**Концепция**

**мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым.**

**Итоги проведения апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования**

**в дошкольных образовательных организациях Республики Крым.**

В современной системе дошкольного образования идет активный процесс перестройки многих его аспектов. В связи с этим возникла необходимость выработки механизмов, обеспечивающих качество дошкольного образования.

Еще в 2018 году в рамках проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по национальному исследованию качества дошкольного образования, была проведена апробация Национальной системы оценки качества образования дошкольного образования (НСОКО ДО),соответствующая принципам дошкольного образования, заложенным во ФГОС ДО, и эффективно оценивающая качество реализации требований ФГОС ДО.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2018 № 1931 «Об участии в национальном исследовании качества дошкольного образования» был утвержден перечень образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, состав специалистов по детской диагностике и экспертов по среде для участия в исследовании качества дошкольного образования в Республике Крым.

Основной целью данного исследования являлось **формирование научно-методической основы для разработки и совершенствования национальной системы оценивания качества дошкольного образования, а также *региональных систем развивающего оценивания качества дошкольного образования***, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Были определены задачи

Задачи исследования:

— разработка и апробация комплекта диагностических методик для комплексного исследования когнитивного развития дошкольников во взаимосвязи с параметрами образовательной среды ДОО;

— оценивание различных параметров образовательной среды ДОО, включенных в исследование;

—анализ результатов диагностики когнитивного развития дошкольников и результатов оценивания параметров образовательной среды ДОО с целью выявления взаимосвязей между качеством образовательной среды ДОО и аспектами когнитивного развития дошкольников;

— разработка методических рекомендаций для региональных систем дошкольного образования по итогам анализа результатов исследования, вопросам сбора, анализа и использования объективной информации о состоянии системы дошкольного образования.

Разработчиками данного исследования был предложен комплект диагностических методик для комплексного исследования когнитивного развития дошкольников, состоящий из: **методических рекомендаций** по использованию диагностического комплекта, стимульного материала, диагностической тетради, цветных прогрессивных матриц Равена, бланков для протоколирования результатов, листов наблюдений; **измерительные материалы** для диагностики развития дошкольников через опрос лиц, имеющих возможность регулярного наблюдения за их деятельностью в повседневной жизни: листы наблюдений для родителей / законных представителей и воспитателей групп, в которых обучаются эти дошкольники; анкеты для сбора контекстных данных об участниках исследования (ДОО, воспитатель, родители);

После завершения исследования, в согласованные сроки были предоставлены федеральному координатору отчеты о проведении исследования в Республике Крым с общей характеристикой организационного обеспечения исследования в регионе, количестве организаций, групп, детей и их родителей / законных представителей, воспитателей, принявших участие в исследовании.Следует отметить, что федеральные координаторы высоко оценили качество и достоверность предоставленных отчетных материалов.

Проанализировав данное исследование,оценив значимость мониторинговых исследований в процессе работы по изучения качества дошкольного образования,министерством образования, науки и молодежи Республики Крым было принято решение о возможности устранения выявленных проблем - это **разработка региональной системы оценки качества образования**.

С 2019 года в Республике Крым функционирует уже не 8,а 16 ресурсных центров, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2019 №32, на базе дошкольных образовательных учреждений гг. Евпатории, Керчи, Красноперекопска, Симферополя, Феодосии, Саки, Ялты, а также Бахчисарайского, Джанкойского, Красногвардейского и Симферопольского районов.

Создание ресурсных центров, или увеличение их колличества, обусловлено потребностью формирования системы региональной оценки качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимостью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов, работающих в образовательных организациях Республики Крым, для повышения квалификации педагогических кадров, обмена опытом и оказания методической помощи педагогам в оценке качества дошкольного образования; привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу, внедрения инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

**Цель работы ресурсных центров - работа по формированиюсистемы оценки качества дошкольного образования Республики Крым в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**

Были сформированы и определены основные задачи деятельности:

- формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования, единых требований мониторинговой оценки качества образования дошкольных образовательных организаций;

- разработка критериев, показателей региональной системы оценки качества дошкольного образования по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- подготовка методических рекомендаций по использованию диагностического комплекта при проведении комплексного исследования уровня сформированности знаний, умений и представлений ребенка дошкольного возраста.

- оказание информационной и консультативной помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций в проведении мероприятий, по оценке качества дошкольного образования.

 Для разработки инструментария региональной системы оценки качества образования МОНМ РК (февраль, 2019 года)были определены направления деятельности ресурсных центров, по формированию системы оценки качества дошкольного образованияпо: их 4

1 блок: Образовательная деятельность.

2 блок: Развивающая предметно-пространственная среда.

3 блок: Психологический комфорт ребенка.

4 блок: Удовлетворение потребности семьи.

Для успешной разработки инструментария были организованы и проведены ряд мероприятий:

-Круглый стол «Формирование системы оценки качества в рамках реализации ФГОС ДО» (04 марта 2019 г. КРИППО), в ходе проведения были подведены итоги федерального исследования и утверждены направления деятельности ресурсных центров;

-Республиканский семинар-практикум «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования» (14 апреля, МБДОУ №103 г. Симферополь);

-Республиканский Семинар«Проблемы и перспективы использования алгоритмов при проведении оценки качества дошкольного образования» (28 ноября 2019 МБДОУ № 5 «Красная шапочка» г. Бахчисарай).

17 января состоялось заседание круглого стола по данной проблеме.

-Постоянно действующая рабочая группа специалистов ресурсных центров готова консультировать и оказывать методическую помощь.

В соответствии с приказом Министерства образования РК от 13.04.2021 г. №631 «О создании экспертной комиссии по проведению апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования» была создана экспертная комиссия по проведению апробации оценочных средств республиканской системы качества дошкольного образования. В экспертную комиссию вошли 34 наших коллег-педагогов из городов и районов Республики Крым.

В апреле - мае текущего года в города и районы были высланы диагностические материалы- чек листы и тетрадь с инструкциями по процедуре проведения тестирования.

В соответствии с Концепцией Мониторинга качества дошкольного образования, разработанной «Национальным институтом качества образования»,надо отметить, что впервые создана целостная, научно обоснованная концепция мониторинга качества дошкольного образования, учитывающая особенности Российской системы дошкольного образования,

 совместно с коллегами из ресурсных центров разработаны шкалы к оценочным средствам. В соответствии с концепцией определяются и фиксируются 5 уровней, но предусматривается нулевой ,если работа по оцениваемому показателю не ведется и еще под.уровень (НП), в случае неприменимости требований показателя к оценке.В каждом регионе задействовались 7 ДОО.

В соответствии с приказом нами были обработаны результаты присланные экспертами, подготовлена аналитическая справка по результатам апробации оценочных средств республиканской системы оценки качества дошкольного образования. Все результаты занесены в таблицу. Большая часть ДОО имеют базовый уровень качества дошкольного образования,это радует. Есть ДОО с 4 , хорошим уровнем, но есть и ДОО с 2 уровнем, качество дошкольного образования в которых стремится к базовому, немного не дотягивает. Нам еще есть над чем работать.

Необходимо отметить профессиональную работу экспертной комиссии. Четко, в назначенные сроки, с комментариями и замечаниями, предложениями по процедуре проведения были присланы результаты. Мы обязательно учтем это в дальнейшей работе.

Период с апреля по июнь был очень насыщенным работой по разработке региональной системы оценки качества дошкольного образования. 25 июня были министром образования подписаны три приказа:

- «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»,

- «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольногообразования в Республике Крым»

- «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»

С целью использования региональных показателей мониторинга оценки

качества дошкольного образования на муниципальном уровне органам управленияобразованием Республики Крым в срок до 15.07.2021 необходимо было внестиизменения в свои нормативные правовые акты, дополнив их показателями,утверждёнными приказом Министерства от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждениипоказателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в РеспубликеКрым».

С целью создания Положения, порядка и показателей мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крымбыла создана творческая группа. В состав творческой группы вошли методисты ДОО,педагоги-психологи, Методисты ИМЦ, КРИППО, начальники отделов дошкольного образования, Зам начальники управлений образования. Координировали работу группы специалисты Министерства. Все категории педагогов, чтобы учесть мнение, видение проблемы изнутри.

**Так как: Система оценки качества дошкольного образования – этопрежде всего информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации дошкольного образования.**

**Перечень показателей представлен в семи разделах:**

1.Качество образовательных программ дошкольного образования

2.Качество по образовательной деятельности в ДОО

3.Качество содержания образовательной деятельности с учетом реализации о.о. ФГОС ДО

4.Качество образовательных условий

5.Взаимодействие с семьей

6.ОБЖД, организация работы по охране здоровья, качество предоставления услуг по присмотру и уходу

7. Управление качеством деятельности ДОО

Результаты заносятся в таблицу «Показатель мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», выставлются баллы, определяется уровень- их три: высокий ,средний, низкий.

Обращаем ваше внимание, что каждый показатель, должен быть подкреплен нормативным документом, локальным документом, аналитическими информационными справками, актуальными на момент мониторинга.

Работа на этом этапе завершена. От коллег из ЦРДНО КРИППО поблагодарить Вас, коллеги, за сотрудничество, ответственное отношение к поставленным задачам в разработке инструментария региональной системы оценки качества образования, разработку концепции.

А мы продолжаем работать. Впереди новый учебный год с новыми задачами и приоритетными направлениями. Всем успехов и творчества, высоких показателей в мониторингах!