

Чек-лист
Состояние преподавания учебного предмета «Тру (технология)»
Республики Крым

(наименование муниципального образовательного учреждения)

Руководитель _____ (ФИО)

Методист (специалист), курирующий предмет Труд (технология) _____ (ФИО)

« ____ » _____ 2026 г.

Вопросы	Результат (%) общий	Примечание
Условия реализации образовательных программ		
Анализ материально-технического обеспечения преподавания предмета (приказ Минпросвещения РФ от 28.11.2024г. № 838, подраздел 20 (наличие и оснащённость учебных кабинетов, % соответствия оснащения учебного кабинета требованиям к практической части программы учебного предмета)	%	(расписать перечень необходимого учебного оборудования в соответствии с приказом и указать, где проводятся занятия) Имеется ли «Точка роста» и какое выбрано направление реализации программ?
Анализ учебно-методического обеспечения преподавания предмета (обеспеченность учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, учебными пособиями, методической литературой)	%	Какие УМК используются в школе (автор и год издания), ведется ли работа по закупке современных учебно-методических изданий в соответствии с ФГОС и ФРП
Учебно-методическая документация, регламентирующая реализацию образовательных программ		
Основные образовательные программы (наличие в них программ отдельных учебных предметов)	%	(указать № протокола заседания пед. совета на кот. утверждены ООП)
Рабочие программы учебных предметов (при наличии), соблюдение требований к планируемым результатам обучения, содержанию учебного предмета (не ниже уровня, определенного федеральными рабочими программами)	%	(указать РП составлена с использованием конструктора? Если «да», то указать номер созданной рабочей программы)
Календарно-тематическое планирование материала учебного предмета (соответствие рабочей программе, учебному плану, практическая часть, обязательные виды работ)	%	Обратить внимание на выполнение практических работ в соответствии с ФРП. Имеются ли затруднения в подборе материалов и инструментов для выполнения практических работ? Какие конкретно?

Фонд оценочных средств (наличие, соответствие требованиям программы учебного предмета)	%	Разработаны ли варианты контрольных работ, их согласование и утверждение ЛНА? № приказа (указать сколько контрольных и практических работ представлены в ФОС школы?)
Электронный журнал		
Заполнение предметных страниц электронного журнала (соответствие календарно-тематическому планированию, текущее оценивание учащихся, выполнение программы учебного предмета и практической части)	%	Какие имеются затруднения? Что предпринимаете? Как выполняется оценивание учащихся, выполнение программы учебного предмета и практической части?
Анализ образовательного процесса		
<u>Кадровое обеспечение:</u>		(указать ФИО учителя и соответствие его образования преподаваемому предмету) Совмещение должности
Посещение методистом уроков (анализ работы учителя и учащихся, использование учителем эффективных технологий, методов, средств, форм обучения, результативности уроков)		Справка аналитическая о посещении: за три года (указать количество посещенных уроков администрацией ОО по труду за 24-26 годы и острые проблемы педагогического и методического характера в преподавании предмета)
Поурочное планирование (наличие, полнота реализации в соответствии с ФПР)		(перечислить, что в соответствии локальному акту школы входит в содержание оформления урока: шапка урока и ход урока)
Тетради учащихся (анализ содержания рабочих тетрадей, объема и содержания домашнего задания, тетрадей для контрольных, практических работ и др.)		(указать пользуются ли об-ся на уроках труда тетрадями и какой объём материала записывают)
<u>Домашние задания</u> - характер, объем и содержание записей домашнего задания		(указать являются ли ДЗ по предмету системными и обязательными, какой характер заданий)
Анализ результатов образовательного процесса по итогам внутренних и внешних оценочных процедур (текущее оценивание, промежуточная аттестация, динамика результатов)		Справка аналитическая за три года (указать в каких документах отражается)
Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников труду (технологии), различных предметных конкурсах		Пакет документов о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады (приказы, аналитические справки) (указать ФИО об-ся и их статус (участник, призёр, победитель) за

		последние 4 года и ФИО учителей, кот. готовили об-ся
Контроль за состоянием преподавания учебного предмета «Труд (технология)»		
Планирование контроля (отражение в перспективном, годовом, текущем планировании)	%	<i>Планы методической работы района</i>
Реализация мероприятий контроля (соблюдение установленных сроков)		ВШК приказы
Итоговые документы по результатам контроля преподавания предмета «Труд (технология)» в районе		<i>(аналитические справки, №№№ приказы, решения педагогического совета), их наличие и качества</i>
Информационно-методическое сопровождение преподавания учебных предметов		
<u>Организация работы школьного методического объединения</u> - планирование работы; - протоколы заседаний.		<i>Единая научно-методическая тема, которую реализует коллектив учителей труда (технологии), членов методического объединения района. (указать название ШМО и руководителя (ФИО) куда входят учителя труда; основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО</i>
<u>Организация методической работы по предмету на уровне муниципальной методической службы</u> - наличие методиста, курирующего преподавание предметов искусства; - планирование деятельности районного методического объединения;		<i>(перечислить - организационно-методические мероприятия муниципального уровня, в кот. участвуют учителя школы; - какую помощь оказывает ММС школьным учителям труда; - в каком формате МС муниципалитета взаимодействует с участниками Ассамблеи учителей труда ОУ РК-перечислить формы взаимодействия (привлекают к мониторингу качества образования, проведению мастер-классов, организации заседаний предметных МО, оценке работы аттестуемых учителей, др.)</i>
Внеклассная работа и внеурочная деятельность по предмету		
<i>Реализация дополнительных общеразвивающих программ технологического профиля В каких школах района реализуются программы технической и технологической направленности</i>		<i>Наименование школы – название программы – руководитель кружка</i>

Члены рабочей группы (ФИО, подпись):

Ознакомлен: _____

(Должность, ФИО, подпись)

Педагогические кадры, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс учебного предмета «Труд (технология)»

Сколько учителей учителя труда (технологии) в школах района - ____

Вакансии в школах района на должность учителя труда (технологии) - ____.

Для ____ педагогов учебный предмет труд (технология) является основным предметом преподавания в школах района.

Из них ____ педагогов имеет соответствующий диплом об образовании - учитель труда (технологии).

Имеется (____) совмещение должности учителя труда (технологии) и предметов: (например) учитель начальных классов – ____;

педагог-библиотекарь – ____;

музыка – ____;

русский язык - ____.

перечислить

Уровень квалификации учителей труда (технологии):

соответствие занимаемой должности – ____,

первая квалификационная категория – ____,

высшая квалификационная категория – ____,

молодой специалист – ____,

не аттестован - ____.

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!

Педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт повышения квалификации» за период с 2024 по 2026 года (ФИО учителя, название программы курсов и год прохождения).

Планирование повышения квалификации учителей труда на 2027 год (напоминаем, что курсы повышения должны быть у педагога каждые три года). Ждем ВАС в КРИППО!!