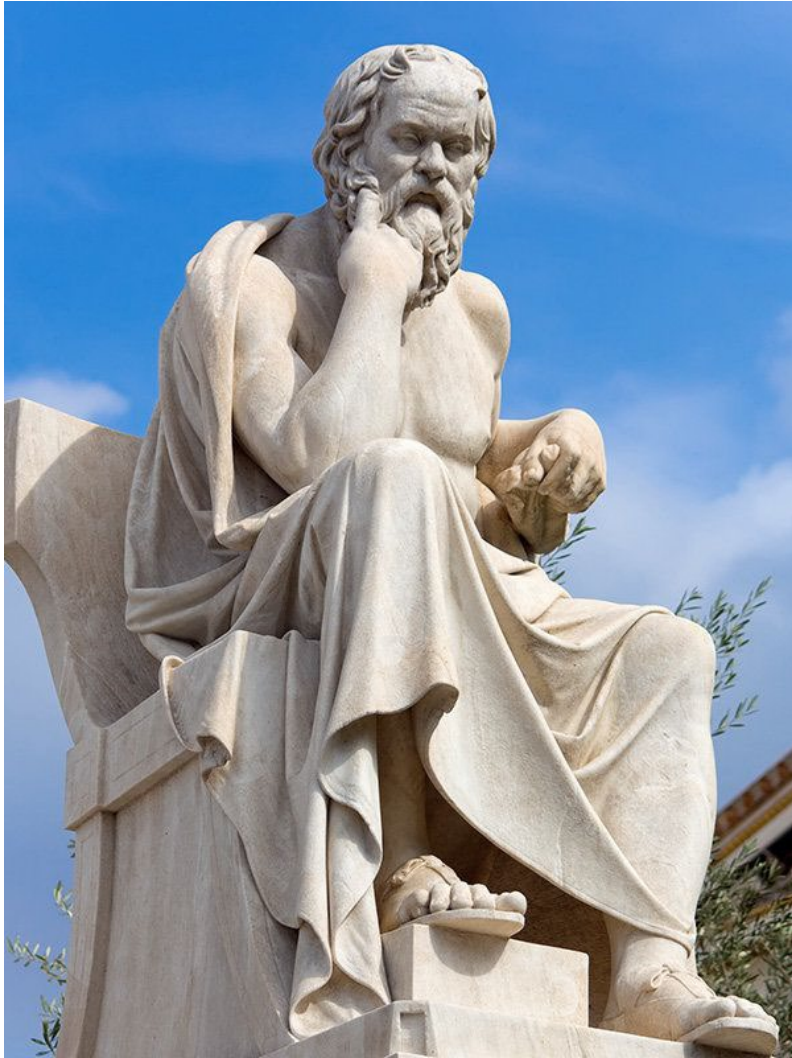


*Опыт работы с одаренными
детьми для подготовки к участию
во ВсОШ по Обществознанию*

Рожко В. И.
учитель истории и обществознания
МБОУ«Школа-лицей №3» им. А.С. Макаренко



-
- *«В каждом человеке
есть солнце, только
дайте ему светить»
Сократ*

Всероссийская олимпиада школьников.

Заключительный этап-2017.



Система работы с одаренными детьми



- **1. Индивидуальная работа в урочное время.**
- **2. Участие в предметных неделях.**
- **3. Участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней.**
- **4. Организация проектно-исследовательской деятельности (МАН)**
- **5. Участие в Научно-практических конференциях.**
- **6. Внеурочные занятия.**
- **« Мир обществознания»**

Внеурочные занятия. « Мир обществознания »

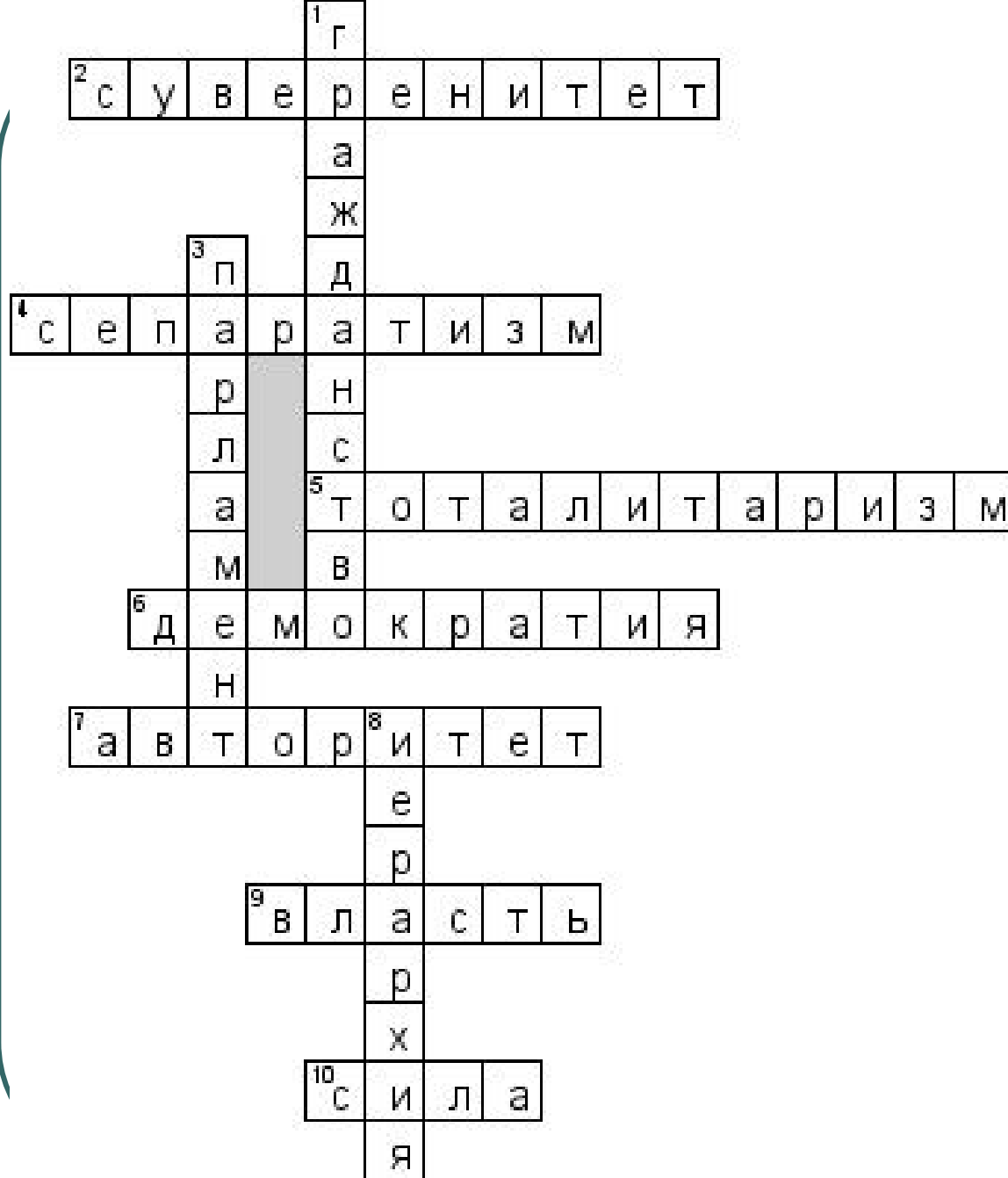




Календарно-тематическое планирование
Руководитель - Рожко Валентина Ивановна

Название программы «Подготовка к олимпиаде по обществознанию»

1.	Общая характеристика олимпиадных заданий по обществознанию	
2.	Задания с выбором ответа.	
3.	Работа с терминами и понятиями	
4.	Работа с таблицами, диаграммами, схемами.	
5.	Открытые задания. Специфика их выполнения	
6.	Решение экономических задач	
7.	Решение юридических задач	
8.	Решение логических задач	
9.	Анализ письменного источника, критика текста	
10.	Работа с заданиями по заполнению кроссворда.	



Применение
кроссвордов, их
составление,
решение,
способствует
развитию мышления
учащихся, учит
четко, логично и
лаконично выражать
свои мысли.

Решение правовых задач

- **Задача «Порядок приёма на работу».**
Максимальный балл – 5. Шестнадцатилетний Игорь решил устроиться на работу во время учебного года для того, чтобы заработать деньги на покупку нового ноутбука. По условиям трудового договора, заключенного между ним и работодателем, он должен был работать официантом в кафе-мороженое с 17 до 21 часа 3 дня в неделю. Узнав о заключенном трудовом договоре, отец Игоря заявил, что, поскольку Игорь является несовершеннолетним, он не имел права без согласия родителей заключать трудовой договор. По мнению отца он не имеет права работать во время учебного года в принципе и тем более 4 часа в день. Кроме того, отец не понимает, зачем сыну работать, поскольку без его согласия он все равно не сможет купить ноутбук, а такого согласия отец, разумеется, не даст. Прав ли отец Игоря? Ответ обоснуйте.



Памятка по работе с текстом на ВсОШ по обществознанию

- 1. Сначала читайте вопросы, затем приступайте к тексту**
- 2. Соблюдайте правила грамматики и пунктуации**
- 3. Подчеркивайте фразы, делайте пометки на полях**
- 4. Нумеруйте ответы на вопросы**
- 5. Разбивайте вопросы на подпункты**
- 6. Не додумывайте позицию автора**
- 7. Различайте понятия «проблема», «аргумент», «пример»**



Как подготовиться к ВсОШ по обществознанию

- *Решайте задания прошлых лет*
- *При подготовке разбивайте обществознание на блоки*
- *Изучите критерии олимпиады по обществознанию.*

