная программа).

Блок 1 - «Общие критерии к программе воспитания» - 6 баллов

При проведении экспертизы рассматривалось соответствие представленной Программы структуре Примерной программы:

- текст Программы разработан в соответствии с требованиями и разделами примерной программы;
- программа воспитания написана четким, понятным языком;
- культура оформления текста программы (отсутствуют общие фразы, орфографические ошибки, текст отформатирован в соответствии с требованиями инструкции по делопроизводству в ДОО);
- титульный лист соответствует требованиям (наличие приказа руководителя ДОО, об утверждении Программы в ДОО, наличие проведенных мероприятий: педагогический совет, совещание с родительской общественностью).

Блок 2 - «Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса» - 2 балла

В Программе указаны партнеры в организации воспитательной деятельности, представлены конкретные мероприятия по взаимодействию ДОО с организациями муниципального образования.

Блок 3 – «Цель и задачи воспитания» - 2 балла

В Программе сформулированная цель соответствуют цели Примерной программы, отражены задачи для каждого возрастного периода, на основе планируемых результатов достижения цели воспитания.

Блок 4. «Содержание деятельности» - 10 баллов

В Программе представлены:

- все направления воспитания;
- описана специфика деятельности ДОО в сфере воспитания, раскрыта информация о расположении, социальном окружении, источниках положительного и отрицательного влияния на детей, значимых партнерах ДОО, особенностях контингента воспитанников, оригинальных методических форм организации воспитательной работы;
- раскрыта система работы по включению всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнеров в реализации Программы (деятельность Советов, детско-родительских клубов, объединений и т.п.). В данном показателе отражены наличие мероприятий по включению всех участников образовательного процесса и социальных партнеров в реализации Программы в ДОО;
- представлен календарный план воспитательной работы с названиями мероприятий, дат, возраста детей, ответственных лиц;
- описаны формы работы с родителями, обеспечивающие педагогическое просвещение и формирование активной позитивной позиции в части воспитания своих детей, субъективной позиции родителей как участников воспитательного процесса.

Вывод

При разработке Программы ДОО были соблюдены следующие требования:

- Программы размещены на сайтах ДОО;
- при написании Программ сохранен имеющийся в ДОО позитивный опыт реализации воспитательной работы;
- ДОО при составлении Программы за основу брали Примерную программу и рекомендованный шаблон;
- вариативная часть Программы составлена с учетом социокультурных условий муниципалитета, национальных, конфессиональных и других традиций;
- в формулировках задач воспитания взяты за основу направления воспитания, которые обозначены в содержательном разделе Примерной программы;
- задачи воспитания соотнесены с возрастными особенностями детей. Для этого используются целевые ориентиры, представленные в виде портретов ребенка к концу младенческого, раннего и дошкольного возрастов (пункт 1.3.1. и 1.3.2. целевого раздела Примерной программы);
- при описании региональных особенностей социокультурного окружения часть ДОО перечислили все организации или сообщества, с которыми сотрудничают и помогающие выстраивать воспитательный процесс, решать задачи воспитания.

В результате проведенной экспертизы отмечены следующие недостатки:

- в Программе не в полном объеме отображены особенности воспитательного процесса в ДОО;
- отсутствуют конкретные мероприятия по взаимодействию ДОО с организациями муниципального образования;
- недостаточно представлена информация о расположении, социальном окружении, источниках положительного и отрицательного влияния на детей, значимых партнерах ДОО, особенностях контингента воспитанников, современных и актуальных методических форм организации воспитательной работы;
- недостаточно четко раскрыты формы работы с родителями конкретного учреждения.

Таким образом, 81% ДОО полностью и 15% частично учли Примерную программу при разработке собственных Программ. При этом в содержании Программ воспитания не прослеживается формальный подход к их написанию. 4% ДОО не учли структуру и содержание Примерной программы, рекомендованную Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО, но при этом в содержании программ включены некоторые элементы (описаны нормативно-правовые основания программы, цель Программы, определены ответственные лица/исполнители программы, обеспечение программы). Также в некоторых случаях имеет место сочетание

в одной Программе воспитания элементов Примерной программы и проекта Примерной программы.

Средний показатель по Республике Крым: 14.1 балла

Самый высокий средний показатель муниципалитета: г. Саки (18,8), г. Ялта (18,4), г. Феодосия (18,1)

Самый низкий средний показатель муниципалитета: г. Судак (9,1), Раздольненский район (9,8)

Рекомендации:

1. Специалистам и методистам, курирующим дошкольное образование:

1.1. Ежегодно в августе проводить экспертизу Программ воспитания в ДОО муниципалитета согласно оценочного листа (прилагается), в срок до 20.08 предоставлять обобщенные результаты мониторинга в КРИПО на электронный адрес: crdino@mail.ru.

1.2. Включить в план работы РМО педагогических работников ДОО разработку шаблонов Программы с учетом регионального компонента.

1.3. Провести обучающий семинар-практикум по вопросам разработки Программы и обеспечить консультирование и методическое сопровождение разработки Программ;

1.4. Провести мониторинг размещения на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

2.1. При разработке Программы использовать Шаблон Программы, рекомендованный Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

2.2. При разработке Программы изучить и использовать в работе методические рекомендации ФГБНУ «Изучение детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания»

<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/290/2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf>;

<https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/ff5/ff570b8022e737b874308f8cc3469656.pdf>

2.3. Внести изменения в раздел Уклад ДОО с учетом рекомендаций Примерной рабочей программы воспитания.

2.4. В разделе «Особенности реализации воспитательного процесса» отображать информацию о расположении, социальном окружении, источниках положительного и отрицательного влияния на детей, значимых партнерах ДОО, особенностях контингента воспитанников с описанием форм и направлений работы.

2.5. В разделе «Особенности взаимодействия с семьями воспитанников» указать формы взаимодействия ДОО с родителями.

2.6. «Организационный раздел» п. 3.2. «Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО». Предусмотреть гибкий режим дня/недели, предусмотреть возможность преобразовать спонтанно возникающую ситуацию в событие, построить на ее основе воспитательную беседу, детский проект, совместную продуктивную или игровую деятельность детей, просмотр видеосюжета по теме и т.д.

2.7. При написании раздела «Организация предметно-пространственной среды» взять за основу текст раздела 3.3. «Организация предметно-пространственной среды» Примерной программы, но с добавлением конкретных примеров по каждому абзацу.

2.8. В разделе «Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания» перечислить локальные правовые документы ДОО, которые регламентируют деятельность в организации и реализации воспитательного процесса.

2.9. При разработке календарного плана воспитательной работы изучить методические рекомендации ФГБНУ «Изучение детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Примерный календарный план воспитательной работы»
<https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/7c2/7c21e966cad66bbd4344df8918f79b7b.pdf>

Заведующий центром развития
дошкольного и начального образования
ГБОУ ДПО РК КРИППО

Лапшина Т.В.

Методист центра развития
дошкольного и начального образования
ГБОУ ДПО РК КРИППО

Красёха М.Н.

Оценочный лист Рабочей программы Воспитания

(название образовательной организации)

ФИО эксперта _____

Дата проведения экспертизы _____

№ п/п	Критерии оценки	Критерии экспертной оценки	Оценки в баллах (0-2)	Комментарии
1	Общие критерии к программе воспитания	Соответствие представленной рабочей программы структуре Примерной программы воспитания (критерий 1)		Наличие текста рабочей программы воспитания, разработанного в соответствии с требованиями и разделами примерной программы воспитания
		Программа воспитания написана четким, понятным языком. Культура оформления текста программы (критерий 2)		Отсутствие общих фраз, орфографических ошибок, текст отформатирован в соответствии с требованиями инструкции по делопроизводству
		Титульный лист соответствует требованиям (критерий 3)		Наличие приказа руководителя ДОО, об утверждении рабочей программы воспитания в ДОО, наличие проведенных мероприятий: педагогический совет, совещание с родительской общественностью
2	Особенности организуемого в ДОО воспитательного процесса	Указаны реальные партнеры в организации воспитательной деятельности (критерий 4)		Представлены конкретные мероприятия по взаимодействию ДОО с организациями муниципального образования
3	Цель и задачи воспитания	Формулировка цели соответствует цели Примерной программе воспитания (критерий 5)		Показатель отражает наличие в формулировках задач для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания
4	Содержание деятельности	Наличие всех направлений		Показатель отражает наличие основных направлений

		воспитания (критерий 6)		воспитательной работы по направлениям
		В программе описана специфика деятельности ДОО в сфере воспитания (критерий 7)		Показатель отражает наличие информации о расположении, социальном окружении, источниках положительного и отрицательного влияния на детей, значимых партнерах детского сада, особенностях контингента воспитанников, оригинальных методических форм организации воспитательной работы
		Программа содержит описание системы работы по включению всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители) и социальных партнеров в реализации программы (деятельность Советов, детско-родительских клубов, объединений и т.п.) (критерий 8)		Показатель отражает наличие мероприятий по включению всех участников образовательного процесса и социальных партнеров в реализации программы
		Представлен календарный план воспитательной работы (критерий 9)		Важно наличие названия мероприятий, примерных дат, возраста детей. ответственных лиц
		В программе описаны формы работы с родителями (критерий 10)		Показатель отражает наличие таких форм работы с родителями, которые конкретны, обеспечивают их педагогическое просвещение, формирование активной позитивной позиции в части воспитания своих детей и формирование субъективной позиции родителей как участников воспитательного процесса

ПОЯСНЕНИЯ к БАЛЛАМ

0 - отсутствует

1- частично

2- полностью

